

جَّلَة شَهَرَّيَة يَصَدُرُها اتخاد المؤلفينَ وَالكَتَابُ العِلْ قِينَ

ئیسان ۱۹۷۰ ربیع الاول – ربیع الثانی ۱۳۹۰ه

العدد الرابع السنة التاسعة



مجلة شهرية بصدرها اتحاد المولفين والكاب الداقيان

العد الرابع

السئة التاسعة

نیسان ۱۹۷۰

مسجلة بدائرة البريد يرقم ١٣٧

دار الحرية للطباعة مطبعة الجمهورية ــ بقداد ١٩٧٥

الكتساب

مجلة شهرية يصدرها اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين

رئيس التحرير: هلال ناجي سكرتير التحرير: عبدالجبار الحكيم

لجنة المجلة:

د سامي مكي العاني ماجد احمد السامرائي وحيدالدين بهاءالدين حازم سعيد

د علي الزبيدي

د. نوري القيسي

مدير الادارة : جابر الخاقاني

*

جميع المراسلات باسم رئيس التحرير الحوالات المالية باسم سكرتير التحرير



الإدارة

مقر الاتحاد : الصرافية مقابل معهد الادارة رقم ١٤٥٥-، بغـداد صندوق البريد : ٤٠٦٨ ، تلغون ٢١٩٧٠

فلس دينار

۲ ...

٤ ...

بعل الاشتراك السنوي :

داخل العراق

للعوائر الرسسية

الصرب ٠٠ والثقافسة والادب

في الذكرى العطرة لتأسيس الحزب القيالد ، حزب البعث العربي الاشتراكي ، وفي منعطف تحول حاسم في تاريخ العراق والامة العربية المعاصر ، يجدر بنا ان نستلهم تراث الحزب خلال الثمان والعشرين عاما الماضية الذى هو نتاج النضال الحاسم ضد الاستعمار والصهيونية والرجعية والذى هو تعرق الابداع الفكري في المجالات المختلفة السياسية والاقتصادية والثقافية .

ولقد ساهم الكتاب والادباء الثوريون ، في تعميق الاتجاهات القومية التقدمية واستنهاض العزائم للسير الى اخر الدرب للانتصار على عهد الرجعية والاستغلال في وطننا الكبير وارسم صورة المعاناة التي يعيشها الكادحون في تلك العهود ومساهمة هذه الجماهير الطيبة المناضلة في صنع حاضرها ومستقبلها •

لقد ركز الحزب في مناهجه على أهمية ارتباط فكر الاديب المناضل بالنضال القومي والصراع الطبقي لجماهير امتنا العربية • فهذه الصراعات الحاسمة عي بالتأكيد كانت ولاتزال محور الدراما في المسرحية والرواية ، والعقدة في القصة ، والحركة والصورة في الفن وفي مجالات الثقافة الثورية الاخرى تغذيها طموحات المستقبل في بناء وطن مرفه مصورا في خيال هو انعكاس واحياء لمؤشرات الحاضر • وهذه الصراعات هي بلا شك محور حركة الجماهير الكادحة والانسان العربي في حاضره ومستقبله ، وعلى الاديب والكاتب والفنان ان يلتزم برسمها بقلمه او فرشاته أو ازميله بصورة واقعية تجتاز الافكار البرجوازية وتفرز الاتجاهات اللبرالية المعادية للجماهير •

اما مسألة الاهتمام بالتراث ، فلعلنا ، نحن العرب ، نملك تراثا خصبا وخصوصا في الثقافة والادب ، ويحسن بنا الا نقضى حياتنا فيه نعيش في هواجس الماضى بقدر ما نضع ايدينا على الآثار المبدعة في تاريخ امتنا ونربط مجد الماضى العريق بروح العصر وطموحات المستقبل ، اي استكشاف القيسم الانسانية والابداعات الفكرية على اساس فهم العلاقة الجدلية بين الارتباط الحي والواعي بالحاضر والمستقبل ، مع استلهام تراثنا المجيد والمحافظة عليه واحياء الجيد منه ،

ان المرحلة الحالية التي يمر بها عراق الشوارة ، تقتضي من مثقفينا ، الالتزام بربط نتاج ثقافتنا عموما بالمجتمع والالتصاق باحاسيس الجماهبر الكادحة التي تبنى اليوم عراقا جديدا مع النضال الدائب ضد التيارات الشوفينية والطائفية والاقليمية لانهاء العلاقات الاجتماعية والثقافية المتخلفة ومن اجل جعل مسيرة تعميق الثقافة والفكر الاشتراكي موازية للتحولات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ،

ر فنواء الله المال المناب المن

-1-

الدكتور على الزبيدي الاستاذ في كلية الاداب بجامعة بغداد

الراجع والمصادر

لم يحظ بشار بن برد على الرغم من منزلته الكبيرة في تاريح الشعر العربي ، بدراسة واسعة مفصلة تلتزم منهج البحث الادبي والتاريحي والنقدي الحديث و وربعا كانت المقدمة الطويلة التي كتبها محمد الطاهر بن عاشور ، وصدر بها الجزء الاول من ديوان بشار المنشور سنة ١٩٥٠ اقرب الدراسات التي ظهرت حتى الآن الى مناهج البحث المشار اليها لالتزامها بأهم اسس البحث وشروطه كالحذر العلمي والتأني في اطلاق الآراء والاحكام العريضة العامة والتدقيق والتحقيق في بعض الاخبار والنصوص والابتعاد عن النقل الإنفعالى او التأثري الذي غلب على بعض الدراسات القليلة التي تناولت هذا الشاعر ولكن الظروف التي تحيط بمقدمات الدواوين يغلب ان تدفع المحقق الى الكتابة قبل ان يضع خطة منهجية منظمة مدروسة ، هذا فضلا عما يتطلبه نشر الدواوين وتحقيقها من استطراد الى موضوعات اخرى(١) وهذا يعني ان الحاجة الى دراسة منهجية مفصلة جديدة عن حياة بشار بن برد مازالت قائمة ،

وكان عميد الادب العربي الدكتور طه حسين _ رحمه الله _ أول من فصل الكلام في حياة بشار وشعره ، ولنقلُلْ في بعض نواحي حياته وشعره ، تقرأ له ذلك في المقالات الصحفية التي اعيد نشرها في كتابه _ حديث الاربعاء _ في العقد الثالث من هذا القرن ، وقد غلب النقد التأثري على هـ ذه المقالات فدارت على شرح وايضاح انطباعات طه حسين ذاته وآرائه الخاصة في شخصية بشار وشعره ، وقد رسخت مقالاته في الاذهان صورة قاتمة كريهة عن هذا الشاعر ، ومع أن طه حسين نجح في ابراز بعض الحقائق الادبية والتاريخية الا

⁽۱) انظر مقدمة ديوان بشار بن برد بتحقيق محمد الطاهر بن عاشور والديوان باربعة أجزاء نشر بتحقيقه وشرحه سنة ١٩٥٠ وهو عمل جليل جدير بالثناء ٠

والخصائص الفنية التي جعلته شيخ المولدين والمحدثين ورائد الاسلوب المولد ويبدو ان الدكتور طه قد شعر بما في مقالاته من اندفاع فقال : وقد حدثني قوم ان ديوان بشار موجود الآن في تونس ، أو في بلد غير تونس ، وان من الادباء من يعمل لنشره ، فاذا كان هذا الخبر صحيحا فنستطيع ان ندرس بشارا ونحكم عليه من كثب ، وإنا لهذا احتفظ بحكمي عليه ، واستبيح لنفسي تغيير رأيي فيه ، اذا ظهر هذا الديوان ، وان كنت استبعد كل الاستبعاد ان يضطرني ديوان بشار الى ان أغير رأيي في بشار وشعره (٢) .

لسنا اذن أمام دراسة دقيقة لسيرة بشار وفن بشار أنما نحن ازاء رأي نقدي خاص في شخصية هذا الشاعر وشعره ، رأي استهله بقوله : ليس وجه بشار بذلك الوجه المشرق الجذاب الذي يستميلك ويستهويك ، وانما هو فيما اعتقد رجل ثقيل الظل ، له من الفن حظه الموفور ، ولكن روحه في حاجة شديدة الى الخفة الخ ٠٠ ، وفي المقالات كلام اقسى واشد ٠

وكان العقاد ايضا من أوائل الكتاب الذين تناولوا شخصية بشار (٣) في مقالات صحفية حررت بسرعة ودارت لاستخلاص بعض الاحكام العامة عن بعض الجوانب او النواجي من شخصية بشيار ولا سيما اخلاقه ونوادره ، وعرضت عددا من الاراء وبعض الملاحظات عن غزله وهجائه ، ثم قارنه العقاد بدعبل الخزاعي وابن الرومي مثلما قارنه طه حسين بأبي العلاء ، وخلص الى القول بان بشار : لا هو من طراز دعبل ولا من طراز ابن الرومي ٠٠ وكان قد قارنه عند الكلام عن غزله بالكاتبين الفرنسيين اميل زولا وجي ، دي ، موباسان وربط اسلوبه باساليب « الطريقة الطبيعية الواقعية » التي انتسب اليها زولا وهي مقارنة غريبة لا وجه لها لولا امكان حملها على محمل المجاز والاستطراد وهي مقارنة غريبة لا وجه لها لولا امكان حملها على محمل المجاز والاستطراد على الدراسات التفصيلية وعن مناهجها وشروط البحث المتبعة فيها ،

اما أطول الدراسات الخاصة التي ظهرت عن بشار فهي كتاب النويهي : (شخصية بشار) الذي ظهر سنة ١٩٥١(٤) ويبدو من عنوان الكتاب ومقدمته ومن تسمية موضوعاته انه دراسة نفسية تحليلية نقدية ادبية تاريخية لشخصية بشار ، أي انها تحاول التوفيق بين اربعة مواد علمية وفنية يصعب التوفيق بينها وبين اساليبها وطرقها في موضوع واحد وآن واحد و لقد شعر النويهي أن الصورة البغيضة الشائعة عن بشار ليست صحيحة ولا عادلة ، وانها (باستثناء ما كتبه المازني) عن الشاعر تتصف بالانفعال والتحامل ، وهو يشير بذلك تلميحا وتصريحاً إلى مقالات طه حسين والعقاد ، اما المازني (٥) عما يرى النويهي _ فقد بذل جهدا مشكورا في تصحيح النظرة الشائعة

⁽٢). حديث الارتماء ٢ >

وانظر : العصر العباسي الاول من تاريخ الأدب العربي ٢/١٠٠٠ ٠

⁽٣) المقاد : مراجعات في الادب والفنون ١١٩ ــ ١٤٥ اُلقامرة ١٩٣٧ .

⁽٤) النويهي : شخصية بشار الطبعة الاولى القاهرة ١٩٥١ -

⁽٥) نشرت في كتيب في سلسلة اعلام الاسلام ٠ وفي بعض طبعات حصاد الهشيم ٠

اليه (بشار) وأن لم يعطه الانصاف الذي نظنه جديرًا به ، ولكن محاولته صادقة ، وهي عندي خير ما كتب عن بشار في نقدنا الحديث(١) • وقد سارع النويهي الى مناقشة النظرة القاسية الى بشار وتصحيح (الصورة الشائعة) في مستهل كتابه أو القسم الاول منه الذي عنونه بلفظة (ظلام) وجعل عنوان بابه الاول (الصورة الشائعة) ثم اطلق لقلمه العنان في وصف هـ ذه (الصورة) من خلال مشاعر الغلو والتحامل والبغض التي طغت على ما كتبه أكثر مما أسهب الذين أشاعوها ، وأوضح بجلاء ما وقعت فيه من أخطاء وأحكام عامة قاسية والحق هنا مع النويهي • فليس من المعقول ان تتجمع كل الرذائل في بشار وتغطي حياته كلَّها من المهد الى اللحد ٠٠ قال « هذه هي صورة بشار الشائعة لدى أساتذة الادب ومتعلميه وهي صورة خاطئة ظالمة ، وعملي في كتابي هذا أن أحاول أثبات خطئها ورسم صورة مغايرة أظنها أقرب إلى الصحة والى الانصاف ، • ومضى النويهي يصف ويحلل ويصور باسلوبه الطلق عناصر شخصية بشار الانسانية والفنية تحت عناوين واسماء لا تخلو من الاثارة ومحاكاة أساليب الفضة • ومع انه كان موفقًا في طائفة من آرائه وتحليلاته الا ان كتابه لا يعد دراسة منهجية تعرض وتدرس سيرة استاذ المولدين ، انما هو كتاب يغلب عليه اسلوب النقد المتمذهب بمذاهب التفسير النفسي للادب والمتأثر بفن كتابة البسيرة القصصية التحليلية • ولم يلتزم المؤلف بشمروط التحقيق والتوثيق والمناقشة والموازنة الموضوعية التي يتطلبها منهج البحث في الموضوعات الادبية التاريخية الخاصة شبخصيات وبينات ماضية تحجبها عنا قرون عديدة ، وترويها مصادر ومراجع قديمة تأثرت بظروف وعوامل واساليب وصيغ متعددة الاشكال والدوافع · ولعل اول مخالفة لشروط البحث في سير القدماء اقدام الباحث عليها وهو مقتنع ومسلم بفكرة ونظرية سابقة ، وملتزم بموقف حدده قبل ان يشرع في الكتابة ٠٠ فمادام الباحثون قد تحاملوا على بشار وصوروه بصورة قاسية بغيضة وبالغوا في تصوير جوانب الشر والسوء فعليه أن يخالفهم ويلتزم بموقف نقيض مقابل ، ويسعى جاهدا لابراز جوانب الخير وتبرير مواضع السوء او تخفيفها •

فصحيح كما أوضح النويهي أن بشارا أعمى ، ودميه ، ومشاكس ، وفاجر ، وسليط وأنه مولى لكنه بالغ بقوله أنه مولى مضطهد كل الاضطهاد لأن كل الموالى مضطهدون فالعرب حتى في العصر العباسي لم يكفوا - كما زعم - عن اضطهاد الموالي فبالغوا في اضطهاد بشار فلم ينصفه الناس والنقاد والمؤرخون وعلينا مقابل هذا - كما يرى - أن نبرز نواحيه الخيرة كما فعل في الصفحات الطويلة التي كتبها تحت هذه العناوين : بار ، حنان ، كريم ، مصادق ، صفوح ، فكه ، شجاع الرأي ، شهيد لقد مضى به الى أعلى وأعلى حتى جعله شهيدا ، وهكذا ابتعدنا عن الحصول على دراسة جادة منهجية تتسم بالموضوعية دراسة يطمئن الباحث والمؤرخ والناقد وتمسى مرجعا مفيدا لهذا النوع من الدراسات النفسية اليها الباحث والمؤرخ والناقد وتمسى مرجعا مفيدا لهذا النوع من الدراسات النفسية

⁽٦) تفسه: المقدمة / ح ٠

والدراسة المسار اليها ظهرت في مطلع الخمسينات وقد تبعتها وظهرت بعدها بقليل دراسة موجزة للدكتور طه الحاجرى الحقت بها مختارات شعرية كثيرة جعلت منها كتابا صغيرا نشر بلا تاريخ في سلسلة (نوابغ الفكر العربي (٧) ويمكنان نقرن كتيب الحاجرى بالفصل الطويل الذي كتبه الدكتور مهدى البصير عن بشار (٨) والاثنان لا يخلوان من منهجية ودقة علمية في بعض النقاط ولكنهما من نوع المحاضرة الجامعية الموجزة التي تهتم بالجمع والتنسيق والتلخيص أكثر مما تهتم بالكشف والتجديد وطرح وجهات نظر أخرى ، ولنترك ما في كتب تاريخ الادب العربي المتداولة من مدرسية وغير مدرسية فأغلبه أدنى مستوى من الرسائل الجامعية كرسالة احمد كمال زكي ومحمد مصطفى هدارة وشارل بلا والبهبيتي (٩) و ولكن هذه المقالات والمحاضرات والفصول قاصرة عن سلما حاجتنا الى دراسة منهجية شاملة لسيرة بشار رجلا وشاعرا اعتمادا على ما نشر من ديوانه وشعره حتى الان ، وما نشر من مراجع لم تكن متوفرة من قبل ،

لقد اعتمدت الدراسات ومازالت على الاخبار الكثيرة التى رواها إبو الفرج ولعلها اطول اخبار وردت في الاغاني (١٠) عن شاعر واحد ، واغلب هذه الدراسات ولا سيما ذات الطابع النقدى نظرت الى هذه الاخبار وكأنها حقائق تاريخية مقبولة لا يرقى اليها الشك واهنملت اختلافاتها ونقائصها والظروف والاسباب التي عبثت بأخبار الادب العباسي عامة وأخبار بشار خاصة وضاغة الاخبار ورواتها وناقلوها لم يكونوا ولا يمكن ان يكونوا معصومين من الخطأ والتأثر بمجموعة كبيرة من عوامل التحيز والعبث والتغيير والتزوير والدس والانتحال وبخاصة تلك العوامل التي تحيط بشخصية شاعر كبير اقحم نفسه طوعا او كرها في معارك وصراعات دينية ومذهبية وفكرية وعنصرية

⁽٧) طه الحاجري : بشار بن برد (نوابغ الفكر العربي عدد ٨) ٠

 ⁽A) (الغصل من كتاب المرحوم الدكتور مهدي البصير (في الادب العباسي) الذي ضم عددا
 من محاضراته في دار المعلمين العالية) . •

ره) النظري: الحياة الادبية في البصرة الأحمد كمال ذكي واتجاهات الشمر في القرن الثاني لمحمد مصطفى هداره وتاريخ الشعر المربي لمحمد تجيب البهبيتي والجاحظ في البصرة لشاول بلا تعريب كامل كيلاني •

 ⁽١٠) اخبار بشار في الاغاني ج ٣ و ج ٤ (ط دار الكتب) واخباره مع عبده في ج ٦ واخباره
 مع حماد عجرد في ج ١٣ ٠

وفنية ، هذا فضلا عما لبشار كما يؤكد الطابع العام لاخباره وطائفة من اشعاره من طباع حادة خلقية ونفسية وفنية تضاعف حدة الصراع الدائر وتنعكس فيما تناقله الناس والرواة من مواد خبرية وشعرية • وفيما قيل أو صدر من أحكام فنية أو نقدية حول خصائصه الشعرية ومنزلته الفنية بوجه عام • واخباره في الاغاني وفي بعض المصادر التي أطالت بعض الاطالة في ترجمته أو رواية بعض اخباره كطبقات ابن المعتز وتاريخ بغداد • اقول ان هذه الاخبار ولاسيما أخبار الاغاني عدسة كبيرة تريناً نصاذج كبيرة من الدوافع والاستباب والعصبيات والمواقف التي تضطرنا الى التروي والتأني والحسذر والمناقشسة والتحقيق • ومادة الأغاني غريرة يمكن الاعتماد عليها في تخطيط صورة ما لبشار بن برد كما فعل الدكتور محسن غياض الذي حاول تصنيفها وتنسيقها واجمالها ، وابدى في اثناء ذلك عددا من الملاحظات الدقيقة والاشارات المفيدة كتوكيده الشبك في صحة نسبه وهو شك سبق ان صرح به عدد من الباحثين وكان الاجدر ان يشير اليهم • ثم مناقشته ونفيه التشيع عن بشار لانه مدح ابراهيم بن زيد بن على زعيم الثورة العلوية في البصرة كما ظن طه الحاجري ثم شكه في صحة الزعم القائل ان الاخفش وسيبويه اعرضا عن نقده خوفًا منه وكمناقشته بعض لروايات المتعلقة بالقبض على بشار وقتله(١١) ٠٠ الخ • وطبيعي ان هذا البحث الصغير لا يغني عن التطلع الى البحث المفصل الذي نطخ اليه • وقبل سنوات نشرت بحثا عن مصادر دراسة بشار وتمنيّيتُ. ان يكون نموذجا لتحليل الاخبار والروايات الواردة في الاغاني وغيره تحليلا منهجيا دقيقا ، وأن يكون مرشدا وموجها لى ولغيري في عملية أعادة كتابة مسيرة هذا الشاعر بأسلوب يواكب مراحل حيآته الثقافية ويرتبها ترتيبا زمنيا متدرجا ويهتم بالظروف والاحداث التي المت بحياته وحياة شعره(١٢) • وف افتتحت بحثي عن مصادر دراسة بشآر بقولى : ان اخبار بشار لم تصلل الينا في رسالة خاصة او في كتاب مستقل كما هي حالة بعض شعراء العصور العباسية الكبار كأبي نواس ، وابي تمام ، والبحتري ، والمتنبي • بل وردت مع اخبار وتراجم الشعراء الاخرين الذين اهتمت بهم المصادر العربية القديمة وبخاصة كتاب الإغاني(١٣) .

وبعد ان اشرت آلی ما ألفه القدماء عن بشار خاصة أكدت آن اخبار بشار كانت مدونة مستوفاة منذ اوائل القرن الثالث كما نفهم من قول ابن المعتز (٢٩٦ هـ) : « واخبار بشار كثيرة ونوادره وطرائفه اكثر مما يتضمنها هذا الكتاب • على ما قدمنا فيه من ايثارنا الايجاز والاختصار ،(١٤٠) • وقد آيد ابو الفرج هذا ايضا في نهاية القسم الكبير الذي خص به بشارا فقال : « ولبشار

⁽١١) انظر : صورة بشار في كتاب الاغاني للدكتور محسن غياض ، مجلة المجمع العلمي العراقي م ٢٠ سنة ١٩٧٠ .

⁽۱۲) انظر مصادر اخبار بشار بن برد لكاتب هذا المقال مجلة كلية الآداب العسدد ٧ لسنة ١٩٦٤ .

⁽۱۳) المرجع السابق ۱ -

⁽١٤) طبقات الشعراء المحدثين لابن المعتز ص ٣١ (طبعة ذخائر العرب) •

اخبار كثيرة ذكرت في عدة مواضع ، منها اخباره مع عبده ، واخباره مع حماد عجرد ، (١٥) ، وغايتي من الاشارة الى كثرة ما كتب عن بسار واخباره تسليط الضوء على المصادر التي اخذ منها ابو الفرج معلوماته ثم توسيع افاق الرؤية بتحليل روايات الاغاني ، لان هذه الروايات لا تقتصر على المادة الاخبارية الغزيرة ، بل تظهر أيضا في الاسانيد المفصلة الواضحة التي تقدمت كل خبر مهما كان صغيرا ، لقد كشفت سلاسل الاستاذ هذه طوائف من الاخباريين والرواة واصنافا من المهتمين بالشعر والخبر من الذين عنوا باخبار بسار واشعاره خلال الحقبة المهتدة من اوائل واواسط القرن الثاني ، أي في الوفت والذي تألق فيه بشار ، إلى العقود الاولى من القرن الرابع ، أي الزمن الذي صنف فيه ابو الفرج كتاب الاغاني .

ومعنى هــذا ان هذه الاسانيد تلقي ضــوءً على الطرائق والاساليب التي انبعثت في جمع أخبار بشار وصياغتها وتدوينها وانها تمهد السبيل الى معرفة الاجواء التي احاطت بهذه الاخبار وتكشف الخلفيات والعوامل المختلفة التي تلاعبت فيها خلال انتقالها من فم الى فم ومن كتاب الى كتاب .

ان مراجعة أسانيد الاغاني وغيره وتحليلها ووضعها تحت مجهر النقد التاريخي هي الخطوة الاولى اذن فبفضلها يمكن تصنيف الرواة واحصاء الاخبار التي تناقلوها أي استخدام لغة الارقام لتحديد نشاطهم ، والاستعانة بمدلولات الاخبار نفسها وبكتب التاريخ والتراجم والمعاجم لاستخلاص الملاحظات والنتائج وكشف الحوافز والاغراض والاعداف التي تحكمت في الاخبار المتهافتة والروايات المشكوك في صحتها ، والمواد غير المعقولة أو ذات الصيغة القصصية أو الاسطورية او الفكاهية لاعادة النظر في اجزاء وعناصر الصورة التي رسمتها الاخبار لبشار ابن برد ومحاولة تخطيطها ورسمها مرة اخرى باسلوب يقربها من الحقيقة التاريخية والتاريخية والمناد المناد والتاريخية و

وقد لاحظ بعض الباحثين نباذج من العبث والوضع والكذب والسخف في كثير من اخبار بشار المتعلقة بنسبه وعقيدته وخصطلافاته ومعاركه الفكرية ونلاحظ نحن شيئاً غير قليل من الصيغة القصصية والفكاهية في نوادره وأخباره مع بعض الشعراء والرواة والناس وكثيراً من ألوان القصص الغرامي العابث في اخباره مع بعض النسوة ، ولم تسلم اخبار مصرعه او قتله من ضروب التناقض والاختلاف ، اليس في هذا كله ادلة كافية تؤيد صحة نظرتنا الجديدة الى تاريخ الادب العباسي عامة والى سير الشعراء واخبارهم خاصة ، الم يكن الحق مع المستشرق بلاشير حين قال ان اعادة كتابة سير الشيماء العرب باستثناء بعضهم امر بعيد المنال حتى ليكاد يكون مستحيلا للاسباب التي سبق بيانها هنا ولضياع الدواوين وقسم كبير من الاشعار ولخلو الاخبار والنصوص الشعرية من التواريخ التي تحدد اوقاتها وازمانها(١٦) ، وعندي ان

⁽١٥) الإغاني ٣٤٥/٣ (ط دار الثقافة) ٠

⁽١٦) كأن الرحوم المستشرق بلاشير يؤكد هذا في معاضراته علينا في جامعة باريس وقد نوه بما يشبه هذا الكلام في مقدمة كتابه عن المتنبي بالفرنسية ٠

بشاراً يشمله الاستثناء الذي أكده بلاشير لكثرة أخباره وأخبار عصره ، ولوصول قسم كبير جدا من ديوانه واشعاره التي لم ترد في مخطوطة الديوان • والتي جمعها الاستاذ محمد بن عاشور والحقهآ بالديوان في جزء رابع • هذا بالاضافة الى المقالات والابحاث والدراسات المعاصرة والى ما في شخصية بشهار من موضوعات مثيرة ، ولما لشعره من أهمية بالغة ومن دور خطير في توجيه الشعر نحو الاسلوب المولد وتثبيت المذاهب الغنية الجديدة لهذا الاسلوب • ولا يعني هذا تكرار الروايات والاعبار القليلة التي تصف بشارا بشيخ المولدين واستأذهم وكبيرهم وتكرار الاخبار القليلة التي تضرب بعض الامثلة على التراكيب والموضوعات والالفاظ الشبعرية التي احدثها بشاير ٠ ان هذا لا يكفي ولن يؤدي الى كشف وابتكار ٠ انسا الكشف والابتكار يتحققان اذا قمنا بدراسة تحليلية مفصلة للغة الشعر عند بشار من حيث الشكل ومن حيث المضمون ٠٠ دراسة تبرز الجانب التقليدي من اسلوبه مثلما تبسرز الجانب التجديدي المحدث • فاذا تم هذا ووضع الى جانب الدراسة التي تؤرخ حياته امكننا اتحاف المكتبة العربية والادبية بهدية ثمينة جديدة •

ولنعد الى ما ذكرناه حول اخبار بشار في كتاب الاغاني لنؤكد ثانية ان مراجعة اسانيدها وتحليلها يجب ان تكون مفتاح الدراسة الجديدة لسيرة بشبار ومكونات جياته الإنسانية والفنية وقد قمت بدراسة هذه الاسانيد في البحث الذي اشرت اليه وحللتها واحصيت اخبارها وخلصت أولا الى تصنيفها على النحو الاتي:

اسم الراوية

1001 Greeners 3	البة	السندة	الاخبار	عدد
-----------------	------	--------	---------	-----

44	- يحيي بن علي بن يحيى المنجم ت ٣٠٠ هـ (١٧)	,
۲۸	- هاشم بن محمد الخزاعي ت ٣١٢ هـ(١٨)	1
	الحسن بن ما من	٣
77	- الحسن بن على بن يحيى المنجم ت ١٩١٥)	ì
	- عم أبي الرج الحسن بن محمد ؟ ت في حدود ٣٥٠ على الارجم (٢٠)	٤.
19		Α.
12	- (کتآب) مارون بن علی ۲۸۸ هـ(۲۱)	٦
1.	- حبیب بن نصر المهلبی ت ۳۰۷ ص(۲۲)	
΄,	- أحمد بن العباس العسكري ت ؟	¥
. 4	in the second was a second of the first of the second of t	<u>^</u>

⁽۱۷) الفهرست (لايدن) ۱۶۳ •

⁽۱۸) تاریخ بغداد ۱۸/۸۶ .

⁽١٩) الفهرست نفسه وتأريخ. بغداد ٧/ ٣٩٠. يذكر انه ابن حارون بن علي ولعله تصحيف ٠

⁽۲۰) تاریخ بغداد ۱۱۷/۷ لا یذکر تاریخ وفاته م

⁽٢١) الفهرست • نفسه • معجم الادباء ٢٦٢/١٩ •

⁽۲۲) تاریخ بغداد ۲۰۸/۸ •

⁽٢٣) تفسه ١٣٤/٣ يتوهم بعضهم انه محمد بن عمران بن موسى المرزباني وهذا خطأ فهو محمد بن عمران بن موسى بن ماهان ، أبو أحمد الصيرفي المروف بابن مهيار وقد روى عنه الحسن بن عليل العنزي المتوفى سنة ٢٩٠هـ • انظر تاريخ بغداد ٣٩٨/٧ •

۱۰ دواة اخرون روى كل منهم خبرا او خبرين ٠

هذه القائمة تدل على ان ابناء آل المنجم يحيى والحسن وهارون كانوا أول وأكثر من عنى برواية أخبار بشار واهتم بتدوينها • أما الاول فهسو أبو أحمد يحيى بن علي بن أبي منصور (٢٤١ ـ ٣٠٠ هـ) نادم الموفق ومن تلاه من الخلفاء فلقب لذلك بالنديم(٢٤) ، وكان متكلما معتزلي المذهب ، وله في ذلك كتب كثيرة ومن كتبه في الادب كتاب « الباهر في اخبار شعراء مخضرمي المدولتين ، (الاموية والعباسية) وهو الكتاب الذي يقول عنه ابن النديم أن يحيى بدأه ببشار وابن هرمه وطريح وابن ميادة ومسلم بن الوليد واسحق بن ابراهيم وابي هفان ويزيد بن الطثرية • • النج •

۲

وكان آخر ما عمل فيه (في الكتاب) مروان بن أبي حفصة ولم يتمه ٠ ثم أتمه ابنه ابو الحسن أحمد بن يحيى (٢٥) • وكان يحيى هذا شاعرا وقد بالغ المرزباني في تقريظه عندما قال انه « أديب شاعر مطبوع ، أشعر اهل زمانه وأحسنهم أدبا وأكثرهم افتنانا بعلوم العرب والعجم »(٢٦) وقد أكد ياقوت شاعريته قائلا « ولابي أحمد شعر كثير وتصانيف ٠٠ الخ ، (٢٧) ولكن اثاره لا تؤيد شاعريته بقدر ما تشير الى سعة اطلاعه في الادب ، وخاصة فيما يخص شعراء القرنين الثاني والتالث • ولعل خير دليل على هذا كثرة الاخبار والروايات التي نقلها عنه أبو الفرج في تراجم اولئك الشعراء(٢٨) • كما يرد اسمه في كتب المرزباني التي وصلت الينا(٢٩) ، وفي الاسانيد التي اوردها الخطيب البغدادي في تراجم عدد غير قليل من الشعراء المولدين والمحدثين (٣٠) • ونشاطه الكبير في هذأ الباب يجعله في طليعة رواة الادب العباسي ومدونيه الاوائل ، في حين أن أسمه قلما يرد في أخبار الشعراء الاسلاميين والجاهلين ٠ لهذا كله صار لزاما علينا ان نلقى نظرة على أسانيد يحيى بن علي لتكوين فكرة حسنة عن المصادر التي استقى منها معطياته الادبية التاريخية من جهة وللتمكن من نقد هذه المعلومات وتشمينها من جهة آخرى • وبقدر ما يتعلق الامر ببشار يمكن ترتيب مصادر يحيى بن على على النحو الاتي :

۲۸/۲۰ یاقوت ۰ معجم الادباء (المأمون) ۲۸/۲۰ ۰

⁽۲۵) الفهرست ۲۱۱ ـ ۲۱۲ وقد سمى كتابه ذيل كتاب الباهر •

⁽٢٦) المرزباني ، معجم الشعراء (القاهرة ١٩٦٠) ٤٩٣ •

⁽۲۷) ياقوت ، معجم الادباء ٢٩/٢٠ وانظر ٠ ابن الانباري ٠ نزهة الالباء (تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي) ١٦٢ ٠

⁽٢٨) الاغاني ١٢٩/٣ وما بعدها وفي أخبار شعراء القرن الثاني •

⁽٢٩) المرزباني : معجم الشعراء والموشيح • انظر فهارس الاعلام •

⁽۳۰) الخطيب ، تاريخ بغداد ۱۱۲/۷ •

۱ ــ الاصمعي ٠ ٢ _ ابو عبيدة ٣ ـ محمد بن سلام (مؤلف طبقات الشعراء المنهور) ٤ _ خلاد الارقط (٣١) • ٥ ـ يحيى بن الجون العبدى راويــة بشار يحيى بن على : ٦ ــ جعفر بن محمد النوفلي يروى شعر استاد لا يزيد على أربعة ٧٠٠ من منايشان ب ٧ ـ محمد بن الحجاج ـ يروى شـعر أو ثلاثة أسماء بشبار ٠ ٨ ـ أبو حاتم السجستاني ۹ ـ عمر بن شبه ۰ ۱۰ سعید بن سلام ١١ــ الحسن بن جهور • ۱۲ جریر بن حازم ۰ ۱۳ حمید بن سعید ۰ ۱٤_ عشام الكلبي ٠ المن المنافقة المنافقة بن شبيب ١٦ اسماعيل بن زياد الطائي ٠ ١٧ ــ الحرمازي ٠ ۱۸ــ على بن محمد النوفلي ٠ ١٩_ بعض أصحاب بشار ؟ ٢٠ أبو يعقوب الخريمي الشاعر ٠ ۲۱ - ابو جعفر الاسدى ٠ ٢٢ــالحمراني 😲 ان دراسة هذه الاسانيد تمكننا من ارجاع المعلومات التي دونها او رواها ١ - رواة واخباريون كبار عاصروا بشارا او ادركوه كابي عبيدة والاصمعي

يحيى بن على المنجم الى ثلاثة مصادر:

ومحمد بن سلام والسجستاني وعس بن شبة وهشام الكلبي ٠

٢ – رجال وصفهم ابو الفرج أو من روى عنه بانهم (رواة بشار) مثل يحيى بن الجون العبدى الذي كان يكتب لشاعرنا وجعفر بن محمد النوفل الذي كان يروى شعره كما يقول أبو الفرج ومحمد بن الحجاج •

٣ - رجال عاصروا بشاراً ولم يكونوا من اهل الرواية والتاليف في الاخبار بل كانوا من ندمائه او جلسائه او جيرانه او ممن كانت لهم صلة ما يه كما يستدل من مضمون الاخبار المنسوبة اليهم أمشال جعفر بن

⁽٣١) خلاد بن يزيد الباهلي أحد الرواة للاخبار والقبائل والاشمار ، الفهرست ١٦٢ ، -114'-"

محمد العدوى والحرمازي وابو جعفر الاسدى وعياش بن ابي ربيعة وغيرهم ممن وصغوا بانهم « بعض اصحاب بشار ١٣٢٠ •

بناء على هذا يمكن القول ان يحيى بن على كان يعنى عناية كبيرة بعملية جمع الاخبار دون ان يرتبط بجهة واحدة او بطائفة معينة من الرواة فيلتزم بنوقها الفني أو باختصاصها التاريخي والادبي • فبين المخبرين الذين انتهت أسانيده اليهم رجال لغة وغريب وأهل اختصاص بالادب القديم كالاصمعي والسجستاني وعمر بن شبه ، ورواة أخبار وأنساب أو أخباريون كما يسمونهم ايضا كأبي عبيدة وحشام الكلبي وعلان الشعوبي ورجال وصفوا بانههم رواة بشار خاصة وناس من مختلف الاصناف والاوساط • معنى هذا كل ان يحيى لم يشتغل بجمع الاخبار كيفما اتفق ، بل كان يتحرى الدقة ، ويحاول ان يستقى المعلومات من مصادرها الطبيعية • ولم يقلل من هذه الدقة والعناية كون الشعراء الذين ينقل أخبارهم قريبين من زمانه واحتمال وجود اثار مكتوبة دونها اولئك الشعراء أنفسهم او سجلها لهم كتابهم أو رواتهم او معاصروهم من محترفي جمع الاخبار او هواتها • فالمعلوم ان شعراء القرنين الثاني والثالث من مخضرمين ومحدثين لا يشبهون شعراء الجاهلية وصدر الاسلام ، فقد عاشوا في عصر انتشرت فيه الثقافة واتسعت فيه مزاولة الكتابة والوراقة في الاوساط الادبية والعلمية(٣٣) فتسنى لهم كتابة شعرهم وأخبارهم بانفسهم أو من قبل المستغلين بالتدوين منذ اوائل القرن الثاني ، وهناك اشارات في المصادر القديمة تدل على أن بعض أثار الشعراء المدونة شوهدت مكتوبة على الجلود والعظام والمواد الاخرى التي كانت تستعمل قلبل اكتشاف الورق في أواسط القرن الثاني(٣٤) • ولعل خير مثال على هذا شعر أبي الشمقمق احد أصحاب بشار ، جاء في الحيوان وقيل لابن داحة : « واخرج كتاب أبي الشمقمق فاذا عمو في جلود كوفية ودفتين طائفيين بخط عجيب ، فقيل له _ يعنى لابن داحة _ لقد أضيع من تجود بشعر أبي الشمقمق فقال لا جرم والله أن العلم ليعطيكم على حساب ما تعطونه ، ولو استطعت أن أودعه سويداء قلبي وأجعله محفوظا على ناظري لغملت ! ،(٣٥) ٠

ولنعد الى يحيى بن علي لنقول: يستنتج من كثرة الروايات التي أسندها ابو الفرج اليه انه كان يعتمد على كتابه (الباهر في الحبار شعراء مخضرمي الدولتين) وعلى كتاب ولده أبي أحمد الحسن بن يحيى الموسوم بذيل كتاب الباهر ولكن الغريب ان ابا الفرج لا يذكر انه ينقل من الكتابين المذكورين مع انه لم يفعل ذلك عند روايته عن هارون بن علي بن يحيى اذ يكتفى بالتول (نسخت من كتاب هارون بن علي) ولعل سبب هذا ان ابا الفرج أدرك يحيى بن على المتوفى سنة ٣٠٠ ها ففضل ذكره والاسناد اليه بدلا

⁽۲۲) الاغاني (العقالة) ۲۰۷/۲ -

⁽٣٣٠) انظر قصل د الوراقون وتجار الكتب ۽ من كتاب د في الادب العباسي ۽ لكاتب هذا المقال -

⁽٣٤) آدم متر ، الخصارة الاسلامية في القرن الرابع ٢٠/٣١ والفهرست ٣٦ - ٢٨ ٠

⁽۳۵) الحيران (تحقيق عبدالسلام مارون) ١١/١٠

من ذكر كتابه ؟ لكنه ذكر كتاب هارون لانه لم يدركه اذ مات سنة ٢٨٨ عـ (٣٦) هذا جائز ولكننا لا نستطيع ان نجزم برأي • لان ابا الفرج يذكر الكتب انتي ينقل عنها حينا ويغفل عن ذكرها حينا اخر •

بقى لنا أن نقول إن الإخبار المسندة ألى يحيى ليس لها طابع معين فهي متنوعة المسارب فيها ما هو أدب ونقد وفيها ما هو تاريخ ونسب ومنها ما يتعلق بحياة الشاعر أو صفاته الجسمية والخلقية و تغلب عليها أيضا صفة الحياد وانعدام الشخصية أو الذات ، أعنى أن يحيى يروى الخبر دون أن يعلق عليه أو يبين رأيه فيه ومع هذا فأن اهتمامه بالشعراء من الموالى خاصة وسكوته عن بعض الروايات المتهافتة أو الواضحة الوضع والانتحال كما هي الحال فيما نقله عن نسب بشار لا يخلو من تعاطف شعوبي خفيف والولى الحال فيما نقله عن نسب بشار لا يخلو من تعاطف شعوبي خفيف والولى الحدثين (لا يخلو) لاني لا أديد أن أسارع إلى أتهام الرجل بمجرد هذا الافتراض فمن المحدثين عامة وقد لمس أبن المعتز ذلك عند أدباء زمانه وفسره بسأمهم من العمل في عامة وقد لمس أبن المعتز ذلك عند أدباء زمانه وفسره بسأمهم من العمل في الادب القديم لكثرة العمل فيه كما ذكر فا(٣٧) وقد كان هذا الميل صورة من صور الصراع بين القديم والجديد وقد لمح أبن قتيبة إلى هذا أيضا في مقدمة كتاب الشعر والشعراء كما هو معروف(٣٥) و

وما يقال عن يحيى بن علي ينطبق ايضا عن أخيه الحسن بن على الذى أسند اليه ابو الفرج ٢٢ خبرا من اخبار بشار ولكن الملاحظ ان نشاطه كان اقل بكثير من نشاط اخيه كما ان المصادر التي انتهت اليها أسانيده اقلل عددا وادنى مكانة ويمكن ترتيب هذه الاسانيد على الوجه الاتى :

علان الشعوبي
بدر بن مزاحم
زكريا بن هارون
احمد بن المبارك
محمد بن الحجاج
اسحاق الموصل
الفضل بن سعيد
قدامه بن نوح
خلاد (لارقط
بعض الشعراء من معاصري بشار
محمد بن سلام
الغضل بن يعقوب
محمد بن سلام
زح بن حصن

الحسن بن علي : اسناد :

*

⁽١٦) الفهرست (الأوربية) ١٤٣ ،

⁽٣٧) ابن الممتز • طبقات ٨٧ .

⁽٣٨) انظر مقدمة كتاب الشمر والشعراء لابن قتيبة ،

وتؤيد اسانيد هاشم الخزاعي روايته الاخبار عن الرياشي وعبدالرحمن ابن أخى الاصمعي كما ذكر الخطيب البغدادي أذ يتردد اسماهما في منقولاته عن الاصمعي على النحو التالي :

الاصبمعي \rightarrow الرياشى هاشم \rightarrow الاصمعي عيدالرحمن هاشم --> الحسن بن عليل العنزي(٥٦) -هاشم الاصبعي \rightarrow الاصمعي قعنب بن محرز(٥٧) حاشم \rightarrow \rightarrow

وينقل هاشم عن ابي عبيدة على هذا النحو:

هاشم → 'أبو غسان دماذ(٥٨) → أبو عبيدة

وقد تكرر هذا الاسناد الاخير اكثر من ثلاث مرات • أضف الى هذا ان هاشما استقى عددا من رواياته من محمد بن سلام ومحمد بن الحجاج باسانيد اخرى مختلفة •

أما حبيب بن نصر الذي سجل له صاحب الاغاني عشرة اخبار فيستقى معلوماته أو رواياته من ثلاثة مصادر: الاصمعي ومحمد بن الحجاج وأبي عبيدة ٠ ويس اسناده الذي لا يزيد عن ثلاثة رواة بعس بن شبه في كل مرة • ويقـول الخطيب البغدادي عن حبيب هذا انه : « حبيب بن نصر المهلبي ، حدث عن محمد ابن مهاجر المعروف بأخي حنيف ، وعن محمد بن عمرو بن أبي مذعور وغيرهما ٠ وروى عنه أبو الفرج الاصبهاني وعبدالله بن موسى بن اسحاق الهاشمي وغيرهما ۰۰۰ وتوفی ببغداد سنة ۲۰۷هـ ،(۰۹) .

بقى من هؤلاء الرواة الثلاثة الذين امتازوا بصفات مشتركة سنذكرها بعد قليل عم أبي الفرج الاصبهاني واسمه الحسن بن محمد بن أحمد بن الهيئم الاموى حديث عن عمر بن شبّت وعبدالله بن أبي سعد الوراق وروى عنه ابن أخيه أبو الفرج ١٠٠٥ وكان جل نشاطه في رواية أخبار عدد غير قليل من شعراء القرنين الثاني والتالث عن طريق الرواة الذين ذكرهم الخطيب البغدادى ورواة كثيرين آخرين وردت اسماؤهم في أسانيده • وكان دوره واضح الاهمية في نقل أخبار بشار، ثم سلم الخاسر(٦١) صاحب بشار وتلميذه وجملة من شعراء الخمر

⁽٥٦) هو الاديب اللغوي الاخباري ومن كبار رواة الاغاني نشط في نقل أخبار شعراء المصر العباسي الاولى وروى عن يحيى بن معين ، وهدبة بن خالد ، وأبي خيشمة زهير بن خرب ، وقعنب بن محرز الباهلي وابي الغضل الرياشي وروى عنه قاسم بن محمد الانباري وغيره وكان صدوقا • ومات سنة ٢٩٠ بسر من رأى • انظر الرواة للقفطي (دار الكتب ٢١٨/١ وتاريخ بغداد للخطيب ٣٩٨/٧) •

⁽٥٧) تدل الاسانيد التي ورد اسمه فيها على انه من أصحاب الاصمعي وتلامذته ٠

⁽٥٨) دماذ أبو غسان اللغوي من أصحاب أبي عبيدة ، ودماذ لقب غلب عليه واسمه رفيع بن سلمه وكان كاتب ابى عبيده • انظر انباه الرواة للقلطي ٥/٢ وبغية الوعاة للسيوطي ٢٤٨ وطبقات النحويين للزبيدي ١٢٨ والفهرست (الاستقامة) ٥٤ .

⁽۹۰) تاریخ بنداد ۸/۲۰۲ .

⁽٦٠) تاريخ بغداد ٧/٤١٧ .

⁽٦١) الاغاني ٢١/١١١ .

الخريمي وهما شاعران شعوبيان مشهوران · واخيرا على بن مهدى الكسروى المؤدب الذى اشرنا اليه قبل قليل · ولعل يحيى بن على كان اكثر الثلاثة اعتدالا بسبب ميوله المعتزلية ولهذا وجدنا في رواياته اخبارا تتناول معتقدات بساد واحواله الدينية من النوع الذى رواه الجاحظ في البيان والتبيين حول خلاف بشار مع واصل بن عطاء (٥١) · والذى يتأمل الاخبار المذكورة يجد ان المعتزلة كانوا من أشد خصوم بشار عليه فقد هاجمه واصل بن عطاء المتوفى سنة (١٣١٥) مجوما عنيفا وسعى في نفيه من البصرة لاسباب مذهبية · وتصدى له بعد واصل عمرو بن عبيد واستطاع نفيه ثانية من البصرة · حتى الجاحظ لم يسلم من تحيز عندما روى تفاصيل تزاع بشار وواصل ونقل ما نسب اليه من شعر يطعن في عقيدته الدينية بلا تحفظ · وقد أوضحت هذا الموضوع بتفصيل أكثر يطعن في عقيدته الدينية بلا تحفظ · وقد أوضحت هذا الموضوع بتفصيل أكثر فيما كتبته عن حياة بشار كما سنرى ·

والى جانب هؤلاء الرواة الثلاثة الذين تجمعهم صلة الادب والنسب والرواية تكشف لنا اخبار بشار طائفة اخرى ترددت اسماؤها في أسانيد هاشم بن محمد الخزاعي وحبيب بن نصر المهلبي وعم ابي الفرج الحسن بن محمد أما الاول فاخباره نادرة جدا ولكن الخطيب البغدادى اشار اليه في اسطر قليلة قال فيها وهو هاشم بن محمد بن عبدالله بن مالك أبو خلف (٥٢) الخزاعي ٠٠ حدث عن عباس الرياشي (٣٥) وعبدالرحمن بن أخي الاصمعي (٤٥) ، وروى عنه أحمد بن جعفر بن سلم ومحمد بن أحمد بن حماد المتيم ٠ ومات يوم السبت لعشر بقين من رجب سنة ٢١٢ه ه (٥٥) .

لقد روى صاحب الاغاني عن هاشم هذا سنة وعشرين خبرا يمكننا اجمال مصادرها على النحو الآتى :

الاصمعي وقد اسندت اليه اغلب الاخبار الاخبار أبو عبيدة أبو عبيدة محمد بن سلام يحيى بن الجون العبدى خلاد الارقط محمد بن الحجاج أبو عمرو بن العلاء ، بواسطة الاصمعي الحاحظ

اسحاق بن ابراهيم التمار البصرى

هاشم بن محمد الخزاعي استناد

۲۱ – ۲۰/۱ (السندوبي) ۲۰/۱ – ۲۲ •

⁽٥٢) يكنيه أبو القرج بأبي دلك بدلا من ابي خلف • انظر الاغالي ١٣٥/٣ و١٦٢ ، ٢٠٦ •

⁽٥٣) أبو الفضل العباس بن الفرج الرياشي وكان عالما باللغة والشعر وكثير الرواية عسن الاسبعى • الفهرست ، ٩٢ •

⁽³⁶⁾ هو عبدالرحمل بن عبدالله ويكنى بابي محمد وقيل بابي الحسن وكان من الثقلاء الا انه ثقة فيما يرويه عن عمه ١٠ انظر الفهرست (الاستقامة) ٨٩ وبغية الوعاة للسيوطي ٢٩٩ ٠

⁽٥٥) تازيخ بغداد ١٨/١٤ وطبقات الزبيدي ١٢٧٠

بمحمد بن عبدالملك بن صالح ، واختار من شعر كل واحد عيونه ، وقال في اوله : اني عملت كتابي في اخبار شعراء المولدين ، وذكرت ما اخترته من اشعارهم ، وتحريت في ذلك الاختيار اقصى ما بلغته معرفتي وانتهى اليه علمي ٠٠٠)(١٤) وزكر ان هذا الكتاب مختصر من كتاب الفه قبلة في هذا الفن ، وانه كان طويلا فحذف منه أشياء ، فاقتصر على هذا القدر(٤٥) ، ويعلق ابن خلكان بعد ذلك على الكتاب بقوله : وبالجملة فانه من الكتب النفيسة ، فانه يغنى عن دواوين الجماعة الذين ذكرهم ، فانه اختصر اشعارهم ، وأثبت فيها زبدتها وترك زبدها ، وهذا الكتاب هو الذى ذكرته في ترجمة العماد الاصبهاني وقلت : ان كتاب الخريدة وكتاب الحظيري والباخرزي والتعالبي فروع عليه وهو الاصل الذي نسجوا على منواله(٤١) ، وقد توفى هارون سنة ٨٨٨هـ(٤٧) ،

والظاهر ان أبا الفرج ينقل عن كتاب البارع الذى ضاع مع ما ضاع من مصادر الادب ولم يبق منه الا تلك الفقرات المنقولة عنه في الاغانى وهي كتيرة نجدها في اخبار عدد غير قليل من الشعراء المولدين وهارون يروى أكثر أخبار بشار بواسطة على بن مهدى الكسروي وهو أديب من أصل فارسي كهارون «وكان مؤدبا أديبا حافظا وكان يؤدب ولد هارون بن على النديم »(٤٨) ولعل أصله الفارسي يفسر اهتمامه برواية أخبار بشار مع البرامكة وخاصة مع خالد ابن برمك(٤٩) وما نظم له من مديح كما يفسر عنايته بذكر نسب بشار المزعوم وتجنبه نقل الروايات التي تنال من بشار أو تحط من قيمته أو تذم مسلكه وتطعن في عقيدتة أو تشير الى شعوبيته بأسلوب مباشر أو غير مباشر وتطعن في عقيدتة أو تشير الى شعوبيته بأسلوب مباشر أو غير مباشر وتطعن في عقيدتة أو تشير الى شعوبيته بأسلوب مباشر أو غير مباشر و

ان نشاط عوّلاء الادباء الثلاثة من ابناء آل المنجم يدل على اهتمام الاوساط ذات الاصول الفارسية والشعوبية بأخبار بشار بن برد، وليس هذا غريبا فقد كان هذا الشاعر يفخر بفارسيته علانية ولا يتحرج من اظهار شعوبيته في كل مناسبة وبمختلف الاساليب و لقد رددوا شجرة نسبه الحافلة بعدد كبير من أسماء ملوك الفرس دون أن يردعهم تعدد هذه الاسماء واضطرابها واستحالة الاطمئنان اليها والانكى من هذا أنهم لم يترددوا في ايصالها الى النبي ابراهيم الخليل (ع) دون أن يبدوا أي نوع من أنواع الشك والتحرز أو يبينوا كيف أصبح ملوك الفرس وحفيدهم المدلل بشار من سلالة النبي ابراهيم ومسايؤيد هذا التعاطف الشعوبي اعتماد ابناء آل المنجم في اسانيدهم على شخصيات يؤيد هذا التعاطف الشعوبي اعتماد ابناء آل المنجم في اسانيدهم على شخصيات معروفة بميولها الشعوبية أو بتعصبها للفرس على العرب أمثال علان الشعوبي وأبي عبيدة معمر بن المثنى وأبان بن عبدالحميد اللاحقي وأبي يعقوب اسحاق

^{(\$} ١٤) مسجم الادياء : ١٩/٦٢٢ .

⁽٤٥) وفيات الاعيان (القاهرة ١٩٤٩) ٥/٧٧ والفهرست ٢١٢ وقد ذكر له كتابا آخر هو : اختيار الشهراء الكبير ولعله الذي أشار إليه ابن خلكان وياقوت .

⁽٤٦) المصدر نفسه ، وانظر : القِعْطِي : أَبْهَامِ ٱلْرُواةِ ٣١٩ ٣٢٩ حاشيةِ المحتِقِ .

⁽٤٧) الوقيات : تقسه ومعجم الادباء ": نفسه ،

⁽٤٨) الفهرست (الإستقامة) ٢٢٠ .

⁽٤٩) الإغابي ٣٠

⁽٥٠) انظر اخباد بشاد في الاغاني ١٣٩/٣ وما بعدما للإطلاع على تفامِيلِ ما اشرب البه ٠

ويغلب الطابع القصصي على معطيات الحسن بن علي فقد نقل كثيرا من الاخبار المتعلقة بحياة بشار ، بداها بذكر نسبه المزعوم الذي يدعى فيسه انه من سلالة ملوك الفرس ، ثم تطرق الى عدد من اخبار بشار وتوادره ، وقد روى ذلك كله باسلوب تبدو فيه الظرافة وخفة الروح .

لهذا لم يهتم بالجانب اللغوى أو الادبي باستثناء خبرين كان احدهما اقرب الى النكتة أو النادرة على الرغم من القصيدة الطويلة التى رواها وعى قصيدة فكاهية طويلة يعاتب بها بشار فتى من بنى منقر لان وكيله اشترى له نعجة نحيلة وسرق باقى ثمنها ويتحدث بشار عن ذلك واصفا النعجة العجفاء باسلوب ظريف وبما عرف عنه من خفة الروح ومضاء النكتة وسرق بمنا عرف عنه من خفة الروح ومضاء النكتة

ويتردد في أسانيد الحسن بن علي اسم محمد بن القاسم بن مهرويه الذي يروي عنه مباشرة وقد تردد اسم هذا الرجل في اسانيد يحيى بن على على يرد اسمه في اخبار كثير من شعراء القرن الثاني (٣٩) ولم نوفق رغم الجهود التي بذلناها الى معرفة بعض التفاصيل اللازمة عن حياة ومؤلفات هذا الراوية ولكنا نستطيع ان نؤكد انه لعب دورا مهما في رواية جزء كبير من روايات الاغاني (٤٠) زد على هذا ان اسمه يتردد في كتب المرزباني الواصلة الينا كالموشح ومعجم الشعراء الذين الفا خلال الفترة نفسها أي في القرن الرابع كما يعتمد في رواياته على بعض مؤلفي النصف الثاني من القرن الثالث وخاصة ابن الجراح وعبدالله بن المعتز (١٤) .

ان كتب التراجم والطبقات لم تذكر شهيئا عن محمد بن القاسم بن مهرويه ، وقد حاول الاستاذ ليون زولنديك الذي درس اخبار دعبل الخزاعي معرفة هذا الرجل فلم يوفق ايضا(٤٢) • ولو لم تتفق المصادر التي ذكرناها على اسمه لجاز ان نفترض ان في الامر تصحيفا أو خطأ لان شخصيات ادبية متعددة من ادباء القرن الثالث خاصة تحمل اسم محمد بن القاسم كأبي العيناء ومحمد ابن القاسم الانباري وغيرهما • والفهرست لابن النديم هو المصدر الوحيد الذي اشار في سطرين الى رجل بهذا الاسم قذكر كنيته (أبو عبدالله) ولقبه بالخولاني دون أن يضيف أمرًا ذا قيمة (٤٢) • ولا ندري اذا كان هو المقصود أو غيره •

بقى من هؤلاء الاخوة الذين ذكر ناهم من آل المنجم هارون بن علي بن يحيى الذي نقل عنه أبو الفرج أربعة عشر خبرا صدرها بقوله « نسخت من كتاب هارون بن علي » • وكان هارون حافظا راوية للاشعار ، حسن المنادمة ، لطيف المجالسة كما وصف • وقد صنف كتاب البارع في أخبار الشعراء المولدين وجمع فيه مائة وواحدا وستين شاعرا ، افتتحه بذكر بشار بن برد العقيلي وختمه

Arabica, Vol III No. 8 Septembre 1961.

⁽٣٩) الاغاني ، ٣١ انظر فهرست الاعلام ٠

⁽٠٤) ليون زولندك (مصادر كتاب الاغاني) مجلة :

⁽٤١) انظر ابن الجراح : الورقة وطبقات الشعراء لابن المعتن ، فهرس الاعلام .

⁽٤٢) ليون ژولنديك ، تفسه ٠

⁽٤٣) الفهرست (الاستقامة) ١٢٥ .

والمجون كحماد عجرد (٦٢) ومطبع بن أياس (٦٣) وبعض أخبار أبي نواس مع جنان (٦٤) خاصة والمغني إبراهيم بن المهدى (٦٥) الذى أورد قسما كبيرا من أخباره ، وشعراء آخرين لا مجال لذكرهم كلهم ،

أما عن بشار فقد روى عم ابي الفرج تسعة عشر خبسرا من أخبساره · وطبيعي أن يضعه نشاطه الكبير هذا في طليعة الذين نقلوا انباء هذا الشاعر وبملاحظة أسانيده نجد أخباره مستقاة عن المصادر التالية :

ابو حاتم السجستاني ابو زيد الانصاري ابن عائشة محمد بن سلام ابن عائشة ابن عائشة يزيد بن وهب يحيى بن الجون العبدى راوية بشار ابو عبيدة صالح بن عطية بواسطة عبدالله بن

عم ابي الفسرج الحسن بن محمد اسباد:

صالح بن عطية بواسطة عبدالله بن ابي سعد عبدالله بن ابي سعد عبدالله بن ابي سعد ابو الشبل عاصم بن وهب أحمد بن ابي طاهر رجل من باهله ؟

نصر بن عبدالرحمن العجلي النصر بن طاهر أبو العجاج بعض ولد أبي عبدالله وزير المهدى

Į,

الم

أمب

لزاء

ويرد اسم عبدالله بن أبي سعد في بعض هذه الاسانيد مؤكدا ما ذكره الخطيب البغدادى والقفطى من أن عم أبى الفرح كان يروى عنه و كما ورد اسم أحمد بن أبي طاهر في ثلاث سلاسل هنا وفي أسانيد بعض الشعراء الذين مرت بنا اسماؤهم ولعل عم أبى الفرج كان يعتمد على ما دونه أبن أبي طاهر في الكتاب الذي الفه عن بشار وشعره ويلاحظ أيضا كثرة تردد اسم الكراني في الكتاب الذي الفه عن بشار وشعره ويلاحظ أيضا ابو عبدالله محمد بن في منقولاته عن شعراء القرن الثاني ولعل المقصود هنا أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن محمد بن موسى الكرماني (بالميم) لا الكراني وقد وصفه أبن عبدالله بن محمد بن موسى الكرماني (بالميم) لا الكراني وقد وصفه أبن المنديم بانه « مضطلع بعلم اللغة والنحو ، مليح الخط ، صحيح النقل ، وكان

⁽٦٢) الاغاني ٦٢/٦٢ -

⁽٦٣) الاغاني ۱۸/۲۷۸ روی له اکثر من عشرة اخبار ۰

⁽٦٤) الاغاني ٨٨/٢٠ -

⁽۹۰) الاغاني (دار الكتب) ۱۰۷/۱۰ و ج ۲۹۰/۵ و ۲۳٦/۹

ويعاود هذه النغمة منددا بسياسة الخلافة الحميدية وولاتها ، الذين عاثوا في العراق فسادا يقول ؛

وما هي الا دولية مستبدة فترفع بالاعيزاز من كان جاعلا الا انما بغداد قد اصبحت بهيم

تسوس بما يقضى هواها وتعمل وتخفض بالاذلال من كان يعقل يعقل يهددها داء من الجهل معضل (٣)

ولم يقف عند القدح في السلطان ودولته ، بل انه تناول أعمال الولاة الشائنة ، وما اقترفوا من مظالم تئن منها رفات الموتى ، وتبكى عيون الحسان شاكية يقول :

لهف نفسى على رفسات شباب لو سألت الرفات مسادا دهاه قوق وجه البيض الحسان سطور وهسب الله للرعايا حقوقا الرهقوكم ذلا وأنتسسم سسكوت

طحنتهم صحن الرحى النائبات لاشتكى من ظلم الولاة الرفات كتبت بالدموع فيها شكاة عصبتها من الرعامة الولاة أين أين الاحسوار أين الاباة

وبمثل هذه الجرأة ، تدفق قلم الزهاوي ساخطا على السلطان وعلى ولاته ، داعيا الاحرار الاباة الى الانتقاض عليهم فاذا ما أعلن الدستور العنماني هلل له ، كما هلل لرجال حزب تركيا الفتاة ، ولكنه عندما تبين له انهم يسيرون سيرا معوجا ويعملون على محاولة تتريك العرب ، ومجاهدة العروبة واللغلة العربية ، ويطاردون احرارها ، حمل عليهم حملات شعواء ، ومن شواهد ذلك ما جاء في قصيدته البديعة المشجية ، قوله في رثاء أحرار سوريا الذين شنقهم الاتحاديون :

على كل عسود صاحب وخليل وفي كل عسين عبرة مهراقة علاما وما غير الفتسوة سيلم كأن وجوه القوم فسوق جذوعهم

وفي كل بيت رئية وعويل وفي كل قلب حسيرة وغليل شباب تسامى للعيل وكهول نجوم سماء في الصياح أفول(ع)

ويتفجر سخطا ومقتا ، عَلَى حزب الاتحاد في القصيدة نفسها يقول :

واقبح بخزب ساد وهـو يعول يغيل مع الايام حيث تميل ولكن بما كالوا لهـــم ستكيل

فأذمم يخزب جار وهو مهيمن وأردّل بخرّب كان في كل مطلب ولن تسكت الايام من عصبة جنوا

* * *

واستمر الزهاوي يغذى الفكر والوجدان العربي بسعره القومي ، حتى قامت الثورة الوطنية في عام ١٩٢٠ ضد الانجليز ، فوصف الزهاوي ، فظائع

۳) ديوان « الكلم المنظوم » ص ٨ ٠

⁽٤) ديوان الزهاوي ص ١٦٨ المطبعة العربية بعصر ١٩٢٤ لصاحبها خيرالدين الزركلي -

ا لنيّارًا لقومي في الشِعرَالِيْرا في الحَدَثِ وَلِنْضِعَرُاغِنْ الأمِيْمَ

- 7 -

مصطفى السحرتي رئيس رابطة الادب الحديث في القاهرة

جميل صدقى الزهاوي

ويطالعنا من شعراء هذه الحقبة ، وجه اخر ، أشد ثورة وعصبية من الكاظمي ، هو الشاعر الثائر المفكر ، جميل صدقي الزهاوي وهــو بمواهبه وروحه الجريئة يعد قمة شامخة في العراق ، وفي أقطار العربية ، ويدين له التراث القومي بشجاعته الادبية ، وفكره المتحرر ، وهيامه بالتجديد ، ودعوته الى العروبة ، من زمن بعيد في مثل قصيدته « العروبة » التي جاء فيها :

أصل العروبة قد رسا كالظود في البلد الحرام والفرع منها في العراق ، ومصبر يسمو والشآم الناس مولعة بمن للناس يعمل بالتزام تعنو لارواح جسام لا لاجساد جسام ورجاؤها ان الحقروق تصان من كل اهتضام(۱)

ويعد الزهاوي من أقوى من حمل على الحكم التركي ، وعلى خليفته ، وولاته الطغاة في طائفة من قصائده ، في وقت كان الهمس بالتنديد بالحكم التركي والحاكم يحتسب جريرة ، ومن ذلك قوله الموجه الى سلطان الاتراك :

خفف من الظلم ابقاء وتهوینا یا مالك الامر آن الناس قد ضجروا لهوت عنا بما أوتیت من دعیة لقد ملكت فاسجع اننا فئة ما آن تهضم سلطان رعیته

فالظلم يقتلنا والعسدل يحيينا عامل برفق رعايساك المساكينا فابيض ليلك واسودت ليالينا لا شيء غير جمال العدل يرضينا فالملك قبلك قد ربى سلاطينا(٢)

⁽١) ديوان الزماوي ص ٢٩٨ ، المطبعة العربية ١٩٢٤ ٠

 ⁽٢) ديوان الزهاوي ص ٢٨٥ سائف الذكر ويلاحظ أن في طبعة هذا الديوان الذي أخرجه
 الدكتور يوسف نجم بعض تعديلات في هذه القصيدة ص ٦٣ دار مصر للطباعة ١٩٥٥ .

جاء في الاغاني : حدثنى جحظة (البرمكى) قال : حدثني على بن يحيى قال : كان استحاق الموصلي لا يعتد ببشار ويقول : هو كثير اللخليط في شعره ، وأشعاره مختلفة لا يشبه بعضها بعضا ، اليس هو القائل :

انما عظـم سـليمى حبتى قصب السكر لاعظـم الجمل واذا أدنيت منهـا بصـلا غلب المسك على ريـح البصل

لو قال كل شيء جيد ثم أضيف إلى هذا لزيتفه • قال : وكان يقدم عليه مروأن ويقول هو أشد استواء شعر منه ، وكلامه ومذهبه أشبه بكلام العرب ومذاهبها ٠ وكان (يعنى اسحاق) لا يعد أبا نواس البتــة ولا يرى فيــه خبر ١٩٩١) . وكان جحظة قد أزاد الرد على اسحاق وامثاله حين نقل عن المصدر نفسه خبرا آخر يقول ان أحسن الناس ابتداء في الجاهلية امرو القيس وفي الاسلام القطامي وأن أحسن المحدثين ابتداء بشار بن برد(٧٠) . أما أبن الأعرابي الذى اسهم في رواية اخبار عدد كبير من اخبار الشعراء المحدثين فلم يكن له أى دور في نقل اخبار بشار فلماذا ؟ هل كان تعصبه للقديم سبب عدم اهتمامه يه ؟ فاذا كان الامر كذلك فلماذا أبدى ابن الاعرابي نشاطا ملحوظا في نقل اخبار شعراء اكثر تخليطا في الاسلوب من بشار مثل أبّى العتاهية ؟ أكان سبب اهتمامه بابى العتاهية كون هذا الاخير كوفيا مثله فكان من الطبيعي ان يروى اخباره كما كان من الطبيعي ان ينقل الرواة البصريون أخبار بشار ؟ صحيح ان من طبيعة الاشياء أن يشتغل البصريون بنقل أخبار شعراء البصرة وأن يستغل رواة الكوفة بأخبار شعراء الكوفة وان المنافسة بين علماء المدينتين ورواتها قد تنعكس في عمليات جمع الاخبار وروايتها ، ولكن الذي يمكن ان نؤكده أن صلة الرواة الكوفيين بالشعراء الكوفيين وصلة رواة البصرة بشعراء البصرة لم تؤلف مدرستين للرواية مثلما تألفت مدرستان في النحو لان طبيعة الرواية تختلف عن طبيعة النحو ولان هذا الاخير نشأ قبل نمو حركة تدوين اخبار الشعراء المولدين بزمن طويل ولان شعراء العصر العباسي الاول نسم يرتبطوا بالمدن التي ولدوا ونشأوا فيها فقد آثروا التجوال والآنتقال وتمركز أكثرهم في بغداد •

_ للبحث صلة _

⁽٦٩) مقدمة ديوان ابي تواس (طبعة آصاف) ١٣ · (٧٠) الاغاني ١٤٢/٣ *

يورق بالاجرة ،(٦٦) ويورد عم ابى الفرج اخباره عن الكرماني بدون واسـطة وعلى النحو الاتي :

عم ابی الفرج \leftarrow الکرمانی \leftarrow ابو حاتم السجستانی عم ابی الفرج \leftarrow الکرمانی \leftarrow ابن عائشة عم ابی الفرج \leftarrow الکرمانی \leftarrow رواة آخرون

ان القاء نظرة فاحصة على منقولات هؤلاء الروأة الثلاثة أعنى هاشهم وحبيب بن نصر وغم ابى الفرج تدفعنا الى القول بان الاخبار ذات طابع لغوى أدبي عند هاشم الخزاغى وحبيب بن نصر وانها ذات صفة اخبارية ادبية عند عم ابى الفرج ، ان اسانيد هاشم تبين تلمذته أو روايته عن عباس الرياشى وتظهر علاقاته الوثيقة بتلك الطائفة من الرواة الذين نقلوا عن الاصمعي او تتلمذوا عليه أو تأثروا به ، وكانت اكثر عنايتهم باللغة والغريب والاخبار والاخكام والنقدات التى تعنى بهذا الجانب ، لهذا نجد منقولاتهم كثيرا ما تفسر مختارات من اشعار بشاز أو تعقد مقابلات بينه وبين كبار معاصريه مئل مروان بن أبى حفصة وسلم الخاسر وعقبة بن رؤية بن العجاج ، خذ عسلى سبيل المثال هذه الرواية :

أخبرنا هاشم بن محمد قال حدثنا الرياشي عن الاصمعني قال: ولد بشار أعبى فما نظر الى الدنيا قط ، وكان يشبه الاشياء بعضها ببعض في شعره فيأتي بما لا يقدر البصراء ان يأتوا بمثلة • قيل له يوما وقد أنشذ قوله:

كأن مثاز النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

ما قال أحد أحسن من هذا التشبية قمن أين ألك هُذا ولم تو الدنيا قط ولا شيئا فيها ؟! فقال : أن عدم النظر يقوى ذكاء القلب ويقطع عنه الشغل بما ينظر ٠٠ الغ(٢٠) • وقد انتقل هذا الخبر الى عدد كبير من كتب الاذب والنقد عبر كتاب الاغاني حتى ضار بصرف النظر عن الصور المختلفة التى حرر بها عنصرا لا غنى عنه في تقدير شاعرية بشار ومواهبه الفائقة (٦٨) وطبيعني انه لم يكن الوحيد من هذا النوع من الاخبار التى نقلتها هذه الطائفة من الرواة التى يمكن ان توصف بانها كونت شبه مدرسة وكان لاتجاه هذه المدرسة النقدى فضل كبير على تطور النقد الادبي فيما بعد •

ومن الجدير بالذكر ان هذه الطائفة أو المدرسة من الرواة لم تخل من بعض المتطرفين في تعصبهم للأدب القديم مثل اسحاق الموصلي وابن الاعرابي •

⁽٦٦) الفهرست (الاستقامة) ١٣٤ انظر أيضا اثباه الرواة للقفطي ١٥٥/٣ الذي وصفه بعين الصفات وذكر بعض كتبه • وانظر السيوطي ؛ بغية الوعاة ٦٠ والزبيدي ؛ طبقات النحويين ٨٧ ومعجم الادباء ٢١٣/١٨ وكشف الظنون (الاوربية) ١٨٩٩ •

⁽٦٧) الاغاني (الثقانة) ٣/ ١٣٥٠

⁽٦٨) انظر على سبيل المثال كتاب الاختيار من شعر بشار والمصادر الاخرى التي ترجمت لشاعرنا -

الاتجليز في قصيدته الشهيرة « بضاحية الزميثة » ، التي جاء فيها قوله :

ماذا بضاحية الرميثة من غطارفة جحاجح على كرامتهــــا المنــاوح ولمـــن أقيمت في البيوت قسوم ألى دار البسوار مشواً قمن غسساد ورائح طلبوا مساواة الحقوق فطوحت بهما الطوائح فزكت دمـــاء قـد أريقت فوق هاتيك الاباطعات

واذا أخذ على الزهاوي عدم مواكبته الثورة في بدايتها ، وعدم الاشتراك فيها ، ووضعه الماء على جذوة حماسته الوطنية اللَّاهبة في عهد الاحتلال ، الا انه عاد الى فطرته الوطنية الاصيلة في أيام الحكم الوطني ، كما يسمونه •

وعادت جذوة وطنية لاهبة مشتعلة بعد أن غطاها الرماد ، فتناول في شعره احداث العراق ومساوىء الحكم فيه في مثل قصيدته « ويل ثم ويل » التي جاء فيها:

> ويسل لمملكة قضبي أهمالها ولبلدة منكوسية قد أنكدت ولامة بعد الوفاق تخالفت عاثت بهــا فتاكة أينأؤها دخل الذئاب حمى الغرين تدوسه

من أهلها أن يفشل استقلالها علمناؤها ، وتنعمت جهالها فتقطعت لخلافها أوصيالها فكأنما أبنياؤها أغوالها لا الاسد تحميله ولا أشبالها

ولو رحنا نستشهد بقصائد اخرى في شعره القومي والوطني لما انتهينا ، وكل هذه القصائد نابعة من قيمتين عظيمتتين هما الحرية والتقدم ٠

فلم يقتصر في شعره على المطالبة بالحرية القومية والوطنية ، بل اتسم نطاق الحرية فَشملَ مجالات كثيرة ، وأهمها المجأل الاجتماعي ، والمجال الفكري الخالص ، فقد كان يرى ان التحرر القومي لا نفع كبير من ورائه اذا لم يشمل المجال هذين المجالين ، وفي ذلك يقول في قصيدته « حرية الفكر » :

عظيم على الافكار في عصرنا الحجر المساكل انسسان بارائه حر وهل فهم الشعب المريد انطلاقــه وهل نافشے تحریرہ من اسارہ

من الاسر ، أنالخجّر فيه هو الاسر اذا لم يكن في رأسه حور الفكر(٦)

وكان اخطر ما نادى به في ميدان التحرير الاجتماعي ، حريـة المرأة ، والدفاع عن حقوقها ، دفاعا فدائيا ، لقى في سبيله الايذاء ، بل الازراء ، وهو بهذا يعد من الرواد الشجعان الذين جهروا بالتحرر النسوى ، فقد دعا المرأة الى تمزيق الحجاب ، مرة ، ومرة اخرى حمل على تعدد الزوجات ، ومرة ثالثة نادى بتعليمها بل اشتراكها في الخياة العامة ، وقد تحدث في هذه الناحية

⁽٥) ديوان الرهاوي سالف الذكر ص ١٧٦٠ .

⁽٦) ديوان اللباب ص ٣١٨ .

الدستور العثمانى الذى هلل عند صدوره المهللون ، وظنوه فاتحة خسير للعراق ، وللبلاد العربية التابعة للعمثانيين ، فاذا ظنهم يخيب ، وتأميلهم ينهدم ، وفي ذلك يقول في قصيدته في « العراق » :

الى م أجوب القطر سال جهالة تداعت رحابى أوبية وانصرافة سمعت به صوت الرقى وأوجست أخذناه تغريدا فرد بسه البكا فيالك صبوتا كان طائر يمنه منساك تأملت السديار موائلا فارسلت فيهن الامانى فأخفقت

وماج تقالیدا وفاض خرابا وکلت رکابی جیئیة وذهابا به النفس من أعلی « فروق » خطابا علی اثر ارزاء العراق نعابا یردد ورقیاء فرد غرابا تغورن أنشیازا وضقن رحابا وسرحت فیهن الرجاء فخابا(۱۲)

ونلمس نزعته العثمانية ، وعطفه عليهم ، ولومه لهم في قصيدته « ثورة على الاتراك » التى دبجها بمناسبة هزيمة الاتراك امام الانجليز بالعراق في عام ١٩١٥ - ففي مستهلها يسجل أسفه على تأنيب الاتراك ، لتنكرهم لبلاده ، فيقول :

یا من یعز علین ان نؤنبهم جفوتمونا وقلتم : نحن ساستکم کم تنبذون لنا ذنب افنعذرکم

ويأخذ بعد ذلك في تذكير الاتراك بما أتوا من جور ومنكرات ، يقول في ألم وحسرة :

نحن الالى عرض في جنب جوهركم قوم من العرب وخز النحل حظهم عند المغسسانم لا ندعى ويفدحنا تأبى الحوادث إلا أن نملسكم إين الرهين بأمسيوال ليا ذهبت اما شهيد معسلى فوق مشنقة

دعوا المظــــالم جاولتِم تفشـــپهلاً لم لا يجابِ منــــادينا ؟ كانهم

فيه نصال المنايا الزرق تنتصل وحظ قوم سوانا الارى والعسل من المغارم ثقلل ليس يحتمل ولا - ودين التآخى ، ما بنا ملل ومن يفيد باخسيوان لنا قتلوا او موثق بحبال الاسر معتقل (١٥)

ويختم هذه القصيدة معتذرا عن قولها لإن الاحداث دفعت اليها يقول :

مِ اللهِ اللهِ التي نابِت بها قبل ما استنجزوا عن يد حقاً ولا سثلوا إنوكم مكره في الجرب لا بطل(١٦)

قد اعتذرنا وقبد مبجت مقالتنا

⁽۱۳) ص ٦ من الديوان ٠ (١٤) ص ٢٧ من الديوان ٠

⁽١٥) ، (١٦) ص ٢٩ من الديوان •

من سوء مذهبی واعتقادی(۱۰) ـ أننى قد ندمت غفرانك اللهم

وبهذا عاد الزهاوي الى قطرته العربية المؤمنة ، بعد حياة طويلة سجل فيها بكفاحه القومي ، وفكره المتوقد ، صفحات باقيـــات في تراث القومية الخالد •

محمد رضا الشبيبي

ويصافحنا من شعراء الطليعة ، شاعر ثالث هو الاستاذ محمد رضا الشبيبي ابن الشاعر محمد جواد الشبيبي وهو عربي الخلق والسمات ، وقد إشاد بالعرب ومناقبهم في ثنايا قصائده ، ولكنه لم يفض حديثا فيهم كما أفاض الكاظمي ، والرصافي ، كما سيجيء ، ومما جاء في قصيدته « من الحرب ألى الحرب ، قُولُهُ يصف ابأ، الغربي ، وأعتزاازه بكرامته ، وكرااهيته للظلم ومحاهدته له:

> عرب على قسيمات وجنبه وليدهم لا يطرقون المأء شــــيب نميره واذا اغتدى الباغى غنلي أوطأتهم

متبين عنهوان طيب المولسد وغدا مخاضة رائــــ أو مغتدى واذا الذئان ورذن منسأء خرمت أسند القرى غشسيان ذاك المورد بطشوا به وأروه عقبى المعتَّدي(١١)

وقد أسهم الشبيبي ، كما أسهم شعراء الطليعة في معارضة الحكم التركى ، ولكنه كان في معارضته رفيقا لينا ، وذلك لانه ، كمَّا يُبدو يجمع الى العاطُّفة القومية ، الجنوح الى العثمانية ، لانها تُدين بالاسلام من ناحية ، كما ان في تأييدُها تأييدا للعنصر الشرقي على الغربي ، وهذا الوجدان الموزع اتسمت به طائفة من الادباء والمفكرين في الفترة الواقعة بين اعلان الدستور العثماني في عام ١٩٠٨ الى قيام ثورة الحسين بن علي في عام ١٩١٦ ، ونلمح هذا التوزع حِّتي لدى أشد المهاجمين للحكم التركي من أمثال الزهاوي او ألرصافي ، او الكاظمي ، فاذا دخلت الدولة العثمانية في حرب مع البلقسان او الطليسان أيدوها ، وقد جلى هذه الحقيقة الاستاذ أنيس المقدسي في كتابـــ القيـــم « الاتجاهات الادبية في العالم الحديث ١٢٠٠ ·

وها نحن اولاء نجد الشبيبي ، يبدى أسفه وألمه ، لحالة بلاده بعد اعلان

⁽١٠) ديوانَ * النزغات ، لم يطبع ، وقد تمكن الاستاذ علال ناجي ، في كتابه * الزهاوي وديوانه المفتود » من استعارته من الآنسة صفية أحمد ذكي أبو شادي ، الذي تسلمه من الاستاذ سلامه موسى ، وقد أودعه الزهاوي لديه في عام ١٩٢٤ ٠

⁽١١) ص ١٩ من ديوان الشبيبي ــ مطيعة لجنة التاليف والترجمة والنشر ــ القاهرة ١٩٤٠٠

⁽۱۲) تراجع ص ۱۳۱ ، ۱۶۱ وغیرها ۰

العلم قد دك الجبال فهدها وفي قصيدة اخرى يقول: ليس الحيالة سوى وغى والعام في هادا الجهاد

وأضاء جنح الليل فهو نهار(١٨

والناس مغلسوب وغالب هو السللح لمن يحارب

* * *

وقد بلغت به حرية الفكر الى تناول الغيبيات بالانكار ، غير آبه بما تثيره اداؤه في الرأي العام من تنكير بل تحقير ، وآية ذلك ما جاء في ملحمته الجهيرة « ثورة في الجحيم » وفيها يسخر من « الصراط » وينكر خلق الجن ، ويثير حربا بين أهل الجحيم ، والزبانية الذين يعاقبونهم ، وتنتصر الشياطين لاهل الجحيم ، وتنتصر الملائكة للزبانية ، ويعقد النصر لاهل الجحيم ويتمكنون من دخول الجنة على ظهور الشياطين وفي ذلك المعنى يقول :

- ـ ثم طاروا على ظهور الشياطين خفافا كما تطير النسـور
- _ يطلبون الجنان حتى اذا ما بلغوها جرى نضــال قصير
- ـ ثم فازوا بها وقاموا بما يوجبه النصر والنهي والضمير
- طردوا من بها من البله واحتلوا القصور العليا وتعم القصور
- غير من كانوا مصلحين فهذا القسم منهم بالاحترام جدير
- وأقاموا لفتحهم حفلة أعقبها منهم الهتاف الكثير
- ـ انه انقلاب به جادت على كرهها الطويل الدهور

وهكذا رأينا هذا المجنون بحب الحرية ، والعلم الذي ارتآه يضرم ثورة خرافية ألبت عليه معظم الناس فرموه بالمروق والالحاد(٩) .

وهذه الثورة ، هي أثر من اثار ايمانه بعلم الماديين ، من امثال شبلي شميل ، وغيره في مراحل حياته الباكرة .

وقد خفت هذه الثورة في ابان الكهولة ، وعاد اليه الاشراق الروحي وندم على ما دبج من آراء حرة جامحة في ديوانه « النزغات » واية ذلك ما جاء في هذه المقطوعة :

- انا فيما أبديت من مقال
 شهد الله والملائكة الإبرار
 أنني قد أسأت ظنى وربى
- مخطى، ليس لي أقل استناد أنى ركبت غيي السيداد واقف للمسيء بالمرصاد

⁽۸) دیوان الزهاوي س ۲۲۹ ـ ۲۳۰ .

 ⁽٩) يراجع في هذا كتاب « من الادب العربي المعاصر » ، للاستاذ وحيدالدين بهاءالدين ص ١٩٠٠ – مطابع دار الزمان ١٩٦٦ .

حديثاً طويلاً ، الاستاذ ناصر الحانى في كتابه عن « جميل الزهاوى ه(٧) فذكر ان الزهاوي يتميز على معاصريه في انقطاعه الى تحرير المرأة وتعلقه بها تعلقاً طغى على شعره ٠

« وكان للضجة التى أقامها ومعاصروه اثر كبير في زحزحة كشير من التقاليد والعادات التى اضرت بالمرأة وضيقت خناقها ، ونرى من نافلة البيان ، تكرير ما قاله هذا الباحث في كتابه ،

ولكن هذا لا يمنعنا من القول بان شعره في المرأة كان أجود ما قال من شعر على الاطلاق ، وأصالته فيه صادرة عن شجاعته الفائقة في المناداة بهذه الدعوة الخطيرة في ذلك الحين ٠

وآية ذلك قصيدته القوية الحارة « الشيخ في عين الفتاة » التي يقص فيها قصة عجوز غنى قاسى ، زف الى فتاة حسناء ، فلم تجد مناصا من الخلاص منه والفرار من وجهه الا الانتحار في ماء دجلة وفيها يقول :

- قد غاضني شيخ تزوج كاعباً مشل المهاة شرس ، على كبر أهانت السنون به وعاتى هي كالحمامة في الوداعة وهو فظ كالبزاة احتازها بالمال قد أعمى أباها والهبات
- وقبيل اخرها يقول على لسان الفتاة وهي ذاهبة الى النهر :
- _ يا دجـل آويني فعنـدك ملجـأ للمحصنات _ ولقد قصدتك بعــد ان أخفقت في كل الجهات
- انی سأدفن فيك بعد هنيه أذاتی بذاتی
- وينهى هذه القصة بآرائه الجريئة العاطفة على المرأة يقول :
 - ـ قد كنت أعرف جيدا هذي النهاية في البداة
 - انى رأيت المسلمين يخاشينون المسلمات
 - وأرى النساء من الرجــال يعشن غــير مكرمات
 - وأدى الامساء سيوافرا والسيدات محجبات
 - _ يا شرق انت اليوم في نظري كما بالامس عاتى

أما دعوته الثانية ، فهى دعوته الى الحرية الفكرية ، واعتناق العلم قيمة من القيم المهمة للتقدم والرقى ، وله في العلم قصائد كثيرة ، تشهد بانه جعله حجر الزاوية في بناء التقدم والاصلاح ومن ذلك قوله في قصيدته « حول العلم » :

لعلم ثروة أمـــة ويســار والجهل حرمان لهــا وبوار (۷) محاضرات عن جبيل الزماري للاستاذ ناصر الحاني القيت بمعهد الدراسات العالية بالقامرة صفحات ٥٢ ـ ٥٥ ،

البيروني في الفلك والرياضيات التي دفعت هذين العلمين الى مراحل متطورة ، او جهود جابر بن حيان الذى ثبت دعائم علم الكيمياء الحديث؟ وهل عرف علم الجبر في العالم قبل جهود الخوارزمي ؟ ومن سبق الخازن في الاشارة الى ان للهواء وزنا وقوة الفعة ؟ • وليس قصدي ان اعدد انجازات الحضارة العربية الاسلامية وعلمانها في العصر الوسيط فان ذلك الامر اعترف به اعداؤنا فبل اصدقائنا ، رغم محاولات االاوربيين في عصر النهضة طمس تلك الانجازات وذلك بطمس أسماء العلماء والكتب العربية والاقتباس منها أو ترجمتها دون ذكر عناوينها او اسماء مؤلفيها ، ولكنني ارى ان المؤلف كان قاسيا في تصويره لمدارك العصر • ولعلني اذكره بان كتابة التاريخ عند العرب بدأت بصورة جدية ومنظمة في عهد الاهتمام المتزايد بالعلوم والمعارف ، وان المؤرخين عالجوا موضوعاتهم تحت ضغط نفس الدوافع التي املت على زملائهم في بقية فروع موضوعاتهم تحت ضغط نفس الدوافع التي املت على زملائهم في بقية فروع المعرفة ممارسة نشاطاتهم العلمية • • وبأمكان اي باحث ان يجد الروح العلي مائلا في الكثير من مصادرنا التي كتبها مؤرخون حقا •

هل كان للعوامل الاخرى دورا في الحركة البابكية؟

اننا نعتقد بان الظاهرة او الحدث التاريخي حدث معقد تعتوره عوامل عديدة فتؤثر في سيره وتطويره ، منها العوامل السياسية والاقتصادية والاجتماعية والقومية والدينية وحتى النفسية ٠٠ وبمعنى اخر ان منهج البحث العلمي المعاصر يعتمد الاحتمال والتعدد في التفسير -

وقد يلعب عامل واحد دوراً بارزا في ظاهرة ما ولكن ليس معنى ذلك ان نتزمت ونلتزم هذا العامل دون النظر في اثر العوامل الثانوية الاخرى • وقد حاول الكتاب الذي بين أيدينا ان يظهر الحركة البابكية كأنها نتيجة صراع طبقي عنيف ليس الا • • ولكن ملاحظات واشارات افلتت من قلم المؤلف كانت بمثابة مؤشرات على ان عوامل اخرى منها سياسية وقومية وشخصية لعبت دورها في تحريك بابك ومن حام حوله نود ان نشير الى اهمها :

١ _ يصور المؤلف الصراع بين السلطة العربية وامراء القفقاس كصراع سياسى(٥٤) وليس طبقيا !!

٢ ـ يرى المؤلف بان مساهمة الارستقراطية الارمنيـة كانت بسبب تضايقها من سيطرة السادة العرب ومن اجل توسيع نفوذها فالصراع ارمني - عربي ذا صبغة سياسية (٥٥) ا

٣ _ يرى المؤلف بان اصبهبذ طبرستان بشر بتعاليم الخرمية (٥٦) ومعنى ذلك ان اميرا ايرانيا محليا يعارض السلطة العربية فينشر تعاليم مغايرة لعقيدتها (الاسلام) في محاولة للتخلص من سيطرتها !! وهذا صراع سياسى عنصرى دينى ٠

٤ _ يرى ان الارستقراطية الايرانية اشتركت في حركة بابك رغبة في

i

⁽٥٤) العزيز ، البابكية ، ص ٦٠٠

٠ ١٤١ ، ١٠٢ ص ١٤١ ، ١٤١ ٠

⁽٥٦) المصدر السابق ، ص ١٥٤ •

جيدا بان ما قاله لا يستند الى مصدر ولذلك يتبرع لصياغة المفاهيم والتعاليم بلغته المخاصة مبررا ذلك تبريرا طريفا فهو يقول ان بساطة التعاليم البابكيه انما تعود الى سذاجة مدارك العصر(٥١) وبساطة الناس في تلك العهود!! وهذا تخريج جديد وطريف يدافع به المؤلف عن افتقار البابكية للمبادى، ٠

وحين يقول المؤلف بأن المزدكيين استحوذوا على اراضى الارستقراطية واستغلوها مشاعا يصطعم بعقبة كأداء في طريق تطبيق مذهبه ذلك ان المجتمع كان مجتمع العبودية وهو مجتمع تطور عن المشاعية ويجب ان يسير نحو الاقطاع _ حسب مراحل التفسير المادي للتاريخ _ فكيف يبرره المؤلف ؟ انه يستعمل اصطلاحا أخر هو « العود الخاطىء » الى مرحلة قديمة (المشاعية) وهذا شيء طبيعي _ في مفهوم المؤلف _ بالنسبة لمدارك ذلك العصر !! وكأن « مدارك العصر » اصبحت (قميص عثمان) يلوح به المؤلف كلما احس بحرج في موقفه !!

بهذا المنطق اللاموضوعي يريد المؤلف أن يفرض تفسيره عسلى الحركة البابكية (٥٣) ولعل في ذلك دليل آخر على هذا التفسير لا ينطبق على البابكية ومنطلقاتها ٠

ثم ماذا عن مدارك العصر ٢٠٠٠؟

قلنا بان الاستنتاجات والفرضيات التي يريد المؤلف ان يقنعنا بها تشكو من عدة نقاط ضعف ٠٠ وان تحليله كثير الثغرات ولذلك كله يعمد المؤلف الى التهجم على مدارك الناس ومستواهم في ذلك العصر كلما اعوزته الحجة والدليل والبرهان ٠

ان العصر الذي يتكلم عنه المؤلف يعتبر ذروة الحضارة العربية الإسلامية ، وان ذلك العصر انجب علماء مخصرمين ابدعوا في مجالات مختلفة انسانية وعلمية تعتبر حجر الاساس في بناء صرح حضارتنا العالمية المعاصرة وان نسينا فهل ننسي اراء ابن حزم والجاحظ وابن المقفع وابن خلعون في الاصلاح السياسي والاجتماعي والجاحظ لا يرى في العنصر او النسب الاساس في تقرير قومية الفرد بل ان لغته وثقافته وفكره واتجاهاته هي المحك في ذلك !! وضرب ابن خلدون على نفس هذا الوتر في (مقدمته) فقال ان الصريح من النسب انما يوجد للمتوحشين في القفر اما العرب الذين كانوا في معادن الخصب فاختلطت يوجد للمتوحشين في القفر اما العرب الذين كانوا في معادن الخصب فاختلطت انسابهم وتداخلت شعوبهم ويقول ابن حزم في (الاحكام) ان الحد الادني من المعرفة لابد ان يكون اجباريا وفهل هناك اراء « تراثية » اكثر و معاصرة » من المعرفة لابد ان يكون اجباريا وفهل هناك اراء « تراثية » اكثر و معاصرة » من هذه الافكار ؟ وكيف يستسيغ المؤلف ان يتهجم على هذه المدارك وامثالها ؟ ومن سبق ابن الهيثم البصري في اخذه بالاستقراء واعتماده على المساهدة وفيما اورده من نظريات في الابصار وانعكاس الضوء ؟ وهل ننكر اسهامات

⁽٥١) المصدر السابق ، ص ١١٩ ، ٢٠٦ ،

⁽٥٢) العزيز ، البابكية ، ص ١١٩ .

 ⁽٥٣) ولمل أحسن تعبير للعلاقة بن التفسير المادي والخركة البابكية مو الاصطلاح المروف باسم Misfits .



وفكر القرن العشرين

_ تتمسة _

الدكتور فاروق عمر فوزي عضو اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين

وقد اوردنا فيما سبق بان المؤلف يقتبس رأيا استشراقيا حول مركز المرأة عند الاسماعيلية ليطبقه على البابكية ويرى بان البابكية اعادوا للمرأة حريتها وحقوقها ولكن اعداء البابكية صوروا هذه الحرية وهذا التقدير وكأنه مشاعية ودعارة !! فاقتبس تفسيراً عن الاسماعيلية ، ان صبح هذا التفسير ، ليطبقه بطريقة « الاستعارة » على البابكية دون ان يبحث عن روايات يستند اليها ان تعاليم البابكية التي تذكرها مصادرنا التاريخية تقول بان المالك لا يستطيع ان ينفرد بما يقتني (٤٨) وتعتبر هذه التعاليم النساء من جملة المقتنيات ، وبودنا ان نسأل المؤلف اذا طبق هذا المبدأ على النساء فماذا نسسميه ؟ الا يسمى مشاعية ؟ أو على أقل تقدير فان الخرميين متساهلون في حياتهم الجنسية !!

وماذا عن الاقطاع ٠٠ ؟ يرى المؤلف ان الحكم العربي الاسلامي لم يجر تبدلات اساسية في الوضع الاقتصادى وان الضائقة الاقتصادية استمرت ويستخدم تفاسير تخص الاقطاع الإوربي ليطبقها على « الاقطاع » العربي الاسلامي ٠٠ ولا نريد ان ندخل في تفاصيل الاختلافات الجوهرية بين الاقطاع الاوربي والنظام الاقتصادى في الشيرة الإسلامي ولكن أحيله الى ما ذكره احد الماركسيين من اان الفتوحات العربية ادت الى تحطيم الاقطاعاع وليس الى بدئه(٤٩) ٠ اما اذا كان مؤلف البابكية يقصد الاقطاعات التي ظهرت في العصور العباسية المتأخرة فهذا لا يدخل في نطاق بحثه لانه لم يظهر في زمن حدوث البابكية وانما بعدها ٠

ويستطرد المؤلف في ذكر الحلول التى طرحتها البابكية للتخلص من الاقطاع!! موضحا منهاجها على شكل مبرمج وشعارات متبلورة كأنه يتكلم عن حركة معاصرة ودون ان يذكر مصدرا واحدا يدعم اراءه(٥٠) والمؤلف يدرك

⁽٤٨) العزيز ، البابكية ، ص ١١٨ •

⁽٤٩) أميل توما ، العرب والتطور التاريخي ، (مترجم) ، حيفا ، ١٩٦٢ ٠

⁽٥٠) العزيز ، المصدر السابق ، ص ١٠٦ ٠٠

وهذا الهيام بنسج المعاني الكبيرة في ألفاظ موجزة ، قد أثر تأثيرا خطيرا في تجاربه الشعرية ، وعاقت تدفقه الشعوري ، ومالت به الى الرصانة بل الصلابة التعبيرية ، وقارىء اليوم شعره يشعر بالسأم والملل ، لانعهدام الوحدة الشعرية لديه ، واختناق أفكاره في هضه سخرية من الالفاظ الوعرة ، والقوافي الصلبة ،

واذا كانت فكرات الشبيبي طغت على أشراق ديباجته ، وانتهاجه تقليد القدامي في وحدة البيت ، دون الوحدة الشعورية في القصيد ، قلل من جمال شعره ، فإن الانصاف يقطول بأن أراء الشبيبي الاصلاحية ، وتوجيهاته الثقافية ، وبحوثه الادبية واللغوية ، واحيائه طائفة من الكتب العربية النفيسة ، ستبقى فخرا له في سجل الادب القومي العراقي ٠



وليس في شعر الاستاذ الشبيبي ما يدل على انه اشترك في الاعراب عن احداث الوطن الكبرى ولا انتفاضاته ، كما فعل الزهاوى والرصافي ويبدو انه آثر ارتداء رداء الباحث والمصلح الاجتماعي ، فدار شعره في المجال الاجتماعي والاخلاقي فجاهد الجمود والفوضى والخرافات التي كانت تفري قلب الوطن ، واشاد بالفضيلة ومكارم الاخلاق ، ودعا الى وحدة الصفوف ، وهي دعوة من أنبل الدعوات فأيّان قلبت ديوانه رأيته زاخرا بهذه الروح الاصلاحية ، يعبر عنها ناصحا أو قادحا قدح المحب الذي يبغى التقدم والرقى لبنى وطنه ، يعبر عنها ناصحا أو قادحا قدح المحب الذي يبغى التقدم والرقى لبنى وطنه ،

فهو في شبابه يهيب في قصيدته « اوطار واوطان » التي دبجها في عام ١٩١٣ الى اليقظة ، وفيها يقول :

سل القوم: ما هذا الشقاء الذي أرى كأنك تدعو حجارة فلم تلق منه منه غير غفلة أنفس

ومن ذا الذى ينجى من الخطر الدانى وتقرع صما من صياخيد صعفوان وغضة أبصار ونبوة آذان(١٧)

حدم الزمــان فجددوا والفــوز في الدنيـا لمن ولمــن يشـق طريقه ولمـن شـاى بثبـاته ولمــدرك مـا استودعت

ما رث وابنوا ما هـــــدم نبــــــ المخاوف واقتحم ملحوبـــــة في المزدحم ورسوخه الطــــود الاشم شتى العوالم من حـكم(١٨)

* * *

وهذه الدعوات الاصلاحية كان لها أثرها وخطرها في زمانيه ، وكان يعرب عنها بكلمات مركزة جامعة ، أو أبيات موجزة متناثرة ، ولذا زخر ديوانه بالحكم ، والسوانح والخواطر ، وهو منهج هام به القدامي ، وسار الشبيبي على أثارهم ، وقد جل هذا المنهج في ثلاثة أبيات وردت في صلب قصيدته « الشعر بين الحق والباطل ، قال :

وأجمع أقوال الرجسال أسدها وقد يفضل البيت البليغ قصيدة وقد يبلغ اللفظ القصير رسالة

معان كبــــار في حروف قلائل مطولة ، لكن عـــــلى غير طائل اذا عدت الالغاظ روح الرسائل(١٩)

⁽۱۷) ص ٥ من الديوان ٠

⁽۱۸) ص ۹۶ ء ۹۰ من الديوان ٠

⁽١٩) ص ٦١ من الديوان •

- ٦ وحين سلم سهل بن سنباط الارمني بابكا الخرمي ى السبطة العباسية التفت اليه بابك وقاله له « انما بعتني لليهود بالشيء اليسير »(٧٣) وهنا وصف بابك العرب المسلمين باليهود !!
- $V = e \omega$ علم بابك ان الذي يتولى امره في السجن شخص فارسي من الدهاقين قال : « الحمد لله الذي وفق لي رجلا من الدهاقين يتولى قتلي (VE) VE يعتقد معي مؤلف البابكية بان هذه الروايات وامثالها تحتاج الى تأمل ومناقشة وتحقيق لكى نتبين حقيقة البابكية عن كثب PE

حول علاقة الخرمية بالدعوة العباسية :

يرى كتاب البابكية بان الخرمية كانت المحرك للدعوة العباسية مستندا الى ان خداش كان احد دعاة العباسيين وقد قتل متهما بالخرمية (٧٠) • والواقع فان هذا التفسير يشوء طبيعة الدعوة العباسية ذلك لان دور خداش في الدعوة كان متقدما وان الامام محمد العباسي تبرأ منه بعد مقتله وافتضاح ارائه ونبه الشيعة العباسية الى انحرافه • ثم ان الدعوة العباسية لم تكن ذات واجهة واحدة بل ظهرت بواجهات مختلفة ولذلك لا يمكن اعطائها لونا واحدا متطرفا!!

ويظهر ان المؤلف قد تجاهل التفسير الحديث للدعوة العباسية وهو تفسير اكثر شمولا وتكاملا فقد اثبتت مصادر (٧٦) حققت حديث ان القوة الضاربة في هذه الدعوة كانت تتكون من عرب خراسان وقد اسهم فيها الموالي ، وخاصة اولئك المرتبطين بالقبائل العربية في خراسان ، ايضا ولكن دورهم لم يكن يماثل دور العرب ، وأود ان اوءكد على ان غالبية الموالي الذين اشتركوا في الدعوة العباسية كانوا من المرتبطين بالقبائل العربية وهؤلاء ذوو وضع خاص ليس كبقية الموالي ، فالمولى المرتبط بقبيلة عربية يعتبر جزءاً من القبيلة « فالولاء كبقية الموالي ، فالمولى المرتبط بقبيلة عربية يعتبر جزءاً من القبيلة « فالولاء لحمة كلحمة النسب » وقد قرر عمر بن الخطاب اجراءا مهما في هذا الباب حين لحمراء (الموالي) فأسلموا فالحقوهم بمواليهم لهم ما لهم وعليهم ما عليهم وان الحمراء (الموالي) فأسلموا فالحقوهم بمواليهم لهم ما لهم وعليهم ما عليهم وان احبوا ان يكونوا قبيلة وحدهم فاجعلوهم اسوة في العطاء »(٧٧) وهذا الاجراء ادى الى تلاحم كبير بين عرب القبيلة ومواليها ناهيك عما ينتج عنه من مشاركة في الامال والالام ،

ان المؤلف يتبنى منذ البداية تفسيرا يتماشى تماما مع وجهة نظر ولهاوزن العنصرية فيسرد معلومات عن التمييز الحاد بين العرب والموالي معتمدا على مصادر ثانوية مثل كتب جرجي زيدان وبعض المستشرقين ويرى ان « للاوضاع

⁽٧٣) الطبري ، القسم الثالث ص ١٢٣١ .

⁽٧٤) المصدر السابق ، ص ١٢٣١ -

⁽٧٥) العزيز ، البابكية ، ص ١٤٢٠

⁽٧٦) راجع على سبيل المثال لا الحصر: المؤلف المجهول ، اخبار العباس وولده ، بيروت ١٩٧٣ . لابو زكريا الازدي ، تاريخ الموصل ، القاهرة ١٩٦٧ .

⁽۷۷) البلاذري ، فتوح البلدان ، مصر ، ۱۹۰۱ ص ۲۲۶ ، ۲۷۶ •

وهـم ينضمون الى والى عباسي متمرد على السلطة ؟ وما هي نقـاط الاتفاق. بينهم وبينه ؟ ولعله في مستقبل الايام يظهر لنا من يصف حركة منكجور الفرغاني بانها « انتفاضة اذربيجانية » جديدة !!

١٦٠ ـ في معرض كلامه عن اشتراك بعض العرب في الحركة البابكية يحمل النصوص أكثر من طاقتها ، ويحشر تعميمات عن اشتراك العرب لم يذكرها الرواة ويستعمل جملا مثل ال المؤرخين وان لم يشيروا الى انضمام هؤلاء للحركة فانهم (اي الامراء) حسب رأينا لم يكن امامهم وقد انتفضوا على السلطة الا الانضمام أجيش الانتفاضة !!٠٠٠(٦٧) » أن منهج البحث التاريخي لم يشهد ، على ما اعتقد ، تفسيرا يتسم بعدم الترابط والسذاجة مثل هذا التفسير !!

انه تفسير ليس له مكان في منهج البحث التاريخي !! بل هو محض خيال وعلى المؤلف ان يفرق بين عصيان بعض الولاة أو تمرد بعض شيوخ القبائل وبين اشتراكهم في الحركة البابكية •

وليسمح لي المؤلف ان أسوق له عددا من الروايات التي ترى بان البابكية كانت مضادة للعروبة والاسلام · وكان على المؤلف ان يتعمق في مناقشتها او دحضها لا ان يمر عليها مر السحاب ·

۱ _ يشير بابك في رسالته الى تيوفيل امبراطور الروم قائلا « ان ملك العرب (المعتصم) قد وجه عساكره ومقاتلته ٠٠٠ ه (٦٨) فهو حين يتكلم عن المعتصم يسميه ملك العرب «

٢ - تشير روايته الى ملاحقة السلطة العباسية للخرمية في عهد الرشيد حتى ان زعيمهم جاويدان كان لا يستطيع جمعهم « خشية شر العرب ،(٦٩) .

- 7 اعترف المازيار بعد اسره باتفاق المتآمرين على « اخذ الامبراطورية من العرب واعادتها لاكاسرة الفرس $^{(4)}$ هذا مع العلم ان صاحب هذه الرواية كان مؤرخا محليا لا يميل الى العرب ولكنه مع ذلك يوضح نوايا البابكية بأمانة 4
- ٤ ــ يؤكد المسعودى في رواية له ان الافشين والمازيار اتفقا عـــلى احيــاء
 « مذاهب الثنوية والمجوس «(٧١) .
- مروي الطبري رسالة تبودلت بين زعماء الحركة تقول:
 « انه لم ينصر هذا الدين الابيض (الخرمية) غيري وغيرك وغير بابك » فالخرمية هي الدين الابيض المعارض للاسلام دين المسودة العباسيين !! وتستمر الرسالة لتجعل هدف المتآمرين « أن يعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم »(٧٢) .

⁽٦٧) المصدر السابق ، ص ١٦٨ ٠

⁽٦٨) الطبري ، القسم الثالث ، ص ١٣٣٤ ،

⁽٦٩) ابن النديم ، الفهرست ، ص ٤٩٦ ،

⁽٧٠) تاريخي طبرستان (الترجمة الانكليزية) ص ١٥٥ .

⁽٧١) المسعودي ، مروج الذهب ، ج ٤ ص ٦١٠

⁽٧٢) الطبري ، القسم الثالث ، ص ١٣١١ فما بعد -

من اخي الافشين الى اخي المازيار والتي يقول فيها « يعود الدين الى ما لم يزل عليه ايام العجم »(٩٠) دون نقدها او ذكر سبب لرفضها ٠

ويفعل المؤلف الشيء نفسه فيما يخص القول المنسوب الى زوجة جاويدان « ان بابك سوف يرد المزدكية »(٦١) ، والغريب ان المؤلف يقتبس بعضا او جزءا من الروايات التي يرفضها حين يريد ان يعزز آراءه أو تفسيراته .

٩ - لا يمكننا ان تتوقع من المؤلف ان يعترف بان بابكا تحالف مـع المبراطور الروم لان ذلك يتعارض مع تفسيره بان « البابكية حركة فلاحية طبقية » ولذلك نراه يزوغ ويلف ويدور ويبرر دون جدوى(٦٢) • فالمؤلف يقول ان الروم ساعدوا بابك ويبرر ذلك تبريرا ساذجا حين يرى بان الروم ما كانوا ليساعدوا بابك لولا ان المأمون ساعد توما الصقلي !! اما تبريره لقبول الامبراطور للخرميين الفاريين كلاجئين في الاراضى البيزنطية فهو متهافت حيث يقول ان الامبراطور اراد ان يستخدمهم في حروبه مع المسلمين !!

اما مساعدات الامبراطور لبابك في مهاجمة المسلمين « فهي تكاية بالمسلمين » وليس كواجب تجاه الحليف !! ولعلنا نذكر المؤلف بان مصادرنا تشير بان ثيوفيل امبراطور بيزنطة عقد اتفاقا مكتوبا مع بابك ولم يكن الامر اعتباطا او بالسذاجة التي يتصورها(٦٣) !!

ولكن المؤلف لا يستبطيع ان يصمد طويلا امام الوثائق ولذلك يعترف في النهائية بان التحالف بين بأيك والامبراطور كان بسبب « اتفاق مصالح الطرفين في القضاء على الجيوش العباسية وتحطيم السيادة العربية بدعو الى قيام تحالف بينهما »(٦٤) • هذا ما قاله المؤلف بالحرف الوّاحد متناسيا الصراع الطبقي والتفسير المادي •

١٠ ـ يشير المؤلف الى أن المازيارية في طبرستان تحالفت مع البابكية ، ويرى المؤلف نفسه أن المازيار أمير أقطاعي أرستقراطي • فكيف تسنى ثبابك صاحب البرامج الاجتماعية الاقتصادية المعادية للاقطاع والارستقراطية أن يتحالف معه(١٥) ؟

واذا كان هدف المازيار سياسيا وهو التخلص من السلطة العربية الاجنبية كما يرى المؤلف؟ فهل اتفقت اهدافهما ؟ وبمعنى اخر هل أن عوامل سياسية دفعت الحركة اضافة الى عوامل اخرى ؟ ولماذا لا يبرزها المؤلف؟

۱۱ – لقد انضمت فلول البابكية بعد اندحارها الى الامبراطور البيزنطى والى منكجور الفرغاني (٦٦) والى العباسيين على اذربيجان الذي تمرد سنة ٢٣٢هـ – ١٨م ٠٠٠ والسؤال الذي يطرح نفسه هو اين بقيت عقيدة البابكيين وبرامجهم

⁽٦٦) المصدر السابق ص ٢٥٦ ، ص ١٦٥ -

⁽٦٠) المصدر السنابق ، س ١٥٢ -

⁽٦١) المصدر السابق ، ص ١٥٤ - ١٥٥ - راجع الطيري القسم الثالث ص ١٢٦٩ -

⁽٦٢) المصدر السابق ، ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ •

⁽٦٣) داجع فازيليف ، بيزنطة والعرب ص ١١٣ ــ ١١٤ -

⁽٦٤) العزيز ، البابكية ، ص ٢٠٤ ،

^{· (}٦٥) المصدر السابق ، ص ٢٥١ ·

التخلص من الحكم الاجنبي (٥٧) الذي حدد نفوذها ، فالسبب سياسي والصراع فارسي _ عربي وليس طبقيا • وهنا يسير المؤلف على خطين فكريين متناقضين فأين التحالف والتعاون بين الارستقراطيتين العربية والايرانية الذي يكرره مرات في كتابه ؟ ثم ان ما يخفق المؤلف في ايضاحه هناسا هو كيف تشور الارستقراطية الايرانية وقد قربها العباسيون ؟

م يعترف المؤلف بان العروبة والاسلام صنوان لا ينفصلان في تلك الفترة التي يبحثها حين يقول « ان الاسلام كان بالنسبة للثائرين دين الطبقة السائدة فكان اعتناق الثائرين للخرمية في سبيل المعارضة الثورية «(٨٥) ولكن المؤلف سرعان ما يستدرك ويقول بان الثائرين كانوا ضحد السلطة الاسلامية وليس ضد الاسلام كدين ويحق لنا ان نسأله لماذا لم يعتنق الخرمية مذهبا اسلاميا مناهضا لمذهب الدولة كالمذهب الشيعي العلوي او الخارجي اذا كان هؤلاء غير مناهضين للاسلام كدين ؟ ولعلنا نعلم بان هناك الكثير من الفرس والترك والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية معارضة ليعلنوا عدم ولائهم للعباسيين والترك والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية معارضة ليعلنوا عدم ولائهم للعباسيين والترك والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية معارضة ليعلنوا عدم ولائهم للعباسيين والترك والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية معارضة ليعلنوا عدم ولائهم للعباسيين والترك والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية معارضة ليعلنوا عدم ولائهم للعباسيين والترك والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية معارضة ليعلنوا عدم ولائه والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية معارضة ليعلنوا عدم ولائه وللميد والميد والميد والميد والميد والميد ولائه ولائه ولائه ولائه ولائه والبربر اعتنقوا مذاهب اسلامية ولائه والبربر اعتنقوا مذاهب الميد ولائه والبربر اعتنقوا مذاهب السلامية ولائه والبربر اعتنقوا مداهب السلام والميد والميد

ألم يكن اعتناق بابك واتباعه للخرمية المتطورة عن المزدكية دليلا على انهم لم يكونوا فقط ضد العباسيين بل ضد سلطة العرب وضد الدين الذي يعتنقونه ؟

ان الظاهرة التي غابت عن ذهن المؤلف هي ان مفهوم « الثورة من أجل انتصار العدالة » في المجتمع الاسلامي الوسيط كان يعني انتصار الاسلام على الانحراف وكذلك فان كل حركات المعارضة أو الثورات ضمن الدولة الاسلامية كانت دائما تظهر الحكام بمظهر غير الملتزمين بالشريعة ، المنحرفين عن الدين وانطلاقا من هذه الحقيقة التاريخية فاننا نسأل المؤلف ٠٠ هل كانت البابكية من هذا النوع من الثورات ؟ هل كانت ثورة تدعو الى تطبيق الاسلام الصحيح وتظهر العباسيين بمظهر المنحرفين ؟ والجواب هو النفي طبعا والنتيجة هي ان للبابكية اهدافا وغايات لا تلتقي مع الدين الاسلامي والعروبة بشيء واندوران !!

٦ يقرن الكتاب الاسلام بالعروبة والسلطة حين يقول:
 « وما كان الاسلام الا علامة امتياز للارستقراطية المنتصرة (العربية)
 والمذهب الرسمي للدولة التي تمثله (٥٩).

٧ - في معرض كلامه عن الحرب يشير صراحة انها ضد العرب فيقول
 ٣ خيانة الحلفاء الموقتين اضعفت الخرميين وساعدت العرب بلوغ نقطة التحول في
 كفاحهم ضد حركة الشعب التحررية ، ٠

٨ – ان منهج البحث التاريخي يشترط نقد الرواية نقدا داخليا وخارجيا
 ثم قبولها او رفضها ٠ اما الكتاب الذي بين ايدينا فيشك في الرسالة المرسلة

⁽۵۷) المصدر السابق ، ص ۱۷۱، ،

⁽٥٨) المصدر السابق ، ص ١٣٨ •

⁽٥٩) المصدر السابق ، ص ١٦٣ •

المزرية والانتهاكات الصريحة لحقوق الفلاحين الدور البارز في تحريكهم » رمن اجل ذلك ساهموا في الدعوة وكانوا عماد جيشها • ويعتبر فلاحي ايران اشد أنصار العباسيين دون ان يشير الى مصادره ودون ان يطلع عن المصادر الجديدة التي اظهرت حقائق جديدة •

وقد يكون هناك محرومون من الموالي ولكن كان هناك الى جانبهم محرومون من العرب الذين تسميهم مصادرنا « الضعفاء » • وهذا سر ادركته الدعوة العباسية (٧٨) وركزت على كسب الضعفاء من العرب والموالي معا ولعل شعارانها القرانية واضحة •

« ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم أثمة ونجعلهم الوارثين » •

والشعار الاخر:

« اذن للذين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير ، • وهكذا لم تكن غالبية اتباع العباسيين ، كما يدعي المؤلف ، من الايرانيين بل كانوا في الغالب من عرب خراسان المستقرين هناك منذ اجيال عديدة • اما

فلاحو ايران فغالبيتهم لم تحرك ساكنا حين فجرت الثورة العباسية ، بل ان مدن ايران وجماهيرها لم تستغل فرصة الثورة العباسية لتهب مساندة لها •

والمؤلف يشارك الدينوري وحسزة الاصفهاني في تمجيدهما لابي مسلم الخراساني تمجيدا مقصودا فقد اعتبر ابا مسلم الرجل الاول في الدعوة والعامل الحاسم في الانتصار · بل ان المؤلف يتجاوز ذلك ليقرر بان مقتل ابي مسلم كان احد الادلة على تنكر العباسيين للشعب (٧٩) · أي شعب ؟ الشعب الايراني ام الاذربيجاني ام العربي ؟! ومتى كانت مصالح الشعوب مطابقة لمصلحة ابي مسلم ؟!

والواقع ان ابا مسلم لم يلتحق بالدعوة في خراسان الا بعد ربع قرن من بدئها وبعد وصوله الى خراسان كان في معية الرجل الاول سليمان بن كثير الخزاعي العربي (نقيب النقباء) • ولماذا هذا التركيز على فرد بعينه ومصادرنا تشير بان قيادة الحركة كانت جماعية يرأسها مجلس النقباء الاثني عشر ؟؟

وعلينا ان نفرق بين اتخاذ اسم ابي مسلم رمزا لحركة معارضة ايرانية وبين ارتباطه بها · فأبو مسلم لم ترتفع اسهمه وتزداد شعبيته الا بعد مصرعه على يد المنصور وعندئذ فقط اصبح رمزا للمعارضة الايرانية ومنقذا منتظرا للايرانيين !! اما قبل ذلك فقد حارب ابو مسلم في خراسان جيوب الراوندية كممثل ووالى للعباسيين هناك ·

ولا يصبح لنا اعتبار مقتل ابي مسلم ، كما يرى المؤلف ، منعطفا مهما اثار الحركات في ايران بل ان ذلك يرجع الى الوعي والتحسس الجديد الندى اوجدته الثورة العباسية ذاتها ،

⁽٧٨) داجع ، فاروق عمر ، طبيعة الدعوة العباسية ، بيروت ، ١٩٧٠ ،

⁽٧٩) العزيز ، البابكية ، ص ١٣٦ ، ١٤٣ -

مهديون لدى الكثير من الجماعات فهناك السفياني المنتظر الذي تترقبه الجماعات الموالية للامويين وهناك المهدي المنتظر للشيعة العلوية والمنصور الذى تنتظره القبائل اليمانية والتميمي الذي تترقبه بنو تميم وهكذا(١٠) ٠٠

ويبالغ المؤلف في تصوير خطورة البابكية على السلطة المركزية وان انقبص على بابك كان مبعث ارتياح بالغ لدى الناس • وحين يتكلم عن الاراضي التي استولى عليها بابك يستعمل اصطلاحا حديثا وغريبا هو « الاراضى التي حروتها الانتفاضة » او الجزء المحرو(٩١)!! انطلاقا من فهمه للحركة بانها حركة تحرية جماهيرية!! والواقع ان الحركة لم تكن بالخطورة التي يصورها بها المؤلف ولقد كان في استطاعة السلطة العباسية تحريك المتمردين داخل حدود الامبراطورية البيزنطية وامدادهم بالمساعدات كما وان الخلافة استطاعت قمسع حركات متعددة واضطرابات في اماكن اخرى خلال فترة الحركة البابكية •

ومع ان الدينوري قليل التحامل على البابكية باعتراف المؤلف نفسه ، فان روايته عما قام به بابك من سفك للدماء ينكرها المؤلف ، يقول الدينوري عن بابك « استفتح امره بقتل من حوله بالبذ »(٩٢) ، واذا سلمنا جدلا بان هذه الرواية موضوعة فماذا يقول المؤلف عن رواية ابن العبري(٩٣) خاصة وانه مؤرخ لا تتصف كتاباته بالولاء للسلطة العباسية بل على العكس ، ولذلك فان تأكيد ابن العبري باتباع الخرمية لسياسة القتل والتمثيل شيء له مغراه بالنسبة للحركة !!

ولكن مؤلف البابكية ينفي هذه التهمة اصلا مشيرا الى ان الخرمية كالمزدكية تكره سفك الدماء ، ونحن نترك المؤرخين يردون عليه ، يقول ابن النديم : صحيح ان الخرمية لا تعرف سفك الدماء ولكن بابك احدث في مذاهبها القتل والغصب والحروب والمثلة !! ويؤيده في ذلك القدسي مشيرا الى ان الخرمية لا تتورع من سفك الدماء عند عقد راية الخلاف (٩٤) .

وتجاه هذه الادلة الدامغة لا يستطيع المؤلف الا ان يعترف بالقتول وسفك الدماء الذي احدثته البابكية فيعزوه الى « قطاع الطرق واللصوص الذين اندسوا في صفوف الحركة »(٩٥)!! وهل انضم هؤلاء بدون علم بابك ؟ ام انه كان لا يعلم بجرائمهم ؟ ومن هو اذن المدبر والمنظم لفعاليات البابكية ؟ ان التاريخ لا يقبل من المؤلف مثل هذه المحاباة وهي لا تنطبق مع الشعار الذي اقتبسه من طه حسين ١٠ ان الامانة العلمية التي انكرها مؤلف البابكية على غالبية المؤرخين لا تستسيغ مثل هذا الموقف

وبعد فإن الروايات التي تسمي بابك « ملكا » والروايات التي تقول بانه

⁽٩٠) راجع فاروق عمر ، القاب الخلفاء العباسيين ، مجلة كلية الأداب عدد ١٣ ، ١٩٧٠ •

⁽٩١) العزيز ، البابكية ، ص ٢٤٩ .

⁽٩٢) الدينوري ، الاخبار الطوال ، ص ٣٣٨ ٠

⁽٩٣) ابن العبري ، مختصر تاريخ الدول ص ٧٤٠ .

⁽٩٤) ابن النديم ، الفهرست ، ص ٤٩٤ ، س المقدسي ، البدء والتاريخ ، ج ٤ ص ٣٠٠ ،

⁽٩٠) العزيز ، البابكية ، ص ١٩٠ .

استعمال المؤلف لكلمة (لابد)(٨٦) اكثر من مرة حين لا يجد سندا تاريخيا ، فهي بدعة جديدة تضاف الى ما ابتدعه سابقا من مقاييس فهو يقول مثلا عن الاكراد انهم « يقاسون من شظف العيش » ولابد وانهم قد ساهموا في الحركة البابكية ، ويقول عن الزط في العراق « لابد ان الجور قد لحقهم ولا شك مما حدا بهم الى التذمر والاحتجاج ثم الانتفاض » ولابد هنا تأتي محل السبب حين لا يجد المؤلف اسبابا او سندا تاريخيا لما يريد ان يقولة !!

ولكن لماذا كل هذه المبالغة والتكرار المهل ؟ ان التفسير رأي وهو بهذا فرضية تعرض احتمالا من جملة احتمالات ولذلك لا ينبغي لنا ان يأخذنا حماس المذهب فننسى المنهج واصول البحث •

ثم اذا كانت الاقاليم كلها تعاني هذه المعاناة التي يصورها المؤلف فمن اين جاء ذلك المجتمع الذى انجب العلماء والادباء والمفكرين ؟ وكيف انتعشت التجارة ؟ وما هى الظروف التي اغرت العرب بالاستقرار واحتراف الزراعة والتجارة والحرف وخاصة في العصر الذى يتكلم عنه المؤلف (العصر العباسى) ؟ حول المحاباة لبابك :

يكرر الكتاب اكثر من مرة دعوة الدكتور طه حسين « وايسر ما يجب على المؤرخ المحقق ان يسمع او يقرأ ما تحدث به او كتبه المنهزمون والمنتصرون جميعاً » وهذه دعوة الى اتباع المنهج العلمي في الكتابة التاريخية ولكن بدلا من ان يطبقها المؤلف نراه يقع في العادة السيئة وهي الاعجاب برجل العصابات المتمرد على السلطة المركزية ، ضاربا عرض الحائط محاولة تقييمه او اعطائه حق قدره استنادا الى الوثائق المتوفرة لديه ،

فمنذ الصفحات الأولى يواجه القارى، المحاباة لبابك فنقرأ (۸۷) «قامت ٠٠ انتفاضة واسعة ضد الخلافة العباسية واستمرت حوالى ٢٠ عاما ناضلت الشعوب فيها تحت قيادة الشاب الباسل بابك نضالا مستميتا من اجل الحرية » • وفي مناسبة اخرى يسمى المؤلف بابكا يطلا ويصور لنا اسره تصويرا رومانتيكيا فيه الكثير من الخيال الذى لا يستند على روايات تاريخية فيقول:

« وتجول البطل في قلعته الخاوية المهدمة وسرت بخاطره سني النضال المريرة الطويلة وكيف كانت لبذ على طرف كل لسان ١٨٨٠) •

ولكن البطل في التاريخ هو الرجل الصانع للاحداث (٨٩) • رجل افعاله هي نتائج طاقات وملكات متميزة وارادة قوية وشخصية بارزة والذى تستطيع ان تنسب اليه نفوذا طاغيا مؤثرا في تقرير مفصل أو حدث ما • فهل تنطبق هذه الصفات على بابك الخرمي وافعاله ؟؟

ولم يكن بابك الخرمي وحده ممن اصبح مهديا منتظرا بعد مقتله فقد عد أبو مسلم الخراساني قبله منقذا منتظرا للايرانيين · وكان هناك منقذون

⁽٨٦) العزيز ، البابكية ، ص ١٦٩ ، ص ١٨١ -

⁽۸۷) المصدر السابق ، ص ۳۹ •

⁽۸۸) العزيز ، البابكية ، ص ٣٤٧ ٠

⁽٨٩) سندني هوك ، البطل في التاريخ ، (مترجم) بيروت ١٩٥٩ ، ص ١٥٥ -

حول الحرب الاهلية:

وعلى نفس الاساس فنحن لا تقبل التفسير الذي يصور النزاع بين الامين والمأمون والحرب الاهلية التي اعقبته على انه صدام بين الارستقراطية الايرانية والارستقراطية العربية كما يحاول المؤلف ان يصوره • وهنا يناقض المؤلف نفسه في نقطتين رئيسيتين :

الاولى _ انه وقع في شراك التفسير العنصرى (عرب ضد فرس) فكيف يقول هذا وهو المؤيد للرأي الغائل « الشريف من كل قوم نسيب الشريف من كل قوم » •

المانية _ انه تناسى مقولته السابقة وهي ان الارستقراطية الايرائية اختارت الطريق السلمي للتنكيل بالارستقراطية العربية عن طريق الشعوبية وهو يظهر هنا ان الارستقراطية الايرانية تستعمل السلاح لا الفكر والقلم ضد العرب وسلطتهم • فاي التفسيرين يريدنا أن نصدق ؟؟

ان تصوير الحرب الاهلية وكأنها نزاع عنصري يجانب الواقع التاريخي ويردد تفاسير تقليدية أكل الدهر عليها وشرب ، فكيف يقبلها المؤلف وهو المبشر بالتفسير المادي ؟ فمن المكن ان يفسر النزع على انه نزاع بين كتلتين متضاربتي المصالح يتمثل في كل منهما العرب وغير العرب و ولابد لنا ان نقول بان اصطلاح « الارستقراطية العربية البغدادية » اصطلاح غريب لم يرد في كتب المؤرخين الرواد ولا المحدثين وهو يظهر لاول مرة في هذا الكتاب اما الاصطلاح المألوف فهو « اهل بغداد » وهو اصطلاح تاريخي له دلالته وهو لا يمثل الارستقراطية فحسب بل جماهير بغداد بالدرجة الاولى ، فكيف يسوغ للمؤلف استبداله باصطلاح من بنات افكاره ؟؟

حول الاوضاع في الاقاليم:

ومن اجل ان يبرد المؤلف اشتراك بعض سكان الاقاليم التي وقعت فيها الحركة البابكية (٨٥) في هذه الحركة يبالغ في تصوير تردى الاوضاع في هذه الاقاليم بل وفي الاقاليم الاخرى البعيدة عن موقع الحركة ، فالايرانيون «كانوا يقاسون من ثقل الضرائب والجود الاقطاعي والتعسف الحكومي » والديالمة كانوا «يقاسون شظف العيش نتيجة الارهاق الإقطاعي واستغلاله وجود السلطة » اما الشعب الارمني فكان « يئن من ارهاق وتعسف الاقطاع والسلطة » واهل مصر عانوا من « تفاقم الجود الاقطاعي والتبسلط الحكومي » وللقارىء ان يلاحظ التشابه في الصغات والنعوت التي يستخدمها المؤلف وهي لا تظهر في كتابه بهذا الشكل في الصغات والنعوت التي يستخدمها المؤلف وهي لا تظهر في كتابه بهذا الشكل الطريف لانها تستخدم في صفحات متباعدة اما وقد جمعت هنا فهي لا تعدو ان تكون تكرارا مملا والفاظا دون دلالات !!

وشيء اخر اكثر مللا الا انه طريف في نفس الوقت لكونه جديد وهـو

⁽٨٤) المصندر السابق ، ص ١٧٩ -

⁽٨٥) راجع على التوالي في المصدر السابق ص ١٦٦ ، ١٦٩ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٢ - ١٨٠ -

حول الحركة الشعوبية:

ينطلق المؤلف من الفرضية القائلة بان الحركة الشعوبية لم تكن واحدة في كل عصور التاريخ الاسلامي ، ويفرق بين مرحلتين : الاولى العصر الامسوب وصدر الدولة العباسية وهي هنا ذات طابع « تقدمي » تمثل نضال الشسعوب ضد التسلط وضد « التعصب الشوفيني » الذي مارسته الارستقراطية القبلية العربية ، اما المرحلة الثانية فبعد العصر العباسي الاول حين تحولت الشعوبية فجأة فاصبحت « رجعية » تعكس ذهنية « الارستقراطية الايرانية » الملتصقة بالبلاط العباسي والتي استخدمت المكانياتها المادية لشراء اقلام المثقفين والكناب واغرتهم ليكتبوا في مثالب العرب ويشككوا في دورهم الحضاري في التاريخ (١٠٠٠) واغرتهم ليكتبوا في مثالب العرب ويشككوا في دورهم الحضاري في التاريخ (١٠٠٠) ومعنى ذلك ان الشعوبي في العصر الاموي وصدر العباسي أيس ومعنى ذلك ان الشعوبي في العباسي !! والشعوبي من العوام ليس عشن الشعوبي أي بقية فترات العصر العباسي !! والشعوبي من العوام ليس عشن الشعوبي الارستقراطي فالاول شخص غير متعصب ضد العرب وانما يطالب المساواة !! اما الثاني فهو شوفيني متعصب !!

على ان المؤلف سرعان ما يقع في التناقض قبل ان يفسح لنا المجال للرد عليه وقد كرر مرارا مقولة ان العباسيين قربوا الارستقراطية الايرانية فكيف يفسر لنا الان تآمر هذه الارستقراطية ضدهم وقد قربوها وتعاونوا معها ؟ هل ان هذا من باب « اتق شر من احسنت اليه » أو كما يقول المؤلف حين يدرك وقوعه في التناقض بان السبب نفسي محض ، فالارستقراطية الايرانية كانت تعاني من « حساسية تجاه الاصل (العنصر) نتيجة نظرة الازدراء والتحفير التي كانت تمارسها الارستقراطية العربية على كل ما هو غير عربي »(١٨) وهكذا يتناسى المؤلف تفسيره الطبقي ليعمد الى تفسير نفساني ثم لا يلبث ان يعرج الى تفسير عنصري (عرب ضد فرس) لا يختلف عن التفاسير العنصرية لفان فلوتن وولهاوزن "

اننا لا نتفق مع المؤلف على اعتبار الشعوبية « نضالا ضد التسلّط »(٨٢) لانها تحمل في بنورها عناصر عنصرية وشوفينية معادية للعرب سواء اعتنقها العوام ام الكتاب ام الارستقراطية • وهي في حقيقتها تمثل جهود فئة معينة من الاعاجم لفرض سيطرة التقاليد غير العربية (خاصة الفارسية) وبعث البناء الاجتماعي الفارسي القديم بكل ما يحويه من مراتب طبقية متمايزة واحلال روح الثقافة الفارسية محل روح الحضارة العربية الاسلامية • ولعل النتائج التي ترتبت على النشاط الشعوبي اكبر دليل على اهدافه ومراميه فقد انبعثت المانويه من جديد في العراق وانتشرت روح الاستخفاف بالدين ووجهت انتقادات لاذعة للتقاليد والامجاد وحتى الانساب العربية • فماذا نسمي كل ذلك واكتر منه ؟!!

⁽۸۰) العزيز ، البابكية ، ص ٩٣ ــ ص ٩٤ ٠

⁽٨١) المصندر السابق ، ص ٦٤ ص ١٧٨ •

⁽۸۲) المصدر السابق ، ص ۲۷۳ •

۸۳۰ العزيز ، البابكية ، ص ۱۷۸ ــ ۱۸۰ .

سمى دهقانا(٩٦١) تشير الى طموحات دنيوية واسعة لديه تثير اكثر من تساؤل حول الصورة التي ظهر بها بابك (صورة القائد المثالي والبطل المحرد) في كتاب البابكية موضوع المراجعة هذه اا

حول نتائج البابكية:

يرى المؤلف ان البابكية كانت منعطفا مهما وحدثا ادى الى « زعزعية الخلافة وتخريبها » وانها افقدت الخليفة منزلته وسلطت عليه القادة الاتراك وشجعت امراء الاطراف على « الاستقلال »(٩٧) .

والواقع أن لتدهور الخلافة العباسية اسبابا أبعد من الحركة البابكية واعمق منها وأن التدهور السياسي والاداري بدأ قبل حركة بابك وفي خلافة الرشيد بالذات وليس هنا مجال البحث في ذلك ولكننا نقول بان الخليفة العباسي لم يفقد منزلته ونفوذه في هذه الفترة وأن المأمون والمعتصم كانا من الخلفاء الاقوياء ولا نعلم عن تسلط قادة اتراك عليهما والخلفاء الاقوياء ولا نعلم عن تسلط قادة اتراك عليهما

اما نزعة الانفصال التى يسميها المؤلف « الاستقلال » !! فهذه بادرة بدأت كذلك قبل عهد البابكية كما هو معروف تاريخيا ، ولكل ظاهرة انفصال في الولايات الشعرقية والغربية أسياب وظروف خاصة بها وبالوضع العام للسلطة المركزية ولا يمكننا ان نقبل هذا التفسير الاحادي النظرة والذى يقول يان انفصال الولايات جاء نتيجة للبايكية !!

استدراگات اخری : .

- وجهة نظر عربية! يشير المؤلف في مقدمته بانه في كتابه البابكية ينطلق من وجهة نظر عربية ولكن استعراض الكتاب لا يؤيد ذلك •

فوجهة النظر العربية لا تسمى الفتوحات الاسلامية عملية « احتلال »(١٨) فلم تكن فتوحات العراق والشام ومصر الا عملية تحرير لاراضى تسكنها قبائل عربية اغتصبها الساسانيون والروم وعمليات تحرير لقبائل وقعت تحت نفوذ ساساني وبيزنطي • ان من الباحثين ومنهم مؤلف الكتاب يربط صلة العرب بالعراق والشام بالثلاثة عشر قرنا الماضية أي منذ الفتوحات العربية فحسب والواقع ان صلة العرب بهذه الاقطار اقدم من ذلك بكثير فهناك شعوب نزحت الى العراق والشام من الجزيرة منذ فجر التاريخ وهناك امارات عربية تكونت في اطراف العراق والشام وهناك قبائل استوطنت انحاء مختلفة منهما قبل عهد الفتوحات • وقد وجد العرب المسلمون عند تحريرهم العراق ان سكانه المقيمين فيه يمتون اليهم بصلة الدم وانهم عربيون الاصل والجدور •

ووجهة النظر العربية لا تنظر الى الفتوحات العربية على انها كانت اولا

⁽٩٦) انظر الطيري القسم الثالث ، ص ١٢٢١ ، ص ١٢٣١ •

⁽٩٧) العزيز ، البابكية ، ص ٣ ، ٢٦١ ، ٢٦٤ •

⁽۹۸) المصدر السابق ، س ۵۱ -

مؤلف ات أبي جس الرالسِ جست

الدكتور خليل ابراهيم العطية عضو اتحاد المؤلفين والكتاب العرافيين

٤

اختلفت المظان القديمة _ وهي تورد مؤلفات أبي حاتم السجستاني ١١ في عددها ، فهي لدى ابن النديم (٣٨٥ه) في فهرسته اثنان وثلاثون كتابا ، ولدى وعند ياقوت الحموي (٦٢٦ هـ) في معجم الادباء احد عشـــر كتابا ، ولدى القفطى (انباه الرواة) ثلاثة وثلاثون أما ابن خلكان (٦٨١ هـ) فقد اكتفى يدكر تسعة وعشرين مصنفا -

واذا جاوزنا المتقدمين الى المحدثين طالعنا أوغست هفنر في مقدمة الاضداد لابي حاتم المنشور ضمن « ثلاثة كتب في الاضداد » ببيروت ١٩١٢م بفهرس ذكر فيه لابي حاتم ثمانية وثلاثين مؤلفا ، وتتبين أهمية عمل هفنر حين نعلم ان كادل بروكلمان (٢) اكتفى بذكر اثني عشر كتابا منها ٠

أما محاولتنا هذه فانها جهدت ان تحصي مؤلفات السجستاني بعد مراجعة العديد من المصادر المطبوعة والمخطوطة ، وأشارت الى المظان التي صرحت بالنقل من اثار ابي حاتم ، وقد تم ايراد هذه المصنفات وفق الترتيب الهجائي :

١ - الابل : ورد ذكره في الفهرست : ٩٣ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢ وكشف الظنون ١٣٨٣ ومنه اقتباس في الاقتضاب ١٤٦ وهمم الهوامم ١٦/١٠

٢ - الاتباع : ذكره الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٦ وايضاح المكنون

٣ - اختلاف المصاحف : ذكره الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٢ ووفيات الاعيان
 ٢ / ١٥٢/٢ وطبقات ابن شهبة ٣٠١ وطبقات المفسرين ٩٠ وتلخيص ابن
 مكتوم ٨٠ وكشف الظنون ١/٣٣ وروضات الجنات ٤٢٤ ٠

٤ - الادغام : جاء ذكره في الفهرستُ ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢ ووفيات الاعيان

٥ ـ الازمنة: تفود بذكره المخصص ١١/١٠

٦ - اصلاح المزال والمفسد:

ورد ذكره في انباه الرواة ٢٣/٢ وتهذيب اللغة ٢٢/١ وقال عنه الازهري

(١) حو أبو حاتم سهل بن محمد بن عثمان السجستاني العالم البصري اللغوي الراوية المقرىء - تلمذ للأسمعي وابي زيد الانصاري وأبي عبيدة توفى سنة ٧٥٥هـ •

انظر القهرست (ط٠ مصر) ٩٢ وما بعدها ومعجم الادباء (ط٠ الرفاعي) ١٦٣/١١ وانباه الرواة ٨/٢ ٠

(٢) تاريخ الادب العربي (ترجمة د، عبدالحليم النجار) ١٦٠/٢ وما بعدها ٠

والتراثية من خلال منظار مستقبلي لا يطغى فيه الجانب المذهبي على الجانب المنهجي وتتحكم فيه روح البحث العلمي الصحيح ٠٠٠ وهذا امر لم نجيده في كتاب البابكية ٠

ثم ان النظرة العربية تغني القيم القومية ٥٠٠ وتوليها اهتماها بارزا وتكتبها «بما ينسجم مع (روح التاريخ العربي الاسلامي) لا ان تحرفها وتكتبها حسب الهوى الشخصي ٥٠٠ وان تبرز تلك القيم التي تنسجم مع طور البناء المذى نريده للمجتمع الجديد »(١٠٦) • فهل يجد القارىء العربي ما يقوى اعتزازه بقيمه الايجابية في كتاب البابكية ؟؟ لقد كان كتاب البابكية قاسيا على تاريخنا العربي ولكنني لا اتفق مع الرأي القائل بان امشال هذه الكتب يجب « ان تختم بالشمع »(١٠٠١) ، بل على العكس فان هذه الكتب يجب ان تكون موضع اهتمام من قبل مؤرخينا ومفكرينا للتصدى لها والمسرد عليها ، ان شعوبية العصور العرب وانجازاتهم واستبدالها بقيم غريبة عن المجتمع العربي حين تصدى لها مفكرونا الرواد ، ولا شك فان شعوبية القرن العشرين ستخسر الجولة اذا تصدى فها المحدثون •

واخيرا فان الامانة العلمية والاكاديمية تقضى بان يعاد النظر في الصياغات والاراء والاستنتاجات التي اوردها كتاب البابكية ، حسب مستلزمات المنهج التاريخي الشمولي في التحليل لتقديمها الى القارىء العربي .

(١٠٦) راجع معضر اجتماع لجان دراسة شؤون التعليم ، بغداد ، ١٩٧٣ .

(۱۰۷) راجع جريدة الثورة ، العدد ، ١٩٧٤ .



خطط المعتصم ومظاهر اهتمامه وجديته وحسن تدبيره للحرب وحسن اختياره للقادة والولاة •

الخاتمة :

عزم مؤلف كتاب البابكية منذ البد، على ان يطبق المذهب المادي في التفسير المتاريخي على حركة بابك الخرمي ، ولما لم يجد استجابة لفكرته المسبقة هذه في مصادرنا التاريخية العربية وغير العربية تهجم على مؤرخينا الرواد متهما اياهم بها يحلو له من تهم ، ثم تهجم على العصر الذى عاشوا فيه ووصف مدارك ذلك العصر بالسداجة لانها لم تستوعب برامج البابكية الاجتماعية والاقتصادية ولم تفهمها !! وعرج المؤلف على المؤرخين المحدثين الذين استندوا على روايات المؤرخين الرواد فصب عليهم غضبه ولعناته ،

ثم قرر أن يستعمل خياله في الاستنتاج والتفسير فحمل الروايات أكثر من طاقتها ، ووضع في افواه الرواة تعابير لم يحلموا أن تنسب اليهم في يوم من الايام مدد كل ذلك ، فشل الحد كل ذلك ، فشل المؤلف في محاولته هذه ووقع في تناقضات اخفق في ايضاحها أو تبريرها .

يعلن الكتاب منذ البدء عن التزامه باستخدام المنهج العلمي والنظرة العربية باعتباره نموذجا من نماذج الدراسات الجامعية لانه اطروحة لنيل درجة الكانديدات العبارة الله الله الله الله الله على الله الله مبور وقراءة الله الله ما يخرج به القارىء هو : رغم ان الدراسة هي نتاج جهد صبور وقراءة مستفيضة وربما استغرقت كتابتها سنين كما هو الحال في الاطروحات الجامعية وانها (اي الدراسة) تتميز بغياب المنهج الذي ينظم التحليل ويشد الوقائع والمواد التي اعتمدها المؤلف في وحدة تحليلية متماسكة تمكن من تكوين النظرة الشمولية في ربط وتفسير ما توصل اليه من حقائق ومؤشرات و

ان الموقف الذي ترتضيه فيما يخص المنهج العلمي هو ان يقود المؤلف قارءه الى التفسير الذي يريده • اما مؤلفنا فقد بدأ من حيث كان يجب ان ينتهي • • !! بدأ من المغرضية وليس من المادة ، بينما المنهج العلمي يقول بان التفسير يأتي تاليا لنبوت الواقعة التاريخية باسانيد مقبولة •

لقد كان من الممكن ان تكون هذه الدراسة مساهمة حقيقية في ايضاح طبيعة الحركة البابكية لولا الفكرة المسبقة التي تسيطر على ذهنية المؤلف ، ولسولا الاندفاعات والتشنجات الذاتية التي يحس بها القارى، في كل فصل من فصول الكتاب ، كل ذلك جعل الكتاب نموذجا من نماذج « الانتهازية الفكرية ، التي يمكن ان تكون قادرة _ الى حين _ على اقناع الكثير من القراء بان الحركة البابكية حركة ذات برامج اجتماعية واقتصادية متبلورة وعادلة اراد لها بابك ان تكون بديلا لسلطة العباسيين وعقيدتهم ، وان البابكيين حققوا مكاسب سياسية واجتماعية واقتصادية لا يستهان بها ولكنهم اخفقوا على الصعيد العسكري اا ولكن هيهات ان يصمد طويلا فهو لا يلبث ان يفتضح امره وتستبان هويته امام النقد هيهات ان يصمد طويلا فهو لا يلبث ان يفتضح امره وتستبان هويته امام النقد المربية نظرة متفتحة غير متزمتة تعالج الجوانب المختلفة للظاهرة التاريخيات العربية نظرة متفتحة غير متزمتة تعالج الجوانب المختلفة للظاهرة التاريخيات

وقبل كل شيء « للحصول على خيرات البلدان المفتوحة ع(٩٩) فمع ادراكنا لاهمية العامل الاقتصادي نرى ان هناك عوامل عديدة حركت هذه الفتوحات ٠

والسؤال ألذى يطرح نفسه هنا؟ لماذا يعتقد المؤلف ان غالبية الذين التفوا حول بابك كانوا من المؤمنين بارائه ولم تبهرهم المنافع المادية التي يمكن ان يجنوها من حروب بابك ، ولا يعتقد ذلك بالنسبة للفتوحات العربية بل على العكس فهو يدعي بان غالبية الذين اشتركوا فيها جاءوا للحصول على خيرات البلدان المفتوحة ؟ لماذا لا نقول بان هناك من العرب ممن اشترك في الفتوحات من يركض وراء المطامع المادية ولكن حتما ليس كل العرب ؟

ووجهة النظر العربية لا تصف النشاطات التي قام بها بابك بانها نضالات وعمليات تحرير قام بها « بطل باسل قاد نضالا مستميتا م زاجل الحرية » ولا ترى في الاراضى التي استولى عليها « اراضي محررة »(١٠٠٠) .

ووجهة النظر العربية لا تصف سياسة العرب بانها « اساليب الاستغلال بوحشية ٠٠٠ »(١٠١) وان حكمهم كان يتسمم « بالتسلط » و « التعصب الشوفيني • بل أنه كان حكما تعسفيا جائرا مبنيا على احتكار الشعوب ونهب خيراتها • ويرى في الامويين « انهم تسلطوا على الشعوب واذاقوها مر العذاب وتهبوا خيرات البلدان واغرقوا القارات بسيول من الدماء »(١٠٢) ويتهم كل الخلفاء تقريبا « بتطبيق سياسة البطش والغدر والنهب ٠٠٠ » •

والمؤلف بذلك يخالف مؤرخين من امثال بندلي جوزى فيما كتبوه ولذلك فان رأيه في جوزي رأي قاس حين يقول : « ان كتابات جوزي لا تخلو مع الاسف من امثال هذه الاخطاء والتناقضات !! ه(١٠٣).

_ يشكك المؤلف بالارقام حين تذكر عدد القتلى الذين قتلهم بابك(١٠٤) .

ولا يشكلك بالارقام حين تذكر عدد اتباع بابك !!

- يَرَى المؤلف ان بابك استطاع ان يقاوم عشرين سنة لدقة تنظيمه وحسن سياسته ولكنه يعود فيعزو طول المدة الى المراوغة والمماطلة لا للدقة والتنظيم ، بل انه ينتقص من الضبط والتنظيم في الانتفاضة ليبرر فشلها (١٠٥).

- ان تخليل المؤلف لاخفاق البابكية عسكريا ناقص والواقع فان التركيز يجب أن يكون على استخدام العنصر التركي وهو العنصر المحارب في جيش المعتصم وعلى قابليات المعتصم العسكرية فقد كان المعتصم منذ بدايات نشوته رجل حرب وهذه الصفات مكنته من القضاء على البابكية ، أن المؤلف لم يستوعب

⁽٩٩) العريق ، البابكية ، ص ٢٥ أ.

⁽١٠٠) المصدر السابقي ، ص ٢٤٧ ، ٢٤٩ :

⁽١٠١) - المصدر السابق ، ص ١٠٥٠ .

⁽١٠٢) المصدر السابق ص ٦٠٠

thid (1.4)

⁽١٠٤) المستدر السابق من ١٧٧ م ١٠٠٠

⁽١٠٥) المصدر السائق ص ١٩٤ُ ، ش ١٩٩٠ - `

« ولابي حانم كتاب كبير في اصلاح المزال والمفسد وقد قرأته فرأيته مشتملا على الفوائد ، وما رأيت كتابا في هذا الباب منه أنبل ولا أكمل » وسَماه الصغاني في مقدمة «لعباب « المفسد من كلام العرب والمزال عن جهته » وفي خزانة الادب للبغدادي ٤/١١٨ « اصلاح المفسد » وفي كشف الظنون ۱٤٥٨/۲ « كتاب المزال والمفسد » •

ويعتقد استاذنا الدكتور رمضان عبدالتواب ان هذا الكتاب أحد أبواب كتاب آخر لابي حاتم هو « ما تلحن فيه العامة »(٣) •

٧ _ الاضداد : ذكره الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢ ووفيات الاعيان ١٥١/٢ وطبقات المفسرين ٩٠ وكشف الظنون ١/٥١ وروضات الجنات ٤٢٤ والبلغة في أصول اللغة ١٠٨ ٠

وقد نشره الدكتور أوغست هفنر ببيروت ١٩١٢ بالمطبعة الكاثوليكية في مجموعة « ثلاثة كتب في الاضداد : للاصمعي والسجستاني وابن السكيت » وألحق بها اضداد الصغاني ، وقد اعتمد هفنر على نسخة مؤرخة ٦٣٩ هـ -

٨ ــ اعراب القرآن : ذكر في طبقات المفسرين ٩٣ وطبقات ابن شهبة ٢٠٠٠ -

٩ _ تفسير أبنية الكتاب : أورد البغدادي منه نصا بهذا الاسم في الخزانــة ١/٩٧١ ومنه نسخة في المدينة المنورة تحت عنوان : شرح غريب الابنية -

١٠ ــ الجراد : ذكر في الفهرست ٩٣ وايضاح المكنون ٢/٣٥٠ .

١١ - جماهير العرب: تفرد بذكره ابو عبيد البكري في فصل المقال ٣٣٠

١٢ ـ الحر والبرد والشمس والقمر والليل والنهار :

بهذا الاسم ورد في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢٨٩/٢ وفي ايضاح المكنون ٢/ ٢٨٩ « كتاب الحر والبرد والشمس » •

والظاهر انها اسماء لكتب ثلاثة فقد عثرت على نص منقول في المزعر ٤١) من كتاب لابي حاتم عنوانه « الليل والنهار » وأورد صاحب اللسان(٥) نصا من كتاب لابي حاتم اسمه : « كتاب الشمس والقمر » •

١٣ - الحشرات :

جاء ذكره في الفهرست ٩٣ وفهرست ابن الاشبيلي ٣٦١ وانباه الرواة ٦٢/٢ والمخصص ١١/١ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢ وابن شهبة ٣٠١ وايضاح المكنون ٢٩٠/٢ .

١٤- الخصب والقحط:

ذكر في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٢ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢ وابن شهبة ٣٠١ وأيضاح المكنون ٢٩٢/٢ .

١٥ خلق الإنسان:

مذكور في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٢ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢

⁽٣) لحن العامة والتطور اللغوي ١٤٠ .

⁽٤) المزمر ٢/٨٤٢ ، ٣٣٠ ،

رسالة الاسلام كما نشرته الدكتورة ابتسام مرهون الصفار في مجلة البلاغ البغدادية ،

وأعلمني الدكتور رمضان عبدالتواب ان « من المذكر والمؤنث » نسخة كاملة بمكتبة (قونية) في تركية ٠

٣٧ المعمرون واالوصايا:

لم يشر اليه القدماء بلفظه غير الصغاني في مقدمة العباب (١٣) وذكره من المتأخرين عبدالقادر البغدادى (١٠٩٣ هـ) في خزانة الادب ونقل منه جملة من الاقتباسات (١٤) وكان سبقه الى النقل منه الشريف المرتضى في الماله (١٥) .

والكتاب برواية أحد تلامذة ابي حاتم يدعى : أبا روق أحمد بن محمد بن بكر الهزاني (٣٣٢ هـ)(١٦) وقد غليَّط استاذه في مواضع منه ، ومن هنا انتاب الكتاب الشك فنسب الى أبي روق نفسه(١٧) .

وقد نشر الكتاب المستشرق الالمائي جولد زهير في ليدن ١٨٩٦ وترجمه الى الالمانية ، كما نشر في القاهرة ١٩٦١ بتحقيق عبدالمنعم عامر •

٣٨_ المقاطع والمبادي :

ذكر في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٦ ووفيات الاعيان ١٥١/٢ وابن شهبة ٣٠١ وروضات الجنات ٤٢٤ وفي كشف الظنــون ٢/١٧٨١ : « المقاطيع »

٣٩_ المقصور والممدود :

الفهرست ۹۳ وانباه الرواة ۲۱/۲۲ ومعجم الادباء ۲۲۰/۱۱ ووفيات الاعيان ۲/۱۰/۱ وابن شهبة ۳۰۱ وطبقات المفسرين ۹۰۰

٤٠ النحل والعسل :

الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢ وابن شهبة ٣٠٠٠

٤١ النخلة :

ورد ذكره في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٣ ومعجم الادباء ٢٦٥/١١ ووفيات الاعيان ١٩١/٢ وطبقات المفسرين ٩٠ والعباب ٤ وروضات الجنات ٤٢٤ وايضاح المكنون ٣٤٢/٢ وسمي في طبقات ابن شهبة ٣٠٠ باسم (كتاب النخل) ٠

ومنه نقول في شرح ديوان المفضليات ١٢٦ والمصباح المنير ١/٦، ٣٩٥، ٣٠ . ٤٠٣ ، ٢/٩٨٢ ٠

والكتاب مطبوع باعتناء لاغومينا بايطالية ١٨٧٣م مع مقدمة وملاحظات

⁽۱۳) العباب ٤ ٠

⁽١٤) انظر على سبيل المثال في الجزء الاول ١١ ، ٢٥ ، ٢٦٨ والجزء الثاني ١٥٥ ، ١٦٩ والثالث ٣٠٧ ، ٣٠٧ والرابع ٣٦٣ ، ٤٤٦ ٠

⁽۱۰) أمالي المرتشى ۲۲۸، ۲۳۸، ۲۲۸،

⁽١٦) لسان الميزان (ترجمة ٨٠٢) ٠

⁽١٧) مقدمة المعمرون والوصبايا (ط٠ مصر) •

والمعنون بـ « وكتاب النخل والكرم ايضا ليس للاصمعي » •

٣٣ ـ اللبأ واللبن والحليب:

كذلك ورد في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢ وباسم « اللبأ واللبن الحليب » في طبقات ابن شهبة ٣٠١ وطبقات المفسرين ٩٠ وباسم (اللبن الحليب) في كشف الظنون ١٤٥٤/٢ .

٣٤ـ الليل والنهار:

ذكره السيوطي في المزهر ٢٤٨/٢ ، ٣٣٠ ونقــل منه نصين • وانظر (١٢) •

٣٥_ ما تلحن فيه العامة :

ورد ذكره في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٢ ووفيات الاعيان ٢٠١٢ ومعجم الادباء ٢٠١ وابن مكتوم ٨٠ وطبقات الزبيدي ٢٠١ والمصباح المنير ١٠١/١ ، ٢/٦٦٦ وشرح ادب الكاتب ٢٩١ وروضات الجنات ٤٢٤ وكشف الظنون ٢/٧٧/٢ وكان في مصادر الزبيدي في لحن العوام (١٠) وابن الجوزي في تقويم اللسان (١) ٠

ويستفاد مما أورد ابن خير الاشبيلي في فهرسته (١٠) انه كان غير مبوب ثم بوبه ابو على القالى (٣٥٦ هـ) قال : « كتاب لحن العامة » ، لابي حاتم السجستاني تبويب أبي على البغدادي ٠٠٠ قرأته غير مبوب على أبي بكر بن دريد عن أبي حاثم السجستاني مؤلفه رحمه الله »

ومنه تقول مختلفات استقصى جانباً منها الدكتور رمضان عبدالتواب(١١) والدكتور عبدالعزيز مطر(١٢) .

٣٦_ المذكر والمؤنث :

ذكر في الفهرست ٩٣ وابن خير ٣٤٧ والجمهرة ٢٩/٣ والخصائص ٢٥١/٣ وعيات الاعيان ١٥١/٣ وطبقات الاعيان ١٥١/٣ وطبقات المفسرين ٩٠ واللصباح اللنير ١٠٦/١٠١ وروضات الجنات ٤٢٤ وكشف الظنون ١٤٥٧/٢

ومن هذا الكتاب مختصر في دار الكتب المصرية تحت رقم ٢٦٤ لغية تيمور ، وعنه مصورة في معهد المخطوطات العربية المصيورة ، وعنى بنشر هذا المختصر الدكتور ابراهيم السامرائي ببغداد ١٩٧٠ في مجلة

⁽٧) مجلة المكتبة ٥٧ (١٩٦٧) ص ١٤ ـ ١٦ وانظر أيضا كتابه : « فصول في فقه اللغة » القاعرة ١٩٧٣ ص ٢١٤ وما بعدها •

⁽٨) لحن العوام (تحقيق د٠ رمضان عبدالتواب) ص ٥٠

⁽٩) تقديم اللسان (تحقيق د٠ عبدالعزيز مطر) ص ٧ ٠

⁽۱۰) فهرست ابن الاشبيلي ٣٤٨ •

⁽١١) لحن العامة والتطور اللغوي ١٤١ - ١٥٢ -

٢٥ العشب والبقل:
 ذكره الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٦ ووفيات الاعيان ٢/٢٠١ وفي
 ابن شهبة ٣٠١ وروضات الجنات ٤٢٤ وكشف الظنون ١٤٩٢ : « البقل »

ابن سهب ، دروست. ٢٦_ العَظَمَة : تفرد بذكره النويري في نهاية الارب ٢/٢ ونقل منه نصين. ٢/١ ، ٢١٨ °

۲۷ الفرق بين الادميين وبين كل ذي روح:
 ورد بهذا الاسم في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٦ وابن مكتوم ٠٨٠ وباسم « الفرق » في الجمهرة ٢/١٨٠ والاشبيلي ٣٦١ ووفيات الاعيان ١٥١/٢ وروضات الجنات ٤٢٤ وكشف الظنون ٢/١٤٤٦ ٠ وقد عدهما
 ابن النديم كتابين مستقلين وجاراه في ذلك هفنر ٠

۲۸_ الفصاحة :
 ۱ الباه الرواة ۲/۲۲ ووفيات الاعيان ۱۵۱/۲ ومعجم الادباء ۲۲۰/۱۲ وطبقات المفسرين ۹۰ وروضات الجنات ٤٢٤ ٠

٢٦_ فعلت وافعلت :
 ذكره ابن خير في فهرسة ما رواه عن شيوخه ٣٦١ والبغدادى في الخزانة
 ١٤٧/١ وهو معد للطبع بتحقيقنا (٦)
 ٣٠_ القراءات :

جاء ذكره في الفهرست ٥٩ ، ٩٣ ونور القبس ٢٢٦ والمحتسب لابن جني ١٥/١ ووفيات الاعيان ١/١٥ ومعجم الادباء ٢٦٥/١١ واشارة التعيين ٢١ وابن مكتوم ٨٠ وابن شهبة ٢٠١ وطبقات المفسرين ٩٠ وطبقات المقسرين ٩٠ وطبقات القراء ١/٢٣ وروضات الجنات ٤٢٤ وكشف الظنون ٢/١٤٤٩ ٠ وقد حاز هذا الكتاب ثناء القدماء واعجابهم فدعاه الازهري في تهذيب اللغة ١/٢٦ « بالجامع » وأطراه ابن جني في المحتسب ١/٥٥ فقال عنه : «كان مقصورا على ذكر القراءات عاريا من الاسسهاب في التعليم والاستشهادات التي انحط قطرب منها وتناهي الى متباعد غاياتها ، وعنه قال القفطي في الانباه ٢/٢٢ « مها يفخر به أهل البصرة بانه أجل كتاب صنف في هذا النوع في زمانه » ونقل منه نصا في ٢٨/٢ من الانباه ٠

٢١ القسى والنبال والسهام:
 ذكر في مراتب النحويين ٩١ والفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢ ووفيات الاعيان ٢/١٥١ وابن شهبة ٣٠١ وطبقات المفسرين ٩٠ وروضات الجنات ٤٢٤ وايضاخ المكنون ٢/٣٣٢ ؛
 ٣٣٢ وايضاخ المكنون ٢/٣٣٢ ؛

ذكر في الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢ وابن شهبة ٣٠١ وكشف الظنون ١٤٥٢/٢ . وقد نشره الدكتور أوغست مفنر في طي « البلغة في شذور اللغة ، ببيروت ١٩٠٨ ونسبه على جهة التغليب الى الاصمعي ، وقد استوفى الدكتور رمضان عبدالتواب نسبة هذا الكتاب في بحثه المنشور في مجلة المكتبة(١٧) ومعجم الادباء ٢٦٥/١١ وطبقات المفسرين ٩٠ والبلغة في اصول اللغــة

١٦ الدرع والترس :

بهذا الاسم في انباء الرواة ٢/٢٥١ وورد في وفيات الاعيان ١٥٢/٢ وطبقات المفسرين ٩٠ وروضات الجنات ٤٢٤ باسم « الدرع والفرس » وهو لدى ابن شهبة ٣٠١ : « الدرع »٠

١٧_ الزرع :

الفهرست ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٦ ووفيات الاعيان ٢/٢٥١ وروضات الجنات ٤٢٤ ٠

١٨ ـ الزينة:

ذكره العينى في المقاصد النحوية ٤/٥٩٥ لابي حاتم من غير تقييد ، وعده الصغاني (٦٥٠ هـ) في مقدمة العباب من مؤلفات ابي حاتم السجستاني ولابي حاتم الرازي (٣٣٢ هـ) كتاب الزينة في الكلمات الاسلامية العربية ، طبع منه جزءان بالقاهرة ١٩٥٧م ، فلعله عزي اليه خطأ •

١٩ـ السيوف والرماح:

انباه الرواة ٢/٢٦ ووفيات الاعيان ٢/٢٥١ وابن شهبة ٣٠١ وطبقات المفسرين ٩٠ وروضات الجنات ٤٢٤ وسماه حاجي خليفة « السيف » *

٢٠ الشيتاء والصيف:

الفهرست ٩٣ وانباء الرواة ٢/٢٦ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢ وابن شهبة ٢٠١ وروضات الجنات ٤٢٤ وكشف الظنون ١٤٢٩ ٠

٢١ ـ الشجر والنبات:

كذا في الفهرست ٩٣ وفي الجمهرة ٢/٥٦٧ وانباه الرواة ٢/٢ ووفيات الاعيان ٢/١٦ ورفيات ١٩٤٤ « النبات » ومنه اقتباس في الجمهرة ٢/٥١٧ •

٢٢ الشوق الى الوطن:

بهذا الاسم في الفهرست ٩٣ وايضاح المكنون ٣٠٧/٢ وفي انباء الرواة ٢/٢٢ : الشوق الى الاوطان ٠

٢٣- الشييس والقمر:

انظر (۱۲)

٢٤ الطير:

فهرست ابن الاشبيلي ٣٦١ وانباه الرواة ٢/٢٦ ومعجم الادباء ٢٦٥/١١ والمخصص ١/١١ وطبقات المفسرين ٩٠ وابن شهبة ٣٠١ وكشف الظنون ٢/٧٢ وروضات الجنات ٤٢٤ وسماه البغدادى في الخزانة ٢/٧/٢: « الطبر الكبير » ويبدو ان الصغة الحقت به بعدئذ ٠

ومنه نقول في الاقتضاب : ١١٠ ، ١٣١ ، ١٣٧ ، ١٣٤ ، ١٥٥ ، ٢٥٢ وخزانة الادب : ٢٨٣ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ .

⁽٦) انظر بحثنا في تحقيق نسبة هذا الكتاب مجلة المورد مجد ١ (١٩٧١) ص ٥١ - ٥٤ ٠

تذكر بأمور انت تعلم ان الناس قد نسيتها ، • وكلام النبي هذا _ كما يقول الكلبي _ كان أشد وقعا على الاقرع من أبيات حسان •

ليس من الغريب ان هذا البيت الرابع عشر لحسان كان قد حذف من المصادر المتأخرة و وان واجب تميم قد نسى ايضا ، وما كان يذكر الا من فبل شعراء تميم فقط في صدر الاسلام و ان الاسواق القديمة كان قد انهى وجودها ، وان البيت لا يمكن ان ينتفع به في مجال المفاخرة او الهجاء ويقدم الشرح الحديث للبرقوقي التفسير الاتى ، يقول حسان : « خير لكم ان تسنموا اذ لو انتم اسلمتم لكان لكم الشرف الاعلى لانكم ستكونون معنا في جميع المحافل وهذا خير ما تسعون اليه «(٥) و ان من الصعوبة ان يقبل هذا الشرح ، فان « وأفضل ما نلتم » لا يشير الى المستقبل ، بل الى الماضى ، لقد كان البيت هجاء في زمن حسان سنة ٩ هم : ما أنتم الا أرداف لنا (لقريش) في الاسواق و هجاء في زمن حسان سنة ٩ هم : ما أنتم الا أرداف لنا (لقريش) في الاسواق و

البيتان ١٢-١١ من القصيدة (البيت الثالث من القسم الثاني) يصف موقفا حقيقيا: « اذا جئتم لتحفظوا انفسكم فلا تقتلوا ، وأموالكم فلا تغنم وتقسم على المجاهدين ، فلا تجعلوا لله شريكا وأسلموا ولا تلبسروا زيا كزى الاعاجم ٠٠ ه(٦) .

وبيان الحال في هذه الابيات ذكر بوضوح في أبيات للفرزدق و ان قول حسان بان الاسرى التميميين يمكن ان يباعوا في الاسواق ـ لا يمكن ان يعتبر خاليا من التهديد و

يفاخر الفرزدق بدارم قائلا:

وعند رسول الله اذ شد قبضه وملىء من أسرى تميسم أداهمه فرجنا عن الاسرى الاداهسم بعدما تخمط واشتدت عليهسم شكائمه(٧)

وفي قصيدة اخرى يؤكد الفرزدق ان سراح الاسرى كان ناتجا عن شفاعة الاقرع لهم عند النبي:

وعند يرسول الله قام ابن حابس له أطلق الاسترى التي في حباله كفي أمهال عليهم

بخطة سوار الى المجــد حازم مغلقـــة أعناقهــا في الاداهم علاء المفادى أو سهام المساهم (۸)

وفي رواية عن الكلبي (تصلح شرحا لهذه الابيات) ، تفيد أن الاقرع تشفع في أسرى بنى عمرو بن جندب بن العنبر بن عمرو بن تميم ، ووعد بدفع الفدية نيابة عن قومه(٩) ، ويبدو ان أشعار حسان في تميم صحيحة -

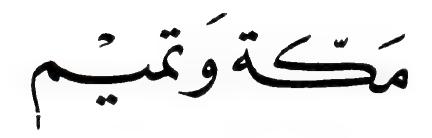
⁽٥) حسان : الديوان ص ٣٨٥ ،

⁽٦) عرفات : المرجع السابق ص ٢٣٤ .

⁽V) الفرزدق : الديوان ص ٧٦٧ ، النقائض ٧٤٨ .

⁽A) الغرزدق : السابق ص ٨٢٦ ء النقائض ص ٧٤٧ : « مغللة أعناقها » ·

 ⁽٩) نقائض ص ٧٤٧ عناك روايات آخرى : « أو سهام المقاسم » تشبه كثيرا تعبير بيت حسان .



« مظاهر من علاقاتهم »

۔ تتمــة ــ

بروفيسور م٠ج٠ كستر ترجمة الدكتور يحيى الجبوري عضو اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين

يبدو ان البيت يشير الى الواجب الذى تؤديه تميم في الاسواق ، ان جواب حسان – دفاعا عن النبي – صريح : ما أنتم الا « ارداف » لنا في الاسواق ، وذلك اقصى فضل استطعتم بلوغه ، لقد كان من الافضل ان يوضع هذا البيت بعد البيت العاشر من القصيدة ، وبذلك تجتمع ثلاثة أبيات يدحض فيها حسان مزاعم تميم بالفضل ، وتكون الابيات الثلاثة الاخرى (١١–١٣) وحدة في التهديد على اعتناق الاسلام ،

ان الهجاء القاسى في أبيات حسان ليس غريباً ، لقد كان حسان معروفا بذكر سقطات مناوئيه وفشلهم في الحروب وضعة الانساب ، يذكر ذلك في شعره دفاعا عن النبي(١) .

يفند عرفات صحة أبيات حسان ويلاحظ: « الا انه على أية حسال من المشكوك فيه ان تتفق هذه الابيات مع أخلاق النبي وهو ذلك السياسى العظيم بان يسمع بمثل هذا الهجاء والتهديد ليكون موجها في مثل هذا الموقف ضه وفد مشهور لقبيلة عظيمة (٢) • قد تكون حجة عرفات مقبولة ، ولكن عناك دواية ربما تعطى جوابا معقولا للسؤال الذي طرحه عرفات ، فطبقا لرواية جاءت في السيرة الحلبية (٣) كانت هناك مفاخرة بين الاقرع التميمي (٤) وبين حسان ، حيث كان الرسول حاضرا • أنشد الاقرع قصيدته وأجاب حسان بنقيضته • وحين سمع النبي قصيدة حسان قال للاقرع : « لقد كنت غنيا ان

⁽١) الذهبي : سبع أعلام النبلاء ٢٧٦/٢ ، الزرقاني : شرح المواهب ٣٧٦/٣ ،

⁽٢) عرفات : المرجع السابق ص ٤٢٣ ٠

 ⁽٣) الحلبي : انسان الميون ٣/ ٢٢٨ _ ٢٢٩ •

 ⁽٤) ان الاكثر قبولا أن تكون أبيات الشاعر التميمي منسوبة الى الاقرع أو عطارد بن حاجب
ومن المقبول جدا أن الزبرقان السعدي كان قد مدح دارما : « وأن ليس في أرض الحجاز كدارم »
 وقد وجهت أبيات حسان أيضا إلى دارم : « بنى دارم لا تفخروا - ...

(٣٦٨ هـ) قال في اخبار النحويين (٢٤) : « وله كتاب النحو » ودعـاه الزبيدى (٣٧٩ هـ) (٢٥) : « كتابه المختصر في النحو » •

د خليل ابراهيم العطية كلية الاداب - جامعة البصرة

اهم مصادر البحث:

الاقتضاب في شرح أدب الكتاب _ البطليوسي _ بيروت ١٩٠١ . انباه الرواة على انباه النحاة _ القفطي _ تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، دار الكتب المصرية *

بغية لوعاة في طبقات اللغويين والنحاة _ السيوطي _ مط السعادة ١٣٢٩ هـ • تلخيص اخبار النحويين _ ابن مكتوم _ مخطوطة ، دار الكتب ، ١٣٤٦ ، تاريخ تيمور •

تهذیب اللغة _ الازهری _ القاهرة •

جمهرة اللغة _ ابن دريد _ حيدرآباد الدكن _ الهند •

خزانة الادب ولب لباب لسان العرب _ عبدالقادر البغدادى _ ط • بولاق

طبقات النحاة واللغويين ـ ابن قاضى شهبة ـ مخطوطة دار الكتب ، ٢١٤٦ ، تاريخ تيمور

طبقات المفسرين ـ الداودي ـ مخطوطة دار الكتب ، ١٦٨ العباب ـ الصغاني ـ مخطوطة دار الكتب ، ١٤١ ، لغة ٠

لحن العامة والتطور اللغوي ـ الدكتور رمضان عبدالتواب ، ١٩٦٧ دار المعارف . لحن الغوام ـ لابي بكر الزبيدي تحقيق الدكتور رمضان عبدالتواب ، القاهرة ١٩٦٤ . •

المحكم في نقط المصاحف ـ الدائي ـ تحقيق الدكتور عزة حسن ، ممشق ١٩٦٠ المخصص ـ ابن سيده ـ القاهرة ٠

المزهر في علوم اللغة وانواعها ـ السيوطى ـ تحقيق محمد جاد المولى واخرين ، القاهرة. ١٩٥٨ م ٠



٤٢ النقط والشكل:

ذكره ابن النديم في الفهرست ٥٩ ولاشك انه في نقط المصاحف فقد أورد ابو عمر عثمان الداني (٤٢٤ هـ) ابا حاتم من المؤلفين في نقط المصاحف (١٨١ و ذكر السجستاني في المصاحف (١٩١) : في فصل (في كيف تنقط المصاحف) : « قال ابو حاتم السجستاني ونقطه بيده هذا كتاب يستدل به على علم النقط ومواضعه * اذا كان الحرف مرفوعا غير مسنون نغطت قدامه واحدة »

٤٣ - النوادر:

سمى ابو عبيد البكري (٤٨٧ هـ) كتابا لابي حاتم في النوادر ونقل منه نصا في (التنبيه على اوهام ابي علي في اماليه)(٢٠) ومنه نقول في خرانة الادب(٢١) والاصابة(٢٢) .

23 - الهنجاء:

الغهرست : ٩٣ وانباه الرواة ٢/٢٦ ومعجم الادباء ٢٦/٥٦٦ ووفيات الاعيان ١٠٢/٢ وروضات الجنات ٤٢٤ والفلاكة والمفلوكون ١١٤ وايضاح الكنون ٢/٠٥٠ .

٥٤ الهمزة :

تفرد بذكره اسماعيل البغدادي في ايضاح المكنون ٣٥١/٢ ، ولابي زيد الانصاري (٢١٥ هـ) استاذ أبي حاتم كتاب في الهمز ، فلعل البغدادي اطلع على زواية له رواها ابو حاتم فالتبس عليه ذلك -

٤٦ــ الوحوش :

الفهرست ٩٣ وابن خير ٣٦١ وانباه الرواة ٢/٢٢ ومعجم الادبـــاء ١٢/٥١ ووفيات الاعيان ١٥٢/٢ وكشف الظنون ١٤٦٩ ٠

٤٧٤ــ الوقف والابتداء :

تفرد بذكره ابن هشام الانصارى (٧٦١ هـ) وصرح بالنقل عنه في نص اورده في مغني اللبيب (٢٣٠ وفي كتاب ابي بكر الانباري في « الوقف والابتداء » نصوص واقتباسات عدة معزوة لابي حاتم ، ولكنه لم يصرح بانه اقتبسها من كتابه الملمع اليه •

٤٨ وذكر الاقدمون لابي حاتم كتابا في النحو لم يسموه فأبو سعيد السيرافي

⁽١٨) المحكم في نقط المساحف ٩٠

٠ ١٤٤ المساحف ١٤٤ ٠

⁽۲۰) التنبيه ۲۱ •

⁽۲۱) الخزانة ۱۹۹۳ ، ۱۹۹۷ ، ۷۲۷ ، ۳۳۳ ،

⁽٢٢) الاصابة (ترجمة ٨٣٧٤) ٣/٣٦ وقد دلني على هذا الاقتباس الاستاذ محمد جبار المعيد مشكورا ،

⁽۲۲) مغنى اللبيب : (ط٠ دمشق) : ٢/٨٥٠ ٠

وربما يتفق المرء مع عرفات حول ركة أبيات حسان هذه ، ولكن هذا لا يقوم برهانا كافيا بان هذه الابيات ليست من نظم حسان ، أن أمثال هذه الابيات ليست غريبة على الهجاء السياسي :

الابيات ليسب عريبه على الهجاء السياسي .

ان مشكلة وفد تميم تستحق ان تعالج على انفراد . فان الواجبات المتوارثة لتميم في السوق ، والتي نوقشت فيما سبق ، كانت قد اكملت بالواجبات المهمة التي أديت من قبل أقرباء تميم خلال مواسم الحج . تقدم سيرة ابن هشام الرواية التالية حول وظائف زعماء تميم في مواسم الحج : كان الغوث بن مر بن أد بن الياس بن مضر يلي الاجسازة بالناس في الحج من عرفة ، وولده من بعده ، وكان يقال له ولولده من بعده صوفة ، وانما ولى ذلك الغوث بن مر لان أمه كانت امرأة من جرهم ، وكانت لا تلد ، فنذرت ان هي ولدت ولدا ان تصدق به على الكعبة عبدا لها ، يخدمها ويقوم عليها ، فولدت الغوث ، فكان يقوم على الكعبة في الدهر الاول مع أخواله من جرهم . فولدت الغوث ، فكان يقوم على الكعبة في الدهر الاول مع أخواله من جرهم . فول الاجازة بالناس من عرفة لمكانه الذي كان به من الكعبة وولده من بعدد حتى انقرضوا ، فقال مر بن أد مشيرا الى وفاء نذر أمه :

اني جعلت رب من بنيه ربيطة بمكة العليه فباركن لي بها أليه واجعله لي من صالح البريه

وكان الغوث بن مر _ فيما زعموا _ اذا دفع بالناس قال :

لا هم اني تابع تباعه ان كان اثم فعلى قضاعه

روى يحيى بن عباد بن الزبير عن أبيه قائلا : كانت صوفة تدفع بالناس من عرفة وتجيز بهم اذا نفروا من منى ، فاذا كان يوم النفر اتوا لرمى الجمار ، ورجل من صوفة يرمى للناس ، لا يرمون حتى يرمى ، فكان ذوو الحاجات المتعجلون يأتونه فيقولون له : قم فارم حتى نرمي معك ، فيقول : لا والله حتى تميل الشحس ، فيظل ذوو الحاجات الذين يحبون التعجل يرمونه بالحجارة ويستعجلونه بذلك ، ويقولون له : « ويلك قم فارم » فيأبى عليهم ، حتى اذا مالت الشمس قام فرمى ورمى الناس معه ، فاذا فرغوا من رمي الجمار وأرادوا النفر من منى ، أخذت صوفة بجانبي العقبة ، فحبسوا الناس وقالوا : أجيزي صوفة ، فلم يجز أحد من الناس حتى يمروا ، فاذا نفرت صوفة ومضت خلى سبيل الناس فانطلقوا بعدهم ، فكانوا كذلك حتى انقرضوا ، فورثهم ذلك من بعدهم بالقعدد بنو سعد بن زيد مناة بن تميم ، وكانت من بني سعد في آل صفوان بن الحارث بن شجنة ، وكان صفوان هو الذي يجيز للناس بالحج من عرفة ثم بنوه من بعده ، حتى كان آخرهم الذى قام عليه الاسلام ، كرب بن صفوان ،

دارم ، العشيرة التي لها نفوذ في بلاط الحيرة (٢٦) · والرواية التي نوقشت في هذا البحث تعطينا فكرة تقريبية عن كيفية ارتباط عشائر تميم بمكة : لقد ارتبط بعضها بنظام الحمس ، وبعضها بعهود الايلاف ، وبعضها بالحصول على امتيازات في الاسواق وتأدية فروض الحج ، وبعضها بالاشتراك بالجيش القبلي لحراسة مكة .

ومن المقبول ان نجد في مكة رجالا من تميم حلفاء لقريش ، وان يزوج زعماء تميم بناتهم لرؤساء الأسر المكية ، هذه الحقيقة ربما تستوجب التأكيد • فطبقا لبعض الروايات أن قريشا كانت تمتنع من التزوج ببنات القبائل الاخرى • فكانت تماضر بنت الاصبغ الكلبي ، زوجة عبدالرحمن بن عوف ، أول امرأة كلبية تزوجت من قرشي • فلم تكن قريش تتزوج من كلب(٢٧) • أما حول أسرة تميم ، فتؤكد الرواية أن قريشا ارتبطت بالزواج مع هذه الأسر(٢٨) .

فقد كانت زوجة هشام بن المغيرة الشريف المخزومي هي أسماء بنت مخربة ابن جندل بن أبير بن نهشل بن دارم أم أبي جهل المشهور ، وكانت كذلك آم عبدالله بن أبي ربيعة وعياش بن أبي ربيعت (٢٩) ، وتزوج عياش بن أبي ربيعة (٣٠) أسماء بنت سلامة بن مخربة بن جندل(٣١) ، وتزوج عبدالله بن أبي ربيعة ليلي ابنة الزعيم التميمي عطارد بن حاجب بن زرارة (٣٣) ، وتزوج أبو جهل ابنة عمير بن معبد بن زرارة (٣٤) ، وتزوج عبيدالله بن عمر بن الخطاب أسماء بنت عطارد بن حاجب بن زرارة (٣٥) ، وتزوجت خولة بنت القعقاع بن أسماء بنت عطارد بن حاجب بن زرارة (٣٥) ، وتزوجت خولة بنت القعقاع بن

(۲٦) انظر :

Oppenheim — Caskel: Die Beduinen III, 166.

(۲۷) المصعب الزبيري : تسب قريش ص ۲۹۷ ، الزبير بن بكار : نسب قريش مخطوط الورقة ٩٥ ب ،

(۲۸) البلائدی : انساب مخطوط الورقة ۹۸۹ ب : ۱۰۰۰ کان شـــریفا وقد نکمت الیــــه قریش ۵۰۰ » .

(٢٩) ابن الكلبي : جمهرة مخطوط الورقة ٣٦ أ ، ، الجمحى : طبقات فعول الشعراء ص ١٢٣ ، الزبير بن بكار : نسب قريش مخطوط الورقة ١٣٥ أ ، ١٤٠ ب ، المصعب الزبيرى : نسب قريش ص ١٣٠ ، ١٢٠ ، الواقدي : مغازى ص ٨٣ ــ ٨٤ ، أبو الغرج : الاغاني ٢٩/١ وما بعدها ، تقانض ص ٢٠٧ ، البلاذري : انساب مخطوط الورقة ١٨٦ ب ، ١٠٤ أ ، ابن عبد البر : الاستيماب ص ٤٩٥ ، البلاذري : انساب ٢٩٨١ ، ٢٠٩ ، ٢٠٠ ، ابن حجر : الاصابة ١٠/٨ (رقم ٥٥ نساه ٤٠ »

(٣٠) انظر حوله ابن حجر : الاصابة رقم ٦١١٨ ٠

(٣١) ابن مشام : سيرة ٢٧٣/١ ، ابن عبد البر : الاستيماب ص ٧٠٥ ، المصمب الزبيري : نسب قريش ص ٣٦٧ ، ١٩٦ ، الزبير بن بكار ؛ نسب قريش مخطوط الورقة ٦٦ ١ -

(٣٢) المصمعب الزبيري : نسب قريش ص ٣١٩ ، ابن سمد : طبقات ٢٧/٠٠

(۳۳) المصعب الزبيري : تسب قريش ص ۳۱۸ ، الزبير بن بكار : نسب قريش مخطوط الورقة ۸۰۵ ، الررقة ۱۹۱۹ ، ابن حجر : الاصابة ۱۸۲/۸ ، البلاذري : انساب مخطوط الورقة ۸۰۵ ب ،

(٣٤) المصعب الزبيري : المصدر السابق ص ٣١٣ ، الزبير بن بكار : السابق مخطوط الورقة

١٣٥ ب ١٠ (١٣٥) الجيشي : طبقات فحول الشعراء من ٨٨٨ دقم ٣ ٠ ﴿

الجندل وفي هجر وفي صحار وفي دبا وفي الاسواق الاخرى التي كانت تحت سيطرة حكام موالين للمماليك حيث تجبى فيها الضرائب (الاعتمار) ، وبالطريفة نفسها قلدت قريش تميما وجعلت لها أمر القيادة في سوق عكاظ ، ولكن ما كان هذا قائما على المكافأة الزهيدة ، فقد كانت عكاظ سوقا حرة لا تدفع فيها الضرائب ، وليس لدينا اشارة الى هذه المكافأة كيف كانت "

ان تعبير « أنمة العرب » يشير الى مبدأ التعاون المشترك ، وكأساس فكري فانه يخدم مبدأ احترام حرمة مكة والاشهر الحرم ، ومن الواضح ان رضا القبائل كان ضروريا لتأدية هذا الواجب •

ان السيطرة على الاسواق والاجازة كانت مهمة وضرورية ليست للقبائل وحسب ، بل كانت في مصلحة بعض الحكام أيضا • يمكن أن يستنتج هذا من رواية هامة رواها السهيلي : « وقال بعض نقلة الاخبار ان ولاية الغوث كانت من قبل ملوك كندة »(٢٢) وقيل ان بني الغوث هؤلاء رحلوا الى اليمن (٢٣) • ان الروايات التي تذكر هجرة الغوث بن مر الى اليمن تشير بوضوح الى صلاته بجنوب الجزيرة العربية ، وطبقا لرواية ، انه بعد هلاك الصوفة آلت الولاية الى صفوان بن الحارث بن شجنة من سعد حيث ورثها اقاربه من بعده : « فورثهم خلك من بعده ، والقعدد » •

وربما يتذكر أحد أن هذه الأسرة كان لها علاقة وثيقة بآل كندة ، كان عوير بن شجنة الذي آوى بعض الافراد المنهزمين من آل كندة ، وكان قد مدح من قبل امرىء القيس ، وكان كرب بن صفوان الذي رفض ان ينضم الى العشائر الاخرى من تميم في حربهم ضد عامر بن صعصعة التي تدين بالحمس ، في معركة جبلة ، وقد يجازف أحد فيفترض أن هنالك شيئا من الصدق في هذه الرواية ، لقد تعاونت كندة مع قريش في جماية القوافل(٢٤) ، ومن الراجع أنه كان لهم تأثير على الاقل في تعيين الرجل أو القبيلة التي تلى الاجازة ،

ان شاعرا وزعيما من بني سعد هو الزبرقان بن بدر قال يلوم رجلا كان قد هجا أبا جهل :

أتدري من مجوت أبا حبيب سليل خضارم سكنوا البطاحا أزاد الركب تذكر أم هشاما وبيت الله والبلد اللقاحا(٢٥)

يعبر هذان البيتان عن الصدق والاحترام للارستقراطي القرشي أبي جهل والولاء لمكة .

ان فرع تميم الذي عهدت اليه ولاية القضاء في عكاظ كان في بني مجاشع من

⁽٢٢) السهيلي : الروض الانف ١/٤٨ وما بعدها -

⁽٢٣) انظر ما سيق بحثه حول الفرت بن مر -

 ⁽٢٤) قارن محمد بن حبيب : المحبو ص ٢٦٧ حول سوق الرابية في حضرموت : و فكانت قريش تتخفر قيها ببئن آكل المراد من كندة ، وساد بنو آكل المراد بفضل قريش عل سائر الناس » .
 (٣٥) ياقوت : بلدان (مكة) .

عشية يوم النحس من حيث عرفسوا وأن نحن أومأنا إلى الناس وقفوا (١٤) اذا هبط الناس المحصب من منسى ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا

ويقول جريو:

وجــواز الحجيج لنــا عليكـم وعادى المكـــارم والمنـار١٦١) ويقول العجاج واصفا جمع الحجيج:

حتى اذا ما حان فطر الصوم أجاز منا جائز لـم يوقم ١٧٠)

تعين أشعار الشعراء التميميين السابقة بوضوح التعاون بين قريش وتميم، وفي الحقيقة أن قريشا قلدت تميما وظيفتين كبيرتي الاهمية في دينهم وحيانهم الاقتصادية : « الحكومة » و « الاجازة »(١٨) • ويدل هذا على أن تميما كانت في الحقيقة قوية وذات نفوذ ، وقد قدمت لمكة خدمات عظيمة الاهمية •

ان اشارة ولهاوزن بان منح الاجازة الى صوفة (واخيرا الى تميم - ك) يرى بأن مكة لم تكنمركزا للحج (١٩)، يبدو ان هذا الرأى غير مناسب وقد تخلت قريش عن حقها او وظفت عشائر ببعض الواجبات في منطقتها أو في المناطق التي تجد قريش ان نفوذها فيها مهما (الاسواق) لانهم استطاعوا عن عنا الطريق ان تكون سيطرتهم اكثر حيوية ونفوذا في القبائل ويحصلوا على الامن في أراضيهم وقد كان هناك سابقة لهذا الاسلوب فكان هذا المبدأ مطبقا سابقا من قبل حكام الممالك التي على الحدود (٢٠) وحول اسناد الواجبات في السوق من قبل حكام الممالك التي على الحدود (٢٠) وحول اسناد الواجبات في السوق من تستطيع ان نقيس ذلك من فقرة ذات دلالة جاءت في كتاب الامكنة للمرزوقي (١١): «وكان أشراف العرب يتوافون بتلك الاسواق مع التجار من أجل ان الملوك كانت ترضخ للاشراف لكل شريف بسهم من الارباح و فكان شريف كل بله يحضر سوق بلده ، الا عكاظ ، فانهم كانوا يتوافون بها من كل أوب » و

تقدم هذه الفقرة فكرة عن العلاقات بين الحكام ورؤساء الاعراب • فقد كانوا يعطون بعض الحصص من الارباح ، وكان هذا الموقف واضحا في دومة

⁽١٥) ابن رشيق : العمدة ١٣٧/٢ ، العسكري : ديوان المعاني ٧٨/١ ، الفرزدق : ديوان حى ٥٦٦ (ط الصاوي ، هناك خطأ مطبعي : أومانا الى النار ، بدلا من : الى الناس)ولكن القالى : الامالى (ذيل ١١٩ وما بعدها) وابن رشيق : العمدة ٢٦٩/٢ *

⁽١٦) جرير : ديوان س ٢٩٨ ٠

⁽۱۷) العجاج : ديوان ص ٦٠ ط اهلوارد ٠

⁽١٨) انظر في الاجازة :

Von Grunebaum: Muhammadan p. 32-33; Wellhausen: Reste, pp. 57, 75-80.

وانظر حول د اشرق ثبیر » آبا مسحل : توادر ص ۲۵۲ ، وانظر لسان العرب (ثبر ، شرق) * Wellhausen: Reste, p. 77. (۱۹)

⁽۲۰) قارل ابن حبیب : اسماء المنتالین (نوادر المخطوطات ۲/۱۲۱هـ هارون) ولکن ربما یقرا « ملیك » ولیس « ملك » (أي لیس بالملك التام) »

۲۱۱ المرزوقى : الامكنة ٢/١٦١ .

وقال أوس بن تميم بن مغراء السعدى :

ولا يريبون في التعريف موقفه حتى يقال أجيزوا آل صفوانا (١٠) ان أبيات ابن مغراء كثيرا ما يستشهد بها ، وأهمية واجب كرب بن صفوان تتواتر (١١) ، وهذا البيت لاوس بن مغراء ذو دلالة وأهمية أيضا :

ترى ثنايا اذا ما جاء بدأهم وبدؤهم أن أتانا كان ثنيانا(١٢) وقد ذكرت اجازة الصوفة في أبيات مرة بن خليف :

اذا ما أجازت صوفة النقب من منى ولها قتار فوقـــه سفع الـــسم رأيت الاياب عاجـلا وتبعثت علينا دواع للرباب وكلثم(١٣)

ويفتخر شاعرا تميم جرير والفرزدق باجازة قبيلتيهما(١٤) من مكة ، ويعد بيت الفرزدق حول اجازة تميم أفخر بيت :

(۱۰) ابن مشام : السيرة ١/١٥/ وما بعدها ، ترجمة هذه النقرة المستشهد بها كلها أخلت من: Guillaume: The Life of Muhammad p. 49-50.

غارن ابن كثير : البداية ٢٠٦/٣ .

(۱۱) المبرد : نسب عدنان وقعطان ص ۹ ، محمد بن حبيب : المحبر ص ۱۸۳ ، البلاذري : انساب مخطوط الورقة 1.82 ، القالى : أمالى 1.77 ، البكري : سمط ص 1.82 ، ابن قتيبة : الشعر ص 1.82 ، ابن عبد ربه : المقد الغريد 1.77 ، ابن أبى الحديد : شرح نهج البلاغة 1.77 ، ابن ولاد : المقصور والمهدود ص 1.8 ،

(۱۲) لسان العرب (ثني) ٠

(١٣) المردياتي : مُعجم الشعراء ص ٣٨٢ -

(١٤) تقرر الرواية أن صوفة كان سليل الغوث بن مر (يدعى الربيط ، أو صوفة) نقل الرواية ابن الكلين : جمهرة مخطوط الورقة ١٦٠ ، وقد بادوا ، محمد بن حبيب : مختلف القيائل ص ٩ ، البلاذري : انساب مخطوط الورقة ١٥٠ ب ، ابن قتيبة : المعارف ص ٣٤ (الغوث بن مر صاروا باليمن ويقال لها صوفة) ، الكلاعي : الاكتفاء ١٣٢/١ وما بعدما ، وانظر ولهاوزن معاروا باليمن ويقال لها صوفة ، الكلاعي : الاكتفاء ١٠٥/١ ، مناك روايات مختلفة حول صوفة ، ينقسل الازرقي : أخبار مكة ١٢٨/١ : كانت الافاضة في الجاهلية الى صوفة ، وصوفة رجل يقال له أخزم بن الماص من بني مازن بن الاسد ، وكانت للغوث بن صوفة وأمه امرأة من جرهم الافاضة بالناس على الموقف ، جعلها اليه حبشية بن سلول من خزاعة ، وكان حبشية يومنذ يلي حجابة الكعبة وأمر مكة ، ثم صارت الافاضة في عدوان بن عمرو بن قيس عيلان الى زيد بن عدوان في زمن قريش ، حتى كان الذي قام عليه الاسلام أبو سيارة ،

يسجل المقدسي (كتاب البدء ١٢٧/٤) ان صوفة كانوا جماعة من جرهم أعطوا حق الاجازة ، وقد دحروا في معركة مع قصى • يذكر ياقوت أن الاجازة كانت أولا في عهدة ناس من خزاعة ثم اثتقلت الى عدوان ، ثم صارت الى أبى سيارة ، وأخيرا صارت الاجازة الى النوث بن مر بن أد (البلدان « ثبير ») • ويذكر ياقوت في فقرة أخرى أن قبيلة من جرهم اسمها صوفة بقيت بمكة تلى الاجازة بالناس من عرفة مدة ، وفيهم يقول الشاعر :

ولا يريمون في التمريف موقفهم حتى يقال اجيزوا آل صغوانا

(ياقوت : البلدان « مكة ») * وقد انتقل مذا الامتياز الى خزاعة ، ثم تحول أخيرا الى عدوان (ابى سيارة) ، ثم عزل قصى أبا سيارة وقومه * وطبقا لرواية السجستاني (المعرون ص ١٥) ان صوفة يقوم بالاجازة يوما ، وفي اليوم الآخر تؤدى من قبل عدوان (انظر المصدر السابق ص ٣٤) *

معبد بن زرارة بن عدس ، طلحة بن عبيدالله ، كان زواجها الثاني من أبى جهم بن حديفة (٣٦) • و تزوجت ليلى بنت مسعود بن خالد بن مالك بن ربعى بن سلمى ابن جندل بن نهشل ، على بن أبي طالب ، وكان زواجها الثاني من عبدالله بن جعفر بن أبي طالب (٣٧) • و تزوج عقيل بن أبي طالب ابنة سنان بن الحوتكية من بنى سعد بن زيد مناة (٣٨) •

أما بنات الزبرقان بن بدر فقد تزوجن من : سعد بن أبي وقاص ، المسور ابن مخرمة الزهري ، عامر بن أمية الضمرى ، الحارث بن الحكم بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس ، عثمان بن أبي العاص ، الحكم بن أبي العاص ، أمية بن أبي العاص (٣٩) .

وكان أمية الاصغر ، وعبد أمية ، ونوفل ، وأمامة أولاد عبد شمس بن عبد مناف ، ولدوا من زوجته عبلة بنت عبيد بن جاذل بن قيس بن حنظلة بن مالك ابن زيد مناة ، وكان أحفادهم يدعون (العبلات) $(^{13})$ و $(^{13})$ و $(^{2})$ و $(^{2})$ مناف بن قصي فكيهة بنت جندل بن أبير بن نهشل بن دارم $(^{13})$ وكانت احدى زوجات المطلب بن عبد مناف بن قصى أم الحارث بنت الحارث بن سليط بن يربوع بن حنظلة بن مالك بن زيد مناة $(^{2})$ و $(^{2})$

⁽٣٦) الزبير بن بكار : تسب قريش مخطوط الورقة ١١٨ أ ، ١٧١ أ ، البلاذري : انساب مخطوط الورقة ٢٨١ أ ، المصعب الزبيري : نسب قريش ص ٣٧٢ ، ٢٨١ ، ابن حجر : الاصابة ١٢٠/٨ (رقم ٣٧١) ، ابن صعد : طبقات ١٥٢/٣ ، ١٢٠/٥ ، ١٤٧/٨ ،

⁽٣٧) ابن الكلبى : جمهرة مخطوط الورقة ١٩ ، البلاذري : انساب مغطوط الورقة ١٩٥٣ ، الصعب الزبيري : المصدر السابق ص ٤٤ ، ٨٣ ، ابن حجر : الاصابة رقم ٨٤٠٤ ، ابن سمد : طبقات ١٩/٣ ٠

⁽٣٨) البلاذري : أنساب مخطوط الورقة ١٥٤ ١ ، ١٥٠ ١ .

⁽٣٩) البلاذري : أنساب الورقة ١٠٤٤ أ ، المصعب الزبيري : السابق ص ١٦٩ ٠

⁽٤٠) ابن الكلبي : جمهرة مخطوط الورقة ١١٦ ، المصمب الزبيري : السابق ص ٩٨ ، مؤرج السدوسي : حدّف ص ٣٠ ، البلاذري : الساب مخطوط الورقة ٣٤٥ ، ٨٠٦ ، آبو الغرج : الفاتي ١/٨٢ ،

⁽٤١) المصمب الزبيري : السابق ص ١٩٨ ، البلاذري : أنساب مخطوط الورقة ١٨٠٨ (كهيفة بنت جندل ــ وليس فكيهة) ، ابن الكلبي : جمهرة مخطوط الورقة ٢١ أ .

⁽٤٢) ابن الكلبي : جمهرة مخطوط الورقة ٢٠ ، الصنعب الزبيري : السابق ص ٤٤ ، ٨٣ ، ابن حجر : الاسابة رقم ٨٤٠٤ ، ابن سعد : طبقات ١٩/٣ -

⁽٤٣) الزبير بن بكار : السابق الورقة ١٧٦ ب ، المسعب الزبيري : السَّابق ص ٣٨٧ وما بعدما •

⁽٤٤) الزبير بن بكار : السابق الورقة ١٨٨ -

⁽٤٥) المسعب الزبيري : نسب قريش ص ٢٣٧ .

⁽٤٦) المصمب الزبيري: السابق ص ٢٠٤ .

سوید بن ربیعة الذی قتل ابن ملك الحیرة وهرب الی مكة ، فاصبح حلیفا لنوفل ابن عبد مناف ، وكان جد غنیة عزیز بن قیس قد تزوج فاختة بنت عامر بن نوفل بن عبد مناف(٤٧) ، وتزوج ابو اهاب بن عزیز والد غنیة درة بنت ابی لهب عم النبی(٤٨) ، وتزوجت ابنة أبی اهاب عبدالرحمن بن عتاب بن اسید بن أبی العیص بن أمیة بن عبد شمس(٤٩) وتزوجت حفیدة أبی لهب ، درة بنت عتبة بن أبی لهب ، تمیمیا هو أبو هالة هند بن هند بن أبی هالة حفید خدیجة من زوجها الاول (أو الثانی)(٥٠) ، وتزوجت ابنة نوفل بن الحارث بن عبدالمطلب(١٥) تمیمیا هو حنظلة بن الربیع كاتب النبی(٢٥) ، وهو ابن أخت أكثم بن صفی(٥٠) . ان جریدة النساء التمیمیات اللواتی تزوجن رجالا من أسر قرشیة شریفة ان جریدة النساء التمیمیات تزوجن من أبناء الأسر المتمیزة فی مكة ، وهذا یشیر الی العلاقات الوثیقة بین قریش وتمیم ، وربما كان المراد من هذه الزیجات تقویة الروابط مع زعماء تمیم الذین أسهموا وربما كان المراد من هذه الزیجات تقویة الروابط مع زعماء تمیم الذین أسهموا كثیرا فی دعم مكانة مكة فی المجتمع القبلی «

مصادر ومراجع البحث

أ - باللغة العربية:

ابن الاثير : أسد الغابة في معرفة الصحابة · ط مصر ١٢٨٦هـ ·

: المرصع · ط سيبولد · ويمر ١٨٩٦م ·

الازرقي : أخبآر مكة ٠ ط وستنفيلد ٠ ليبزك ١٨٥٨م ٠

الاصبهاني ـ أبو نعيم : حلية الاولياء · ج ١ ـ - ١٠ ط القاهرة ٣٢ ـ ١٩٣٨م · الاصفهاني ـ أبو الفرج : الاغاني · ط دار الثقافة بيروت ·

الاصمعي ـ عبدالملك بن قريب : الاصمعيات ٠ ط أهلوارد ٠ ليبزك ١٩٠٢م ٠ الاعشى : ديوان ٠ ط جاير ٠ وين ١٩٢٨ (سلسلة ذكرى جب ٦) ٠

الالوسى : بلوغ الارب • ط القاهرة ١٩٤٠م •

أبو البقاء _ مبة الله : المناقب المزيدية في أخبار الملوك الأسدية .

مخطوط ، المتحف البريطاني ٢٣ ، ٢٩٦ . Add.

البكرى - أبو عبيد عبدالله بن عبدالعزيز : سمط اللآلى • ط عبدالعزيز الميمنى • القاهرة ١٩٣٦م •

⁽٤٧) المصدر السابق والصفحة ، و ص ٤٢٠ ، الزبير بن بكار : نسب قريش مخطوط الورقة ١٥٠ ب . الورقة ١٨٦ أ ، ابو البقاء : مناقب مخطوط الورقة ١٥٠ ب .

⁽٤٨) اين الكلبي : جمهرة مخطوط الورقة ١١٦ ب ٠

⁽٤٩) المصعب الزبيري : السابق ص ١٩٣٠ -

⁽٥٠) ابن الكلبي : جمهرة مخطوط الورقة ١١٨ب ،

⁽٥١) انظر حولة ابن حجى : الاصابة رقم ٨٨٢٧ .

⁽٥٢) ابن الكلبي : السابق الورقة ١١١٨ -

⁽٥٣) انظر حوله ابن حجر : الاصابة رقم ١٨٥٥ •

الكلاعى - أبو الربيع سليمان بن سالم : كتاب الاكتفاء · ط ماس · الجزائر ١ ١٩٣١م ·

ابن الكلبي _ هشام بن محمد : جمهرة النسب · مخطوط المتحف البريطاني Add. ٢٣٢٩٧

لبيد بن ربيعة العامري : ديوان · ط احسان عباس · الكويت ١٩٦٢م · المبرد ـ محمد بن يزيد : نسب عدنان وقحطان · ط عبدالعزيز الميمني · القامرة ١٩٣٦م ·

المجلسي : بحار الانوار • ط ١٣٠٢ه • و ط طهران طبعة جديدة • مجهول المؤلف : سير الملوك • مخطوط المتحف البريطاني رقم ٢٣٢٩٨ • Add. ٢٣٢٩٤ • المرزباني _ محمد بن عمران : معجم الشعراء • ط كرنكو • القاهرة ١٣٥٤ه • المرزباني _ محمد بن عمران : نور القبس • ط زلهيم • فسبادن ١٩٦٤م •

المرزوقي ــ أحمد بن مجمد بن الحسن : الازمنة والامكنة · ج ١ ــ ٢ ط حيدراباد ١ ــ ١ ١ علم حيدراباد

: شرح ديوان الحماسة ، ط أحمد أمين وجارون ، القاهرة ١٩٥٣م ، أبو مسحل _ عبدالوهاب بن حريش : النوادر ، ط عزة حسن ، دمشق ١٩٦١م ، المسعودي _ علي بن الحسين : مروج الذهب ، ط محيالدين عبدالحميد ، القاهرة ١٣٥٧ه ،

المغربي _ الوزير الحسين بن علي : الايناس بعلم الانساب · مخطوط المتحف المبريطاني ٥٦٢٠ OR :

مقاتل : تفسير الخمسمائة آية · مخطوط المتحف البريطاني ٦٣٣٣ · المقدسي _ مطهر بن طاهر : البدء والتاريخ · ط هوارت · باريس ١٨٩٩ _ 14١٩ م ·

ابن منظور _ محمد بن المكرم: لسان العرب • طب بولاق ١٣٠٠ه • الموصلي : غاية الوسائل الى معرفة الاوائل • مخطوط كمبرج رقم ٣٣ ٩٩ النجيرمي : ايمان العرب • ط محب الدين الخطيب • القاهرة ١٩٢٨م • ابن هشام بـ أبو محمد عبد الملك : السير النبوية ج ١ _ ٤ • ط السقا والإبياري وشلبي • القاهرة ١٩٥٥ •

الهمداني _ الحسن بن أحمد : الاكليل · مخطوط فاكسبمل برلين ١٩٤٣م · : الاكليل · ط برلين ١٩٤٣م ·

الواقدي _ محمد بن عير : المغازي • طِ فِونَ كريمر • كَلِكُتَا ١٨٥٦م • ابن ولاد _ أجمد بن محمد : المقصور والمحدود • ط برونله • لندن ١٩٠٠م • ياقوت _ ابن عبدالله الرومي الجموي : معجم المبلدان • ج ١ – ٨ • القاهرة ١٩٠٠م •

اليعقوبي _ أحمد بن أبي يعقوب بن جعفور : تاريخ • ج ١ ـ ٣ ط النجف ١ ١ مد ١ ط النجف ١ مده ١ مده ٠ ط النجف

الصقلى _ ابن ظفر: انباء نجباء الابناء • ط مصطفى القبانى • القاهرة بلا تاريخ • الضبي ـ المفضل بن محمد : أمثال العرب • ط القسطنطينية ١٣٠٠هـ •

: المفضليات • ط لايل • اوكسفورد ١٨ ــ ١٩٢١م • و ط شاكر وهارون القامرة ١٩٥٢م ٠

العباسي _ عبدالرحيم بن أحمد : معاهد التنصيص ٠ ط القاهرة ١٣١٦ه ٠ ابن عبد البر _ يوسف بن عبدالله النمري : الانباه على قبائل الرواة • ط القامرة ١٣٥٠هـ ٠

> : الاستيعاب في معرفة الاصحاب • ط حيدراباد ١٣٣٦هـ • ابن عبد ربه: العقد الفريد: ج ١ ـ ٤ ط القاهرة ١٩٣٥م ٠

أبو عبيد : كتاب الاموال • ١٣٥٣هـ •

أبو عبيدة _ معمر بن المثنى : نقائض جرير والفرزدق • ط بيفان • ليدن ١٩٠٥ · ~1917 -

العجاج _ عبدالله بن رؤبة : ديوان ٠ ط اهلوارد ٠ برلين ١٩٠٣م ٠ ابن العربي: محاضرات الابرار ٠ ج ١ ـ ٣ ط القاهرة ١٩٠٦م ٠ العسكري _ أبو هلال الحسن بن عبدالله : ديوان المعاني • ج ١ - ٢ ط القاهرة 10712 .

العصامي: سمط النجوم العوالي ٠ ط القاهرة ١٣٨٠هـ ٠ الفاسي ب محمد بن عبدالله بن على : شفاء الغرام • ط وستنفيلد • ليبزك ١٨٥٩ ٠ و ط القاهرة ١٥٩٦م ٠ الفاكهي : تاريخ مكة · مخطوط ليدن ٣٦٣ • OR •

الفرزدق ـ أبو فراس همام بن غالب : ديوان " ط الصاوي • القاهرة ١٩٣٦م • ابن الفقيه _ احمد بن محمد الهمذاني : كتاب البلدان • ط دي غويه • ايدن

الغيروزابادي _ محمد بن يعقوب : القاموس المحيط • ط الحلبي مصر ١٩١٣ • القاَّسمي ــ ظافر : الايلاف والمعونة غير المشروطة • مجلة المجمع العلمي العربي ــ دمشق العدد ٣٤ ج -

القالي ـ اسماعيل بن القاسم : ذيل الامالي والنوادر • ط عبدالعزيز الميمني • القاهرة ١٩٢٦م •

ابن قتيبة _ عبدالله بن مسلم : الشعر والشعراء ٠ ط السقا ٠ القاهرة ١٩٣٢م ٠ : المعارف • ط القاهرة ١٩٣٥م • : المعاني الكبير ج ١ - ٣ ط حيدرْ ابادُ ١٩٤٥م •

القرطبي : الجَّامع لاحكام القرآن • ط القاهرة ٣٥ _ ١٩٤٠م •

القرويني _ محمد حسين : شرح شواهد مجمع البيان • ط طهران ١٣٣٨هـ ش • القسطلاني: ارشاد الساري لشرح صحيح البخاري و ط القامرة و

القمي : غَرَائب القرآن (على هامش تفسير الطبري) • ط بولاق ٣٣ ــ ١٣٢٩هـ • ابن كثير - اسماعيل بن عمر إن البداية والنهاية ٠ ج ١ - ١٤ ط القاهرة ١٥ _ 107/2 .

- دحلان : السيرة النبوية على هامش سيرة الحلبي (انسان العيون)
 - ج ١ ٣ ط القاهرة ٣٢ _ ١٩٣٥م ٠
- ابن درید _ محمد بن الحسن الازدي : الاشتقاق ط هارون القاهرة ١٩٥٨م الدیار بکری _ حسین بن محمد : تاریخ الخمیس ج ١ _ ۲ ط القاهرة ١٢٨٣
 - أبو ذر الخشني : شرح السيرة ط برونله القاهرة ١٩١١م •
- الدُهبي _ محمد بن أحمد بن عثمان : تاريخ الاسلام ج ١ _ ٥ ط القاهرة عثمان : تاريخ الاسلام ج ١ _ ٥ ط القاهرة
- : سير أعلام النبلاء ج ١ ـ ٢ ٠ ط المنجد والابياري ٠ القاهرة ٥٦ ـ ٥ ما ١٩٧٥م ٠
- ابن رشيق _ الحسن بن رشيق القيرواني : العمدة ج ١ _ ٢ ط محيىالدين عبدالحميد القاهرة ١٩٣٤م •
- الزبیر بن بکار : جمهرة نسب قریش وأخبارها · مخطوط بودلی مارش ۲۸۶ · : جمهرة نسب قریش وأخبارها ج ۱ ط محمود شاکر · القاهرة ۱۳۸۱ ·
- الزبيري ـ المصعب بن عبدالله: نسب قريش ط ليفي بروفنسال القاهرة
 - الزرقاني : شرح المواهب اللدنية القاهرة ٢٥ ــ ١٣٢٨هـ •
- الزَّمخشرَّي _ مُحمود بن عمر : ربيـــع الابرار · مخطوط المتحف البريطــاني Or. ٦٥١١
- السجستاني _ أبو حاتم سهل بن محمد : كتاب المعمرين ط كولد زيهر ليدن ١٨٩٩م •
- السدوسي _ مؤرج بن عمرو بن الحارث : حذف من نسب قريش ط صلاح الدين المنجد القاهرة ١٩٦٠م •
- ابن سعد _ محمد بن سعد بن منيع الزهري : الطبقات الكبرى ج ١ ٨ ط بيروت ١٩٦٠م ٠
 - ابن سعيد : نشوة ألطرب مخطوط توبنجن •
- السهيلي _ عبدالرحمن بن عبدالله الخثعمي : الروض الأنف · ج ١ ٢ ط السهيلي _ عبدالرحمن بن عبدالله الخثعمي : الروض الأنف · ج ١ ٢ ط
- السيوطي _ عبدالرحمن بن أبي بكر : الدر المنثور في التفسير بالمأثور · ج ١ ٦ · ط طهران ١٣٧٧هـ ·
 - ابن الشجري _ هبة الله بن علي : الحماسة ط حيدراباد ١٣٤٥هـ •
- ابن شرف : رسائل الانتقاد (ضمن رسائل البلغاء) ط محمد كرد علي ١ القاهرة ١٩٤٦م •
- الشهرستاني _ محمد بن عبدالكريم: الملل والنحل ط كرتون لندن ١٨٤٦م الطبراني _ سليمان بن أحمد: المعجم الصغير ط دلهي ١٣١١هـ •
- الطبرسي _ الفضل بن الحسن : مجمع البيان ج ١ _ ٣٠ ط بيروت ١٩٥٧م .
- الطبري ــ محمد بن جرير : تاريخ الامم والملوك ج ١ ــ ٨ ط القاهرة ١٩٣٩م .

: معجم ما استعجم • ط مصطفى السقا • القاهرة ٤٥ـ١٩٥١م • البلاذري _ أحمد بن يحيى : أنساب الاشراف ، مخطوط عاشر أفندي ٨/٥٩٧ استانبول •

الجزء الاول ط محمد حميدالله ٠ القاهرة ١٩٥٩م ٠

الجزء الرابع • ط جلوسينجر • القدس ١٩٣٨م •

الجزء الخامس • ط كويتين • القدس ١٩٣٦م •

التعالبي _ عبدائلك بن محمد بن اسماعيل : ثمار القلوب في المضاف والمنسوب . طُ القاهرة ١٩٠٨م .

: لطائف المعارف • ط دي جونج • ليدن ١٨٦٧م •

الجاحظ _ أبو عثمان عمرو بن بحر : رَسائل الجاحظ • ط السندوبي • القاهرة - -1988

: الحيوان ٠ ج ١ - ٧ - ط هارون ٠ القاهرة ٣٨ _ ١٩٤٥م ٠

: مختارات فصول الجاحظ · مخطوط المتحف البريطاني ٣١٨٣ :

ابن الجارود : المنتقى . ط حيدرآباد ١٣٠٩هـ .

جرير _ ابن عطية الخطفي : ديوان • طي الصاوي • القاهرة ١٣٥٣هـ • الجمحي _ محمد بن سلام : طبقات فحول الشعراء ٠ ط محمود شاكر ٠ القاهرة

- -1907

ابن الجوزي : صفة الصفوة • حيدرآباد ٥٥ _ ١٣٥٧هـ •

ابن حبيب ــ محمد : أسما المغتالين من الاشراف • ط هارون (نوادر المخطوطات ٦) • القاهرة ١٩٥٤م •

؛ المحبر ٠ ط الزلجتنستدتر ٠ حيدرآباد ١٩٤٢م ٠

: مختلف القبائل • ط وستنفيلد • جوتنجن ١٨٥٠م •

: المنمق • ط خورشيد أحمد فارق • حيدرآباد ١٩٦٤م •

ابن حجر : الاصابة في تمييز الصحابة ج ١ - ٨ . ط القاهرة ٢٣ - ١٣٢٧ه . ابن أبي الحديد : شرح نهج البلاغة • ج ١ - ٤ ط القاهرة ١٣٢٩هـ •

ابن حزم : جمهرة أنساب العرب • ط ليفي بروفنيسال • القاهرة ١٩٤٨ •

: جوامع السيرة · ط احسان عباس وناصِرالدين الاسد · ط القاهرة د· ت · حسان بن ثابَّت : ديوان ٠ ط البرقوقي ٠ القاهرة ١٩٢٩م ٠

الحطيئة ـ جرول بن أوس : ديوان • ط البرقوقي • القاهرة ١٩٢٩م • : ديوان ٠ ط نعمان أمين طه ٠ القاهرة ١٩٥٨م ٠

الحلبي _ علي بن برهان الدين : انسان العيون ج ١ _ ٣ ط القاهرة ٣٢ _ ۰ ۱۹۳۵

حمد الجاسر : نظرة في كتاب جمهرة انساب العرب • مجلة المجمع العربي بدمشق

أبو حيان _ محمد بن يوسف الجباني الاندلسي : التفسير الكبير المسمى بالبحر المحيط ، ج ١ - ٨ ط القاهرة ١٣٢٨م .

الخالديان _ سعيد ومحمد ابنا هاشم : الاشباء والنظائر • ط محمد يوسف • القامرة ١٩٥٨م ٠

به أرضه العربية الى الشام وسينا، حتى أرض الكنانة ، ان أية ظاهرة اجتماعية أو اقتصادية وحتى الظواهر العلمية ، يمكن أن تدرس في ضوء التحديات الطبيعية والمناخية ، بل لا يمكن أن تدرس في معزل عن ذلك ، الا الشعر ، فليس لأنوا، الطبيعة ولا ضغوطها المتباينة ولا شمسها المحرقة ولا غناها ولا فقرها ، أية فاعلية في القدرة الالهامية أو نمط الشعر ومقداره وقوة أسره(٧) ، أن أمرا واحد يظل عاملا في فاعليته وزخمه ، يغني الشعر ، ويثري عطاءه المادي ، انه الانسان العربي عبر تاريخه البعيد وحاضره ومستقبله ، هو الصانع الوحيد ، يمتزم بأرضه ومناخه ، وبالطبيعة المتلونة الممتدة من صحارى قلب الجزيرة وسينا، بأرضه ومناخه ، وبالطبيعة المتلونة الممتدة من صحارى قلب الجزيرة وسينا، أرض السواد وأشجار الارز ودلتا النيل ،

أما الجبل والنهر والبادية والمدن والحيوان من ناقة وجمل وفرس ، فانها تتحول الى اشارات ورموز ذات دلالات ، يستنشق منها الشاعر ملء رئتيه ثم يتمثله في دمه ، ويمرره عبر قنوات حسه المرهف ووجدانه النابض وخياله الواسع ٠ وان النظر في العوالم الشعرية يكون في درجة من البعد واختراق السجف بحيث يتجاوز الباحث حدود العالم الواقعي الملتصق بالشاعر ، والذي يتناول الشاعر منه خاماته واوليات عمله ليذهب الى العالم الثاني المنشود ، كما يفعل علما، الفضاء اليوم ، وهم يجمعون من باطن الارض مواد مركبتهم الفضائية لتنطلق عبر الاثير الى عوالم جديدة • فالشاعر القديم صانع قدير ، فمن هذه المواد الاولية التي يعمل على تجميعها وتصنيعها ، تخرج من بين يديه صورة وفكرة وثقافة وحياة ٠٠ وها هنا موضع الاعجاز في الشعر الجاهلي ٠٠ أن تصبح الناقة والجمل والفرس وحجارة الطل وخيمة القبيلة ودرعها وسيفها ورمحها وكل جرم صغير أو كبير من أجرام السماء والارض ، تتخول الى حياة وثقافة وفكرة ٠ فلو لم تكن هذه الخامات هي الحيثيات التي منها يشيد الشاعر قصوره وقلاعه واسوار مدنه الكبيرة ، فمن أين يأتي بالمواد الاولية المطلوبة ، وهذا هو عين الالتزام الذي ننادي به اليوم ، وهو أيضا الاعجاز الذي نفتخر به ، ألم نقل عن القرآن الكريم بان من وجوه اعجازه أنه نزل بلغة العرب ومن نفس معانيهم وأخيلتهم ومكونات ثقافتهم وتاريخهم وما يحيط بهم ، ثم تخداهم أن يأتوا بمثله ، فوقفوا مندهشين ، وهم من هم لغة وبلاغة ، تتوزعهم عوامل الضعف والهوان تجاه هذا الكلام الجليل المعجز ، ولو فتشنت في أوليات مؤاده لوجدتها حديثا عن حياتهم وحياة حيوانهم : بقرة أو ناقية أو فرس ، ونبأتهم وأدضهم وسمائهم وقصصهم واساطيرهم ، وكانوا يعرفونها ويسمعون عنها من آبائهم ، ثم في الشرائع الاسلامية الجديدة التي هي قلب الدين الجديد وسر عظمته وسيرورته • والشعر الجاهلي يتناول بلغته وموسيقاه هذه الخامات ، وكذلك شرائعه الوثنية وشعائره الرمزية في المروءة والكرم والشجاعة والخمرة • ومن هنا ظهرت نظرية الكتاب والباختين الاسلاميين في الاساليب والافكار السهلة المتنعة ، فجميع ما في العالم الخارجي من مظاهر الكون والطبيعة والجماد والحيوان والبشر في امتزاج غريب

⁽٧) لذلك نحن لا نؤيد ما ذهب اليه الدكتور جواد علي في مفصله ٢٩٠/١ طبع بيروت ١٩٧ حول هذه التحديات والضغوط واثرها في حضارة العرب الفكرية • تراجع استنتاجاته •

ولم أجد ضرورة منهجية في وقفة شمولية تاريخية لهذا العصر ، فذلك من صميم عمل المؤرخ ، وليس وراء استطراده كبير نفع ، وان كنت اعتقد جازما بأن هذا العمق هو الظهير الذي يتزود منه الشاعر بمقومات اصالته ، ومنه يستمد أثرى معطيات مهنته ، وأمضى أسلحته ، وخير لمن يبحث في ثقافة الشاعر الجاهلي ، أن يجمع عينات من هذا التاريخ ، وهي عينات تكون بمثابة نقاط مضيئة في مسيرة الامة ، نلتقطها في صورة الهام مشرق من الثروة الشعرية نفسها ، لا من كتب المؤرخين والاثريين لنقابلها بنظيراتها في الشعر ، بل ما فعلناه هو العكس تماما ، ولقد سبق لي أن بينت في بحث سابق بعنوان : الشعر والتاريخ (٤) ، بأن الشاعر لا يأخذ من التاريخ الا بمقدار ما يمده بزخم المعاصرة والرؤية المستقبلية ، الشاعر لا يأخذ من التاريخ الا بمقدار ما يمده بزخم المعاصرة والرؤية المستقبلية ، بل ان الشاعر المعاصر يتعامل مع أحداث عصره بنفس هذا المنطلق ، لان الشعر استبطان لمستقبل مضى أو تطلع نحو ماض يأتي معمد يوم كان الماضي حاضرا ، ويوم يكون المستقبل ماضيا ،

وأما التاريخ فهو محض وثائق ومدونات ترتبط بزمن وواقع ، فاذا انتهت هذه الوثائق انتهى التاريخ المدون ، وبدأ ما هو اسمى ٠٠ انه الشعر و وان عمل الشعر يبدأ حيث ينتهي عمل الوثيقة ، فهو عمل الامـة ٠٠٠ والشاعر وجدان غامض في أعماق الامة ، يكتب سيرتها الذاتية ، ويمزجها في عالمية متفتحة مع الانسانية ٠٠ وعندما يتوقف التاريخ عن الكتابة تبدأ الامة الكلام بلسان الشعر ٠

ولست واجدا في حديث الباحثين من مختلف الكتاب أو المؤرخين أي صدى في الدراسات الادبية المسؤولة ، ذات الاهتمامات العلمية ، نقدية أو تحليلية ، ولا يمكن أن يجد هذا الصدى أي موضع لنفسه فيها ، وبالاخص صيغهم حول البداوة والحضارة (٥) • وما يترتب عليها من الفروق الفردية أو الجماعية في الخلقة والخلق أو النساط أو الذكاء ، فحجم العملية الشعرية لا يتأثر ببيئة ولا يتفاوت في حدود الجودة والاتقان يوحي من زمان أو مكان • فالحضارة تضيق والشعر يتسع ، وقد تتسع الحضارة ، والشعر يضيق ، مبدأ أقره علماؤنا الامة الواحدة ، الا بمقدار ما أعطت المدينة لشاعرها من أداة يبدو ظاهرها مغايرا من قبل (٦) • فالعقلية العربية في العملية الشعرية واحدة ولا تقبل التجزئة في بعض الشيء لاداة الشاعر الموغل في البادية ، والمغرب في أعماق الصحراء • يعض الشيء لاداة الشاعر الموغل في البادية ، والمغرب في أعماق الصحراء ويظل الجوهر متحدا والفكر واحدا في كل الاحوال • حقا تبدو على سيماء امية بن ويظل الجوهر متحدا والفكر واحدا في كل الاحوال • حقا تبدو على سيماء امية بن ابي الصلت ملامح نبوة مزعومة الا أنها في الوقت نفسه تعلو سيماء لبيد ابن ربيعة الشاعر البدوي ، أو أي شاعر مثلهما يسكن وادي الرافدين ، تنبسط ابن ربيعة الشاعر البدوي ، أو أي شاعر مثلهما يسكن وادي الرافدين ، تنبسط

⁽٤) نشر مذا البحث في مجلة الاقلام في العدد [١١] سنة ١٩٧٤ -

⁽٥) الانثربولوجيا وازمة العالم الحديث - تحرير رالف لنتون ترجمة عبدالملك الناشف [القسم المتعلق بالغرق بين الثقافة والحضارة ، وفيه شرح واف] طبعة بيروت ١٩٦٧ وعلى هذا كما يذكر الدكتور خليل حماش مديوازي تعبير « الحضارة » ، التمبير الانكليزي Cultur ويختلف عن Civilization تراجع مقالته بعنوان : آراه في الوزن الحضاري للغة العربية ، احد بحوث مؤتمر التعريب المنعقد في طرابلس بالجمهورية العربية الميبية في كانون الثاني ١٩٧٥ مطبوع بالرونيو »

⁽٦) الشعر والشعراء ٦٣/١ تحقيق أحمد محمد شاكر [دار المعارف بمصر ١٩٦٦] ٠

المنابع النقافية الفاول الشعراليهي

الدكتور عادل جاسم البياتي كلية الآداب _ جامعة بغداد

لقد راعيت في هذه الدراسة (٢) ، وهذا منهج مخطط له من قبل ، أكثر ما واعيت تجديد شباب الدراسات في الشعر العربي ، ليعود اليها رواؤها القديم ، يوم درس علماؤنا الاوائل الشعر الجاهلي ، لاول مرة ، وبالاخص منهم الجاحظ (٣) ، دراسة خلق وابداع ، تتجلى فيها روح المعاصرة ، ورؤيا متطورة الى موروث قديم ، ولم تتوفر العقول المتممة لهذه الخطى الواسعة ،

وأما ما يفعله الدارسون اليوم ، فهو امتداد لهذا المنهج المنبثق منذ القرن الثالث الهجري ، وبالاسلوب نفسه ، وكان يحسن بنا بدلا من أن نكرر شخصياتهم العلمية في وجودنا ، لنعيد ما لا جدوى من اعادته ، أن نترسم الخطى الرائدة يومئذ ، طالما أن مناهج البحث العلمي قد نمت وتطورت ، ولان ما قاله الجاحظ وغيره في دراساتهم التي تعتبر حينذاك فتحا عظيما في عوالم البحث ، لم تكتمل اليوم وفق معطيات هذا العصر ، فلقد نجح الرواد في شد جمهورهم الى تراثهم ، فلننظر نحن اليوم ، مع وفرة ما نحقق وننشر ، مكان جمهورنا منه ؟! والعلة في الدارسين لا في الجمهور ، وان نشر التراث وبعثه عمل جليل ، ويكون اعظم قدرا ، واكثر جدوى ، يوم يقترب الجمهور منه ، يمد اليه يده المعطاء وفكره وروحه ، فيورق التراث وتنهض الامة ،

ان الباحث المجدد هو امتداد للتراث الواجب نشره ، وغياب هذا الباحث معناه انفصام لامتداد الفكر الانساني للامة ، واختفاء لهذا التراث ، وتوقف لامد يطول أو يقصر عن تحسس وجودنا عبر ابعاد الزمن الثلاثة ٠٠ فالباحث المجدد يضرب بجدوره في الماضي ، ويضيء باشعاعه الفكري للمستقبل ٠

⁽١) ,ينظر في كلمة ثقافة Oulbure كتاب : ملاحظات نحو تعريف الثقافة ، تاليف تد س اليوت ترجمة الدكتور شكري عياد ص ٣١ وانظر تعريف ادوار بيرنت تايلور Tylor تد س اليوت ترجمة الدكتور شكري عياد ص ٣١ وانظر له للثقافة في كتاب و البناء الاجتماعي » للدكتور أحمد أبو زيد [الدار القومية ١٩٦٥] وانظر له أيضا كتاب تايلور ص ٤٦ ـ ٥٣ [دار المعارف ١٩٥٨] ، وجعل رادكليف براون Brown الثقافة تعبيرا عن تجريد وغالبا ما يستخدم كتجريد غامض ، ليس عن أي شيء واقعي محسوس [الانثربولوجيا الثقافية للدكتور عاطف وصفي] ص ٣٥ وما بعدها [بيروت ١٩٧١] ،

 ⁽۲) هذه الدراسة عبارة عن مقدمة ومقاطع من فصول لكتاب قادم تعده بعنوان : الشعر
 الجاهلي : منابعه ومكوناته •

⁽٣) كان الناس قبل الجاحظ مولمين باغراض الشعر وفنونه وأعاريضه ، مؤشرين ميدانه على ماثر الميادين ، لكن الجاحظ بما كتبه ، جمل للدراسات النقدية التحليلية مكانة في نفوس الناس للم تكن مالونة ، فاعاد للشعر فاعليته •

- Arafat W.: An interpretation of the different accounts of the visit of the Tamim delegation to the Prophet in A.H. 9. BSOAS 1955.
- Birkeland H. The Lord Guideth, OSLO 1956.
- Buhl F.: Das Leben Muhammeds, trans. H.H. Schaeder, Heidelberg, 1955.
- Caetani L.: Annali dell' Islam, I-II Milano 1905-1907.
- Grunebaum G. Von: Muhammadan Festiväls, New York, 1951.
- Guillaume A.: The Life of Muhammad, Oxford University Press, 1955.
- Hamidullah M.: "al-Ilaf au les rapports économico-diplomatiques de la Mecque pré-Islamique", Mélanges Louis Massignon, II, p. 293 seq.
- ,: Muslim Conduct of State, Lahore, 1961.
- Le Prophéte de l'Islam, Paris. 1959.
- Nöldeke T.: Geschichte der Perser und Araber Zur Zeit der Sassaniden, Leiden, 1879.
- Oppenheim M. Caskel W. Bräunlich E.: Die Beduinen, I-III, Wiesbaden, 1939-1952.
- Rathiens C.: Die Pilgerfahrt nach Mecca, Hamburg 1948.
- Rothstein G.: Die Dynastie der Lahmiden in al-Hira, Berlin, 1899.
- Thilo U.: Die Ortsnamen in der altarabischen Poesie, Wiesbaden, 1958.
- Vida G. Levi della: "Pre-Islamic Arabia" in N.A. Faris (ed.), The Arab Heritage, Princeton, 1944.
- Wolf E.R.: "The Social Organization of Mecca and the Origins of Islam", South-Western Journal of Anthropology (1951), 330-337.
- Wellhausen J.: Reste arabischen Heidentums, Berlin 1887.



مع الابعاد الزمنية الثلاثة والمكان وثقافة الامة بكل صورها واشكالها ، بحسب تفسير العلماء الانشربولوجيين للثقافة (٨) ، يتكامل في العقل البناء المثالي للشعر ، وتتوفر في اليد المحصلة العملية له ٠

ومما يلاحظ في الشعر الجاهلي شدة التصاقه بمظاهر الكون والطبيعة وبالجماد أيضا ، أما الطبيعة فمنها المتحرك ومنها الساكن الصامت (٩) ، وأقرب مظاهر الحياة اليه هو الحيوان ، الناقة والجمل والغرس والكلب والظبية والطير وحيوان الوحش ، الثور والبقر والذئب ، ومنها مخلوقات اسطورية كالسعلاة والغول وعنقاء مغرب ، واثيرية كالارواح والجن والشياطين ، أما الجماد فتكاد كل ظاهرية أو كونية يكون لها موضع في الشعر الجاهلي : مسايل المياه ومجاريها ومساقطعها (١٠) والنهران والبحار ، والوديان والجبسال والسهول والهضاب والرمال والحصى والحجارة ، حتى الحجارة المنصوبة في أعساق الصحراء [الصوى] وبقايا الطلول وآثار المدن الصغيرة الواحلة ، ويأتي السؤال : الصحراء [الصوى] وبقايا الطلول وآثار المدن الصغيرة الواحلة ، ويأتي السؤال : الله الأذا هذا الاندماج والامتزاج ؟ انه العالم القديم ، يتعاون كله من أجل الوصول الى اكتشاف السر في حقيقته الغامضة ، انه يبحث عن نفسه الغائبة ، وهو يبحث عنها في كل زاوية من زوايا الحياة والطبيعة والكون ،

وقبل ان تتحول الآلهة الى رموز في شعر العصر الجاهلي(١١) ، كانت حقيقة ووجودا ملموسا ، وقبل أن تكبر الذات البشرية على جميع الذوات ، كانت تستمه نموها وتنشد كمالها من الذوات المحيطة بها • فلا غرابة في أن تقود الناقة عصرا بكامله ، طالما أن العلم استسلم لحقيقة أغرب منها ، فلقد قادت الغربان والكلاب والافاعي ، بل بغايا النساء مجتمعات انسانية عمرا طويلا(١٢) • وربما كان خضوع مجتمع واحد لظاهرة واحدة شيئا محتملا ، لكن الذي لا يحتمل ويدعو الى التمزق ، أن يتحول المجتمع الكبير الى مجتمعات صغيرة تسعى بعضها وراء حجارة منحوتة من جبل تقدسه ، وربما كانت غير منحوتة ، أو حول شجرة • وربما سارت قبائل بأكملها وراء جمل أسود أجرب تؤلهه(١٣) ، بينما ظلت قبائل أخرى تجري وراء كوكب مجهول يقطع عرض السماء ، مساء كل

⁽٨) ينظر الهامش رقم (٥) من هذه الدراسة ٠

 ⁽٩) يراجع كتاب الطبيعة في الشعر الجاهلي للدكتور نوري القيسي ٢٣ = ٩٢ وأفرد بابا للطبيعة المتحركة ٩٥ = ٢١٧ [طبع بيروت ١٩٧٠] والكتاب بعامته استوفى هذه المظاهر ، فهو استعراض لم يسنبق اليه باحث ٠

⁽١٠) ينظر مثلا ديوان لبيد ٢٩٧ تحقيق الدكتور احسان عياس * الكويت ١٩٦٢ يصف الديار والجبل ومساقط المياه التي يقال لها : مدافع الربان :

عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأريد غولها فرجامها فمدافع الريان عسرى رسمها خلقا كن ضبن الوحي سلامها

⁽١١) يوابيخ كتاب الشعر والمجتمع ، البحث الموسوم ب د الأسطورة والرَّمز في الشعر الجاهلي ، للدكتور عادل جاسم البياتي ص ٩٥ نشر وزارة الاعلام العراقية ١٩٧٤ .

⁽١٢) راجع جُواد علي = المفصل ١٨/١ حول الطوطمية ورموز عبادتها وكذلك ٦/٥٠ حول عبادة الكواكب ٠

⁽١٣) أديان العرب ١٣٤ واورد حديث الرسول (ص) لوقد بني تميم : أنا خير لكم من الجمل الاسود تعبدونه .

اقتضابها لان الناس يومئذ كانوا على المام واف بها • واذا لم يكن في يد العربي يومئذ كتاب ، ففي يده ما هو أشد سحرا من الكتاب • في يده الشعر الذي عن طريقه كان يتوارث كل هذه المعلومات التاريخية التي اتفقنا على انها تسمو على واقعها برؤيتها الشعرية • ومن الغريب أن نجد من ينكر على الشعر الجاهلي حفظه لهذه المعلومات ، ثم يعود فيستشهد بباقة طيبة من الابيات الشعرية التي تضمنت الحديث عن هذه الاقوام البائدة ، والاسر المنقرضة •

لقد جاء هذا الحديث الشعري الموغل في اعماق التاريخ محمولا في اوعية الشعر المختلفة ، مترجما الى مختلف اللهجات العربية ، حتى استقر في اخر لهجة او لغة عرفها العرب في القرن الخامس للميلاد ، ولاتزال مألوفة الى اليوم ، بفعل ما استنبط لها من العلوم ، لتضمن لها عدم تطورها مع مظاهر الحياة والتطور ، فتمت المحافظة عليها من جهة ، ووقعت الخسائر في جهة اخرى ، وهو ما نسعى لترميمه الآن ، واعادة وجه الحياة المشرق ونبضات الابداع فيها فالشعر وأيام العرب والماثور الشعبي من القصص والروايات والامثال ، حفظت هذا التراث ، ثم غاب عن الجمهور ، وعاد مرة اخرى مشوشا مضطربا في كتب المفسرين والمحدثين ، وأرباب الثقافة العربية المتنوعة .

وبالاجمال فان اللكونات الاولى للشعر الجاهلي كثيرة متعددة ، واخص بالذكر منها ظاهرتين :

أ _ يتناول الشياعر نقطة صغيرة بكثفها في صورة رمز موح خاطف من تاريخ البيشر الذين سكنوا بلاد العرب ٠٠ وجودهم الروحي داخل شــــبه الجزيرة وتجركهم في أرجائها وتعاطيهم وتعاملهم معها ، ومع انفسهم ، وانقسامهم وانقسام شعويهم وقبائلهم وحروبهم وعباداتهم ، واندثار أمة منم ، وظهور أخرى ، وارتقائهم في الحفارة ، وهبوطهم في سلم الحياة بعد نكسة او انهيار او دمار ، وهذه اخبار اصطلح العرب على تسميتها « قصص العرب البائلة ، • وما بقي من الشعر الجاهلي يعطي الماما بسيطا بهسا وبشخوصها ومواضعها أو اسماء الوقعات والاماكن ، ولا يعدم الشباعر من فكرة ينتزعها او موعظـة تتردد في ثنايا الاسطورة ، لكنها في واقعها ذات طابع ديني جديد لانها مكتوبة و منقولةً بمؤثرات اسلامية ، وانها افتقدت الاصل الوضعي ، اي اللغوي ، ثم تهدمت او تحللت في اسلوب القصاصين ومصنفي الكتب في العصور الوسطى ، وبخاصة بعد زوال الامويين ، حيث لم ترد من العلماء والرواة الاوائل الا اشارات واهية جولها ، بعكس الايام المنقولة الينا بلغة علمائها ورواتها الاوائل النوين امتدت اسانيدهم إلى العصر الجاهلي ، ومع ذلك اصابت اللغة والمحتوى تغيرات كبيرة ، وهي مسالة طبيعية جيث يصبيب التطور كل مظاهر الحياة الاجتماعية فيتطور المأثور الشعبي ليناسب شكل الحياة الجهديدة ، وحتى الاعمال المثقفة تتطور الى مأثورات شعية ، كَالَّذي حصل لروايات شكسبير ولحياة جان دارك ، وان سيرة عنترة ، وهي وثنية لا جدال ، سحبت عليها غلالة زاهية من الافكار الاسلامية •

واننا نرى في هذه الاساطير اشكالا ملحمية ضائعة ، فسقط الشكل الغني

ثقافتنا اشعارنا ، كمن يبحث في الجذور عن الاصول ، فانها تستبقى لنفسها بعضا منها ، ونفك غوامض الاساطير ومعميات الامتال ثم ننظر الى مؤثرات خارجية قد نجد فيها خلاصنا من عناء البحث عن هذه الاصول الضائعة ، اننا نفعل ذلك لكي نقول للانسانية هاكم أوليتناضموها الى اوليتكم لتعرفوا تطور العلم والفكر الانساني ، فقد ظهر أن طفولة العالم متشابهة وادوارها واحدة ، لان الظروف الارضية والكونية واحدة ، والعرب أمة كبيرة ، فاعلة ، خلاقة ، شأن الامم الكبيرة على ظهر هذا الكوكب ،

وتقسيم الامم الى طبقات _ وذلك من ناحية القدم والتقدم في العربية _ هو تقسيم لا نجد له ذكرا في الكتب السماوية أو الموارد اليهودية ، ولا في الموارد اليونانية أو اللاتينية أو السريانية ، ويظهر أنه تقسيم عربي خالص نشأ من الجمع بين العرب الذين ذكر انهم بادوا قبل الاسلام ، فلم تبق منهم سوى ذكريات ، وبين العرب الباقين ، وهم أما من عدنان أو من قحطان (٢٢) -

واذن من الشعر استنبط الباحثون والمؤرخون هذه الاصول الطبقية للعرب وبائدة وعاربة ومستعربة ، الشعر هو الذي قال بذلك ، وليس وراء ذلك نقش ولا كتابة ولا عادية من العاديات ، ولا في الكتب السماوية القديمة ومن يحمل مجد الامة وامتدادها وانسابها غير ابنائها ، ومن أحسن من الشعراء حملا لهذه الامانة ، يتوارثونها حاملين اياها في صدورهم أناشيد شعب برمته عبر أجيال سحيقة في القدم (٢٣) ولن يقلل من أمر هذه الاصول أو الطبقات أنها لم تذكر في كتاب سماوي أو نقش ، فليس في هذه الكتب أنساب اليونان ولا طبقات الفرس أو الاصول الآرية ، ومع ذلك فلن ينكر أحد على هذه الامم أصولها الممتدة في ضمير الزمن وليست هذه الاضول فقط جاءت غفلا في التوراة و بل التوراة والتوراة لا علم لها بعاد وقوم عاد ولا ثمود وهوذ وصالح ، انما هي أحاديث عربية ، تحدث بها الجاهليون وليس لها ذكن في كتب يهود (٢٤) ه

ولا نريد أن نخوض في مسألة جانبية ، ان كانت هذه الأحاديث متقدمة على التوراة فلم تدون ، أو أنها متأخرة جدا عنها ، عاشت بعد الميلاد في الغالب ، لسبب وجيه جدا هو أن الغبرانيين دونوا كل ما له علاقة بهم (٢٥) ، والمهم لدينا أن تعالج ما ذكروه من أن الكتب الكلاسيكية العربية الاسلامية هي أول من تكلم بهذا التاريخ ، وهذا التوزيع الطبقي للعرب ، وهذه الثقافة القديمة ، والسؤال الصعب الذي نقف ازاء حائرين : من أين جاء حديث العلماء في هذه الكتب التي تفسر الآيات الكريمة التي وزد الحديث خولها مقتضبا ؟ انما جاء

⁽۲۲) جواد علي _ المفصل ۱/۲۹۰ *

⁽٣٣) سأل عس بن الخطاب (رض) كعب الاحبار يوما : هل تجد للشعر ذكرا في التوراة ؟ قال : أجد في التوراة قوما اناجيلهم في صدورهم لا أعلمهم الا العرب • كتاب العمدة ص ٣٥ طبعة رابعة ١٩٧٢ •

⁽٢٤) جواد علي • المفصل ٢٩٩/١ •

⁽٢٥) جواد على ـ المفصل ٢/٠٠٠ وأوغاريت للشيخ نسيب الخازن ٤٤/٤٣ [ط • بيروت ١٩٦١] وتراجع مقالتنا في مجلة الكتاب ـ العدد [١٤] سنة ١٩٧٤ « الملاحم الغربية ومقارنتهـــا بالملاحم الكونية » •

وغيرها ان تحمل اليهم الحرف المضىء لتزيع عنهم استار ظلمتهم • ان التاريخ بأنواعه يكتب بعيدا عن أية مؤثرات شعرية ، لانه وثيقة علمية مادية ، والشعر حوار الامة محمول في صدورها(١٦) • • الشعر سيرة ذاتية للتاريخ ، وليس التاريخ نفسه • • التاريخ جسد والشعر روح ، والجسد محدود المادة ومحدود الزمان والمكان ، والشعر امتداد اثيري واسع وكبير ، ليس وراء امتداد •

وقديما قالوا: الشعر ديوان العرب ، يعنون بذلك أنه سجل سجلت فيه أخلاقهم وعاداتهم ودياناتهم وعقليتهم ، وان شئت فقل انهم سجلوا فيه انفسهم (۱۷) ، ولو انهم نظروا حقا الى كلمة ديوان بما تعنيه من سجل للاخلاق والعادات والديانات والعقليات والثقافات لاعتنينا به ، لكن كان النظر اليه كمادة لتقييم اللغة أو تفسير لفظة وردت في القرآن والحديث ، أو كأنه طرفة ، فلم ينل العناية التي نالها الحديث ، لاسباب تخرج بنا عن هذا البحث (۱۸) ، ولم تصل الينا المحاولات الاولية للسمعر لان مروياتهم انصبت على المحاولات الاولية للشمعر لان مروياتهم انصبت على المحاولات الناضجة ، فضاعت معالم كثيرة كان بالامكان الانتفاع منها ، فضاعت معالم كثيرة للتاريخ والثقافة والانسان العربي (۱۹) .

ونظرة عامة الى الشعر الذي وصل الينا في الجاهلية – وتاريخ أقدمه ١٥٠ سنة قبل بعثة الرسول(٢٠) ، تدلنا على أنه ليس متنوع الموضوعات كثيرا ، ولا غزير المعاني ، فمما يروى لنا من القصائد موسيقاه واحدة ، يوقع على نفسة واحدة ، والتشابيه والاستعارات تكرر غالبا في أكثر القصائد : قلة الابتكار وقلة التنوع(٢١) ، ويريد أحمد أمين بكلامه هذا أن يقول : لو توفرت الاوليات لعرفنا مراحل تطور الشعر الجاهلي ، كما عرفنا مراحل تطور الشعر الاسلامي ، لان الشعر الجاهلي يمثل عالما رائدا ، كان قائما بنسه ، انتهى بظهور عالم جديد ، كيف بدأ الشعر في العالم الوثني ؟ وكيف زال هذا المجد الدنيوي ؟ أمران مجهولان ! لكن كيف بدأ الشعر في العالم الاسلامي ؟ وكيف ظهر هذا المجد الدنيو بين وبرز ؟ امران واضحان كل الوضوح ، وهذا مثال آخر : يتذكر الانسان طفولته كمن يحاول ان يستعيد الى ذاكرته حلما غامضا لامس جفونه مسرعا ، وربما ظفرت الذاكرة ببعض خيوط هذا الحلم ، لكنه في شيخوخته يتحدث عن صباه وشبابه بكل وضوح ، هذا شأننا مع الشعر الجاهلي ، وربما عرف الانسان شيئا لا بأس به عن طفولته باستقراء الاحداث واستنطاق العاديات ، وبالتساؤلات من طغولة والاستفسارات ، توجه الى الكبار والآخرين ممن حوله ، فنحن نسأل عن طغولة والاستفسارات ، توجه الى الكبار والآخرين ممن حوله ، فنحن نسأل عن طغولة والاستفسارات ، توجه الى الكبار والآخرين ممن حوله ، فنحن نسأل عن طغولة والاستفسارات ، توجه الى الكبار والآخرين ممن حوله ، فنحن نسأل عن طغولة

⁽١٦) الشمر والتاريخ - مجلة الاقلام العدد (١١) السنة التاسعة (١٩٧٤) -

⁽١٧) فجر الاسلام ص ٧٠ وتراجع مقالة الدكتور على الزبيدي في مدلول كلمة (ديوان) مجلة كلية الآداب ببغداد العدد التاسع ١٩٦٦ ·

⁽١٨) للاستزادة ينظر بعثنا في الرواية من كتابنا : الملاحم العربية [بالرونيو] وهو تحت الطبع .

⁽١٩) فجر الاسلام ص ٧٠ ٠

⁽٢٠) الجاحظ _ الحيوان ١/٤٧ [الحلبي] .

⁽٢١) فجر الإسلام ص ٧٠ -

يوم ، والناس حيارى ضائعين تحت نوره يرمقونه في خضوع أو استسلام روحي غريب ، كما نفعل نحن نحن اليوم ، نرفع أبصارنا في حالة تناقض الوضع الانساني القديم ، بحث وراء الكوكب نفسه ، باصرار وتحدي ، فينعكس هذا الشيء في اشعار معاصرينا ، وللسبب نفسه كانت ثورة الاسلام يوم وضعت احدث الحلول العلمية للمشكلات الانسانية المستعصية يومئذ على كل حل .

والذي يؤخذ على المستغلين في حقل الثقافة العربية ، أنهم لدى تعرضهم لطبيعة العربي الجاهلي ومدى إيغاله في الثقافة والفكر ومظاهر الحضارة وسمات المدنية ، يصدرون عن حس غير سليم ، فيحكمون منطلقين من دائرة بحث تضيق بهم حتى لا تتجاوز رقعة نجد والحجاز قبيل الاسلام ، معتمدين كتب الكلاسيكين العرب الذين بحثوا في هذه البقعة من بلاد العرب الممتدة الارجاء شرقا وغربا ، مستنطقين شعر الحجازيين والنجديين البدو حملة الفكر الوثني الحافل بضروب الميثولوجيا النابعة من طبيعة هذه المرحلة الانسانية ، ومن هنا كانت أوهام «أوليري » و « لامنس » وابن خلدون وحتى الجاحظ نفسه (١٤) ، ان خلط العربي الوثني في الجاهلية بالعربي الموحد في الاسلام خطا ترفضه الاصول الاولية لمنطق البحث العلمي ، وان اغفال حضارة الجنوب بكل الوانها ، بما فيها التغاضي عن أقدم سد ركامي في العالم العربي ، وربما الشرق ، وهو سد مأرب ، يضع علمية البحث وصدق نتائجه موضع نظر ، وقد يخرج به عن الصواب ، هذا ولا نريد أن نضيف الى الامثلة حضارة الحسيرة ، وانجازات النصاسنة داخل اقطاعياتهم الزراعية ونجاحات التدمريين في أطر تنظيماتهم التجارية ،

واذا قيست العقلية العربية بمحتويات المدونات الشعرية وقصص البطولة للاحم أيامهم ، فماذا نفعل بالعاديات التي اكتشفت في مواضع متنوعة من أرضهم دلت على معرفتهم بكل أشكال الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية : شرائع ٠٠ مسكوكات ٠٠ عقدود المعاملات التجارية ١٠ الدخول في اتفاقيات سياسية وعسكرية مع العالم ١٠ ان العقلية البشرية العربية تقاس بهذه المظاهر المادية المكتشفة ، لا بما يقوله لامنس « بان العربي ثائر على كل سلطة تحاول أن تحدد من حريته ولو كانت في مصلحته ، وهي السبر وراء سلسلة الجرائم والخيانات التي شغلت أكبر جزء من تاريخ العرب »(١٥) ١٠ اذن بماذا يفسر لامنس تاريخ الحروب الاهلية التي خاضها الغرب ومنهم قومه ؟ وماذا تعني المجاذر الدموية التي نفذت على الشعب الفرنسي ابان نضجه السياسي وبوحي من فلسفة ثورته وعلى يد مفكريه وقادة هذه الثورة ؟ ولو أننا درسنا تاريخ الاثينيين فلسفة ثورته وعلى يد مفكريه وقادة هذه الثورة ؟ ولو أننا درسنا تاريخ الاثينيين والاسبارطيين في ضوء ملاحمهم الشعرية ، لكان حكمنا عليهم بانهم همج ليست فيهم ذرة دم حضاري • هذا مع العلم بانه يوم كان أبناء هذه المنطقة يكتبون ، فيهم ذرة دم حضاري ويتخبطون في ظلام أميتهم • ثم شاءت الوشائج من تجارة كان أبناء العالم الغربي يتخبطون في ظلام أميتهم • ثم شاءت الوشائج من تجارة كان أبناء العالم الغربي يتخبطون في ظلام أميتهم • ثم شاءت الوشائج من تجارة

⁽١٤) أحمد أمين ... فجر الاسلام ص ٤٢ طبعة ثالثة ١٩٣٥ ناقش المؤلف هذه الاقوال وعاد اليها في الغصل الثالث ٠

⁽۱۵) تفسه ص ۱۱ °

به لغير الله • وفسر ابن الاثير هذا الحديث على الوجه الذي ذكرناه في تباريم على العقر ، مع امثلة لرجال مسلمين يمارسون هذه الطقوس القديمة ، فنهي الأسلام عنها: لا عقر في الاسلام(٤٠) .

وهذا المعنى يظهر كثيرا في شعرهم • وظل تأثيره الى ما بعد الاسلام • قال زهير بن أبي سلمي(٤١):

> بسط البيسوت لكى تكون مظنة وقال المسيب بن علس(٤٢) :

من حيث توضع جفنه المسترفد

أحللت بيتك بالجميسع وبعضهم وقال في الاسلام مهيار الديلمي يصف الاواثل(٤٣) :

المتفرق ليحل بالاوزاع

نصبوا بقارعية الطريق قبابهم ويكاد موقدهم يجمود بنفسه

يتسابقون بهـــا الى الضيفان

وعلى هذا المعنى قول حاتم(٤٤) :

وأبرز قدوري في الفضـــاء قليلها یری غیر مظنون بهـــا وکثرها وقام الهدم بن امرىء القيس على قبر رجل كريم فقال(٤٥):

لقد ضبت الارزاء منيك مرزءا عظيم رماد النيار مشترك القدر حليما اذا ما الحـــلم كان حزامـة وقورا اذا كان الوقوف عــلي الجمر

وهـذا البيت وبيت الهدم قبله يفسران لي مسألة القدور الغامضة التي حرص حجر أبو امرىء القيس على ايصالها الى ابنه بعد مقتله ، وفسرت لي ايضا ظاهرة القدور التي ظل لبيد ابن ربيعة الشاعر يخرجها كل يوم عاصف فيه ربح عظيمة ، فينحر ويطعم ليفي بشعيرة تتصل بالكرم هي المروءة ، فكان لبيد ينحر كل ما يملك حتى يفقر ، فينهض الرجال وأولو الامر منهم يصرخون : اعينوا لبيدا على مروءته • فتتوالى عليه النعم • ولما مات لبيد ، أوصى ان تحمل هذه القدور الى المساجد الاسلامية(٤٦) • وكأن لبيد متكهنا في الجاهلية ، منقطعا للعبادة في الاسلام ، وأن كان في شخصيته غموض غريب •

وتتصل بشعيرة الكرم ، شعيرة الفصد التي حرمها الاسلام ايضا ، وهو

⁽٤٠) اللسان ؛ عتر ٠ عقر ٠ نحر ٠

⁽٤١) كتابنا : شعر الأيام ص ٢٧٦ [مطبوع بالرونيو] •

⁽٤٢) تقسه •

⁽٤٣) كذلك ينظر ما سبق ٠

⁽ ٤٤) كذلك ،

١٤٤/٢ أبر على القالي _ الامالي ١٤٤/٢ •

⁽٤٦) أبر زيد القرشي ـ جهرة اشعار العرب ص ٣٠ (بولاق ١٣٠٨هـ) ٠

النقوش والكتابات والمخربشات القديمة ، ولا استطعت أن أقع على أصنامها ، ولست يانسا من هذا ولا مبتنسا ، لان افاق العلم تنفرج في المستقبل من جديد يحمل البشرى لارباب الدراسات الجديدة • وقد سرني أنَّ أجد بين منات الاصنام المكتشفة عن طريق النقوش ، وان لم يظهر وجوده المادي ، صنما يقال لــــه (حلفنن) ظهر اسمه في النقوش العربية الجاهلية ، وقد فسرت الكلمة بالحلف أو الحليف ، وذكرت في جملة نصوص تتعلق بحبس أموال أو عقود ، فلاحظ الباحثون أن اصحابها استعانوا بهذا الاله لانزال النقمة والعذاب واشد الجزاء الاموال والحبوس المقررة ، كما رجوا الاله ان يشملهم هم وجماعتهم برحمتــــه ولطفه وكرمه لاخلاصهم له وفنائهم في حبه(٣٧) . وقد ورد هذا المعنى في جملة من ايام العرب واشعارهم ، منها ايام بكر وتغلب حيث اصطلح الحيان ، فجعل الحارث بن حلزة اليشكري يذكر القوم يحلفهم ذي المجاز ، وما أخذوه على انفسهم من يمين أو قسم ، وما ارتبطوا به مع الكفلاء ، بل حتى المهارق التي وقعوا عليها ، فقال(٣٨) :

> واذكروا حلف ذي المجاز وما قدم فيه العهود والكفلاء حذر الجور والتعدي وهل ينقض ما في المهارق الاهواء ٠

وورد بعد ذلك في معلقة زهير بعد العهود والمواثيق التي ابرمت ، فجعل الله شاهدا على كل خارج أو خائن لهذا العهد في أيام عبس وذبيان(٢٩) :

فمن مبلغ الاحــــلاف عنى رسالة فلا تكتمن الله مـــا في نفوسكم ليخفى ومهما يــكتم الله يعلم

وذبيان هـــل اقسمتم كل مقسم يؤخر فيوضه في كتاب فيدخر ليهوم الحساب او يعجل فينقم

وهذا باب توسعت به ، وسأسوق لكم مثلا واحدا من مجموعة مشاهداتي الفكرية لبعض مظاهر الشعر الجاهلي ، وهي شعيرة الكرم الدينية الوثنية في العصر الجاهلي •

لم تظهر لهذه الشعيرة أصول عباداتها ، لكن رموزها الشعرية وبقايا الوثنية ظلت قوية في نفوس الجاهليين ، فرجل مثل حاتم الطائي يمارس مثل هذه الطقوس في رهبانية غريبة ، يكون بالضرورة مدفوعا بهاجس ديني قوي ، لا نعلم أن كان حاتم يعرف أصول هذا الهاجس الديني الوثني أم أنه يعبد رموزا • لذلك أولع الجاهلي الوثني بالنحر والعتر والعقر كشعيرة ملازمة لهذا الطقس الوثني ، اندرجت تقليداً وغفل عن أصلها ، ولذلك أيضا يقرن الكرم بكثرة النحر ، وتروى عنه القصص الغريبة ، فكان الرجلان في الجاهلية يتباريان في الجود والسخاء فيعقر هذا وهذا من ابله حتى يعجز صاحبه • وفي حديث أبن عباس : لا تأكلوا من تعاقر الاعراب ، فاني لا آمن أن يكون مما أحل

⁽٣٨٨) الانباري ـ شرح القصائد السبع ٣٧٠ داو المعارف بمصر ١٩٦٣ ٠

⁽٣٩) الاعلم الشنتمري ... مختار الشعر الجاملي ٢٧٦ ت : عبدالمتعال الصعيدي ٠

معاوية بن عمرو أخو الخنساء الشاعرة لنفسه ، فيقتله هاشم فتقع الحرب وتبدأ قصائد الشعر ، وفي اخبار الاسلام في أول عهده - كما يذكر ابن حبيب في المحبر (٣٥) - انه كانت في بيوت الاصنام بغايا كانت سببا في قيام ثورة ،

Y

واما قصة الاغتصاب او حق السيد المطاع بحسب تعبير نكلسن ، فهي تتجل في يومين من ايام العرب : يوم اليمامة (طسم وجديس) ويوم الاوس والخزرج (الانصار قبل ان يكونوا انصارا) • اما يوم اليمامة فان ملك طسم وجديس عمليف بن سام كان يفعل مثل فعلة جلجامش ، فهيجت النساء ، بصورة تراجيدية ، رجلا عظيما من القوم يدعى الاسود بن عفار ، فقتل الملك • وأما أيام الاوس والخزرج فهي تبدأ بقصة استيلاء أحد الملوك على يثرب ، فكان يمارس نفس العادة الى أن خرجت على أحد عظماء القوم أخته ملطخة بدمائها من قبل ومن دبر ، كأنها بغي ، متعمدة لتوحي له بهذا المعنى ، كما فعلت أخت الاسود بن عفار • فقال لهاانك اتيت امرا منكرا • فقالت له : ان ما فعل بي وما يفعل بعذارى قومك كلليلة لافظع • فثار وقتل الملك والتجأ الى الشام • ثم بدأت ايام الاوس والخزرج •

وكذلك يوم اليمامة ، وبنفس الاسلوب تبدأ آلواح ملحمة جلجامش و والملاحظ أن البغي في جميع هذه الملاحم ، تؤدي دورها سواء بطريق مباشر جدا او بالقاء ظلال باهتة على البداية ، كما في اليومين الاخرين وفي الامكان وضع جدول مقارنات (٣٦) بين جلجامش واحد يومي العرب المذكورين ، لتتوضع الدورة الثانية لهذه الملاحم العربية ، مع التنبيه على أن الملحمة الاولى متكاملة ، ويوم اليمامة مفقود ، ليس لنا منه سوى شذرات في الكتب (٣٧) .

ولا أريد ان أطيل فاذكر كل مظاهر الثقافة التاريخية في الشعر الجاهلي وارتباطها جميعا في ادابنا القديمة ، فهذا ما لا يتسع الموضع له هنا ، لكنني أعطي تلميحا فقط الى ما ذكره هيرودوتس في تاريخه عن قصة ثورة وقعت في بابل ، تشبه في تفصيلاتها قصة الزباء وانتقام الوزير قصير الذي جدع أنفه ودخل المدينة بجيش عرمرم أخفاه في جواليق وحمله على ظهور الابل ، يعيد الى الاذهان قصة حصار طروادة ،

ب _ وأما الظاهرة الثانية في المكونات الثقافية للشاعر الجاهلي فهي تنبعث من عبادة هذه الرموز المتجلية في الشعائر الوثنية والمتمثلة في الشجاعة والمروءة والوفاء والكرم ونصرة الجار والحليف والضعيف والعفو عند الظفر والمقدرة واتلاف المال في الخمرة ونحر الابل وعقرها وعترها ، وما يترتب على كل شعيرة من هذه الشعائر التي انتهت الي الشاعر الجاهلي رموزا دخلت شبعره معنى ساميا رفع به قوما وحط اخرين ولم اعتد للان الى وجود مادي لهذه الشعائر ، ولا عثرت لها على اثر في ولم اعتد للان الى وجود مادي لهذه الشعائر ، ولا عثرت لها على اثر في

⁽۳۵) ص ۱۸۱ ۰

⁽٣٧) جواد على - تاريخ العرب قبل الاسلام ٥/١٤٣ طبعة بنداد [المجمع العلمي] *

ويوجد في التوراة من يقال لهم العناقيم (٢٩) لعل الاسرائيليين أدخلوها في أسفارهم متأثرين بالتاريخ العربي القديم (٣٠) .

وتروى عن عوج بن عناق هذا ، كما تروى عن غيره من العماليق الذين سكنوا أرض العرب وغيرها من بلاد الدنيا ، اعاجيب ، فذكروا انهم كانـوا يجتازون السهول العظيمة بخطوات قليلة ، ويعبرون أعظم الانهار ، ويتسلقون أعلى الجبال • وذكروا عن أم عوج أنها كانت هائلة مخيفة ، كل اصبع من أصابعها ثلاثة أذرع في عرض ذراعين وفي رأس كل اصبع ظفران حديديان مشل منجلين • وكان موضع جلوسها جريبًا من الارض ، وهي اول من بغي على الارض وعمل الفجور والسحر وجاهر بالمعاصي ، فأرسل الله عليها أسودا كالغيلة وذئاباً كالابل ونسورا كالحمر فقتلوها (٣١) ، وهذا هو التأثير الاسلامي في أعادة كتابة هذه القصص ، فقد كان الغرض هو طمس معالم الاسطورة وتحويلها في صالح الفكر الواقعي الجديد • فمن العسير على مثلي أن يصل الى الجذور وقد علتها ركامات العصور • لكنني استطعت عن طريق الشعر أن أصل الى جزء من هذه السمات المختفية • فلقد وقعت صدفة على وجوه التقاء ، أشبه ما تكون بدوره Sycles ملحمية لتقاليد شعرية استوطنت المنطقة العربية ، توارثها الموهوبون تعبير ساندرز(٣٢) و (حق السيد المطاع) كما يطلق عليها المستشرقون(٣٣) . وبالنسبة لملاحم أيام العرب (٣٤) ، حيث كانت للملك او السيد العظيم من التقديس والمنزلة ، أن كَانُوا يقدمون لهم كل عذراء تزف الى عريسها ، فينال منها الملك ويفتضها في الليلة الاولى ، وتزف بعد ذلك الى أن وقعوا على من يصارعه أو يقارعه ، عندما وقعوا على أنكيدو ، الانسان المتوحش في الصحارى والقفار ، يعيش مع الحيوانات البرية والوحوش • وتمضى القصة في وصف الحالة الفظيعة التسي كان جلجامش بموجبها يمارس حكمه وعاداته في اغتصاب عذارى شعبه على انهن حق مشاع له ، حتى استطاعت احدى بغايا المعبد ان تتقرب من أنكيدو لتنقذ حرائر النساء من هذه العبودية ، وكانت البغايا مقلسات في المعبد السومرى ، ومثل هذا المظهر _ اي البغايا _ يلوح لنا في يوم حوزة من أيام العرب (٣٤) ، حيث يمتلك هاشم بن حرملة بغيا يقال لها اسماء المرية ، فدعاها

⁽٢٩) حسن ظاظاً [دكتور] ــ الساميون ولغاتهم ص ٧٠ مصر ١٩٧١ .

⁽٣٠) يراجع الهامش (٢٥) حول المصادر التي تحدثت عن الموارد الاولى للتوراة ، وقد بينا بان العبريين كتبوا تاريخهم بأيديهم وزعموا أنه منزل من السماء ، وقد سرقوا كل المكونات التقافية للفكر السامي الوثني فوضعوها في كتبهم ، لذا نحن تخطىء من يتهم مفسرينا باخذهم من الاسرائيليات . (٣١) ينظر طريق الميتولوجيا عند العرب ١٨٢ -

⁽٣٢) ملحمة جلجامش ــ المقدمة ٢٦ [دار الممارف بمصر] ١٩٧٠] ت : محمد نبيل نوفل وفاروق حافظ ٠

⁽٣٣) تكلسن _ تاريخ العرب الادبي ٣٤ ٠

⁽٣٤) راجع قصة اليمامة في الاغاني ١٦٥/١١ [دار الكتب] والكامل في التاريخ ٢٠٣/١ منيرية • والأوس والخزرج ــ الكامل في التاريخ ٢٠٥/١ (بيروت) وان هشسام ١/٥٥/١ وانظـر ملحمـة جلجامش ، نشرة وزارة الاعلام ــ بعناية طه باقر •

المتطور ، وهو وجهها الشعري ، وبقي الجذر الاسطوري ، خلاف ما في يدنا من الملاحم السامية التي ضاعت أصولها الاسطورية ، وهي مسألة أهون من فاجعتنا بأدبنا العربي ، وقد التفت صمويل هنري هوك (٢٦) الى هذه الظاهرة فأخذ يصنفها تصنيفا عميا واضحا ، بان أجرى لها عملية فرز دقيقة ، فرد أصل كل ملحمة بابلية الى جذرها الاسطوري السومرى ناظرا في الواح الملاحم وما وقع عليه من الواح الاساطير ،

واذن فقد اندثرت قصص العرب ، وغاب عنها وجهها الملحمي ، ولم يحفظ الفلكلور الا بقايا او جدور القصة ، وهو أصلها الاسطوري ، وضاع وجهها الشعرى المنشود ، ولا نعرف الاسباب المختفية وراء هذا الضياع ، وان كنا نقرر ، وليس ظنا ، انها الكتابة ومن ثم الاسلام ، فانعدام التدوين أو ندرته وراء اختفاء المدونات ، ولو كانت كثيرة لوصل بعضها ، ومنع رواية جزء أو قسم من الشعر الجاهلي وراء عدم انتشاره ، وهما سببان يعملان بقوة (٢٧) .

وهكذا لم يبق لدينا من الاساطير البائدة الا ترجمات رديئة جدا من لغات عربية قديمة في عهود وثنية الى لهجات شعبية في عصور اسلامية • وكان اجدادنا الساميون أسعد حظا منا في حصولهم على الاساطير السومرية أصول ملاحمهم البابلية ، ثم خلود ادبهم الى يومنا ، أما اجدادنا العرب فقد ضيعنا ملاحمهم الاولى ، وكذلك ملاحم الايام الاخيرة ، وضيعنا معها أساطيرها ، وظلت تتردد في الشعر الجاهلي مهزوزة الصورة وغامضة ، وتلوح من خلال كلمات الشاعر كأنها اصداء في ذهنه ، كالذي يسمعه عن عاد وثمود وطسم وجديس •

ولما كنت قد تطرقت الى طسم وجديس فلاسترسل قليلا ، متخذا منهما مثالا لاسلوبي في عمل هذه الدراسة ، وكذلك في معرفة المكونات البدائية للشحو الجاهلي ، تقول الاساطير : ان طسما وجديسا قبيلان عظيمان ، يقال لملكهما عمليق ، رجل ينتمي الى جنس من البشر كانوا يسكنون الارض قبلنا ، يقال لهم العماليق ، وهذا النوع من الثقافة البدائية موجود لدى جميع الشعوب البشرية ، حيث يعتقدون ان أرض بلادهم ، كان يسكنها قبلهم أقوام طوال ، عماليق ، فهذه قبائل السيوكس Sioux مثلا يعتقدون أن بلادهم كانت موطنا لعمالية ضخام ، وهو نفس معتقد العرب القدماء ، أليس العمالق هاوكاه لعمالية ضخام ، وهو نفس عتقد العرب القدماء ، أليس العمالة مان يعبر أكبر الانهار وأعلى الاشجار في خطوة واحدة (٢٨) ، وينتمي عمليق الى هذا الاصن ،

⁽٢٦) الاساطير في بلاد ما بين النهرين [نشر وزارة الاعلام بغداد ١٩٦٨] •

⁽٣٧) لقد نفذت على الشعر الجاهلي عملية تصفية وفرز قاسية جدا ، يلاحظ آثارها في كتاب الن سلام وكتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة وغيرهما ، يضاف اليها اصلاحات لغوية وعروضية اجراها أبو تمام في الحماسة في ضوء فهمه الجديد للشعر العربي وأعاريضه -

⁽۲۸) أحمد أبو زيد (دكتور) ـ كتابه عن تايلور س ١٠٠ مصر ١٩٥٧ ٠

الى

صديق العمر ، ورفيق السلاح ، البطل القومي ، والقائد الفدائي ، الشهيد الدكتور باسل رؤوف الكبيسي ·

سلك ، طوعا واختيارا واقتناعا ، الطريق المؤدي الى الموت الاكيد المحتوم ، لانه اراد الحياة الحرة العظيمة للامة العربية الواحدة جمعاء • يوجد ما هو اعز واحب من الحياة ، وما هو أغلى واثمن من المال ، وما هو اسوأ واقبح من الموت وسواك ترك الديار ومخر البحار ، ربما ترفا واستمتاعا ، أو طلبا للعلم وحبا في الاطلاع احيانا • ولكنك اغتربت واجبا واستشهادا ، ولبيت نداء حبك الاعظم والاكرم والادوم والاقدم ، الحب القومي للانسان العربي • ما اروع ، وما أجمل ، وما أشرف ، بل ما اقدس ، أن يقف الثائر القومي والانسان العربي ، وقفة العز ، ناسكا زاهدا ، وصوفيا عاشقا ، ومحاربا وفيا وعنيدا ومتعصبا حتى الموت ، في محراب الامة ، وأن يهلك ، اذا هلك ، وقوفا كما يليق بالاحراد ، وليس ركوعا كما يليق بالاحراد ،

كن قويا يا صديقى:

رجع الباحث الى نفسه ، وسألها : لو أن بطلا شهيدا مثل الدكتور باسل رؤوف الكبيسي ، اقتحم حجب الموت ، واخترق جدران القبر ، وخاطب صديقا مجهولا ، وليساحدا معينا بالذات ، بلكل المواطنين من ابناء الامة العربية جمعاء ، وأجيالها الجديدة المتعاقبة ، فردا فردا ، وجيلا بعد جيل ، فماذا كان يمكنه أن يقول ؟ وجاء الجواب ، بالتصور الخلاق والخيال الثاقب والحدس المباشر ، كما يلى :

كن قويا يا صديقى :

كن _ يا صديقي _ راسخا شامخا مثل الجبل ٠٠٠ سريعا خاطفا متل البرق ٠٠٠ هادئا صموتا مثل الصحراء ٠٠٠ ومدمرا محرقا مثل النار! كن قويا يا صديقي ٠٠٠ واثقا من نفسك وامتك وتاريخها القومي وتراثها الثقافي وفجرها المشرق وشبابها المتجدد ، ثقة المعرفة العاقلة وليس ثقة الغيبوبة الجاهلة ٠٠٠ لا تسكرك الانتصارات بالغرور القاتل الزائل ، ولا تعميك بالاطمئنان الزائف والامان الكاذب والوهم الخادع والبريق المعسول ٠٠٠ ولا

تهدك الهزائم بالياس والقنوط والتخاذل والاستسلام!

زعم الانبياء الكذبة والفريسيون المنافقون: ان الانسان الافضل قد ولد موضوعيا متجردا عاريا ، مثل الرخام الاملس الناعم البارد ، وعاقلا على متال (العقلاء المخلصين) و (الوجهاء المعتدلين) و (الجهلاء المغرورين) من فرسان المنابر وابطال المجالس وهواة النظريات ٠٠٠ واكتشفنا من دروس الواقسع وتجارب التاريخ وحقائق العالم: ان خير الفكر ، واعمقه واخلده وابقساه ، ما

فكم قلبنا الرأي على وجوهه المختلفة ، وكم تبادلنا وتجاذبنا اطراف الحديث ، وكم ذقنا معا ، الحلو والمر ، والفرح والحزن ، والامل والقنوط • حتى انتهيت حاليا الى وضع فريد من نوعه ، وغريب في باب : اذا فكرت فكأنني افكر بعقلين ، واذا كتبت فكأنني اكتب بقلمين ، واذا تكلمت فكأنني اتكلم بلساني ، فهل تستغربون اذا احسست الان انه يخاطبكم بلساني ، ويحاوركم بعقلي ، ويحبكم بقلبي ، كما احبكم دائما بقلبه ؟ وهل تدهشون اذ اخبرتكم الان انني قد فقدت تماما القدرة على التمييز بين حدود وفوارق وخصائص الحياة والموت ، والحضور والغياب ، وأن الالوان والظلال والخطوط قد اختلطت في نفسي ، وذابت في حقيقة كلية مشتركة واحدة ؟

كتب باسل بالدم ، ما اكتبه الان بالحبر ، واعلن للدنيا بالاستشهاد ، ما اعلنه الان بالفكر • وضرب مثلا اعلى للبطولة القومية العربية ، اغلى واثمن من جميع الموارد والكنوز ، ستظل الاجيال الجديدة المتعاقبة في امتنا الصابرة الصامدة ، تذكره وتستوحيه وتحتذيه ، جيلا بعد جيل ، على كرور العصور ومرور الدهور • ولولاه ، لما كان للحبر الذي اسكبه من اثر ، ولا للفكر الذي اقدمه من معنى • واذا وجد من فضل في المساهمة المتواضعة التي انقلها لكم ، واعرضها عليكم ، فالفضل كل الفضل للبطل الغائب الحاضر ، الحي أبدا في امته الواحدة المجاهدة ، الذي رفع الفكر القومي باستشهاده من مستوى التعبير الإناني الفارغ السخيف ، الى مستوى الواجب التاريخي الجاد الخطير ، الملقى على عاتق المفكر العربي المعاصر • وجعل من اعلان الحقيقة ، التي سقط حبا بها ودفاعا عنها ، شرفا للانسان العربي المواطن المثقف المنتج المحارب الملتزم • رحمك الله يا أبا أحمد ، وجزاك خيرا عميما وثوابا مستحقا عن أمتك المظلومة • وسلام عليك ، مع يونس السبعاوي وعبدالقادر الحسيني وصلاح الدين الصباغ وعبدالمنعم رياض ، واقرائهم من الابطال العرب المتقدمين والمتأخرين ، في مواكب النور وقوافل الخلود ، جنبا الى جنب مع تلك الكوكبة الرائعة والباقة المختارة والطليعة الرائدة ، من الاباء الروحيين والاجــداد المعنويين والبنـــاة التاريخيين للنفسية العربية والارادة العربية والثقافة العربية والحقيقة العربية والامة العربية ٠ والحمد لله ، ثم الحمد لله ، الذي خلقنا عربا ، وجدانا ولسانا وبيانا وعرفانا وايمانا • ولو لم تكن قد ولدنا عربا ، لما وددنا الا أن نكون عربا ، عقلا وقلبا وروحا ، فكرا وشعورا وعملا •

لا نامت اعين الجبناء :

وقد فرغ الباحث من تأليف كتاب كامل مستقل عن (فلسفة الرفض العربي) • واهداه كما يلى :

تقدمة خاشعة ودامعة ومتواضعة

وقفة العزوملى الفراء

الدكتور حازم طالب مشتاق

الابطال لا يموتون:

ايها الاخوة الاعزاء(*): افادت الصحف والبيانات في حينه ، ان باسل رؤوف الكبيسي قد مات ٠ وقررت الطلائع والاجيال والجماهير انه روح لا تموت ، وشمس لا تغيب ، وملحمة قومية اسطورية لا تطــوى ولا تمحى ولا تنسى • واذا احبته امته العربية واجيالها الجديدة ، حبا جما ، واحيت ذكراه ، فانما هي تحترم نفسها وتؤدي واجبها ٠ لان الامم العظيمة فعلا هي الامم التي استمدت عظمتها من عظمائها ، ثم حققت درجة أعلى وارقى ، وصورة اصغى وانقى ، ورتبة أجدى وأوفى ، من العظمة ، يتعظيمها المتجدد الدائم للعظماء والشهداء والابطالمن ابنائها البررة الامقاء الاوفياء • ما الموت؟ الموت ان يحيا الانسان جبانا رعدیدا ، وصعلوکا متشردا ، وشحاذا مستعطیا ، ومتسولا ثرثارا ذلیلا -ما الحياة ؟ الحياة وقفة عز واحدة فقط ٠ وقد وقفها بفخر ، والحتارها بشرف ، واقتحمها بالحكمة والفضيلة والشجاعة عن عزم وايمسان وأخلاص • طوبي للاحياء من الابطال الاموات • لان الابطال لا يموتون ، ولا يدفنون في القبور ، ولا يغيبون عن الامم والاوطان ، بل يعيشون في الاجيال الجديدة من الاحياء ﴿ أملا ، وعملا ، ومثلا) (**) ، يلهمونها ويعلمونها ويقودونها ، استنفارا المعزائم واستنهاضا للهمم ، وتوحيدا للسواعد والقلوب • وتبا للاموات من الاحياء الاذلاء ، لانهم يأتون ويذهبون ، وكأنهم لا أتوا ولا ذهبوا ، على الرغم من المال الزائل والجاء الكاذب والسلطان الزائف والغرور الفارغ •

ولقد اسعفني الحظ ، واسعدني القدر ، فعرفته عن قرب ، وخالطته عن كتب ، دهرا طويلا ، بل عمرا كاملا ، طفلا وشابا فرجلا ثم قائدا فدائيا ، رافضا للعار والذل والهوان والاستسلام ، مقاوما للظلم والقهر والاغتصاب والعدوان ، وفيا للامة العربية وتاريخها القومي الحافل الطويل ، وتراثها الثقافي العربي الاصيل ، حتى وافاه الاجل المحتوم ، واختطفه الموت الغادر • فما خاب ظني ، ولا شعرت بالندم ، ولا وجدت في فكره وعمله ما دعاني الى الاسف ، في يوم من الايام ، على الرغم من غوائل الدهر وعوادي الزمن وضغوط الصراع •

^(°) تليت في مقر اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين ، مساء يوم الجمعة الموافق ٢٤-١-١٩٧٥ في عيناق محاضرة القاها المباحث بعنوان (باسل الكييسي والمنهج الفلسفي للرفض العربي) • (°°) من كلمة بليفة دائمة ارتجلها الاستاذ بشير الخالدي عن البطل الشهيد في الاسبية المذكورة •

دم يجعل في الامعاء بعد فصده ، ثم يشوى ويقدم للضيف على انه شرف عظيم له ، قال عبدالله بن عنمة ، وهي مفضلية (٤٧) :

فباتت تعشيه الفصيد وأصبحت يفزع من هول الجنان فوادها

وتظهر هذه الشعيرة التى عرفها العيرانيون ايضا ، في يوم أسر حاتم الطائي ، يوم طلبت منه بعض النسوة ان يفصد لها ناقتها ، ولم يكن من مذهبه الفصد بل كان يؤدى للكرم شعائره المشهورة بالنحر والعقر والعتر ونحوها • فقال للنسوة من قصيدة في ديوانه(٤٨) :

كذلك فصدي ان سألت مطيتى دم الجوف اذ كل الفصاد وخيم

ولشعيرة الكرم ثالوث مقدس ظل شعراء الجاهلية يحلفون به ، تتصل بتقديس الملح والرماد والنار ، وهي اساس الكرم · قال احد بني شيبان في يوم ذي قار(٤٩) :

حلفت بالملح والرماد وبالنار تسلم الحلقه

وأراد بالحلقة دروع النعمان بن المنذر في يوم ذي قار ٠

وقال آخر في يوم اللوى(٥٠). ;

لا يبعد الله رب الرماد والملسح ما ولدت خالدة هم المطعمو الضيف شحم السنام والقاتلو الليلة الباردة هم يكسرون صدور الرماح في الخيسل تطر او طاردة يذكرني حسن آلائهسم تفجع ولهانة فاقدة فان يكن القتل أفنساهم فللموت ما تلسد الوالدة

واذا مات الكريم ، ارتفعت الدعوات ليسقى الاله قبره بالغوادي ، وهنا ارتباط رمزي بشعيرة اخرى ٠

> بغداد كلية الآداب

الدكتور عادل جاسم البياتي

⁽٤٧) شرح ابن الانباري على المفضليات ٧٤٧ .

⁽٤٨) انظر ديوانه ص ٥٣ والإغاني ٣٩١/١٧ وتوجه في الكامل في التاريخ ٣٦٩/١ منيرية ١٠٧/١ بيروت قصيدة حول هذه الشميرة ليست في ديوانه ٠

⁽٤٩) جمهرة النسب الكبير _ مخطوطة لابن الكلبي ورقة ٧٢ ه

⁽۵۰) تفسیه ۰

صدر عن العمل ، وان خير العمل ، واعمقه واخله وابقه ، ما صدر عن الحب الجارف والحزن العارم والحقد المقدس والإلم العظيم ! وان الثقافة الاكمن للانسان الافضل تقوم على الالم الاشد !

كن _ يا صديقي _ قويا ٠٠٠ لكي تستطيع ٠٠٠ انت ١٠٠ ان تقف ، رابط الجاش ، مرفوع الرأس ، وثابت الجنان ، سورا وحصنا ودرعا وسيفا للحقيقة العربية ، كالطود الجبار ، الذي لا يميل مع الريال ، ولا ينحني للاعاصير ١٠٠ عندما اسقط ١٠٠ انا ٠٠٠ في لحظة الفراق الابالي

كن قويا ، فتعلم : أن مواجهة الحقيقة اصعب بكثير من مواجهة الرصاصة، وأن الشجاعة في مواجهة الرصاصة تبدأ من الشجاعة في مواجهة الحقيقة !

كن قوياً ، فتعلم : أن الحرية صراع ، وأن الصراع تقدم ، وأن التقسدم حياة • لا صراع بلا حرية • ولا تقدم بلا صراع • ولا حياة بلا تقدم ! الويل ثم الويل ، أن اغرتك وأقعية الذل ، وحكمة العار ، وفلسفة الضعف • وما البقاء الا الحق المسلح المنتصر في الصراع ، ناله وانتزعه وفرضه الانسان الاقوى بانحق والفكر والعزم والجهد والساعد! المعركة هي مصيرك المزمن ، والحرب عي قدرك الدائم • فلا تقل : كتب علينا القتال ، وهو كره لنا ! ويل للانسان ، اذا تنازل عن مصيره ، وتمرد على قدره ! لانه ميت في النهاية ، وان ظل حيا في الاجل القصير والمدى القريب! بل أعشق الحرب ، لانها قدرك • واطلب المعركة ، لانها مصيرك * واجمع الضرورة والفضيلة في حقيقة كلية مشتركة واحدة ! لا يولد المحارب عفوا أو عبثا أو اعتباطا ! بل أيمانا واستعدادا وسلوكا يوميا ، بالصبر الجميل ، والنفس الطويل ، والجهد الدائب ! ولطالما تمنا عني احلام السلام ، فاستيقظنا على كوابيس الحرب والعدوان ! وقديما قيل : لا يلدخ المؤمن من جحر مرتين • فلماذا تلدغ نحن مرارا وتكرارا ؟ ومن الحكمة والمصلحة والواقعية الحقيقية القاسية الصارخة ، اذا لم تنل ما قد رغبت من سلام ، أن ترغب ما قد نلت من حرب! ما استسلمت امة مظلومة الى السلام الا واستسلمت الى الموت! هل يجوز ان نكون من الحمائم والحمالان في عالم من الدِّئاب والصقور؟ أو أنظالب بالمق المسالم الوديع الاعزل، فتذهب ريحنا ، ويتبدد صوتنا في البرية ، مثل صرخة في واد أو نفخة في رماد ، في عالم ماجن مترف ، قد يعطف احيانا على الضعيف ، ولكنه لا يحترم الا الحق المسلح ، ولا يستمع الا للقوى القادر على الايذاء ؟!

ايه يا صديقي! لم يخلق الحديد لكي يكون الانسان اسيرا ، بل خلق لكي يكون الانسان حرا! وليس المعنى الحقيقي الاشرف للحديد ان يحال الى سلاسل من الذل وقيود من الاستعباد ، بل ان يحال الى اسلحة للدفاع عن النفس والبقاء ، وادوات للبناء والارتقاء ، وما اينعت السنابل في الحقول ، او تدلت العناقيد في الكروم ، او تفتحت الازاهير في المروج ، الا وقد روتها دماء الشهداء ، وحمتها سيوف الابطال ، ورعتها سواعد المنتجين ، وتلسك هي الملاحم الازوع والارفع والابدع للرخاء والازدهار والرفاه في جميع الامم وفي



194 - 1914

الدكتور كامل السوافري

عاش شاعر العروبة الكبير معروف الرصافي في فلسطين ثلاثة اعسوام حافلة بالاعمال زاخرة بالاحداث مشرقة الاصباح باسمة الامسيات سعد فيها الشاعر بصحبة أعلام الادب وأقطاب الفكر في فلسطين وفي مقلمتهم أديب العربية الكبير اسعاف النشاشيبي ، والمربي العالم الاديب خليل السكاكيني والباحث اللغوى عادل جبر ، وامتدحهم ، ونوه بصداقتهم وتحدث عما قابلوه به من حفاوة وتكريم وعما لمس من اخائهم ووفائهم ورعايتهم وتقديرهم لشعره -

وعرف الرصافي أيضا في فلسطين رجال السياسة والدين والقضاء والقانون والعاملين في الحقل الاجتماعي وهذه الاعوام الثلاثة هي اعرام ١٩١٨، ١٩٩٩، والعاملين في العوام التي وضعت فيها الحرب العالمية الاولى أوزارها وانتصر فيها الحلفاء على المانيا وتركيا ، وانهار بعدها النفوذ العثماني على البلاد العربية ، وأقتسمت كل من بريطانيا وفرنسا الاقطار العربية فبسطت الاولى نفوذها على العراق وفلسطين والاردن ، وفرضت الثانية سيطرتها على سورية ولبنان ،

وقد أحاطت بحياة الرصافي في فلسطين سحب الغموض ولفتها طبقات كثيفة من الضباب وعلى الرغم من المدراسات العديدة ، التي كتبت عن الرصافي وحياته وشعره ، وعلى الرغم من المكانة العلمية المرموقة للدارسين والباحشين الذين تناولوا الرصافي ، ظلت الفترة التي عاشها الشاعر في فلسطين خفية المعالم ، غائمة الجوانب وحسبي للتدليل على ذلك ما جاء في البحث القيم الذي نشرته وزارة الثقافة والإعلام في جمهورية مصر العربية للاصدقاء الادباء الباحثين الثلاثة ، مصطفى السحرتي ، ومحمد عبدالمنعم الخفاجي ، وقاسم الخطاط تحت الثلاثة ، مصطفى الرصافي شاعر العرب الكبير ـ حياته وشعره) اذ يقول السادة المؤلفون في الصفحة المائة منه انه ليس لديهم الكثير عن حياة الرصافي التي المؤلفون في الصفحة المائة منه انه ليس لديهم الكثير عن حياة الرصافي التي قضاها في القدس خلال ثلاث سنوات من سنة ١٩١٨ الى ١٩٢٠ .

فكيف ذهب الرصافي الى فلسطين ؟ وما الدوافع التي حدت به للذهاب ، وما العمل الذى زااوله ، وكيف قضى أيامه في القدس ؟ لذلك قصـــة طريفة نوجزها في السطور الاتية ،

في سنة ١٩١٨ عاد الرصافي من الاستانة الى دمشق بعد انهيار الحكم

الاعماق السحيقة والجذور الغائرة في الصحراء ٠٠ نـــداء القمم الشساهة المعانقة للسماء ٠٠ نداء النجــوم والكواكب والشموس البعيدة الدائرة في الفضاء ٠٠ نداء الارواح المطيفة والاجيال الغائبة والمعارك القديمة ؟

كن قويا اذن ٠٠ حتى اذا حان اواني ودنا أجلي ٠٠ وسألتني نفسي ، وهي موشكة على الرحيل ٠٠ اجبتها : انك ٠٠ انت ٠٠ تبدأ الان ٠٠ من حيث انتهيت ٠٠ انا ٠٠ وتشق دربك الى الامام !

لا تبكني - ايها الصديق _ ولا ترثني ٠ اتيت انسانا ، وعشت رجلا ، وذهبت بطلا ٠ ونحن من قوم لا يعزون عن الموتى ، ولا يبشرون بالاحيا٠ ٠ ولم اقم الا بواجبي ٠ فقم بواجبك !

آه! ایها الصدیق المجهول! لو تعلم کم احبك! لانني لم احب احدا او شیئا قط مثل حبی العارم للمستقبل!



حومة للصراع وساحة للقتال • وكل شىء للمعركة ، بالامس ، واليـوم ، وغدا ، والى الابد ا تلك هي الصورة المثلى والغاية القصوى ، للحـرب الــكلية والفضيلة العسكرية ، في الامم الحية الظافرة !

فهل لازلت تحلم _ يا صديقي _ بتحويل السيوف الى محاريث ، وممارسة الحب بدلا من الحرب باعتبارها تسليتك الاثيرة ورياضتك المفضلة ومهمتك الوحيدة ؟ او تتوهم ان اغصان الزيتون وقصائد الغيزل وعرائض التظلم والشكوى والبكاء ، هى الوسائل الصحيحة والاسلحة الضيرورية والاساليب المرجوة ، للانتصار في الحرب ، والتحرر من العدوان ، واسترداد الوطن السليب والحق المضاع والشرف المثلوم ؟

اواه يا صديقي! ما اكثر عدد الجنود في امتنا ، من المغرب الى المشرق ، ومن طنجة الى عدن ، ومن المحيط الى الخليج ، وليتني أرى مثل هذا العدد من المحاربين بالفعل! وما من فدائي سقط شهيدا ، الا وقرع بالدم الطاهر المهراق بناقوس الخطر وجرس الانذار ، وهتف في مسامع امته العربية المهددة بالموت ، المخدرة بالسلام ، والمشلولة بالترف المادي والرخاء لاقتصادي والازدهار المالي ، محذرا ومبشرا: استيقظي يا امتي! استفيقي يا امتي! انهضي يا امتي! احملي انهضي يا امتي! احملي المهني المتي! احملي السلاح وحاربي يا امتي! اطلبي الموت فتوهبين الحياة يا امتي! فمتى ، منى السلاح وحاربي يا امتي! اطلبي الموت فتوهبين الحياة يا امتي! فمتى ، منى وكوبا ، وروح الصين والفيتنام وحطين ، وروح كاناي وذي قار والقادسية ونهاوند والبرموك وعسين جااوت وحطين ، معا ؟

ليس اليتيم .. يا صديقي .. من فقد امه واباه ٠٠ بل اليتيم من فقد وطنه وشرفه ٠٠ وكلنا .. نحن العرب .. ايتام ، حتى نسترد برتقال ياف وزيتون حيفا وعكا ، حبة فحبة ، وروابي القدس والجليل والجولان والنفب وجنين ونابلس وطولكرم ، وكل فلسطين من النهر الى البحر ، واحدة فواحدة ! فهل اكتشفت .. يا صديقي .. الرابطة البيولوجية والعلاقة العضوية بين البرتقال والوطن ، وبين الزيتون والتاريخ ، وبين التراب والشرف ؟

كن قويا يا صديقي ٠٠٠ فاعرف في قرارة قلبي ٠٠٠ في اعمق اعماق وجودي ٠٠٠ كما اعرف اطلالة الفجر ، وبسمة الطفل ، وروعة المغيب في صحرائنا العربية الواسعة الفسيحة ، الحيلي باعظم المعاني ، والمثقلة باعمق الدلالات ٠٠ ان نشيدي الاعز ، الذي حبكته من دموعي ودمائي ، ونسجته من آشواقي واحزاني ٠٠ فمزقه عدو يهودي ماكر غادر لئيم ، مئسل لص خبيث متسلل في الظلام البهيم ، واحاله الى شظايا واشلاء ٠٠ قد ولد فيك مجددا ٠٠ وعاد الى الحياة ٠٠ نغما جميلا رائقا شائقا ، ولحنا ابديا شجيا خالدا ٠٠ خلود الوطن ٠٠ خلود الزمن ٢٠ خلود الكون !

قل لي ـ بربك ـ يا صديقي : أما سمعت نداء الاحياء والاشياء • • نداء

جميع العصور • ولو كان العالم قرية صغيرة ، والبشر امة واحدة ، كما زعم الزاعمون وارجف المرجفون ، فما حاجتنا اذن الى ركوب المركب الصعب والخشن والعسير ، وتقديم الوقت والجهد والمال ، بل الدم والروح والنفس ، دفاعا عن الحق والوطن والمصير ، وقتالا للعهدو الشرس والغاصب المعتدى والاجنبي الدخيل ؟! ولعل الوجه الاخر للمنطق المذكور ، أن تتلقى الصفعة على الخد الايسر فندير الايمن ، وأن يحتقرنا ويكرهنا العـــدو حتى الموت فنحترمه ونحبه ، وأن يغتصب فلسطين والجولان وسيناء ، فنضمه بالاحضان ، ونمطره بالقبلات ، وندعوه الى الاستيلاء على دمشتى والقاهرة وبغداد أيضا ، مادام الناس كلهم اخوة في نهاية المطاف ، والعالم كله وطنهم المسترك ومسكنهم الواحد ، ومادام كل انسان ، كاثنا ما كان ، يمتلك من الحق في كل وطن ، بقدر المواطن فضلا عن الانسان الاخر! هل نسيتم برج بابل وسفينة نوح؟ وهل سمعتم بأمة حفرت قبرها بيدها ، واختارت الموت والانتحار طوعـــــا واقتناعا ؟ لا تنسوا امتكم في محنتها ، فتظلموها مرتين ظلما مضاعفا ٠ احبوها بل اعشقوها حتى العبادة ٠ لانها هي كل شيء : البداية والنهاية ، الوسيلة والغاية - واحترموا سواها من الامم الاخرى التي لا تبادركم بالعدوان . ولا تنزل بكم الذل والظلم والقهر والعار والهوان ، ولا تضمر لكم الســوء ، ولا تبيت لكم الشر • واججوا شعلة الحقد المقدس حتى الموت ، وابقوها متأججة لا تخمد ولا تنطفيء . تلـك هي قضيتي • وتلــك هي أمنيتي • وتلـــك هي

تن قويا يا صديقي ، واعلم : ان الفدائي الذي سقط شهيدا في غارة التحارية ، مهما كان باسلا وجسورا وجريئا وشجاعا ، نيس الا الشرازة الصغيرة ، والخطوة الرائدة ، والبدالية الصحيحة ! لان المطلوب نيس البطولة الفائقة في فرد واحد او عدد قليل من الافراد • بل البطولة القومية في امة كاملة • وتلك هي غاية لا تدرك الا بكتائب انتحارية كاملة ، وفرق انتحازية كاملة ، بل جيوش انتحارية كاملة ، وغابات انتحارية كثيفة مرصوصة من الحراب والسواعد والصدور ، تحجب نور الشمس وتسد مرمي الافتى ، وحروب انتحارية كلية لا تتوقف الا بالنصر او الموت ، ولا تعرف انصاف الحلول وارباع المفاخر ، ولا تجلس الى موائد الاعداء ، ولا ترتاد مواخديد السياسة واسواق النخاسة وحوانيب الثرثرة – وليس في الفصائل الفدائية المهاومة الفلسطينية فقط ، بل في القوات المسلحة النظامية للامة العربيسة جمعاء ايضا ، في البر والبحر والجو !

السمعني _ ياصديقي _ وافهمني جيدا • فما خلقت كلماتي لكل اذن ، ولا افسكاري لكل عقل • اعطني عقيدة فلسفية ونظرة كونيسة وايديولوجية كليبة ، اعطك امة متحدة في السبراء والضبراء ونهضة قومية مخيفة ، وقوة عسكرية هائلة رهيبة ! كل الوطن ثكنة • وكل الامة جيش • وكل المواطنين مثقفين ومنتجين ومحاربين على استعداد دائسم للتضحية واحتمال المسؤولية وتادية الواجب • وكل العالم ، على امتداده ،

العثماني في الشام والعراق وانشاء حكومة عربية في سورية ، وتولى الملك فيصل مقاليد الحكم فيها يعاونه نفر من أبرز رجال العرب من سورية وفلسطين والعراق ويتولى ساطع الحصري فيها وزارة المعارف •

عاد الرصافي الى دمشق والامل يحدوه في مستقبل باسم ومنصب كبير في الدولة العربية الجديدة لانه شاعر العرب لذي طالما ترنم بالقصائد الوطنية ، وطالما غرد وأطرب بامال العرب وأمانيهم ولكنه لم يظفر بما أمل ، ولم يفر بما كان يتمنى أن يفوز به بل أصيب بخيبة أمل وأحس بالضيق والمرارة والاسى فهو لا يستطيع العودة للعراق لان القوات البريطانية كانت قد احتلته ولا يستطيع البقاء في دمشق لانه لا يجد وسيلة للرزق • وضاقت عليه الحياة ، واسودت في وجهه الدنيا ، وترامت انباء ضيقه وشقائه في دمشق الى أصدقائه الكرام ، وأحباله الاوفياء ففكر ثلاثة من اعلام الادب في فلسطين في انقاذه ، ورغبوا في اسداء الصنيع له وهؤلاء الثلاثة هم اسعاف النشاشيبي ، وخليل السكاكيني وعادل جبر ، وكانوا يومثة يتولون تصريف الامور ، واختيــــار المعلمين ، وتعيينهم في ادارة المعارف في فلسطين بعد الحرب الاولى وخضوع فلسطين للادارة العسكرية البريطانية التي أنهتها حكومة الانتداب سنة ١٩٢٠، وحولتها الى ادارة مدنية ، وعينت هربرت صموليل أول مندوب سام لها ٠

دعا مؤلاء الثلاثة الكرام الرصافي للتدريس في دار المعلمين بالقدس ، فلبي الدعوة • وغادر دمشق إلى بيت المقدس • ولقى في فلسطين من حفاوة اهلها ، وكرم ضيافتهم ، وطيب عنصرهم وصفاء جوهرهم وصادق عروبتهم ما جعله يمتدحهم ويطرى اخاءهم ويوحى اليه بالعديد من القصائد •

وأوحت فلسطين للشاعر بالقصائد التالية في ديـوانه : دار الايتـام ص ٩٣ ، في سبيل الوطن ص ١٣١ ، في ايلياء ص ١٤٠ ، الحمد للمعلم ص ١٤٦. تحية سركيس ص ١٥٣ ٠ كما أشاد بالاعلام الثلاثة النشاشيبي والسكاكيني وعادل جبر وامتدحهم ونوه باخائهم ووفائهم وعواطفهم الكريمة نحوه حيث يقول من قصيدته الرائعة « بعد النزوح » التي نظمها في بيروت سنة ١٩٢٢ وكان قد غادر بغداد مصمما على الا يعود للعراق • ومن هذه القصيدة تبدو عاطفة الاسى والالم لما كابد الشاعر من دهره ، وما لقى من قومه من عقوق وتنكر لجهاد، وشعره:

۱ _ قد طال شکوای من دهر آکابده

٣ _ كم أغَرقتني الليالي من مصائبها

٤ _ انا ابن دجَّلة معروفا بها نسبى

ه _ ويل لبغداد مما سوف تذكره

الى ان يقول :

٦ _ خابت ببغـــاد آمال أوملها ٧ _ فليت سورية الوطفاء مزنتها عن العراق وعن واديـــه تغنيني

أما أصــادف حراً فيــه يشكيني نزلت منها ببیت غـــــــ مســـــــکون فعمت فيهسسن من صبري بدالهين وان يك الماء منهــــا ليس يرويني عنى وعنها الليالي في الدواوين

فهل تخيب اذا استذرت بصنين

الوزن نفسه والقافية نفسها عنوانها « الرد على الرصافي » • وتاريخهـــا فــي ١٩٢٠ـ١٢ •

وينبت في الصفحة نفسها أن الرصافي فارق فلسطين مضطرا بعد أن قام شباب فلسطين يهجونه على صفحات جرائدهم ولم تكن ردودهم محدودة بحد وهذه أبيات من قصيدة الرد على الرصافي للشاعر اللبناني وديع البستاني:

خطاب يهودا أم حجاب من السحر فرائد فريضتك من در الكلام فرائد ولكن هذا البحر بحس سياسة عهدناك عباسا بوجه أعيزة ويا حضرة المندوب يا سامي النهي وما انت بالراضي بلفظ منسق لقد كنت خصمي في البلاد وحاكمي ومعروف معروف بماسدة الشرى وقد جئت قبل اليوم مستفتيا لهم أنؤمن في بلفور بعهد محمه

وقول الرصافي أم كذاب من الشعر وأنت ببحر الشعر أعله بالحرر اذا مد فيه الحق آذن بالجهزر فكيف لقيت الذل بالعز والبشر؟ رويدك في نهي رويدك في أمهر ولا أنت بالمدح الجزاف بمغتسر فقدرك معروف وتعرف لي قدري ولكن فرخ الوكر أعرف بالوكر واياك أستفتي ومثلك من يهري وعيسى وموسى والوزير من الوزر؟

غير ان الاستاذ رفائيل بطي يروى عن الشاعر نفسه فيما املاه على الاستاذ كامل الجادرجي في حديثة معه في يوم ٢٢_٩_٤١٤٤ نقلا عن مخطوطة رواية أخرى عن سبب مغادرته لفلسطين ملخصها أن حكومة عراقية برئاسة السيد عبدالرحمن النقيب كانت قد تألفت في العراق وكان من أعضائها طالب النقيب ، وأن خطة سياسية خطيرة وضعها الأثنان دفعتهما الى التصميم على اصدار صحيفة تخدم هذه الخطة وتذيعها على الناس ، وانهما اختارا الشاعر الرصافي ليكون محررا لهذه الجريدة واستعانا بصديق له في بغداد ليتصل به لهذا الغرض ولذلك تلقى الرصافي برقية من السيد حكمت سليمان أحد رؤساء الوزارات في العراق _ تدعوه للعودة على عجل الى العراق لمسائل وطنية هامة _ ورد الرصافي _ مستفسرا _ في برقية عن الصفة التي يدعوه بها ، وعن نفقات سفره الى بغداد فلم يجبه الاستآذ حكمت سليمان • وانما كتبت الحكومة العراقية كتابا الى المندوب السامى في فلسطين تطلب منه أن يعيد الرصافي الى العراق على نفقتها واستدعى المندوب السامي الشاعر وأطلعه على حقيقة الآمر ووافق الرصافي على السفر وتسلم كتابا بالذهاب للسويس ليركب منها باخرة تحمله الى بلاده عن طريق الهند وسافر الرصافي للسويس معرجا على القاهرة منتظرا وصول الباخرة فلقى في القاهرة الوفد العراقي الذي زارها بصحبة السير برس كوكس المندوب السامي في العراق لحضور مؤتمر القاهرة لتقرير نظام الحكم في العراق واقترح كوكس على الرصافي أن يرجع معهم ألى مدينة السلام ففعل •

مذه هي قصة حياة الرصافي في فلسطين - تناولنا فيها الدوافع التي حدت به للذهاب اليها وما لقي بين أهلها من ضروب الحفاوة والتكريم ، وما نعم به في صحبة غطاريفها الميامين النشاشيبي والسكاكيني وعادل جبر واسكندد

شهود الحفل الذين حضروه بدعوة من السيد راغب النشاشيبي رئيس بلدية القدس يومئذ فانشد الرصافي هذه القصيدة مسجلا ما قاله المندوب وشاكرا له وقد القيت القصيدة سنة ١٩٢٠ • وفيها يقول الرصافي :

خطاب يهودا قد دعــانا الى الفكر ومجـــد ما للعرب في الغرب من يد لدى محفل في القدس بالقوم حافل دعاهم رئيس القدس ذو الغضل راغب ولما تنساهي من يهسسودا خطابه تصدی له « هر بر صمولیل » ناطقا فصدق ما للعرب من تالــــــ العلا وزاد بان أوما الى مـــا لصنعهم وقال وقد أصغى له القــوم اننا وننهضكم في منهج العسملم نهضة فكانت لهذا القسول في القوم هزة ولسنا كما قـــال الالى يتهموننا وكيف وهمم أعمامنها واليهم وانى أرى العربي للعسسرب ينتمي همـــا من ذوى القربي وفي لغتيهما وهل تثبت الايــــام أزكان دولة وها أنا قبل القوم جئتك معلنا

وذكرنا ما نحن فيـــه عــلى ذكر وما لبني العباس في الشرق من فخر تبوأه « هربر صمونيل » في الصدر اليه فلبوا دعمسوة من فتي حسر وقد سرنا من حیث ندری ولا ندری بسحر مقال جل عن وصمة السحر وما لهم في العسمة من خالد الذكر على صحرة البيت المقدس من اثر سنرأب ما أثانه منكم يد الدعر مقومة ما اعوج فيكم من الامسر سرورية من دونهــــا هــزة السكر نعادى بنى اسرائيل في السر والجهر يمت بأسماعيل قلميا بنو فهس قريبا من العبرى ينمى الى العبر دليل على صلى القرابة في النجر سياسة حكم يأخذ القسسوم بالقهر اذا لم تكن بالعسدل مشدودة الازر لك الشكر حتى أملا الارض بالشكر

والقصيدة في ٣١ بيتا في الديوان ص ٤٣١ ، ٤٣٢ .

وقد أثارت القصيدة غضب عرب فلسطين على شاعر العراق وضاعف من غضبهم ان المندوب السامي أمر بنشرها في كل الصحف المحلية التي كانت تصدر في فلسطين يومئذ لانه وجد فيها خير دعاية للانتداب فأخذ شباب فلسطين يهجون الرصافي على صفحات الصحف مما اضطره لمغادرة فلسطين .

وقد أرسلت دار الحكومة في القدس في ٢٩ كانون الأول ديسمبر سنة ١٩٢٠ كتابا الى الاستاذ نجيب نصار محرر جريدة الكرمل التي كانت تصدر في حيفا هذا نصه :

حضرة الفاضل محرو جريدة الكرمل في حيفا:

و لقد عهد الى ان ارسل لكم نسخة من الشعر الذي نظمه الشاعر المطبوع السيد معروف الرصافي لفخامة المندوب السامي بمناسبة الخطاب الذي القاه الاستاذ يهودا وقد تلطف حضرة الشاعر فوافق على نشر هذا الشعر في الجرائد المحلية ، لذلك نرجوكم أن تنشروه في جريدتكم الغراء » .

وفي الصفحة الرابعة بعد المائة من ديوان الفلسطينيات للشاعر وديسع البستاني أثبت نص الكتاب السابق مع رده على قصيدة الرصافي بقصيدة من

ر دكر لى اسعاف النشاشيبي لدى اجتماعي به في مصر أن دار المعلمين في فلسطين افتقرت الى استاذ بارع للادب العربي ، وكان هو وزميلاه الاستاذ السكاكيني والاستاذ عادل جبر يتوالون المهام في ادارة المعارف بعد الحرب العالمية الاولى • وقد بلغهم أن الشاعر العراقي يقيم في الشام على مضض بعد حلوله فيها قادما من الاستانة غير موسد منصبا يليق بادبه فاقترحوا انتداب للتعليم في هذه الدار ، وكاتبوه في هذا الشأن فوافق على الاقتراح ، وقصد الى بيت المقدس ، واصاب في وظيفته الجديدة بعض الراحة والاستقرار) •

ويلقى الاستاذ بطي مزيدا من الاضواء على حياة الرصافي في فلسطين فيقرر أن أدارة المعارف قد خصصت له مرتبا قدره ثلاثون جنيها في الشهر بالاضافة الى سكناه في بناية المدرسة ، وتوفير المأكل والخدمة له • ويروى الاستاذ بطي عن عادل جبر ان الرصافي كان يبعث بنصف هذا المرتب سُهريا الى قرينته المقيمة في استانبول ٠٠٠

وظل الرصافي ينعم بالحياة في القدس ويسعد بصحبة اعلامها وأدبائها ومفكريها وتقام له حفلات التكريم ، وتنشد في تحيته القصائد ٠

وفي الصفحة الثانية والسبعين من كتابناً ، الاتجاهات الفنية في الشعر الفلسطيني المعاصر ٠ اوردنا نصا عنوانه الرصافي نقلا عن ديوان دقات القلب للشاعر اسكندر الخورى جاء فيه ما يلى بالحرف: ومناسبة هذه القصيدة ان تفرا من طلبة مدرسة الشبان الانجليزية في القدس أقام حفل تكريم لشاعر العراق معروف الرصافي في شهر حزيران _ يونيه ١٩٢٠ واعد الشاعر اسكندر الخورى البيتجالي هذه الابيات لتلقى في ذلك الحفل:

> شاعر العرب مطلقا لا يباري كم سقانا من شعره سلسبيلا أنا عفـــوا أرجوكم وليصفح

مدهش مبدع بنحت القوافي قد رشفنا من فيه أي ارتشاف اناً يا قوم حائر لست أدرى لستأدرى ملذلك الوصفواف؟ عنقصوري رب القريض الرصافي

نقول ظل الرصافي ينعم بالحياة ويسعد بصحبة اعلام الادب حتى أنشد قصيدته * الى هربرت صمو ثيل ، التي أثارت عليه غضب عرب فلسطين وثورنهم ، وقد نشر الاستاذ نجيب نصار قصيدة الرصافي وارد الشاعر اللبناني وديم البستاني عليه وقد اضطر الشاعر العراقي بعدها الى مغادرة فلسطين والعودة الى بغداد حيث كانت القصيدة سببا مباشرا في تركه فلسطين • وقد أوردنا القصيدة والرد عليها وقصة نظنها في الصفحة السابعة والسبعين بعد المائسة الثانية من كتابنا « الشعر العربي البحديث في ماساة فلسطين ، • وتتلخص في السطور التالية:

« القي الاستاذ يهودا محاضرة تاريخية ذكر فيها مدنية العرب في الغرب والشرق و لا أتمها قيمام هربرت صموليل المندوب السامي البريطاني في فلسطين يومئذ والقي على القوم خطابا موفقا وعدهم فيه وعودا سياسية سرت

٨ ـ قد كان في الشام للايام مذ زمن
 ٩ ـ اذ كانفيها النشاشيبي يسعفني
 ١٠ وكان فيها ابن جبر لا يقصر في

ذنب محتبه الليالي في فلسطين وكنت فيها خليل السكاكيني جبر انكسار غريب الدار محزون

أما قصيدته في ايلياء فقد أهداها الى فاضليها النشاشيبي والسكاكيني وقال فيها :

نزلت بايليساء على كرام فكدت بقربهم أنسى بسلادي ولم أر كالنشساشيبي ندبا فتى سعت المفاخر وهي عطشى تجدد في العسلاء فكان بدعا وأحرز في الورى شرفا رفيعا

وخيم العيش عساد بهم مريا وأسلو «الطف» ثمة و «الغريا» الى العليساء مبتدرا جريا الى ادابسه فأصبن ريسا فعاش بمصره رجلا طريا وصيتا في العسلا اسكندريا

وبعد أن أطرى النشاشيبي مضى يثنى على السكاكيني في القصيدة نفسها قائلا:

ولم ال سسيدا كأبي سرى همسا متشابهان فعبقرى أب في المجسد أروع أحوزى الى الشهم السكاكيني أهدى فتى غرس المكارم ثسم منها يعاف معاشه الا شريفا

ولا مثل ابنـــه ولدا سريا من الآبــاء أنجب عبقريا نمى للمجــد أروع احوزيا ثنـاء لا يزال بــه حريا جنى ثمر العــلا غضا طريا ويأبى المجــد الا جوهـريا

ولما كان مطلع هذه القصيدة فلسفة سياسية ، وحملة على السياسة العسكرية وكان الجيش البريطاني لا يزال يحكم فلسطين ، فقد منع الرقيب نشرها في الصحف ، وعز ذلك على الرصافي وأوحى اليه بقصيدته « الحرية في سياسة المستعمرين » التي يقول منها :

يا قسوم لا تتكلموا ناموا ولا تستيقظوا ودعوا التفهم جانبا وتثبتوا في جهلكم اما السياسة فاتركوا

ان السكلام محسرم ما فسساز الا النوم فالخسير الا تفهموا فالشسسر أن تتعلموا المسلط والا تتلموا

فلم يسع الرقيب الا ان يأذن بنشر القصيدة

هذه جوانب من قصة سفر الرصافي الى فلسطين و يؤكدها ما ننقله للقراء عن الاستاذ رفائيل بطي في العدد التاسع من مجلة القلم الجديد الاردنية التي أصدرها صديقنا الاديب المعروف الاستاذ عيسى الناعودي وهو عدد مايو سنة ١٩٥٣ حول ذلك رواية عن الاستاذ اسعاف النشاشيبي و

الخوري وغيرهم الى أن انشد قصيدته « الى هربرت صموليل » التي أثارت عليه نقمة أهل البلاد واضطرته الى مغادرة فلسطين الى بغداد •

وعلى الرغم من الرواية التي رواها الاستاذ بطي نقلا عما الملاه الرصافي على الاستاذ كامل الجادرجي حول سبب مغادرة الشاعر لفلسطين فقد آكد لنا عدد من اعلام فلسطين الذين عاشوا في تلك الحقبة أن مغادرة الشاعر العراقي لفلسطين كانت نتيجة للقصيدة وان عددا من شعراء فلسطين قد هجاه • كما آكد لنا ذلك نفر من أعلام العراق الذين عاشوا وعرفوا الرصافي ورافقوا مراحل حياته وكفاحه •

نقول هذه هي قصة حياة الرصافي في فلسطين في غضون ثلاثة اعرام زاخرة بالاحداث من سنة ١٩١٨ الى سنة ١٩٢٠ لعلنا قد أضأنا جوانبها وكشفنا عنها ما تراكم من ضباب الزمن ولا نملك الا ان نتساءل عن الدافع الذي جعل الرصافي يقول ما قال ويستثير غضب أهل فلسطين ؟

ان تاريخ الرصافي زاخر بالكفاح في سبيل العروبة ومجدها وان شمه عره الذي تردد على ألسنة أبناء الامة العربية يشهد بصادق وطنيته فهل كانت قصيدة الى هربرت صموئيل زلة من الشاعر ، وكبوة من كبواته اذا كان ذلك فما أجدرنا ان نردد قول البارودي :

وأى حساب لم تصبه كــــلالة وأى جواد لم تخنه الحــوافر رحم الله معروف الرصافي ، وجزاه عن كفاحه في سبيل امته خير الجزاء •

الدكتور كامل السوافيري

القاهرة

تعليـــق

يبدو ان الاخ كاتب المقال قد فاتته نصوص مهمة ذات علاقة بالموضوع ، فاذا كان الدكتور ناصرالدين الاسد قد ذكر في كتابه « محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والاردن » التي القاها على طلبة قسم الدراسات الادبية واللغوية في معهد الدراسات العربية العالية بالقاهرة عام ١٩٦٠ – ١٩٦١ (ص ٩٩) من ان قصيدة الرصافي بمناسبة خطاب يهودا والرد عليها من أسباب اضطرار معروف الى مغادرة فلسطين لشدة ما أصابه من هجوم شبانها عليه وهجائهم له على صفحات جرائد فلسطين .

فقد كنا تحدثنا عن هذَّ النقطة في محاضِرة القيناها في رابطة الادب الحديث في القاهرة عام ١٩٦٢ في مناقشة كتاب الصديق الدكتور رؤوف الواعظ المعنون « معروف الرصافي : حياته وأدبه السياسي » وقد نشرت هاته المحاضرة في شكل مقالة في مجلة الآداب اللبنائية عام ١٩٦٤ .

وللامانة التاريخية نقول ان ادق من جلى هذه النقطة من حياة الرصافي هو الاستاذ عجاج نويهض في مقال بعنوان « الرصافي كما عرفته ، نشره في مجلة

له • • تزوج بها وانجب • • وبها ايضا أدركته المنية فجأة في ليلة شتائية ، ففارق دنياه : ما بها ومن بها ، مكدرا ، ماسوفا عليه •

أنا قيشارة تغنى ولكن ليس من سامع رقيق غنائي أخرست لحنها الليالي والليالي تجيئني

ولكانه كان يستشعر من خلال عقله الباطن ، ان المنية لا تباغته الا في الليل ٠٠ أي رزء أفجع واعتى ، هذا الذي يحمله الليل بين طياته ، ليطوح به حياة الانسان الفنان ابديا ، غير الموت الجبار القهار ٠٠ فتأخذ الماساة ابعادها ويتراكب الظلام على الظلام ٠٠

شعر ابي عفاف مرآة نفسه ٠٠ تشف عنه وتدل عليه ٠٠ والسعر ترجم عن حسي وعاطفتي إبلا منوازبة منيي ولا فرق لان شعري مرآة قد انعكست نفسي عليها بصدق غير منخرق

كان ابو عفاف انسانا مفرط الحساسية ، يقظ الذهن ، لكن عصبي المزاج ، ينفعل سراعا بميا يتخلل واقعيه وبيئته من منفصات ومفارقات ٠٠ وبما يرين على مجتمعه ووطنه من اجواء الانطلاق والانغلاق ٠٠ التطلع والتخلف ٠ كذلك كان يتأثر بما يتناهى على رحاب الطبيعة والكون من انواء واصداء ، وما يترسم عليها من لوحات ومشاهد فاتنة او خابية ، حتى اذا ساعفته تجربة الذات ، وعاونته بواعث الاداء الفني ، سكب ذلك كله في قالب شعري او اطار نشري يموج حركة وانفعالا ، ويفوح الرجا ورقة ، ويطفح صدقا وبساطة ، ولا يعيب هذا الاطار وذلك القالب في حالات ، الاكلال في الرؤيا ، او تجسيد مغال في الصورة ، او تهويل في التعبير ، لم يستطع ابو عفاف ان يتغلب على عوامل في الصورة ، او تهويل في التعبير ، لم يستطع ابو عفاف ان يتغلب على عوامل الضعف هذه ، لاستسلامه لسلطانها ، منذ وعي ذاته الشعرية المتوغلة في جذورها العميقة ٠٠

أانت من ورق تالله قسد كذبوا أانت في معرض حقسا كما زعموا قد كنت كالبدر في السلالاء مؤتلقا وحومت فوقسك الارواح معجبة وملل الناس في التكبير مذ لمسوا وقبلسوك بأشسواق مقدسة كأن روحسا تمشت في براعمها

ثم يستطرد ابو عفاف قائلا:

فهل سمعت شكاة القلب مذ عصفت يشكو لك اليسوم اصناما مسندة ليسوا من الفسن يمقتهم فالفسن يضارعه فالفسن يضارعه

فانت روح من الفردوس نادانسا أم صرت في قلبي الخفاق شريانا هتكت في نسوره هما واحزانا اليك جاءت زرافات ووحدانا اوراقك الخضر اعجابا وتحنانا كمن يقبسل انجيلا وقرآنا ففتحت بيد التكوين اجفانا

به ید الفن مسل حققت شکوانا کل یقسول لقد اصبحت فنسانا فحطمی انت اصسانا واوثسانا قد طبت بالفسسن تقدیسا وعرفانا

سَاعِيّه "أبِي عفاف"،

وحيدالدين بهاءالدين

في مطلع عام ١٩٧٢ توفي الشاعر سيف الدين الخطيب بن محمد سعيد الهيتي ، الملقب بأبى عفاف ، منذ ذلك اليوم احاول ان اقول في شعره كلمة انصاف ، غير ان مشاغل الحياة الدافقة ، ومتطلبات الفكر العاجلة ، كانت عقبة كأداء ، تقف قدامي دون تحقيق رغبتي ، ثم رحت احس بتبكيت الضمير ، وأغدو على تراخي الايام ، رازحا تحت وطأته ، لما كان للشاعر من منزلة في نفسي ، ولما كان له من دين ادبي طوق به عنقي على امتداد ربع قرن من الزمالة الادبية والوجدانية ،

أردت ان يأتي كلاما عاما على أدبه: شعرا ونشرا ، فوجدت ذلك من ما ينسف خطتي العلمية التى اؤثرها واتبعها ، لصعوبة الوقوف على كل المراجع التي تعنيني وتعذر الاحاطة بكل الدوريات التي نشر بها ابو عفاف ٠

ثم اذا كان ما سلف سببا مهما في رأيي ، فان ثمة سببا اهم ينسحب على واقع ابي عفاف • ذلك أنه عانى من تقلبات الظروف وتناقض الاحداث غير قليل ، فكان ينقاد وراءها ، من غير رؤيا واضحة يلتفت بها الى الماضى : القريب او البعيد بغية المقارنة او البعيد ، او يطلمن خلالها على المستقبل ، القريب او البعيد بغية المقارنة تارة ، والنقد الذاتي تارة اخرى • • ومن غير خلفية سابقة يثبت بها وجوده في الاقل • •

معناه: انه لم يكن له القدرة على الفكاك من تأثير الظروف والاحدات ، حين اقبالها وازدهارها ، لاضطراره الى الانسجام معها ، والاندماج فيها ، أو الثبات على موقفه منها ، بعد ادبارها وزوالها ، لتحاشيه نتائجها واصدائها ٠٠ كيما يصبح كلامي على جانب من جوانب أبي عفاف واضحا ٠٠ بائنا الى حد ممكن فقد ازمعت التركيز على شعره الغزلى والوصفي ، وهما أميز ما فيه ، تازكا الالوان الاخرى التي طرقها لمن يتصدى لها في المقبلات من الايام ، اذا ما اتيح له ان يعالج هذه الموضوعات رعاية لاهل الفكر والادب ، ووفاء لذكرى من قضى منهم ٠

عاش أبو عفاف ستة وخمسين عاما ، أمضى معظمها عازبا باحثا عن ما يسد الرمق ، طاويا أشجانه ولواعجه بين جانحيه ، وهو يتنقل هنا وهناك ، متحسرا على أيام الصفاء التي ما أن تأتي حتى تتولى الدبارا ، ومتقلبا في عديد من الوظائف المتواضعة ، إلى أن استقر به المطاف ، في مدينة كركوك ، فأتخذها مقاما محمودا

والادب في فلسطين وهم : اسعاف النشاشيبي وخليل السكاكيني وعادل جبر -وكان اربعتهم _ رحمهم الله _ متلازمين ابدا لا يغترقون ، يسمرون كل ليلة في بيت خليل السكاكيني حيث تهيء لهـم السيدة سلطانة (ام سري) أسباب الراحة البيتية وتشيع في مجلسهم روحا أنيسا لطيغا ، وقد طلت صورة السيدة سلطانة وعليها بيتان للرصافي معلقة في صدر دارة السكاكيني في القدس حتى آخر لحظة ، قبل أن تأخذ العرب الراجَّفة سنة ١٩٤٨ ، أما البيَّتانُّ فهما :

اطاعك منه ما عصى الناس اجمعا ولم ير نقصا في محياك ناظري سوى ان كل الحسن فيه تجمعا

الم سري انت سلطانة البها

« رئيس التحرير »



الفكر العربي ١٥ حزيران – ١٩٦٢ – العدد الرابع ص ٢١ – ٢٣ وفيه نقل عن عادل جبر صديق الرصافي الاول وصفيه المختار في القدس ما خلاصته عن عادل الرصافي والسكاكيني وعادل جبر يجلسون معا في صدر القاعة وانتهت المحاضرة وليس فيها مما ينتقد شيء يذكر غير ان الخيبرية اخذت تدب عقارب حلاوتها في فم هربرت صموئيل ، لما تهض يشكر المحاضر والحضور والمحاضرة ثم اخذ يتطرق الى ما في رأسه وينقر نقرات حساسة هي عنده بيت القصيد ومما قاله صموئيل : « ١٠٠٠ والآن ما لنا وللذهاب الى الاندلس لنرى آثار العرب ، فهنا في فلسطين نجد من آثارهم الناطقة بحضارتهم ما ينطبق على صحة كلام المحاضر و فتلك بلاد كانت للاسبان فقدوها ثم عادوا اليها ٠٠٠ » قال لي عادل جبر ما استطيع نقله بتمام حروفه تقريبا : « لما نطق صموئيل بهنه العبارة ، صار الرصافي ، وهو بيني وبين السكاكيني يتكهرب ويتململ ، ثم راح يدمدم اشياء غير مفهومة ، وفي الواقع يقول عادل جبر ، شعرت أنا والسكاكيني يدمدم اشياء غير مفهومة ، وفي الواقع يقول عادل جبر ، شعرت أنا والسكاكيني يمثل ما شعر به الرصافي ، ولكننا كبتنا ما جاش في صدرينا ، اما هو فظل يدمدم ، وكاد يمتقع لون وجهه » ، ومغزى صموئيل : ان اليهود عائدون الى فلسطين عودة الاسبان الى اسبانيا ،

وذهب كل الى بيته ، واعتكف الرصافي في غرفته الخاصة في دار المعلمين ، واستبد به القلق تلك الليلة ، وفي الصباح استفاق على قصيدة رد فيها على مغرى ما قاله صموئيل في اليوم السابق ولكنه ، وهو شاعر حر وليس بسياسي يألف الروغان ، رد على المجاملة بمثلها ، وبعد ذلك قال أبياتا كأنها جزء من العبوءة السياسية ، منها هذا البيت :

ولكننا نخشى الجلاء ونتقى سياسة حكم يأخذ القوم بالقهر

وبعد ٢٧ سنة شاء الله امتحانا للعرب ان تتحقق هذه الرؤيا و ونسرت القصيدة في جريدة فلسطين لعيسى العيسى و وسرعان ما اثيرت على الرصافي عاصفة هوجاء احتجاجا على ما قال من أبيات مجاملة والصحيح ان أبيات المجاملة هذه كانت زائدة على المقدار ، ولم ينتبه الرصافي الى ما في ذلك من شطط لا يفسر بانه من ضروب المجاملة ولكن العاصفة التي اثيرت عليه لم تكن تخلو هي الاخرى من شطط ، لانها كانت تريد النيل من راغب النشاشيبي من فوق راس الرصافي لاسباب حزبية محلية ولما ضويق الرصافي وهو الرجل الحساس ، نشر عادل جبر في جريدة « فلسطين » كلمة بين فيها ما للرصافي من حسن مقصد ، وحصر المجاملة في مقتضاها لا أكثر ، ونوه بمواقف الرصافي في سبيل العرب من أيام الاستانة • فتلاشت العاصفة ولكن أثرها المر بقي في نفس الرصافي ، وبعد قليل ائتقل الى بغداد » •

انتهى كلام الاستاذ عجاج نويهض ٠

*

ويقول أيضا:

ونسجت بانفاس الجمال وعطره وشدت طيور الروض اغنية المنى غنت بالحان القلوب قصيدة حيت بها فصل الربيع وزهره وتثنت الازهار في افنانها وتفتحت اكمام ورد زاهر والعشب يحبو ضاحكا مستبشرا جاء الربيع يميس في حلل الهنا

فضفاضة ترنو لها الشمعواء فتمايلت من لحنها الورقماء ان القلوب عواطف ودماء فتضاحكت لغنائها الارجاء طربا وصفق موكب وفضاء فتناثرت من حولنا الاشذاء ويسير في مرح عليه المساء فتبسمت لجملله الغبراء

وللشاعر وصف لطيف عن « جلسة على الغرات » يقول فيه :

وفي الضفة الاخرى نخيل تسامقت محملة بالتمر من كــــل رائــق ومن بينها الاشجار صفت كأنهـــا وفي النهر قد طافت على غير موعد وتنساب كالثعبان والموج هادىء

بافنانها في الجو تسميخر بالدهر وهل يا ترى في الكون أحلى من التمر عرائس فردوس باثوابها الخضر ذوارق احلام بمنظرها المسري هدوء العذاري في الكنيسة والدير

على ان ابا عفاف يطعم شعره الوصفي بروح الحكمة البالغة احيانا حسد البديهيات ، وقد انسحبت على فكر الشاعر ، بكل ثقلها ، من خلال معانات لتجارب الزمن وشؤون الناس · انظر اليه يقول في مقطوعة « نحن والحياة » :

سكت الهزار وزقزق العصفور والمرء بسسين تقسدم وتأخر والليل يعقبه النهار وهكذا فاذا هوى الرجل الكريم الى الثرى والحزن مهما طال يمحقه الهنا والموت نجسزع كلنسا لمصيره واذا المصائب في الحياة تضافرت

والدهر يعسد ل مرة ويجود لا النور دام له ولا الديجرور سنن العوالم في الحياة تدور فالنسر يهوي عادة ويطير ويجيء من بعد الشجون سرور أو ليس من بعد الفناء نشور ؟ قالى ذوال كلها ستصير

فابو عفاف هنا يقف حكيها وليس فيلسوفا · فالحكمة يمكن ان يتعاطاها العامة ، أما الفلسفة فلا تستأثر بها الا الخاصة من الناس · ·

* * *

اللغة الشعرية التي يصنوغ بها ابو عفاف قصائده ومقطعاته ، لغية عاطفية اكثر منها عقلية ، واقرب الى الكلاسيكية منها الى اللغة المعاصرة ، لانها غير ملقحة بلغة اجنبية اخرى ، ولا واقعة تحت تأثير اسلوب الدبي واضيح السمات ٠٠ وقد يكون مبعث هذا كله ، انه جمد على ثقافته العربية الاسلامية ٠٠ لم يجدد فيها ولم يتجاوزها الى التيارات والمفهومات الحضارية التي تستلزم الانتفاع بها والوقوف عندها ولو عن كثب ٠٠

من هنا ظلت لغة ابي عفاف حيث هي ٠٠ وبـات قاموسه الشعري

أأنت انسية حقال كمسا زعموا ففي قوامك الغاز معقدة وهیسولی رشسیق راق منظره وادملتنا لحاظ منك قاتلية وان صرعاك احيااء اذ قتلسوا وان نهدیـــك قد قامــا بلا حرج

حتى النهاية من ما بلور عنده عقدة :

لم اتخذ في الحب آلهة ولم فعلام خنت يعهدنا وبنروده وأدرت لي ظهر المجن جهالة فلئن تفرقنا وشط بنا الهوى والثن تناسيت العهود فاننى

ام انت من « عبقر » وادى الخرافات حارت باســـرارها كل الحضارات أهدابه السيوف مشرفيات وانهــــم في فراديس وجنـــات يمشملان تبماريح الصبابات

وظل هذا الشعور العميق الوجيع باعراض الغيد عنه والتنكر له يراوده

أعبد بمحراب الهيوى الاك وفرشت درب الوصل بالاشواك ونسيت ذكرانا فما اقساك فالقلب يعبق دائما بشناك وسواد عينك سـوف لا انســاك

أما الوصف فطرقه ابو عفاف لانه يعالج غرضا شعريا له صلة وثيقة بغيره من الاغراض ٠ ثم لان الطبيعة بالذات مهماز في توسيع آفاق الخيال لدى الانسان ، وتفتيق طاقته والهاب جذوة ذهنه ، وتحريك وجدانه نحو التسامي والبحث عن منافذ التعبير والتنفيس ، اضافة الى استشراف كل شيء جميل في الوجود والخلق ٠٠٠

هذا من جهة ، ومن جهة آخرى فان الشعر الغزلي لو أمتزج بصــور الطبيعة _ وهو ما يحصل بالنسبة الى شعر ابى عفاف _ من حيث الجوهر ، وتأثر بالوانها المختلفة ، واستعار منها ما استطاع اليه سبيلا ، كان اغزر معنى وابین وقعا ، وابعد قصدا ۰۰

ولطالما مزج ابو عفاف احاسيس الحب التي اختلجت باغواره بمناظر الطبيعة وجمالاتها التي لا تعرف النضوب والخمود ، وما تضفيه على ذاتيــة الفنان شاعرا أو ناثرا ، وهو يبدو في رحابها ، وقد نزع عنه قشور التزييف والتصنع ، وطرح عنه الافكار السود ، وعاد هادئا مطمئنا لا يثقله الكدر والضياع، بقدر ما يستغرقه الانشراح النفسي والنقاء العقلي :

> طلعت من الافق القريب ذكاء ومحت خيوط الفجر ليلا حالكــــا وبدت تلوح للحيساة مواكب أو ليس فصل الورد اجمل موسم تنضو فيه الحياة رداء قاتمك وتسيربلت فيسه بأروع حلسسة

والافتي طرزه سينا ورواء فتشعشع الاشمراق واللآلاء خضراء تعبق فوقها الانسداء أو ليس فيه الحب والايحاء فتحيطها الانسوار والاضسواء منها تغار الغادة الحسناء تم يبدأ الشاعر من حيث انتهى ٠٠ ولكن بلا طائل ٠٠ ما سقته ليس الا مجرد تمثيل ٠٠

بمعنى ان هذا يجعلني اقول: ان حب ابي عفاف كان لاكثر من واحدة ٠٠ في وقت واحد او في اوقات متباعدة ٠ ولن اجور لو زعمت انه كان في حبه مترددا ، متقلبا ٠٠ لعل لذلك كله ، قبل اى شىء ، اسبابا نفسية وشخصية ٠٠

كانت هناك « رباب • سلوى • ام العوينات • مديحة • موصلية • بهية • الهام • شحرورة » ومن اليهن • • اذ يسوق الى كل واحدة من هؤلاء مقطوعة او اكثر ، يبثها فيها اشواقه المستعرة المتشحة بالشكوى من غدر الدهر طورا ، وبالعتبى من صدود الحسان طورا اخر • • ثم يفصح لها عن تعلقه بها ، وتشوفه الى جمالها ومفاتنها ، واثرهما في ذاته ، الى ان يبوح لها بما يتوخى أملا في اللقيا العابرة ، او في تبادل المشاعر والتحايا ولو على البعد • • وهذا اضعف الايمان • •

اذا كان ابو عفاف قال في قصيدته « سلوى ، :

مـــلا حللت من الجفــاء وثاقي فلئـن تناسيت العهـــود فانني لن اعدم الود الــــــنى سـجلته وســطوره الحمراء اكرم ثروة سأظل يا سلوى على عهــد الهوى

وكما عهدت عسلى المحبّ باقي بسين الجوانع بالسدم المهراق من ذكريات الحب في الاعمساق لن انسى ذكراه عسلى الاطسلاق

« سلوی » ستحرق خافقی أشواقی

فانه في قصيدته « نفثات جريحة » يقول على نحو اعمق واصدق :

ترتيلة الحسن يا اغفاء القدر ورعشة الحب في قلب الحياة سرت واسلمتها مراعي الانس مؤنقة وتغمة الوجد والنجوى يرددها اصغى لها كسل من رقت مشاعره وشامة الطهر في وجه الزمان زهت وتشرئب لها الاعناق ذاهلة

ومبعث النسور في اشسراقة القمر فايقظتها بمغناطيسها الخطسر وهدهدتها بانسداء الهوى العطر فم الزمسان بجرس خسالد الاثر لانهسا عمسة في سكرة الوتر ترتد عنها حيساء حسدة النظر للسه زنبقسة في اروع الصور

ويستطرد قائلا :

أزجي اليك عتابا صيغ من كبد ارسلته باقسة خضسراء زاهرة فقد صسدت بلا ذنب ولا سبب وان وصلك قد اضحى على قسدر فصرت في حسيرة ممسا أكابدء

حرى من الوجد والاشدواق والسهر من روضة النضر في النفس من وخز الصد كالابر (كما أتى ربسه موسى على قدر) فهل يروقك ما القساء من ضجر

ثم لعلك تجد اكثر من ما وجدت في هذه الابيات وهي من قصيدة و ام العوينات ، :

فانت صناجة بالفيين صادحة تسري بشــائرها الكبرى فتبهرنا فسن بسه ترتقى للمجسد أمتنا

تمثل المجـــد في الايقاع الحـانا وتجعيل الصخرة الملساء مرجانا والفن يرفسح أمجادا واوطانا

ونفس الشيء يتمثل في هذه المقطوعة المسماة « صوت سماوي » :

صوت من الله لا صوت من البشر صوت سری بسین اعماقی برقت صوت تجـــاوب في نفسى فاودعها صوت يهـــز كياني جرس نغمته صوت اذا انساب في ايقاع نغمته صوت له تسكت الانغـــام صاغية ومذ تنـــاءى لقلبي في عذوبتـــــه

مذا الذي لطفته غنه الخفر مسحرى النسيم بخصد ناعس نضر سحرا لهاروت يبقى ظاهر الاثــر فاستحيل بـــــه لحنــــــا بلا وتــرّ تلعثمت دون وعى صدرخة القدر أحس يهتف في سلمعى وفي بصرى

لا شك ان ابا عفاف في حبه كالبلبل الوجل المضطرب في تنقله من خميلة لخميلة ٠٠ من غدير لغدير ٠٠ من وكر لوكر ٠٠ حتى كانت تغريداته بحكم المناخ النفسي والعقلي الذي هو فيه ، تكتسب ابعادا في الحدة والخفوت • في الروعة والابداع ، والوانا من الشوق والحنين ٠٠ الحركة والاثارة ٠

حيث يهفو فؤاده الى احداهن ، فيتغزل بها مناغيا لطائفها وشمائلها ، مسبحا بدلالها ونظراتها ، متوددا اليها ولو على البعد ، الى درجة اشعارها بذلك ، اطمئنانا منه ، وسكونا الى ارضاء النفس • وقد يتصدى في حده الحالة للنظرة الشزراء، أو البسمة الهاذئة ، أو الصدود القاتل ، بسبب أو لغيره ٠٠ ويحدث في ما بعد ، ما حدث في ما قبل ٠٠ هكذا يدور الشاعر في حلقة مفرغة ٠٠ هنا تنسحق غربته ، ويتشرنق ضياعه ، وتتمزق كبرياؤه :

> « أمنى » قســوت على دون جريرة صوت الفـــمير يلز في مهمازه

ماذا سـانظم في الجفـاء واكتب هل تسمعيه وهــل يصيخ المذنب صوت الضـــمير يلز في مهمازه هل تسمعيه وهــل يصيخ المذنب قد كنت « سلواى » التي أهديتها قلبا عليه قــوى النــوى تتألب الغـــربة النــكراء تلهب خاطري فالام ابقـــى هــكذا اتعـذب

كما انه يطرق في قصيدته « قسم وعهد » هذا المعنى واكثر :

اانی سیادفن ذکراها بين الضاوع بلا نهوض تسعى الى الصد البغيض م_ ا كنت احسب انها هي والحقيقية دائما

وفي قصيدته « آمال محتضرة » يغرق الشاعر في شجونه وخيبته :

ودفنت في جدت الشهقاء هيامي ونفضت كني من شـــباب ضامي والقلب منشهلم الجوانب دامي

شيعت نعشس شبيبتي وغرامي وكسرت اكوابى وملت باكؤسي ماذا احساول والجراح عميقة وبكل موضع طعنة من هجرها محدودا ۱۰ مفتقرا الى عناصر الاثراء والاتساع ، والى روافد التجديد والتطوير حتى يوائم الموقف الذى يعالج ، والحدث الذى يطرق ۱۰ وتفس الشيء بالقياس الى السلوب تعبيره عن ما يبغى وتصويره له ۱۰

فقد كان ذلك سببا اكيدا في ان يحافظ شعر ابي عفاف _ كذلك نثره _ على صيغه المكرورة ومعانيه التقليدية ، وادائه التقريري المباشر ، الذى يخاطب الاذهان .
القلوب اكثر من ما يخاطب الاذهان .

يقول في قصيدته « اسجعى يا حمامة الروح » :

فيك تنضو الحياة عنها دثارا ليس يرضى الشتاء عند بديلا اذ يكرر على وجه التقريب عين الالفاظ في ثنايا قصيدته « طلائع الربيع » : تنضو الحياة به رداء قاتما فتحيط ها الانوار والاضواء ويقول في مستهل قصيدته « شحرورة غنت بصوت حزين » : قيثارة القلب يا رفرافة النغم أهاج شدوك في ايقاعه ألمي يكرر الفاظ صدر البيت في بداية قصيدته « نجاة الصغيرة » : شحرورة الشرق يا رفرافة النغم يا نغمة الخلد بين الكون والامم وتستطيع ان تقرأ صدر عذا البيت من قصيدة « دورة الافلاك » : ولئن تناسيت العهود فاننى وسواد عينك سوف لا انساك وهو يكرره بكليته في صدر البيت الثاني من قصيدة « سلوى ، : وكما عهدت على المحبة باقى فلشن تناسبيت العهود فأننى ثم يقول في مطلع قصيدته « حصن االبلاد وحامى النمار » : سببت بقوته الاهداف والقيم ورف فوق علاه المجد والشبيم بينما يقول في البيت الاول من قصيدته « الجزائر الدامية ، : والعدل ضاع وماتت فيهم الذمم ضاعت بغدرهم الاهداف والقيم ونفس الالغاظ يعيدها مع شيء من التحريف في قصيدته و التمدن الخادع ، ولم تواكبه في احدافه الشيم ما للتمدن قد أزرت به القيم ومما يستدعى الانتباء ان في بعض اشعار ابي عفاف تضمينات ان دلت على شيء فعلى انتهاجه منحى القدامي والمحدثين من الشعراء في اصطناع البحور والقوافي ٠٠

يقول ابو عفاف في قصيدته « نفثاث جريحة » :

وتموت والشعر الكستنائي المتموج كزبد البحسر المتوهج لمن يدوم الى الابد و فاتركي في القلوب المعذبة أثرا من الحب والتقدير وضعي في الرؤوس الممتلئة بالشوق والغرام بعض الخاطرات الحلوة للذكرى و فالغد مظلم كجوف القبر والسنوات تتقدم اليك مبتسمة لتسلب اجمل منع الطبيعة منك وانت في غرور جمالك زاهية ويعرض صور البؤس في المجتمع كما في (محنف دواليب الحياة) و (صور دقيقة) ويقول « كان يحمل طفلة ترتجف ، وهو يهرول ويسأل : عمي وين الخستخانه ؟ وقبل ان اوصله الى المستشفى وقف وقال : عبنا لقد ماتت منذ سبعة ايام وانا اتجول في الازقة وسار ببطء يحمل جثة صغيرة فتبعته بهدوء حزين وخرجنا وراء السدة وهناك حفر حفرة صغيرة وواداها بصمت ، ولما اعتدل تذكرت شطر اعمى المعرة : تعب كلها الحياة ورضع رأسه الاشعث والدمعة في عينيه وقال : أى نعم ، ومضى منكس الرأس ومضيت » ومضيت ومضيت ومضيت ومضيت » ومضيت م ومضيت م ومضيت و

أما حياته فنلمح أثرها في (مذكرات متشرد) • فقد القى في السجن لانه ثأر لكرامته من المهندس المشرف على العمل بعد أهانة لحقته منه • وضرب شابا لانه سخر منه لفقره(٣) •

وقد استخدم لطفي ضمير المتكلم للتعبير عن النات حتى يبرزها أتم ابراز، ويكشف عن نفسه أبلغ ما يكون الكشف وقد استعان بأسلوب الحكايــة في أقاصيص هذه المجموعة فقامت على هيكل غير متماسك من القصة ويظهر انه لم يخطط لها فانسابت في صورة عفوية مع طبيعة المضمون • ولم يهتم بالشكل في ذاته بقدر ما كانت تهمه الفكرة أو الاحساس اللذين يريد ان يعبر عنهما تعبيرا ذاتيا وعفويا باسلوب القصة ٠ ونلمس في أقاصيص هذه المجموعة ضآلة الحركة وعدم وضوح الشخصيات وجمودها ممأ أضعف الناحية الفنية القصصية فيها نحا لطفي منحى الرافعي فيما كتب في رسائل الاحزان ولا اعنى أن اسلوب الكاتب يشبه في قليل او كثير اسلوب الرافعي ، أو انه قد ملك زمام اللغة بمسا يدعو الى مقارنته به لان لطفي ليس له حظ كبير في الثقافة القديمة والاسلوب القويم فالاخطاء النحوية تطالعك في كتاباته جملة ، ولكنه نحا منحى الرامى في هذا الغزل النثري وكانت له عاطفة جياشة كعاطفة الرافعي حين تحدث عن عَسْمَه في رسائل الاحزان ، قال لطفي دعاء في منتصف الليلّ (اليك وحلك يا الهي ينساب هذا الصوت الضائيل كمزمار متعب ينفث فيه قلب جريح فتتسارع الحسرات من خلاله مسترحمة خاشعة لقد تعبت يا الهي ، اليك وحدك يا الهي ينساب هذا الدعاء الواجف ، تضطرب هذه الكلمات التي يرسلها قلب تعذب كثيرًا واحب كثيرًا وفشل كثيرًا ، لقد احببت يا الهي ، كأن حبي العظيم لك وحدك وعبادتي لك وحدك ولكن واحدة من مخلوقاتك طرقت بأب قلبي فانفتح وولجت فقآسمتني حبك الطاهر واخذت كل خشوعي ورهبتي اليهاء فلم اعد ارى الكون الا في شعاع عينيها ولا جمال الطبيعة الا من خلال بسمانها

۲۱ جبیل سعید ، المصدر السابق ، ص ۲۲ – ۲۱ -

عَبُ لَلْخِ فِ لَلْظِفَى بِينَ الروما نتيكية والواقعية

الدكتور عمر الطالب كلية الاداب ـ جامعة الموصل

من أبرز القصصين الرومانتيكيين عبدالمجيد لطفي (١) في مجموعة القصصية (اصداء الزمن) الصادرة عام ١٩٣٨ ، اذ عبر في رومانتكيته الحزينة الشاحبة السلبية عن آلام نفسه وشقائها ، كان شابا تحدوه آمال عراض ويصدمه واقع مرير ، وبين هذا وذاك سالت عبراته وتلاحمت بين ظلمات نفسه ودجناتها وبين بسماته ، وتعد (اصداء الزمن) وسطا بينالشعر والنثر، والكاتب شاعر تجلت شاعريته في جميع ما كتب ، وان كان باسلوب النشر (٢) وقد شغف بالادب الرومانسي الذي كان يغذيه ادب المهجر وتمده بتيار من القوة والحياة كتب المنفلوطي وما ترجم الزيات ، وكتاباته اقرب الى الشعر بما تحويه من عواطف فياضة وما يتناول من موضوعات ، كما تركت ايام الشدائد والاحزان في نفسه فيا مكبوتا ، وتركت مشاهداته الكثيرة آثارا موجعة في نفسه كثيرا ما استطاع ان يعكسها بصدق ومرارة فيما كتب ،

يقول في (عتاب الالم) (فكرى قليلا ايتها السارحة في أودية الوهـــم والغرور · ان الايام تمضي وتسير والجبال تذوى وتزول ، والابتسامات تنطفىء

⁽١) وله عبدالمجيد لطفي عام ١٩٠٨م في مدينة خانفين ، من أب يتعاطى المحاماة وينظم الشمعر باللغات الكردية والتركية والفارسية ومن أم استوعبت القرآن الكريم • تطوع والده في الجيش التركي أثناء الحرب العالمية الاولى ولم يعد وكانت أمه مريضة بداء المفاصل وقد تعاون عليها الفقر والمرض وماتت في ليلة ممطرة من ليالي الخريف • انتقل لطفي الى دار خالته ، واشتغل عاملا لبائع متجول وعاملا لحلاق وعاملا في دكان اسكاف ولم تطل الشبهور على وفاة امه حتى ضاق به زوج خالته وطرده • فقدم الى بغداد وسكن مع أخيه فلقي من زوجه جفاء وقسوة فانطلق يبحث عن رزقه وجمع بين العمل والدرس ١٠٠كمل الذراسة المتوسطة ودخل مدرسة الصنائع ورشح للبعثة الى المانياً عام ١٩٣٢م غير أنه لم يجد من يكفله • اشتغل في معامل ميناء البصرة وفي شركة نفط العراق ، وفي منطقة الاشبغال الوسطى وعاش بضع سنوات في ريف الشمال بحكم الوظيفة • يقول لطفي و طوفت أنحاء العراق شماله وجنوبه رأيت. مِكايس التمور وعِمالها وعاملاتها ورأيتِ الوديان والجبال في الشمال ورأبت الفقر والاطفال في أسني القحط والجدب ورأيت مزارع التبغ وتماسة الفلاح • وعينت كاتبا في قضاء من اقضية كركوك وبدأت اشبع ۽ من مقابلة تمت لي معه عام ١٩٦٥ ، هذه الحياة القلقة المضطربة اكسبت لطفي خبرة واسعة متنوعة يضاف الى ذلك حبه لمعلمة مسيحية سلبت لبه ، ويعد لطغي هذا الحديث بدء تزوعه الى الشعر وكتابة القصص والرسائل ، من دراساته (في الادب الكردي) الصادر عام ١٩٤٨ · وترجم قصصا عن التركية في كتاب (قلب الام) الصادر عام ١٩٤٤ · (٢) جبيل سعيد ، التيارات الادبية الحديثة في العراق ، ص ٢٢ •

فانه ينسج على منوال ايليا أبي ماضى في قصيدته المعروفة « جمال الحياة » وبها يقول :

ايهذا الشاكي وما بك داء كيف تغدو اذا غدوت عليلا

وحيدالدين بهاءالدين

المراجع :

١ ـ ديوان « موكب العواطف » لسيف الدين الخطيب : ابي عفاف ٠

٢ _ هيت في اطارها القديم والحديث ج ١ تأليف رشاد الخطيب الهيتي *

٣ ـ دواوين : شوقي ٠ حافظ ابراهيم ٠ ايليا ابو ماضي ٠

٤ ــ صحف ومجلات شتی ٠



وان وصلك قد اضحى على قدر (كما اتى ربه موسى على قدر) الواقع ان عجز البيت مأخود من عجز بيت لشاعر شهير هو جرير: جاء الخلافة او كانت له قدرا (كما اتى ربه موسى على قدر)

بينما المعنى في حقيقته مستمد من القرآن الكريم حيث الآية تقول « ثم جئت على قدر يا موسى » •

كما الحال في عجز البيت التالى ، حيث اقتبسه _ لا يحضرني نصه - أبو عفاف من شاعر آخر :

لكنني مثلما قد قيل من زمن (اني بواد واهل الشرك في واد)

ثم تأثر ابو عفاف في قصيدته « شحرورة غنت بصوت حزين » وبها يقول :

وصيرتني تسابيح الهوى ثملا أستاف نشوتها في لذى النهم وفي قصيدته « نجاة الصغيرة » وبها يقول :

ماذا اصور واللحون تسللت صداحة بين المشاعر والدم

بقصيدة « نهج البردة ، لاحمد شوقي :

أمن تذكر جيران بني سلم مزجت دمعا جرى من مقلة بدم كذلك نحا ابو عفاف في قصيدته « في عيد الام » وبها يقول : حيت علاك شوامخ الاعنساق وهفت اليك مكارم الاخلاق

منحى حافظ ابراهيم في قصيدته « مدرسة البنات » اذ يقول : من لي بتربية النساء فانها في الشرق علة ذلك الاخفاق وفي قصيدته « سلوى » وبها يقول :

فالى ارتشاف مناهل علوية في الحب ادعو معشر العشاق الما في قصيدته « اسجعي يا حمامة الروح » وبها يقول :

خطرت بيننا كعطر العذارى فشممنا منها النسيم البليلا - ١٠٧ -

ولا روعة الليل الا من صدى وعودها وسخريتها(ع) ، ونحا منحى الرافعي في رسائل كتبها الى صديق له على اسلوب التجربة في (آلام الحب) يقول: عما حيلتي بهذا الحب ؟ كنت اول أمس ارتفع ببطء بذلك المتحدر حتى اذا ما وصلت القمة وانعطفت بذلك الزقاق الضيق سمعت طفلة تصيع على اخرى ماري ، ماري ، آه لو تدري اي شعور هائل داخل قلبي من هذا النداء انني هرعت نحو الطفلة الفقيرة ، ورفعتها الى صدري وقبلتها بعطف وحنان قبلات غير مزعجة وبكيت نعم أنا ابكي لان طفلة صغيرة ذكرني اسمسها باسم من عبدت هره) ،

ومثل هذه الرسالة قطعة (وذكرى حب) و (حديث ونصيحة) ورويت كلها بشكل عاطفة متأججة ووصف للطبيعة جميل وحب ملتهب ترك أعمى الاثار في نفسه فخلق فيها ثورة عارمة على تلك الفوارق الاجتماعية التي حالت بينه وبين من يحب وقد استطاع الكاتب ان يتفوق على نفسه وعلى قطعه النثرية الرومانسية في (أصداء الزمن) الى درجة عالية من الاشراق الشعري الوجداني في كتابه (تصابي الكلمات) المطبوع عام ١٩٧١ وقد ساعدت وزارة الاعلام على طبعه وما يميز شعره النبض الداخلي والموسيقي الداخلية لشعره بالاضافة الى السالة الصور وصدق العاطفة وتأججها بالاضافة الى تنسيقه بين الشكل والمضمون فقد جاءت الكلمات المختارة معبرة عن الابعاد والرؤى الخاصة للكاتب في تفاعله المجتمعي من جهة والوجداني من جهة أخرى ، فنحن لا نجد مجرد كلمات ممتلئة بالقش بل نجد على العكس من ذلك ، كلمات ملأى برؤية فكرية متبلورة لحياة كل ما فيها ضار قاس ،

(يا الهي البد من اله لابد من شيء اقوى منا المستجير به الصنم ، او النجم او بوتقة حداد ، شيء قوى وخارق نتشبث به ، نستجير ، انا لا أعلمك شيئا فالذبابة ايضا تدرى آين تقع على سقطت نجمة جديدة ٥٠٠ ذلك ان غبارا فضيا يعلو في عباب ضخم وسمية تدفعني الى الوراء فيا خيبة رحلتي ما اكثر ما ترتد ويفقد الذئب اسنانه نبدو مخالبه مخملية فماذا يبقى من الذئب اسنانه بمخالب مخملية ؟

^(°) عبدالمجيد لطغي (تصابي الكلمات) المقطع ٣٦ ، ص ٣٨ -

صبية نحاف يضحكون ٠٠ وصعدت للماء الراكد رائحة تعافها النفس حتى شعر ان الهواء يتكثف بين يديه ويلوثه ويصافح وجهه بنداوة ذات دبق ٠

يقول لطفي عن اقاصيصه التي نشرها في الصحف والمجلات ان اكثر ما نشرنا في الماضى ضيق الافق ومحلي جدا واحيانا خيالي محض ولكننا وقسد وعينا الحياة وهضمنا تجارب كثيرة عسيرة الهضم صارت لنا رسالة وفكره ، وعن تلك الفكرة الاصلاحية تذود في حدود بعيدة عن مشاليات الاخلافيين القديمة ، ذلك ان الحياة في قسوتها ومرارتها لم تعد ساحة مضاءة بالاحسلام الكاذبة ، ولم يعد الاديب ثورا في جرن يدور ليهز الاجراس التي في عنقه وقد تكون اجراسا ذهبية أو نحاسية ليطرب السامعين والسامرين وهم شاداذ المتبطرين و وبالنسبة لي فأنا لم اكتب أفضل قصصي بعد ، ولكني في الطريق المردئ و الله ذلك ، (١٤) ه

بدأ عبدالمجيد لطفي يجفو تلك السطحية التي لازمت كتاباته ليبدأ صفحة لامعة من نتاجه القصصي في مجموعته (في الطريق) الصادرة عام ١٩٥٨م والتي اطلق عليها اسم القصة الاولى • فيها يستعرض خواطر سائق سيارة لاحد المترفين بينما سيده يقضي الليل على موائد القمار ، ويكشف الكاتب ببراعة عن نفسية هذا الشقي البائس وتضحيته وحبه ورغبته في الزواج من فتاة مقعدة اغراها احد اللئام واوقعها في شباكه وفي آخر الليل يعود الى الدار وينتهي بخصومة مع سكان الدار تقوده الى السجن ومع ذلك فهو متعلق بالحياة لانه يعلم ان هناك قلبا ينبض بحبه (١٥) •

وتأبى شاعريته الا ان تظهر في كتاباته « ان الحياة الان مترامية الاطراف وما انا فيها الا وحش · احتضنت رأسي ، وغمرتني بقبلات حارة لم أجد أعذب واصفى منها · وقليلا قليلا اطبق العالم كله علي بانياب حادة بيضاء ملوثة كريهة ، وهي تغادرني في القطيع الكبير لتموت وحيدة في وطنها في الشمال ١٦٦٠ أما باقي أقاصيص المجموعة فانها تنحو نفس المنحى في تصوير البؤس والفقر والتشرد في (الاديب الصغير) يحاول الاب الثري ان يشتري صحيفة شهيرة من اصحابها الفقراء ، ليشق ولده المتأدب مستقبله على صفحاتها ، ولكن اصحابها يأبون ذلك ·

يقارن الكاتب بين الحياة البائسة الشريفة التي يحياها العمال وحياة التبذل والاستهتار والنعمة التي يحياها الاغنياء ، ونلمس فيها روح ذنون ايوب الهادفة الى التحرير وتجسيد الافكار وخلق الوعي السياسي لا لمعالجة المشاكل الاحتماعية فقط (١٧) .

تطور لطفي في هذه المجموعة واستطاع ان ينفذ الى ضمير الشعب يصور احلامه وآلامه ومشاكله بعمق ودقة ، ونلمس تأثير قراءاته للادب الغربي ولا سيمة

⁽١٤) الانتظار ، مجلة أهل النقط ، العدد ٢ ، ١٩٥٣ •

⁽١٥) عبدالقادر حسن أمين ، القصص ، ص ٨٥٠ •

⁽١٦) دارد سلوم ، الادب الماصر في المراق ، ص ٥٩ .

⁽١٧) عبدالمجيد لطفي ، في الطريق ، ص ٥٨ •

التعليل والتفسير ووصف الدواعي الدافعة لكشير من تصرفات الشخصية ، ويبرر بمنطقه الخاص هذه التصرفات مما يفقد القصة شكلها أو أن يجعلها تفوز بالحياة (١٠) ٠

ان الشىء اللافت في قصصه هذه انه يشعرنا انها حقيقة نقلها كما هي عن الواقع (١١) او جرت حوادثها بالفعل في مكان وزمان معينين بحيث يبدو انه لا يكتب الا ما يعرفه عن الحياة أي ما توحي اليه يه رغباته ومشاعره فلا يصف الا ما يحسه ذاته ولا ينقل الا ما يؤثر تأثيرا مباشراً على نفسه بالطبع ان المادة الخام تنفصل عن الواقع الخارجي عندما تتحول الى عمل فني ولا يمكن معادلتها به او مناقشتها على اساسه ومع هذا فان اقاصيصه تلك لم تصدر عن ذاتية اجتماعية موضوعية وان كانت غايتها اصلاح المجتمع ده

ونلمس في اقاصيص اخرى حسا انسانيا عميقا ، فالكاتب يؤمن بالانسان التواق الى التغلب ، ومع ذلك فهو لا يؤمن به كمجموع بل بالفرد المتميز ، ويتلمس واقعيته في عواطف الناس وحياتهم واعمالهم ويستمدها من السماء والارض ثم يرفعها بعد في النهاية من مرتبتها الى مرتباة الانسانية كما في اقصوصتيه (انسان)(١٢) و (علمنى أبى)(١٣) .

ويبدع في رسم الصورة الريفية ومظاهر الفقر ويخلع عليها من الحياة ما يجعل القاري، يحسها بقوة (عندما بلغ القرية كان النهار قد الحسد نحو المساء وكانت الاكواخ كما عهدها قبل عشر سنوات نائمة في ظلال البردي والكلاب نهز ذيلها وتعوي هنا وهناك والقوارب السوداء النحيلة تمرق تحت

يقول لطفي في رسالته لي عن الارتجال في كتابة القصة (كان في الماضي يلزمني / الوقت الكافي وقلة الوقت كانت تجعل لقصصي صفة الارتجال والعجلة • ولعل من ابرز ما اعانيه هو انني اعجز عن الحصول على ابطال ملائمين لتفكيري أي انني اكتب في مستوى خاص لا أستطيع أن أرافق ابطالا ذوى مستوى منخفض وهذا ما يحرك في نفسي الأسى) •

(١٠) انظر : كالكلاب تماما ـ مجلة الرابطة ، العدد ١٩ ، عام ١٩٤٦ ، رجل مضياف ـ مجلة الدليل ، العدد الاول ، عام ١٩٤٧ ٠ ضحايا وشهود ـ مجلة الدليل ، العدد التاسع ١٩٤٨ ٠ سر أبي ـ مجلة الرسالة الجديدة ، العدد الثالث ، ١٩٥٤ ٠

الساق اللعينة ب مجلة أهل النقط ب العدد ٥٧ ، ١٩٦٠ •

ق البيت ، مجلة العرفان ، العدد الاول ، ١٩٥٨ ٠

(١١) يقول لطفي في قصته كالكلاب تماما : (ثق بضميري ايها القارىء فأنا لم أزد على الحادثة حرفا واحدا بل اني قصرت كثيرا في اعطاء الصورة الحقيقية لتلك الحادثة) •

(١٢) مجلة المعلم الجديد ، العدد الاول ، ١٩٥٦ - ويحدثنا فيها عن طبيب فيلسوف يجد لذة الحياة في خدمة البشرية وتخليصها من آلامها •

(١٣) مجلة المعلم الجديد ، العدد الثالث ، ١٩٥٦ • صورة صادقة للبطولة والشهامة ، يخرج الأب مع سكان القرية للقضاء على اللصوص فيصاب في ساقه ، ويبقى (اعرج) طوال حياته ، وهو سميد بذلك لانه أدى واجبا يحتم عليه أداره •

ويجيد لطفي تصوير الإبطال المتقانين في واجبهم : علمني لماذا يقتل الانسان ومتى يجب ان تكون الحياة غالية ، وُمثى يجب أن تسير وتكبر الحياة غلية كبيرة لا يمكن ان تسير وتكبر الا بالتعاون والتضحية ، وعلمني ان البسالة في الملمات تعطينا الكثير وان كانت تأخذ دماءنا ثمنا لذلك أحيانا .

للعار ، ثم يكتشف انها طاهرة ، وهو يجد في البحث عن الواشي ليقتله • لم يستطع الكاتب نقل الاثر الى نفس القارىء مع اهميت وجسامته عبدت الاقصوصة أقرب الى الخبر الذى يقرأ في الصحف المحلية ، واخفق في تصوير الشخصية فبدت كالدمية في يد المؤلف (٨) •

وفي (طبيب الطبقة العليا) شعور انساني عميق رغم اغراقه في المبالغة والبعد عن الواقع حين طلق ووجته الارستقراطية لانها عارضته في تكريس وقته لمعالجة المرضى الفقراء "

ويصور لنا لطفي في (ظل السعادة) التضحية التي تقابل بنكران الجميل اذ تحرم الاخت الكبرى نفسها من متع الحياة وتعمل خياطة ليلا ونهارا في سبيل تو فير المال لاختها الصغرى التي الكمل دراستها العالية وحين تفرغ هذه الاخت من دراستها تتزوج من رجل تحبه ولا تقدم يد المساعدة الى اختها التي انفقت شبابها من اجلها •

لا يعطى لطفي الملامح النفسية الحقة للشخصيات بل يتكلم عنها من السطح و تبقى هذه الشخصيات ثابتة غير متطورة • انها نماذج ليستانسانية الخلق ولا الابعاد ولا تتصف بصفة بالفرد المتمين • يستعملها (مشاجب) ليعلق عليها الحدث او الفكرة او الخاطرة •

ويؤخذ على لطفي انه يتناول حوادث الحياة ببساطتها التامة دون ان يشبعها بالفنية المطلوبة مما يقربها من الخبر ويغلب على انتاجه القصصي طابع السرعة وكأنه يحز في نفسه ان يخيب ظن صحفي يطلب اليه الكتابة في صحيفته و كانه يحز في نفسه ان يخيب على صحيفته و و وادث وايام ونوائب الدهر ولا عجب ان يتأثر اسلوبه بتلك السرعة حتى يهبط الى المستوى الصحفي في بعض الاحيان ، وحتى تصبح قصصه لمجرد المتعة وتحريك الذهن و

نشر عبدالمجيد لطفي عددا كبيرا من القصص في الصحف والمجسلات العراقية ولم يجروء على جمعها في كتاب خوف الخسارة المادية تركها مبعثرة منا وهناك في بطون المجلات و وجلها اقاصيص سريعة تعتمد على سرد الحادثة مع خلو من التحليل والعمق ، وتفتقر الى روح الفن الذى يرفع القصة من مقام (الحادثة) الصحفية اليومية الى المجال الانساني وتنقصها تلك الحرارة التي تشعر بان لطفي يحس بما يكتب وليس متفرجا عابرا يصف الحوادث ، انها مجرد (ريبور تاجات) صحفية ملخصة او منقولة خبرا اثر خبر ، وتتسم بطابع السرعة الذى لابد منه لنقل الريبور تاجات وعليها طابع التبليغ الصحفى الذى يهتم اصحابه بواقعية اللغة ولهجة الحديث العادى واسلوب التشويق السهل ولذلك جات اقاصيصه موجزة ، لا نجده يفيض في حديثه عن الظروف الاجتماعية للنك جات اقاصيصه موجزة ، لا نجده يفيض في حديثه عن الظروف الاجتماعية التي ساقت صاحبها الى ما فعل من خير أو شر ، ولم يخلق الحدث قلقا يكسبه طابع التبرير والاقناع الفني وانها يحل مشكلات مجتمعه في القصص فيلجأ الى

⁽٨) عبدالقادر حسن أمين ، القصص ، ص ٨٤ -

⁽٩) جميل سعيد (التيارات الادبية الحديثة في العراق) ص ١٥٠ •

بعين مطبقة افتح كفي ، يقع فيه شيء •
فاكهة أو وخزة أو قطرة ندى
الفاكهة تتعفن حتى وهى عالقة في الاعالي
وينطفيء اللحظة شعاع أزرق في داخلي
اشعر بالبرودة وبلا انذارات احيانا
تسدل ، ولو كنا في مأمن من عيون الرقباء !)(٢)
تسدل الستائر

ولم اعمد الى اختيار افضل قطعة في الكتاب بل اجتزأتها لاسوقها كمثال دون ترصد وتعمد في الاختيار و لا أريد ان الناقش هذا الكتاب لانه يحتاج الى دراسة خاصة ربما أعددناها في دراسة مقبلة ولانه يحتاج الى وقفات كتيرة وتأمل شامل لا ضمن اطاره فقط بل ضمن اطارى الشعر العراقي والشعر العربي من جهة والشعر الاجنبي من جهة اخرى وخاصة وان دراستي هذه تؤكد على اعماله القصصية بصورة خاصة و وقد وعدنا الكاتب في اخر كتاب هذا بديواني شعر (أجراس في زمن الصمت) و (روابي الاقحوان) وما زلنا في ترقب لهما و فقد لمسنا في (تصابي الكلمات) الرعد في قدرة الكاتب الشعرية بشكل يتفوق به على امكاناته ككاتب قصة أو رواية او مسرحية و

وتنقسم قصصه الرومانسية الى قسمين قسم يصور احلام شاب يصدر عن ذات غائمة تنطلق في تخيلاتها السارحة الى غير مصير ، وتتحول القصة الى تتبعات هائمة ومواقف في الشعور ضحلة وخواطر ومناجاة لا عمق فيها ولا أبعاد كما لاحظنا في (أصداء الزمن) • والقسم الثاني ، قصص الحادثة وهي أرقى من القسم الاول ويتعرض فيها لطفي لقضايا اجتماعية يهاجه الظلم والنفاف والحواجز الاجتماعية وقصصه لا تعكس الا الالوان الفاجعة ولا توحى بغير المناساة ، ولا يرى في الحياة الا جانبها الباكي المظلم فلا يعرف غير مناظر البؤس والالم والفقر ، ولعل هذه الصور القاتمة للحياة اختمرت في حسه منذ الصغر وكانت أثرا من آثار نشأته التعسة الفقيرة(٧) •

وهذا ما نلمسه في مجموعته القصصية الثانية (قلب الام) الصادرة عام ١٩٤٤ م • وطابع هذه الاقاصيص طابع اجتماعي يصور آلام الناس وأحزانهم ويروى بعضها باسلوب الحكاية كما في (نهاية ذئب) • وفي اقصوصة (قلب الام) يتزوج الاب امرأة ثانية هي إبنة شيخ لغرض خاص هو حماية مزارعه دون ان تعلم زوجته الاولى من الامر شيئا وحين تعلم بالخبر تعرض • وعلى فراش الموت يطلب الزوج غفرانها فتفعل •

وروى ذلك باسلوب بسيط ساذج لانه مروي على لسان طفل وكان حديث الطفل بسنداجته البالغة لا يلائم فنية القصة · وفي (رائحة الدم) يستوقف الكاتب رجلا ليستجدى منه درهما ثم يقص عليه ماساته اذ يقتل اخته غسلا

⁽٦) عبدالمجيد لطفي ، اصداء الزمن ، ص ١٦١ ٠

⁽٧) جبيل سعيد ، المصدر السابق •

الادب الروسي فالقصة عنده متأثرة بادب تشيخوف حيث لا يلتفت الى العقدة ونقطة التنوير والقصة عنده قصة الاثر والانطباع لا قصة العقدة •

وفي اقصوصته (فنجان) تحاول الزوجة ان تتني زوجها عن قيمه ومثله في الحياة ولكنها تفشل ، وفي (دمعة محمود) تصوير لماساة فلسطين ، تصف بؤس اللاجئين وآمالهم في العودة الى الوطن السليب ، ولكن شخصية محمود جاءت مسطحة خالية من الابعاد نموذجية مجردة لا حياة فيها ،

تخلو كتابات الكاتب من السخرية والروح الفكهة التي نجدها عند أيوب والخليلي وهي خالية من السوداوية الجائمة على كتابات عبدالملك نوري .

عبدالمجيد لطفي كاتب شياعر عيل انه في نشره احسن من يكون حين يتحدث عن الحسب وعن عواطفه الحزينة وهو احسن ما يكون حين يتحدث عن الحسب وعن عواطفه الحزينة ومع انه تقدمي الاتجاه ميال الى معالجة الاوضاع الاجتماعية الراهنة الا انه يضحي احيانا بالفكرة من اجل الجمال الفني اذا اقتضى الحال وهو في هذا نقيض ذنون ايوب الذي يعتبر الفكر أقدس من الجمال الفني عيث لا يلتفت الى العقدة ونقطة التنوير ، والقصة عنده قصة الاثر والانطباع لا قصة العقدة و

تخلو كتابات الكاتب من السخرية والروح الفكهة التي نجدها عند ايوب والخليلي وهي خالية من السوداوية الجاثمة على كتابات عبدالملك نورى .

وخير نموذج يمثل أقاصيص الكاتب قصته (فيما مضى) من مجموعته (في الطريق) · يستهلها الكاتب بقوله « ليست هذه القصة بعيدة العهد ومع ذلك فأنها تبدو كالحلم وكثيرا ما تذكرتها في ساعة من ساعات الهم فارتاحت اعصابي المتوترة وارتسمت ابتسامة ساخرة على شفتى بدلا من ذلك الوجوم ، • فقد كان يعيش مع عمته في بيت عتيق يقع في حي من احياء بغداد القديمة وكان يشغل هو وعمته غرفة واحدة من البيت ولكنها كبيرة تحسن العمة تنظيمها باثاثها القليلة القديمة ، ولم يكن لعمته اصدقاء في البيت الذي يضم عددا ليس بالقليل من الاسر الفقيرة ، فقد كانت تعاملهم بقسوة « انت لا تدري السبب انني اذود عنك آه لو تعلم كيف يريدون ان يسطوا عليك ، ان يسرقوك مني ، ولم یکن _ الراوی _ راغبا فی الزواج « فقد کنت تواقا لحریتی الفردیة و کانت الزيجات القلقة أمامي مبعث عظة لي » · فلم يكن البيت الكبير يفرغ أو يهدأ يوما من الصخب والثورة والاضطراب ، وكان مبعث فخرهما (الراوي وعمته) الاثاث الذي تضمه الغرفة _ رغم قدمه _ لانه خير ما في تلك الغرف جميعا • اذ يملك منضدة وكرسيين في حين لم يكن في الدار غيرهما مما جعل عمته تعتز بالكرسيين اعتزازاً كبيرا ، وقد دق مسمارا في احدهما ذات يوم فاحدث شقا في الكرسي مما جعل عمته تبكيه طوال اليوم ، وتعتقد العمة كما يعتقد سكان الدار ان الكرسيين يعطيان البركة فقد تمت عليهما مراسيم مهور عديدة انتهت بزيجات موفقة سعيدة ، وطالما سخرت العمة من الراوي لانه لا يعتقد بما تعتقد به ٠

⁽١٨) انظر عبر الطالب ، الاتجاء الواقعي في الرواية المراقبة ص ١٠١ - ١٤٠ ٠

لها بالسيارة البيضاء ذات العواء المخدر المزعج فنقلوها عبر هذه الالتواءات الضيقة المهملة العفنة الى فم الشارع ومن هناك الى ما لا أدرى » •

أو يصف من خارج الحدث كما يجرى امامه كما فعل في وصف القتال الدى حدث بين سعيد واهل الدار بسبب حبيبته (هدية) •

وهذا البناء المتماسك يسوق القارىء عبر الاحداث المختلفة بثقة واطمئنان فالهيكل عولجت فيه القصة بقسط من التركيز ، وحدة فنية تصور تطور الاحداث وفق تدرج عميق المغزى ، فالقصة تبدأ بثورة سعيد على الحياة المنسحة التي يحياها كعامل في العراق ، وتنتهي به هذه الثورة الى السجن ليخرج بعدها الى الحياة من جديد وقد ملاته التجارب حياة وعزيمة •

وتبدو براعة المؤلف في ان يجعل ابطاله يسيرون سيرا لا تصنع فيه بحيث يجتمعون في اخر القصة وقد استكملوا اسباب تطورهم الطبيعي وهكذا يبني لطفي شخصياته بناءا متصلا أوثق الاتصال بالحدث القصصي ، يبنيها من الداخل ، يعطيها القوام الحي ما تحتاجه بالنسبة للحدث ، وحركتها الداخلية طبيعية وردود فعلها انسانية محتملة الوقوع وقد يعتمد المؤلف على التحليل النفسي في لحظات الشرود التي تصيب سعيد أو على مونولوج الذكريات ولكنه يظل في حدود الواقع .

وقد يلجأ الى اللقطات الجانبية يستخدمها في زيادة طاقة القصية من التأثير وغناها من الحدث علما انه يحشدها بصور تلتقي مع تطورات القصة لتقوم بدورها في الايحاء • فسعيد المنسحق في السجن يحلم بالبيت العتيق والغرفة المهدمة الواطئة « وليالى الصيف المقمرة وأنا اقرأ النجوم في ليالي عطالتي ع(١٩) •

وشخصيات لطفي لا تفرض، على القصة من خارجها ، انها ترسم لمحسة من خلالها كما فعل في رسم شخصلة سعيد • اننا لا نكاد نجد في قصته عده وصفا خارجيا لشخصياته ولكننا نعرفها شيئا فشيئا في كل من سعيد وعوني والعمة من خلال تصرفاتها الانسانية التي تؤدى الى ابراز القصة • فسعيد منلا لا نعرف عنه انه كان جميلا ام قبيحا كامل الخلقة او ناقصها ، كما لانعرف عمره ولا قوة رجولته وكل ما نعرفه عنه هو ما يهم القصة : انه سائق عربة رجل غني يستغله ، وانه يحب (هدية) المقعدة التي سحق شرفها شاب اخرق •

على ان لطفي لا يستمد عناصر شخصياته من أفق ضيق محدود ولكنه يحرص واعيا أو غير واع على ان تأخذ طابع النماذج الانسانية الواقعية ، ومن هنا كانت قوة الملامح فيها • ولقد نتلفت حولنا فنجد من امثالها عشرات بمختلف الازياء •

وليس يعنيه أن يكون أحد شخوص القبة دنينا كشخصية الغني المترف الذي يعمل عنده سعيد أو طيبا مثل سعيد أو حقودا مثل عوني أو ضعيفا مثل هدية أو مجربا كالعمة ، وأنما الذي يعنيه الموضوعية في التصوير ، فلا نحس أن

⁽١٩) د في الطريق ۽ ص ٥٥٠

السجن الضيق الذي يضم حشدا كبيرا من الناس وهم في اسسوا حال من المعاملة » •

وليست قصة في الطريق سردا لمجرد السرد وانها هي محاولة لتسجيل اطوار نفسية ولا سيما نفسية سعيد وعوني ، ولقد كان ثقل الحياة على هذين المخلوقين يجعلهما يكرهان كل شيء حتى ان سعيدا يكره عمه _ الرجلل الفني الذي يعمل عنده _ الذي يقف الى جانبه ويعطف عليه ولكنه بالرغم من كل ذلك متفائل كل التفاؤل لشعوره بالمسؤولية تجاه (هدية) المنسحقة .

وتزداد حيوية القصة بعبارات يضعها المؤلف على لسان شخصياته بشكل يمكن ان ينسجم وحالتهم النفسية بين الامل والرجاء والشدة والرخاء ، اما لغة القصة فهي على الجملة مقبولة لان القارىء لا يشعر معها ان المؤلف يعاني مشقة كبرة وهو يكتب •

وتمثل قصة (في الطريق) فن عبدالمجيد لطفي وان الذي قرأ له من قبل يشعر ان الرجل يبحث عن قضية لان المهم عنده أن يجيد الانسان كتابة قصة وليس المهم أن يركض وزاء هذه (المودة) أو تلك أو أن يضع نفسه في عالم من اللاوعى غير الموجود *

وهو قريب من الاشياء التي يتحدث عنها ويبصر بما حوله فهو يصف الطريق او الاشخاص او العادات ، وقصته بعد هذا متماسكة متوازنة تشعر ان وراءها تصميما هندسيا يقودها الى اللحظة المأزومة ، وليس ثمة فصول او دروب جانبية تزيد في الاسطر او تضيع او تضلل عن غاية الطريق ، انه يحاول ان يركز جهده وانتباه القاريء في وقت معا ، وهذا هو السر في تماسك القصة عنده .

فهو عندما يريد ان يتحدث عن الماضى يضع الحديث على لسان شخصياته تتحدث عن ماضيها بايجاز واف بالغرض الذي يريد عرضه • كما تتوفر الوحدة الحوار الدائر بين سعيد وعوني عن ماضى حياتهما التعس • كما تتوفر الوحدة الفنية فيها ، فهيكل القصة متوازن متماسك والصلة بينه وبين شخصياتها واحداثها نامية متطورة • وليس من صور جانبية تفني الحدث القصصي كما انه ليس من لقطات جانبية تطمسه او تشرد بالقاريء خارج تجربة القصة ذلك لان لطفي يسير بالقصة الى غايتها في تتابع هادىء يعتمد في قوته على الانشاء القوي والاسلوب الطبع الدافق •

كما لا يتقيد بالتقاط الحدث من زاوية معينة او على طريقة واحدة فقد تجابهه في لحظة مأزومة وينظر اليه من خلالها كما فعل في الحوار المأزوم بين سعيد وعوني وقد يرويه كاعتراف في مونولوج كما فعل مع سعيد وهو في طريفه الى الدار بعد ان ترك عمله ليطمئن على حبيبته (هدية) •

و وتلك هى داري و دار العشرين عائلة او اكثر في ركام مرصوص الحثالة البالية من البؤس والحقد والضجر وفيها ايضا غرفتي المحدودبة المجدار كعائق ، عمتي المتبرمة بلا انقطاع ثم غرفة هدية الى جانب غرفتي ولابد انها الان تعج باشياء جديدة غير مالوفة وربما حصل لها شيء مؤسف فجاؤا

وكأي انسان ضائع شقي لا يجد نفسه الا في كاس خمرة ، واشد ما يبعث السام في نفسه احاديث عمته • لانها تمثل الحياة في نظره بكل صغائرها وسخافاتها •

واهتم الكاتب بالسمات الداخلية والسمات الخارجية لشخصيتيه - الراوي والعمة - وموقفه من الشخصيتين موقف الذي يعرفهما ويدرك دخائلهما ووقائعهما لانه يعيهما ويحملهما ويعيش معهما بل يعيشهما ويتفاعل معهما ، ولا يخلقهما دفعة واحدة وانما يهبهما التكوين بعد كل خطوة • وقد حاول ان يستكنه - نفسيهما ويحللهما ولكن يبدو انه لم يقصد الى رسمهما من الداخل وتحليلهما تحليلا عميقا بقدر ما قصد الوقوف على حقيقتهما وكشف ترددهما وردود فعلهما •

وعلى الرغم من أن الشخصيتين لم تحاولا عملا للتخلص من حياتيهما الراهنة الشقية الا انهما غير خاضعتين لقدريهما ، فالعمة تثور وتسخط عندما يكسر الجار الكرسي وتحاول الانتقام لكرامتها المهائة _ لكسر الكرسي - باثارة ابن اخيها ضد الجار المعتدى •

والبطل ليس مؤمنا بقدره بل هو فاقد الإيمان بكل شيء الا بنفسه • وتجد الشبه كبيرا بين شخصية الكاتب وشخوص شالوم درويش في اقصوصة (قافلة في الريف) فكلها تنظر الى حياة افضل تخلصها من الفقر الذى هي فيه ، وتفوم القصة على تحقيق الوحدة العضوية والاثر الموحد ، يسهم كل عضو فيها بقسط كامل في سبيل الوصول الى التأثير النهائي ، فالحادث والموضوع والاسلوب ، كلها لم توجد لذاتها بل ليتفاعل بعضها مع بعض وتخلق الاثر الكامل .

والاقصوصة ناجحة فالحدث فيها طبيعي وجميل ونسجها متين يدل عنى ذوق وتبصر ، والحوار سهل غير متكلف والاساوب سلس جميل ترسمه عبارات جميلة : « وفيما انا احاول التسلل ببطء اذا بي اجد عمتي لا تزال على الارض وقد جلست القرفصاء وضوء القمر الباهت يضيء لمة من شعرها الاسيب المنهزم من تحت عصابة سوداء ، ولم يكن لعمتي اصدقاء في ذلك البيت الكبير ، فقد كانت تهش عن بختها بضراوة وترد الاعين والرغبات بقسوة » ،

ولا يخلو أسلوبه من نكتة وملحة طريفة تبعث على الابتسام والامل وسط مأساة الفقر الذي تنبعث منه رائحة عفنة لقدمه « ومن أجل الكرسيين الاسودين العريقين في القدم ، كانت لنا في المنزل الكبير قيمة أضافية ، فكانت عمتي شديدة الاعتزاز بالكرسيين اكثر مني » *

وتبدأ قصة (في الطريق) بداية حسنة حيث (المونولوج) الذي يترجمه المؤلف عن سعيد فيجيد تصوير حالته النفسية المتألمة ، ويجيد اذ يرينا انه حصر نقطة الخلاص بالزواج من (هدية) وانه لا يبالي ان يعلن عن حقده على المجتمع الذي سحقها ، تلك طبيعة الاشياء ، وضمن طبيعة الاشياء هذه جلا الكاتب مواقف نفسية ذات بال ، ثم يسبر الاغوار من خلال السرد والمسرح الذي جرت عليه الاحداث فنعرف شيئا مناسبا عن وصف البيت وعن جغرافية الطريق : « وان كنا نريد ان يدرس العراق في بعض صوره أو في بقايا المجتمع : الطريق : « وان كنا نريد ان يدرس العراق في بعض صوره أو في بقايا المجتمع : بين مرحلتين تاريخية بن، وجدنا مادة لا بأس بها : السكاري في الطريق ، الدفن في النجف ، الدار الذي يضم عشرين عائلة ، المكان الذي يباع فيه البطيخ ،

مرت الايام وكانت الخلية _ البيت _ تزداد اكتظاظا وكثافة وكانت الفتيات تضع التوائم وكانهن في سباق لاحداث الصخب والضجيج ، وكان تبعا لذلك ان كثرت المعارك اليدوية واللسانية مما اضطره ان يقضي سحابة يومه خارج الدار ، وحين عاد ذات ليلة وجد عمته ساهرة تبكي وتندب حظها ولما سألها عي السبب صاحت به : لو كنت شهما لانتقمت وقلبت الارض ظهرا لبطن ولجعلت من الحمال (خلف الجدوع) أمثولة. مضحكة ، فان اللعين الحقير اختصم مع زوجته فلاذت المسكينة بغرفتها فتبعها الى الغرفة وأخذ يضربها باحد الكرسيين حتى تهشم فوق رأسها وتناثر في كل مكان ، وسخر الراوي من عمته وسحب الغطاء فون رأسه بينما شرعت بالبكاء من جديد ،

تحمل الاقصوصة دلالات كثيرة واسعة سعة الحياة نفسها ، الدار الكبيرة المستخدمة لاسكان الاسر الفقيرة ، هي نموذج للحياة نفسها ، وما يحدث فيها ليس الا صورة مصغرة لما يحدث في الحياة نفسها من لقاء وفراق وحب وكره وسعادة وشقاء ٠

لنقرأ مقطعا من الاقصوصة يصف فيه الحياة كما هي في المحيط الواسع لا في المنزل الكبير فقد كانت الحياة تتسع في المنزل الكبير فقد كانت الحياة حياة الناس تتسع فيه فتعقد فيه زيجات جديدة باستمرار ، أما الخيانات الزوجية فيجب ان اضرب صفحا عنها لان الحياة كانت من القسوة والمرارة وعدم التكافؤ بحيث تعطيني في كل مرة دلالات أو مبررات جديدة لتقبل كلما يقع -فقد كان حناك زوجات صغيرات ناعمات في بواكير المراحقة لازواج مسنين الى حد الخوف ، وزوجات متعددات لرجل واحد مهدم بينما يقف صف طويل من الشبان الاقوياء تحطمهم رغباتهم الجنسية ، فاذا ظفر واحد منهم بواحدة ثارت الخلية كلها تبالغ وتهول وتملأ الارجاء بالهرجة والزعيق الى أن يقع ما لا تحمد عقب اه » وتعلق العمة بالكرسيين القديمين يمثلان تعلقها بالحياة نفسها فهما عتيقان مثلها ، ولكن قيمتهما في نظر المجتمع الصغير ــ سكان الدار ــ اكبر من قيمتهما هي _ وهذا ما يريد ان يفصح عنه آلكاتب _ ان الانسان لا قيمة له في مجتمع طبقي مادي كالمجتمع العراقي ، وما اهتمامها بهما الا اهتماما بنفسها ذاتها لانها تستمد قيمتها في نظر أهل الدار من تملكها لهذين الكرسيين ، غاذا ما كسر الجار احد الكرسيين في سورة غضب انهارت العمة وعدت ذلك العمل اهدارا لكرامتها • تقول لابن اخيها بعد عودته باكية مولولة « لو كنت شهما لانتقمت ولقلبت الارض ظهرا لبطن ولجعلت من الحمال امثولة مضحكة ، وهي تخشى بالإضافة الى ذلك ان يجيء وقت موتها هي كما انتهى كرسيها الى ركام.

اما البطل فهو نموذج للجيل الضائع الذي لا يهمه شيء في الحياة فهو بلا اسم ولا أيمان ولا عقيدة « لا يا ابن اخي العزيز يجب ان تعتقد بشيء ان الانسان بدون عقيدة لا يختلف عن الجرذي » فهو يكره الدار ومن فيه كما يكره الحياة بدون عقيدة لا يختلف عن الجرذي » فهو يكره الدار ومن فيه كما يكره الحياة ويهرب منها دائما ولا يعود الا في ساعة متأخرة وكأنه يهرب من الحياة ذاتها ،

استطاع ان يحدد مواقع الشعراء من خلال تعاملهم مع هذا الانقلاب ٠٠

وفي حديث المؤلف عن ثورة رشيد عالى الكيلاني ، ثورة مايس ١٩٤١ يختفي السرد التاريخي الى حد قريب ، لان المؤلف _ كما يبدو _ حساول ان متصل بالشعر مباشرة ، دون ان يعرض لاسباب الثورة الا بقدر قليل ، وقد قدم في هذا الفصل نماذج شعرية _ كعادته _ وابرز ما فيهـا كانت نغثات الشعراء واحاسيسهم بهذه الثورة العربية الظافرة التي وقفت تتحدى الانكليز ، وقد وقف الشعب بكل قواه القومية والوطنية يدافع عن الثورة ، وكانت التفاتة كريمة من الباحث وهو يكشف عن شعراء ساهموا في الهاب النفوس ، وتأجيج المشاعر بشعر تميزت خصائصه ، فأغنى الثورة ، وساهم في ايضاح ابعادها وتحديد هويتها ٠٠ كما كشف _ وهو يعرض لكثير من قصائد الشعراء عن آفاق ضيقة كانت تتحكم في البعض الاخر من الشعراء ، لانهم كانوا يعالجون القضايا الاساسية من خلال عواطف آنية ، وانفعالات موقتة ، على الرغم من الجدية السريعة التي كانت تسيطر عليهم ، وفي ضوء هذا التفسير ، تتهاوى بسرعة كل العواطف وتموت الانفعالات ، وتتبدل الصورة الى حدية معاكسة ، توحى بالاشفاق على هؤلاء الشعراء الذين سفحوا من القصائد والعواطف ما يستحق هذا الاشفاق ٠٠ وهم يقعون في حيال التناقض وسورة الخيانة ، واعماق التزلف والانحدار ٠٠

وكان بودي ان تعقد دراسة مفصلة لهذا الجانب الذي وجدته في معظم فصول الرسالة لانه يشكل التحديد الموقعي لمراكز الشعراء ومسدى الالتزام الوطني الذي ظلت كثير من الاسماء تدور فيه حتى هذا اليوم • وهي صفحات تضع الشاعر الحقيقي في الموقع الطبيعي الذي يستحقه ، اما اولئك الذين كتب عليهم التلاعب بعواطف الشعب فلابد ان يكون لهم موقع اخر لا يحسدون عليه •

اما الباب الخامس (خصائص الشعر الوطني) فهو خلاصة الرسالة وثمرتها وجانبها الفني ، وقد بذل الدكتور الواعظ فيه جهدا كبيرا وتتبعا دقيقا وموازنة علمية طيبة ، استطاع من خلالها ان يحدد ميدان التجديد في الاغراض والمعاني حيث استطاع الشعراء بدوافع اجتماعية واقتصادية ووكرية وسياسية ان يخلعوا عنهم ثوب التقليد والمحاكاة الى حسد كبير ، ويدخلوا بشعرهم مدخلا حسنا الى معالجة الموضوعات والاغراض الجديدة التي اقتضتها ضرورة العصر واحداثه الجسام ، غير ان هذا التحرر لم يكن تحررا من قيود الشعر العربي الكلاسيكي اذ ظل محتفظا بشكل القصيدة العام حريصا عسلى الصياغة القديمة الموروثة(۱) ،

ولابد لي وانا اقف موقف الاعجاب والاكبار من النتائج التي توصل اليها الباحث ، والموضوعات التي عالجها في سياق بحثه ، من الوقوف عند الجوانب التي ارى فيها الحديث يقتضيني ان اقول شيئا وهي مقولات تمثل وجهة نظرى

⁽١) الواعظ: الاتجاهات الوطنية في الشعر العراقي العديث / ٤٢٤ .

لتصوير الواقع النفسي للشعراء ، وهم يقفون امام المشاهد الواقعية ، وقد اقتصرت النماذج على الاستشهاد دون التحليل الفني للشعر المستشهاد به وان كان المؤلف قد افرد بابا خاصا لخصائص الشعر الوطني في اخر الكتاب ولكن خصائصه هذه كانت عامة اقتصرت على التقاط الشواهد ووقفت عند الظواهر ،

ويتابع المؤلف حديثه التاريخي في الفصل الثاني مشيرا الى احتلال الجيش الانكليزي ودخول الجنرال مود الى بغداد وبيانه المعروف ، وما تعرض له العراق من فرض قوانين جائرة كنظام العدل المستورد من الهند ، ودعاوى العشائر المستمد من نظام جرائم الحدود الهندى ، وتقسيم البلاد الى مناطق سياسية ، وتعيين الضباط البريطانيين في المراكز الهامة ، واخيرا اشار الى الشعر الذى عبر عن حيوية المشاعر تجاه هذه المظاهر ، وأن التقييم الذى كان يقدمه المؤلف كان يمنح من خلال التعبير المرافق للحدث ، وهو تقويم يقوم على الاستجابة السريعة للحدث ، اما التقويم الفني للشعر المتعلق بالصورة والمعنى والابداع والاسلوب فهي غير واضحة وكان المؤلف اختص بالحديث عن الشعر التاريخي المقتصر على التصوير الانفعالى المرتبط بالاحداث ، وهذا يعني ان جانبا كبيرا من الدراسة قد اهمل ، وأعود لاقول وان كان المؤلف قد افرد بابا خاصا لخصائص الشعر الوطني في اخر الكتاب ، ولكن خصائصه هذه كانت عامة اقتصرت على التقاط الشواهد ، ووقفت عند الظواهر ،

لقد حاول المؤلف ان يقف عند كثير من المسائل الملحة التي عالجها الشعراء ولاسيما الوضع الاقتصادى المتدهور الذى كان يعيشه العراق ، واضطراب الاحوال المعيشية مما أدى الى انتشار البطالة ، وقد اصبح العامل جائما ، والفلاح عريانا ، وأغلقت المعامل ، وهي مظاهر اقتصادية واضحة ، كانت تدفع الجماهير الى الوقوف بحزم امام المستعمر المحتكر ، والدخيل المنتفع ، الذي استباح الثروات وبدد الخيرات ، وقد استشهد بالاشعار التي وقفت عند هذه الاحداث ؛ الصفحات ١٤٢ - ١٤٣ ، ١٤٤ ، وقد انتهى الى حقيقة ثابتة استخلصها من أقوال الشعراء وهي ان الطريق الوحيد للخلاص من الانكليز هو اللجوء الى القوة فهي وحدها الكفيلة بالقضاء عليهم وطردهم من البلاد شر طردة ص ١٤٥ ،

ومن الغصول التي عرض لها المؤلف الغصل الخاص بانقلاب بكر صدقي عام ١٩٣٦ ، وقد استطاع ان يكشف عن رأيه الخاص في هذا الغصل ، وان يتحدث عنه من خلال هذا الرأي ، ويوشك القاريء ان يذهب في كثير من الاحيان مع ما جاء به المؤلف من اسباب الانقلاب ودواعيه والاوضاع التي ساعدت على قيامه ، والايادي التي ساهمت في انجاحه ، وهو سسرد غلب عليه الجانب التاريخي ايضا كما غلب على بقية الفصول ، وقد شعرت وانا اقرأ هذا الفصل بشد محكم الى الاسلوب الذي استخدمه المؤلف من حيث العرض والاستنتاج والمتابعة لما كان يدور من خواطر ، ويظهر من اراء ، ويعلو من افكار ، وقد

عبدالرزاق الهلالي واترك حديث مناقشة المقالتين للمؤلف نفسه لانهما عرضتا لجوائب من الدراسة لا مجال لمناقشتهما في هذا المجال •

ومادام الكتاب قد تعرض للاتجاهات الوطنية في الشعر العراقي الحديث ودرس هذه الاتجاهات دراسة مفصلة من خلال ابوابه الخمسة المتعلقة بالاحتلال البريطاني والثورة العراقية والاستقلال وانقلاب بكر صدقي وثورة رشيد عالى الكيلاني وخصائص الشعر الوطني والموضوعات الوحدة الموضوعية والوزان والقوافي اللغة والمعاني والصور والعاطفة أقول مادام هذا الكتاب قد تعرض لهذه الابواب المتصلة بالاحداث وكان لابد ان يأخذ موقعه عند النقاد المحدثين والمهتمين بشؤون الدراسات الحديثة واخص بالذكر منهم اساتذة الادب الحديث في الجامعات العراقية عامة واساتذة الادب الحديث في قسم اللغة العربيات بجامعة بغداد الذين يعرضون الكثير من هذه الموضيات في تدريسهم ويناقشون كثيرا من هذه المسائل مع طلبتهم والمناقسون كثيرا من هذه المسائل مع طلبتهم والمناقية عامة المسائل مع طلبتهم والمناقسون كثيرا من هذه المسائل مع طلبتهم والمناقبة والمسائل مع طلبتهم والمناقبة والمن

ان هذه الظاهرة ملموسة في النتاجات الادبية التي تقدم وهي على الرغم من صلتها المباشرة مع كثير من اختصاصات اساتذة الجامعات الا اننا لم نتلمس المردود العلمي سلبا او ايجابا لهذه النتاجات ، وهي ظاهرة غير صحية تعكس واقعا علميا غير سليم ، وتكشف عن متابعة غير دقيقة لممارسات ذات صلة مباشرة بالعمل الوظيفي ٠٠٠ أن المفهوم النقدي الذي يجب أن يسود عيو وضع الكتاب المنشور في الموقع المناسب حتى يكون القاريء والباحث والطالب على علم بالقيمة العلمية للكتاب ، ليستطيع أن يحدد موقفه منه سلبا أو ايجابا أن اكداسا من الكتب تطبع ، واكداسا من المقالات تكتب ، وبعضها له صلة مباشرة بموضوعات كثيرة من الاساتذة _ لا في قسم اللغة العربية وحده _ وانما في جميع الاقسام ، ولكننا لا نجد اصداء لهذه الكتابات وهي من الظواهر الخطرة في جميع الاقسام ، ولكننا لا نجد اصداء لهذه الكتابات وهي من الظواهر الخطرة التي تمر بها الحركة الثقافية المعاصرة ، لما يحمل بعضها من مضاعفات في تركين المفاهيم العقيمة ، وتشويه القيم الاصيلة ، وتوجيه الحقائق غير الوجهة المطلوبة واساتذة الجامعات والمثقفون يتحملون هذه المسؤولية ،

اعود لاقول انه من الصعب الاحاطة بمثل هذا الكتاب الكبير وهو يعرض لاكثر من قضية ، ويعالج اكثر من موضوع ولكنني ساحاول الوقوق عند بعض المظاهر البارزة التي وقف عندها الباحث ٠٠

ان طابع الدراسة في الفصل الاول طابع تاريخي ، عرض فيسه المؤلف للاحداث التي دافقت استيلاء الانكليز على العراق ، ووضع القوات العثمانية ، وموقف الشبعب العراقي من الصبراع سلبا وايجابا وانعكاسات الانتصار ، والاخفاق على حركة الشعر العربي وتحديد بعض مواضع الشعراء الذين رحبوا بدخول الاتكليز ، واستبشروا بزوال الدولة العثمانية ، ويقف عند الصحيفة التي كانت لسان حال اولئك الشعراء الذين كانوا ينشرون قصائدهم باسماء مستعارة ٠٠

وهي دراسة تاريخية ، اطارها الاحداث ومحتسواها نوازع الصراع ودوافعه ، اما الشعر فكان دوره ثانويا يستشهد به المؤلف من خلال الاحداث

فِرْلَ الْمُرْتُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ فَي الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالُولِهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالُولُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالُولُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُهُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعَالِدُ الْمُعِلِي الْمُعِلِي

تاليف الدكتور رؤوف الواعظ، عرض ونقد الدكتور نوري حمودي القيسي

الكتاب الذى اتحدث عنه كتاب جليل في مادته واسلوبه ومنهجه ، ومن الطبيعي ان يكون جليلا ، لانه رسالة نال بها مؤلفها الدكتور رؤوف الواعظ رتبة الدكتوراه ، وهو كتاب جليل لان مؤلفه عرض لفترة ادبية طويلة نشعبت فيها الاحداث ، وتعددت الاتجاهات ، وتميزت المشاعر ، واخذت ابعادا شعرية متفاوتة ، اختلط فيها الشاعر المبدع والشاعر الناظم ، وتألقت في سمائها الاعلام التي غمرتها الاحداث ، وخمدت في اتونها الاعلام التي ظلت طوال سنين معجدة محمودة ٠٠ وهو جليل لانه عالج قضية حساسة لها صلة وثيقة باحداث التاريح المعاصر ، وصلة وثيقة بوضع الاسس التي تم بموجبها تحديد الاصوات الجديدة والاصوات الوطنية والاصوات التي ساهمت في هذه الاتجاهات ٠٠

ومن الطبيعي ايضا ان يجر هذا البحث الى متابعة دقيقة للمصادر والمراجع التي تناولت هذه الفترة ، وقد توزعت بين دواوين الشعر – وهي كثيرة – فيها المخطوط والمطبوع ، وبين الكتب التي وقفت عند احداثها ، أو اشارت اليها أو عرضت الى جانب منها أو ظاهرة من ظواهرها ، وبين قصائد ومقالات تناثرت في الصحف والمجلات العراقية والعربية ، وهي متابعة يدرك الباحث اتعابها ويعرف الدارس دروبها ومشقاتها ، ومن يحاول تقليب بعض صفحات الكتاب تتجلى له حقيقة هذا العناء وتبرز له قسمات الجهد وليس لي وأنا اقرأ هذا الكتاب القيم الا أن اهنىء المؤلف الدكتور الواعظ التهنئة العلمية الكريمة ، واكبر العمل العلمي الجليل الذي استطاع فيه أن يزيج استاراً من الظلام عن فترة ظل كثير من جوانبها مجهولا على الرغم من صلتها التوبيبة ، وعلى الرغم مما كتب فيها أو أرخ لها ٠٠

ان الكتاب لم يكن كتابا ادبيا بحتا ، وانها هو كتاب الاحداث البارزة والتاريخ المتداخل والاتجاهات الوطنية والالمام المستفيض لكثير من الجوانب التي ما تزال المعلومات بشانها قاصرة ، والاخبار مبتسرة والاحكام غير مستكملة ٠٠

طبع الكتاب عام ١٩٧٤ ، وهو من منشورات وزارة الاعلام _ سلسلة الكتب الحديثة العدد ٦٤ وقد ظهرت عن الكتاب مقالتان الاولى نشرت في صحيفة طريق الشعب ، في حقل الثقافة يوم الثلاثاء ٢٢_١٠ حدد المنا بقلم السيد عبداللطيف الراوي والثانية نشرت في مجلة البلاغ العدد الاول السنة الخامسة بقلم الاستاذ

للمؤلف مصلحة في تشويه هذه الشخصية او تلك ، وهذا لا يمنع ان يكون للكاتب موقف ما ولكن هذا الموقف لا ينضح من خلال تقرير اسود وانما من خلال الموقف العام للعمل الغني ذاته .

وقد ظهرت له غير هذه القصة كتاب باسم « عفيفة » وهو سيرة ذاتية لراقصة معروفة في بغداد احبها المؤلف في شبابه (٢٠) • وقد اثار كتابه ضبحت في صحف بغداد لان العراقيين مازالوا ينظرون الى الراقصات نظرتهم الى الساقطات الرخيصات من النسوة • والكتاب لا يحتوي العواطف التي تحملها قطع لطفي في حديثه عن حبه كما فعل في مجموعته « أصداء الزمن » ولا يحوى حبكة القصة الفنية كما هي الحال في قصته « في الطريق » ولكنه أشبه بتلك القصائد يقولها الشاعر لا يحدوه الى قولها الا بحثه عن عطية ينتظرها من الامير (٢١) • وقد رأيته يكثر الحديث عن قوة عفيفة في استحضار النكتة اللاذعة وعن تنزهها عن النكت المفضوحة ويتحدث عن فنها وذوقها في ترتيب حديقتها •

_ للحديث صلة _



⁽٢٠) انظر رسالتنا و القصة القصيرة في العراق بعد الحرب العالمية الثانية ، -

⁽٢١) انظر جميل سعيد « التيارات الادبية الحديثة في العراق ، ص ٣٨ •

الشعراء الاخرون الذين وقفوا موقفا صريحا من الملك هم القادرون عسلى استشفاف الحقائق ، واستبطان الاحداث التي كانت تشــــد الملك بعجلة الاستعمار وكان بودي ان يقف الباحث عند هذه الظاهرة ، ويميز بين هذين الصنفين من الشعراء ،

۸ ـ يميل الدكتور رؤف الى شرح النصوص ، ويتخذ من هذه الشروح التي تحيط بالقصائد احاطة آنية احكاما يغرضها على الاحداث ، ويفسر بها الظواهر وقد اصبحت هذه الطريقة منهجا يلتزم به في معظم ابواب الكتاب ، وقد افقدت هذه الطريقة كثيرا من أبواب الكتاب قدرتها على تقديم المعطيات الادبية التى حفل بها هذا الشعر .

9 - هناك ظاهرة اخفاق تبدو من خلال بعض قصائد الشعراء ، فالشعراء على الرغم من الثورة التي تنتابهم ، والعزم الشهديد الذي يتميزون به ، والاضطهاد والسجون التي لا يعبأون بها ، نجدهم في كشير من الاحيان يخضعون لظاهرة الحزن ، وتمتلكهم الحسرة على الحق المضاع ، والشرف المستهان فيروحون يندبون الحظ ، ويعربون عن خيبة الامل لما اصاب البلاد من خسران مبين هذه ظاهرة يؤكدها الباحث في كثير من دراساته ، وكنت ارغب في ايضاح عوامل الخيبة ، والوقوف عند المسببات الحقيقية ، لان الشعراء كانوا يفصحون عن بعضها من خلال الحسيرات ويعربون عن اجزاء من ملامحها من ثنايا الابيات بعضها من خلال الحسيرات ويعربون عن اجزاء من ملامحها من ثنايا الابيات

۱۰ ـ يذكر الباحث الشاعر محمود الملاح ، وهو يلقى قصيدة يرحب فيها بالملك البرت عاهل البلجيك الذي زار العراق (الصفحة ١٤٢) ولكنه لا يحدد لنا زمن الزيارة واسبابها وما جرى فيها ووقع القصيدة ومن ساهم من الشعراء الاخرين في هذا الاحتفاء ٠٠٠

١١ - يركز كثير من الشعراء في قصائدهم على نقاط معينة ، تتعلق بوضع سياسى او تمجيد عمل بطولي ، او نقد وضع غير سليم ، او تفنيد سياسة معينة ، وهى ظواهر بارزة وقف عندها الشعراء ، وكنت أود ان يقف الباحث عندها مجتمعة دون تكرير ايرادها في مواضع متعددة كما وقع في رد حجة الانكليز بانهم جاءوا محرزين لا فاتحين او دعوى وعودهم في الاستقلال (الصفحات ١٤٢ ، ١٥٢) .

المتصلة بموضوعات الرسالة دراسة مستفيضة ، وتوحد اعمالهم ، أو ينبه اليها ، لتكون موضوعات جديدة في دراسة الشعر الحديث •

٤ — اعتبار رد الفعل الذي يعبر عنه الشعراء ظاهرة عامة ، وهذا الحكم له خطورته في التقييم الوطني — الصفحة ١٣٤ ، علما بان الدكتور رؤف قد اشاد بالتضحيات الكبيرة التي قدمها الشعب ، ولكنه أذا وجد شعورا فرديا عند شاعر عممه — الصفحة ١٣٩ ، والذي الزاه أن الشهراء كانوا يحاولون استثارة الهمم من خلال تصوراتهم ، فهم يريدون أن ينبهوا الشعب ليسترد المجد باتحاده ، ويعتق الحر من استرقاقه ، ويطلق الماسور من اصفاده ، ثم يؤكد الباحث أن الشعب العراقي باسره يعد الطريقة الوحيدة للخلاص هي اللجوء الى القوة — الصفحة ١٤٥ ،

م يثير الصافي النجفي ـ الصفحة ١٣٦ ظاهرة خطرة كانت من الاسباب التي أدت بالعراق الى ان يعاني من شراذم التجنس (لغير العرب) والاخلاط، ما يعانيه ٠٠٠

لا يعرفونك ان حقــــولك أجدبت كم من عــــدو بالتجنس داخـــل كثر الخليط بــــه فان لـــم تبتعد

بل يعرفونك اذ يحين خراج بحشا العراق وحكمه الاخراج اخلاطه لم يشف منه ميزاج

كان بودي ان تعالج هذه الظاهرة بما تستحق ٠٠

آ _ في موضوعات الرسالة تداخل واضح في الاغراض وطريقة المعالجة لان كثيرا من الشعراء الذين استشهد المؤلف باشعارهم يعالجون مجموعة من القضايا المتداخلة ، فالحديث عن الاستعمار واعرائه والمعاهدة والعبودية واستغلال الثروات والدعوة الى الثورة كلها كانت تأتي في موضع واحد على الرغم من ان المؤلف كان يفرد لكل واحد من هذه الموضوعات بابا او فصلا ، وهذه الظاهرة كانت تتكرر في كثير من الابواب كما هو الحال في فصل الاستقلال ٠٠

٧ - الحديث الذي تحدث به المؤلف عن موقف الملك فيصل الاول انه كان بين اثنين بين هذا الشعب الذي يتطلع الى الحرية والاستقلال استقلالا لا شائبة فيه ، وبين الانكليز الذين كانوا يضربون بعرض الحائط هنه الامال والتطلعات ، ولذلك امسك بالميزان من وسطه ، وراح يعالج الامون معالجة جادة حكيمة ويرسم سياسته وفق القاعدة المعروفة (خذ وطالب) من خلال دراساته ، ام هو استنباط استخرجه من اقوال الشعراء الذين بداوا يحثون الناس على الوقوف الى جانبه ٠٠ (عبدالحسين الازرى ، محمد حبيب يحثون الناس على الوقوف الى جانبه ٠٠ (عبدالحسين الازرى ، محمد حبيب المؤلف كان بعيدا عن الحقيقة ، لان هؤلاء الشعراء وغيرهم كانوا ينطلقون في مديحهم من مواقع اخرى ، ومقدمات قصائدهم تدل على هذا ، ولكنهم حاولوا ان يبرروا هذا الانطلاق بما ذهبوا اليه من أسباب غير مقبولة ، وكان

المعتمدة في تحديد هذه الاراء لنتبين التطور الحاصل من متابعة التاريخ ، و'كذلك الامر بالنسبة للكاظمي "

وفي الصفحة ٩١ يقول المؤلف • وقد كان لهذه القصيدة التي اشار اليها اكثر من مؤرخ اهمية خاصة ، لانها تمثل اخطر مرحلة من مراحل الثورة وهي مرحلة الاستعداد والتوثب وقد وصفها احدهم • • والمعروف ان احدهم هذا يجب ان يسمى لان الرسائل العلمية لا يمكن ان تقبل فيها مثل هذه الرموز لخطورتها في عالم البحث • •

وفي الصفحة ١٢٨ يذكر الاسباب التي دفعت الملك فيصل الى اختيار اليوم الثاني عشر من ذي الحجة ١٣٣٩ ليكون هو اليوم الذي يبايع فيه دون ان يحدد لنا المصدر الذي اعتمده في تفسير ذلك • وهناك مواضع أخرى لا اريد الاطالة فيها • •

ثانيا : المسائل الموضوعية :

في حديث الدكتور رؤوف عن معاهدة ١٩٢٢ انتهى الى نتيجة هي ان الشعر لم يعط هذه المعاهدة كل ما عنده من طاقات • فهو والحق لا يتناسب واتساع الجو الذى اظلمته الدسائس والمؤامرات ، ولا يتمشى مع ذلك التحدي الكبير الذى شاركت فيه جموع الشعب ، وعلى رأسها تلك المجموعات الوطنية الواعية • • (صفحة ١٧٠) •

لقد قال الدكتور رؤف ذلك ، وتركنا حائرين في تعليل الاسباب ، وتحديد المواقع الحقيقية للشعر والشعراء ، وضن علينا بما كان يدور في ذهنه حول هذه الاسباب والذي كنا نامله ان يسبب لنا الباحث هذه الظاهرة ، وهل حقا استطاع ان يجمع كل ما قيل فيها من شعر حتى يقدم مثل هذا الحكم ٠٠ وهل قدم لنا الدراسة الكافية لطبيعة هذا الشعر حتى يحكم عليه مثل هذا الحكم ٠٠

٢ - اطلق الدكتور رؤف عبارة ظاهرة غريبة ، ويريد بها عدم اشتراك الشعراء الكبار ، الرصافي ، الكاظمي ، الشبيبي ، علي الشرقي ، في تأييد النورة ، وهي حقا ظاهرة ، ولكن الاسباب البسيطة التي اوردها غير مقنعة سواء كانت صادرة عن اصحابها أو علل بها الكتاب اسباب نكوصهم كنت آمل أن اجد تفسيراً واضحا لهذه الظاهرة لخطورتها ، وتفسير اسبابها وما ترتب عليها ، وموقف المحتلين منها ، وهي تفسيرات يمكن التوصل اليها من خلال المتابعة الدقيقة والتفسير السليم والتصور العلمي الصائب .

٣ - في الرسالة مجموعة من الشعراء المغمودين الذين اغفلتهم الدراسات ، وطويت اشعارهم ، على الرغم من الدور الكبير الذي ساهموا به في السرورة سلبا أو ايجابا ، واذا قدر لدواوين بعضهم ان تظهر فهي دواوين خالية من الدراسة والتحليل ، امشال محمود نديم المسلاح وكاظم السودائي والحويزي وعبدالحسين ملا احمد وعلي الخطيب وناجي القشطيني وحسين كمال الدين وحسن الجواهري وعبدالرزاق الناصري وعبدالكريم العلاف ومحمد بجهة وحسن الجواهري وعبدالرزاق الناصري وعبدالكريم العلاف ومحمد بجهة الاثري ومهدى صالح وغيرهم ، وكان بودي ان تدرس طواهر مؤلاء الشعرية الشعرية

الخاصة في هذا المجال ، ولعل الاساتذة الافاضل لهمم اراؤهم الاخرى التي يستطيعون الافصاح عنها والتعبير عن مضامينها من خلال المناقشة او الكتابة ويمكن حصرها في الابواب الاتية :

اولا : المسأئل الشكلية او الفنية :

أ - الذي يعاود النظر الى الكتاب ، ويدقق في أبوابه وفصوله يجد اختلافا في عدد الصفحات داخل في عدد الفصول التي تضمنها الابواب ، ويجد اختلافا في عدد الصفحات داخل الفصول نفسها ، فالباب الاول فيه فصلان ، والباب الثاني فيه ثلاثة فصول ، الباب الخامس فيه ستة فصول واما عدد الصفحات فهي تتراوح بين اثنتين واربعين كما وقع في الفصل الاول من الباب الاول ، والفصل الاول من الباب الثاني والفصل الثاني من الباب الثاني من الباب الثاني من الباب الثاني والفصل الاول من الباب الرابع وبين سبع وثلاثين صفحة او ما يقاربها كما وقع في الفصل الثاني من الباب الثاني والفصل الثاني من الباب الثاني والفصل الثاني من الباب الثاني والفصل الثاني من الباب الرابع والفصل الثاني من الباب الخامس .

وبين ثلاث عشرة صفحة وعشر صفحات كما وقع في الفصل الثالث من الباب الثاني والفصلين الاول والسادس من الباب الخامس وبين أربع صفحات كما وقع في الفصل الثاني من الباب الخامس ان هذا الاختلاف في عدد الفصول داخل الابواب وعدد الصفحات داخل الفصول يشكل اختلالا وتفاوتا في الرسالة والمفروض ان يكون التناسق هو الذي يسود الفصول وينسق الصفحات ·

ب ـ يورد المؤلف بعض العبارات المهمة ، وكان الاولى ان تحدد ، ففي الصفحة ١٦ يقول : وفي هذا الخصوص يقول احد ساستهم والمفروض ان يحدد هذا السياسي ليكون القارىء على علم بهويته ونزعته وموقعه •

ويذكر في الصفحة ١٧ تصريحا لتشرشل في مجلس العموم البريطاني في تموز ١٩١٣ ويجعل مصدره كتاب على طريق الهند لعبدالفتاح ابراهبم والمفروض ان يكون الاعتماد على النص الاصيل ٠

ويذكر اعداداً هائلة من الشعراء المغمورين امثال عبدالمطلب الحلي وعطاء الله الخطيب وعلي البناء وعبدالحسين الحويزي وجميل احمد الكاظم وحسن الجواهري وعبدالرزاق الناصرى وعبدالهادى الجواهري ومهدي صالح وابوب صبري القيسي وعلى الخطيب ومحمود نديم الملاح وكاظم السوداني وعشرات من الشعراء الاخرين ، ويعتمدهم في تقرير كثير من الحقائق ولكنه لا يقدم لنا تعاريف بهؤلاء الشعراء ومتى عاشوا ومتى كانت وفياتهم وهل لهم دواوين مطبوعة ء٠٠

ويورد في الصفحة ٢٥ قصيدة لابي المحاسن التي حذف منها اسم الخائن المقصود في القصيدة ، وكان الاولى بالدكتور الواعظ أن يشمير الى اسمه في الهامش خدمة للتاريخ وانصافا للرجال •

ويورد في الصفحة ٢٨ لفظة الشعيبة وفي بعض الصفحات مواضع أخرى دون الله يحدد مواقعها في هامش البحث لان الكتاب ليس للعراقيين وحدهم، وفي الصفحة ٥١ يذكر الباحث في مجال حديثه عن خيري الهنداوي مجموعة من ارائه من خلال شعره ونثره ، وكنت آمل أن يحدد الباحث لنا تاريخ النصوص ارائه من خلال شعره ونثره ، وكنت آمل أن يحدد الباحث لنا تاريخ النصوص

17 اطال المؤلف في حديثه عن الشاعر جميل الكاظمي حتى استغرق من الكتاب عشر صفحات ، وهو استقصاء لم يفعله المؤلف مع أي شاعر آخر ، ولم يكن من الدوافع ما يحمل على هذا الاستقصاء ٠٠ وهي ظاهرة استغربتها وانا اطيل القراءة (الصفحات ٣١٦_٣١٦) ،

1 القد بذل المؤلف جهدا محبودا في حديثه عن خصائص الشعر الوطني الما قلت في المقدمة ويكاد يكون هذا الفصل من امتع فصول الرسالة نا بذل فيه من محاولات في تحديد اطراف هذه الخصائص وقد استطاع المؤلف ان يتوصل الى مجبوعة منها – وان كانت هذه المحاولة غير مستكملة لاسباب كنبرة تتعلق بالميدان الفسيح الذي شغله البحث والموضوعات المتعددة التي وقف عندما الباحث ، والمواضع المترامية التي نشرت أو طبعت فيها مواد البحث ، واعتقد ان الاساتذة الافاضل يدركون المتاعب الكبيرة لتي تعترض الباحث في مثل هذه الاحوال • ومع هذا فقد كشف الباحث عن اتجهاه واضع عند الشاعرين الزهاوي والرصافي نحو المستقبل الجمهوري ، وهو ما لم يعرض اليه بقية الشعراء ، وقد استطاع هذان الشاعران اظهار خصائص هذا النظام ، ووقف الرهاوي عند الجمهورية المستقلة واودع رأيه هذا في كتابه المجمل مما أرى المطبوع عام ١٩٢٤ وفيه افرد فصلا خاصا بعنوان الجمهورية المستقلة ، وقد تصور في عذا الفصل امكان قيام نظام جمهوري للحكم في العراق وفي سائر دول العالم (الصفحة ٤٣٠) ،

اما بالنسبة لخلو الشعر من اللون الحزبي الذى ذكره المؤلف في (الصفحة ٣٤٢) لان الاحزاب السياسية لم يكن لها اثر في هذا الشعر ، فهذا حديث اظنه غير مستوف لشروط البحث ، وان دراسة دقيقة لقصائد الشعراء الذين عرفوا بانتماءاتهم الحزبية او تأييدهم لاحزاب معينة توضح ابعاد هذا الشعر الذي كانت سماته تأخذ حدودها من خلال المفاهيم والمصطلحات والشعارات في بعض الاحيان ٠٠

وساقف مع الدكتور رؤف وقفة اطول وهو يخوض ميدان وحدة الموضوع لانه عد كثيرا من قصالاد الشعراء خارجة عن هذه الوحدة ، ولكنه عد بقيتهم من الذين يستطيعون ان ينفنوا الى الموضوع الاصلي مباشرة ، وينساقوا وراء المعاني التي يريدون ذكرها للتعبير عما يخالجهم من اراء وافكار ، اقول هذه النظرة لا يمكن فصلها بهذا المسكل ، وان القاعدة التي اعتمدها في اثبات هذه النظرة يمكن تطبيقها على الصئفين من الشعر الذي استشهده المؤلف ، وعندها يتضع لنا أن كل القصائد متشابهة ، ولو حاولنا متابعة ما ذكره الدكتور رؤف من قوله « أن من ميزة الرصافي في شعره السياسي محافظته على وحدة الموضوع ، وضعه الدكتور رؤف ، فاول قصيدة سياسية في ديوان الرصافي الى الاسة وضعه الدكتور رؤف ، فاول قصيدة سياسية في ديوان الرصافي الى الاسة العربية تتضع هذه الحقيقة ، فالشاعر يتحدث عن مسائل كثيرة فيقول :

J

بيتر مصافحا:

- مای ۰۰ کیف حالك ؟
 - _ بخير
- ـ التعب يلوح على محياك
- ـ خرجت توا من المكتبة ٠
- ـ ماذا تقول في قدح من الشاي ؟
 - ـ ضروری •

وعندما دخلنا البيت ، قدم لي زوجته التي فتحت الباب ، والتي كانت في اواسط العمر :

ـ السيد عراقي يدرس هنا في الجامعة ٠٠ زوجتي روزميري ٠

كان يقدمني الى زوجته بلهجة رسمية ، ورغم انها حيتني بمرح وسرور ،

الا اني شعرت أن زيارتي فاجاتها ، فاوضح الزوج :

ــ حبيبتي ٠٠ كوبّان من الشاي يردان الينا الحرارة ٠٠ هل جاء توم ولوسى من المدرسة ؟

واشار الى بالجلوس، واسرع الى مدفاة غازية فاشعلها

- _ الجو قاس في بلادنا ٠٠ لابد ان بلادكم دافئة على كل حال ٠
 - _ مي كذلك ٠٠ مل عملت في بلد خارج انكلترا ؟
- في الحقيقة لم تسنح لي الفرصة ، فأنا اسكتلندي ولكنني تربيت في دوفر ، حيث كان ابي موظف كمارك في الحدود وعملت بعدها في لندن ، حيث التقيت بزوجتى ، وهي ويلزية كما ترى ٠

واشار الَّي مكتبة في ناحية الغرفة ، قد قسمت الى رفوف عدة •

ـ اشترى الكتب بين الحين والاخر ٠٠ عندى من الكتب حديثها وعندي ما خلفه الي ابي ٠٠ والكن من يجد الوقت الكافي للقراءة ؟ لابد من راحة بعد عمل يوم كامل ٠

وابتسم عندما دخلت زوجته ، اذ تناول کل منا کوبـــه ۰۰ وجلست روزمیری وبیدها کوبها ایضا حیث قال :

ـ يَا حبيبتي ١٠٠ السيد عربي من العراق ، جاء الى هنا ليدرس الفلسفة العربية كما اخبرني ٢٠٠ كم هي عجيبة كمبرج ؟

194.-1-10

لم تكن زيارة مفاجأة ، قدوم بيتر في الثامنة من مساء هذا اليوم • اذ كنت قد التقيت به مصادفة قبل يومين ، وانا في طريقي من الكلية الى مكتبة الجامعة ، حتى سمعت من يصيح بصوت عال :

- _ هبيبي ا
- ـ او ۰۰ بيتر
- _ لم نرك من مدة ؟

وَدَاعاً يَاصِكُ إِلَيْق ..

الدكتور ناجي التكريتي عضو اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين

1979_11_40

ابتسم وهو يشير الى ملابسى المبتلة ، اذ كنا قد اخذنا مكاننا في مقعدين متجاورين ، في الباص الذي اسرع ، ورذاذ المطر ينغث على الزجاج رشدقات متسارعة ، وتصغع وجهي ، فميزت سحنة وجهه الحزينة وخصلات الشعر البيضاء التي كان قد مشطها باناة الى الوراء:

- لابد أنك غريب عن البلد؟
- _ لا تترك مظلتك ، فجو هذا البلد لا يرحم • هل مضى عليك زمن طويل
 - _ اكثر من سنتين
- _ عظيم _ انك تأقلمت ، ولكن جونا يخدع في اغلب الاحيان ٠٠ هـــل اعجبك البلدا؟
 - ۔ احب کمبرج ٠
 - _ هل هي جميلة في عينك ؟
 - انها مدينة سياحية لاشك في هذا
 - _ ومدينة علم ايضا
 - ۔ این تسکن ؟
 - _ في ۲۸۷ شارع التلال ٠
- _ عظيم انني اسكن في نفس الشارع • الا انني انزل في منطق_ة قبلك ٠٠ ها أن الباس يقترب ٠٠ تراك
 - _ تراك •

7-71-9591

كان الباص مزدحما ، حيث كنت اقف وسط كتلة بشرية تتمايل مسع تأرجح السيارة ، ولم اتوقع وجود بيتر الذي لوح بيده من فوق الرؤوس: _ آلو

- _ هلو بيتر

وما ان اقتربت السيارة من مناطق سكنانا ،حتى خفا الزحام قليلا ،فاقترب

النالب _ وراء البحور الطويلة ، لان فيها مجالا واسعا لاستيعاب المعاني والافكار التي تحتوي على المحاجة والجدل ، والمفاخرة والمناظرة ، واذكاء روح الثورة في الجماهير ، فهذه البحور ذات الاتساع الموسيقي هي اكثر قدرة على التعبير عن هذه الافكار ، في حين انهم لم يلتزموا في الفنون الاخرى مثل هذا الالتزام (الصفحة ٣٥٦) والذي اراه ان هذه القاعدة لا يمكن تطبيقها على الرصافي باعتباره شاعر سياسة وقد وجدت ان كثيرا من قصائده السياسية نظمت على أوزان البحور القصيرة ولعل اشهر هذه القصائد قصيدته :

ان الكـــلام محرم ما فاز الا النوم يقضى بان تتقدموا

یا قـــوم لا تتکلموا نامـوا ولا تستیقظوا وتاخروا عل کل مــا

وهناك قصائد اخرى مثل قصيدته يا محب الشرق التي كرم بها المستر كراين الثري الامريكي :

يا محب الشرق اهلا بك يا مستر كراين مرحبا بالزائر المسهور في كل المدائن مرحبا بالقادم المسكور في همني المواطن فضلكم بساد على المسرق وشكر الشرق عالن

وقصيدته :

فراى الناس أزوراره في المحسر اثاره من كرى هذي الغراره ض ببغرارة

دار ذا الدهيي مداره كل فعيل الدهر فعل اهل بغييداد افيقوا ان ديك الدهر قد با

وهي قصائد سياسية معروفة ، الا انها جاءت على أوزان مجزوءة ٠٠ لقد بدل المؤلف جهدا في متابعة احرف الروى في القوافي ، وقدم نماذج استطاع ان يدلل فيها على نجاح او اخفاق الشعراء في استخدام هذه الحروف ، كما استطاع ان يوفق بين هذه الحروف ، والاغراض التي استعملت فيها ، وهي دراسة جيدة لها مداولها العلمي ٠٠

اما الفصل الذي تحدث فيه المؤلف عن اللغة فكنت المس فيه اثر التعسف لان الباحث حاول ان يمنح الاوصاف لبعض القصائد ، ويلبسها من الالفاظ ما يصورها قادرة على قبوله ٠٠ ومن الانصاف ان أعد فصل المعاني والصود والماطغة من الفصول التي انفق في اعدادها جهودا محمودة ٠٠

ان الباب الخامس من الكتاب (خصائص الشعر العربي) يعد قمة العمل في الرسالة ، وغاية المتاعب الطويلة التي انفقها الباحث ، أهني، الدكتور روّف الواعظ على هذه الرسالة الجليلة والسلام ،

هو الليل يغريب الاسى فيطول البيت بي لا الغياربات طوالع وينشر فيه الصمت لبيد مضاعفا ولي فيه دمع يلينغ الخدحره بكيت عبل كل ابن اروع ماجد يليح من الضيم المينال بغرة من العرب: أميا عرضه فموفر

ويرخي وما غير الهموم سدول على ولا للطالعات افسول فتطويه منى رئية وعويل وحزن كما امتد الظلام طويل للسه نسب في الاكرمين جليل لها البدر ترب والنجوم قبيل مصون ، واما جسمه فهزيل .

ويستمر الرصافي في هذه القصيدة معرجاً على مواضع كثيرة يرعى الله فيها أهل الفصاحة ٠٠ وينظر الى عرض البلاد وطولها ٠٠ ويرسل دمع العين فينهل جاريا ٠٠ فيعبر ثلثى القصيدة ٠٠ حتى يصل الى قوله :

المنسع عيني ان تجسود بلمعها عسلى وطني اني اذن لبخيل ٠٠ فان تعجبوا ان سسال دمعي لاجله فسان دمي من أجلسه سيسيل

ومثل هذه القصيدة قصيدة في معرض السيف ٣٩١ ، وفي ليلة نابغية ــ ٣٩٧ وفي بعد براح الشام ــ ٤١٢ وغيرها من القصائد التي أصبحت سمتها واضحة عندم وانها لا تباشر الموضوع في الوهلة الاولى ولكن يمهد لها ما يقرب الاتصال ويفتح الطرق ويهيء الاذهان •

ومثل هذه الوقفة اقف عند فصل الاوزان والقوافي الذي قدم له الدكتور رؤف ببحث مستفيض عن أوزان الشعر وذكر رأي الزهاوي واطال في ذكره ثم اشار الى رأي الرصافي وبعدها عقد مقارنة بين نسبة شيوع الاوزان الشعرية بعد ان استقرأ ما لديه كما يقول « فان قسنا هذا نرى ان الكامل قد هرم الطويل الذي كانت له الصدارة عندهم • وكان يؤلف ما يقرب من ثلث الشعر العربي ، وان بحر الخفيف قد تقدم على بحر البسيط الذي كان أكثر منه في نسبة السيوع اما نسبة الوافر فظلت واحدة تقريبا (الصفحة ٣٥٦) •

ولعل الدكتور الوعظ يدرك قبل غيره ان هذه العبارات تظل حائرة حتى تستطيع الوقوف باحصائية دقيقة تكشف عن ذلك ، وقد سبق الى هذا الميدان الدكتور عبدالله الطيب المجنوب في كتابه المرشد الى فهمم اشمار العرب وصناعتها ، وحسن صنعا الدكتور رؤف لو جعل كتابه مصدرا من مصادر دراسته في هذا الباب لانه من رواده •

ومن الغريب أن يقول الدكتور رؤف بعد سطرين من هزيمة الطويل واندحار البسيط وتقدم الخفيف وانتصار الطويل ٠٠ يقول و ويتضع من هذه النسب أن هؤلاء الشعراء ظلوا محتفظين بنسب القدماء تقريبا ٠٠ (الصفحة ٢٥٦) وهي عبارة توحي بوقوع التناقض وتداخل التضاد في جملتن متقاربتن ٠٠

ووقفة اخرى اقفها عند حديث المؤلف عن اختيار الاوزان حيث يقسول ويظهر اثر الاحداث السياسية في هذه الاوزان بوضوح ، اذ انساق الشعراء في

- لا ٠٠ لم اقصد هذا ٠٠ في الحقيقة انا دائم ال ٠٠
 - ماذا تری لو تزورنا ذات مساء ؟
- انا ؟ انت الذي دعوتني في المرة الماضية ، وارجو ان تقبل دعوتي انت ٠٠ اليس كذلك ؟
 - _ هل سأزورك بعد غد ، في الساعة الثامنة ٠٠ هل الوقت مناسب ؟
 - _ مناسب
 - _ بای
 - _ یای

: :

وما أن استقر على كرسى قريب للمنضدة حتى استأذنت لاعداد القهوة في المطبخ وما أن رجعت أحمل فنجاني القهوة بيد ، وأدفع الباب داخلا باليد الاخرى ، حتى الفيته يقف مواجها خريطة للعالم ، معلقة على الجداد ، وهو يعرد طرف أصبعه بحركة مضطربة غير منسقة ، وشفتاه تتحركان ، أذ بدأت أسمع منه كلمات متناثرة يستعصى على تارة سماع كلمة أو كلمتين منها ١٠٠ الا أنه كان يتلفظ وهو يشير باصبعه على مواضع معينة ، أيه ١٠٠ مسكينة أنن ١٠٠ نعم ١٠٠ بريطانيا ١٠٠ ماذا سيقول عنك التاريخ غدا ١٠٠؟

روديسيا ٠٠ فئة قليلة تتحكم بشعب باكمله، وفي ارضه وموطنه ٢٠٠ هناك ٠٠ هنا٠٠ جنوب اوو ٢٠٠ كشمير ٢٠٠ لم تكتف باستغلال هذه القارة اربعة قرون كاملة حتى تركت اهلها جياعا عراة في اغلب الاحوال ٢٠٠ واخيرا قصمت ظهرهم ٠٠ وكشمير في الوسط ٢٠٠

وغلبني الفضول على امرى عندما ناديته وأنا أضع فنجأن القهوة على

ــ او بيتر ٠٠ قهوتك جاهزة ٠

والتفت وقد غلفت وجهه ابتسامة واسعة :

ــ لابد انها قهوة ممتازة ٠٠ هل هي قهوة عربية ؟

وابتست وانا ارد مداعبا:

_ لا ٠٠ اسكتلندية

_ شکرا ۰

وعندما جلس سدد نظراته الى الخارطة من جديد:

_ الحقيقة ان السؤال الذي يحيرني وانا انظر الى الخارطة ٠٠ مو ماذا سيقول عنا التاريخ غدا ؟

فرفعت فنجآن القهوة واشرت الى فنجانه وقلت مازحا :

_ صحتك ؟

وجاراني برفع فنجانه وارتشافه رشفة خفيفة أذ أعاد فنجانه إلى مكانه وعيناه معلقتان في قلب الخارطة وهو يتمتم : خارطة كان مكتوب على مكان منها اسم بلد هو : فلسطين • • وفي ارض واسعة كان يسكن شعب اسمهم : عرب جثنا في القرن العشرين ، فحذفنا الاسم من الخارطة _ تصور _ وكتبنا بدلا منه

وضبحكت مداعبا:

- .. هذه التي تريد ان تذهب اليها ؟
 - ۔ نعم هي
 - ہے ما بہا ؟
- ــ اننى اراها امامي ولكن ليس كما تراها انت •
- _ كيات لا ؟ استراليا استراليا في نظري وفي نظرك وفي نظر غيرك ؟ _ ابدا ٠٠ انت تراها جزيرة عائمة وسط البحر ٠٠ او ربما تراها

ملونة بالوان جميلة على الخارطة ١٠٠ استراليا هذه عندما غزاها اجدادي كانت ملاى بالوطنيين الاصليين ١٠٠ أتدري ماذا عمل لهم هؤلاء الاجداد ؟

اجبت لامزا:

- _ نقلوا اليهم الحضارة الاوربية!
- اوه ٠٠ لا تمزح ١٠ انت تعرف جيدا انهم قتلوا كل من وقسع تحت ايديهم ، ولم ينج الا الذي توارى في اعماق الصحراء ١٠ وحتى هؤلاء استعبدوهم حتى الان حيث يمنعونهم من مواصلة الدراسة ١٠ اتدري لماذا ؟ حتى يبقوهم خدما في الفنادق وسيعاة في المصالح الاخرى ١٠ ارأيت استعبادا شرا من هذا الاستعباد ؟
 - _ فلماذا انت ذاهب الى هناك يا صديقى ؟
 - 9 61 _
 - _ نعم انت ؟
- اشعر أن هدفا ينتظرني هناك ٠٠ لا معنى للحياة بدون هدف ٠٠ لابد أن أعمل شيئا من أجل هؤلاء ٠٠ الدافع عنهم ، أو أكون جمعية للدفاع عن حقوقهم ، أو أطالب بتثقيفهم والسماح لهم بالحياة كبشر ٠
 - _ وما يمنعك من ان تناضل هنا في بلدك ضد الاستغلال والاستعباد ؟
 - _ منا في بلدى ؟
 - اجل ٠٠ فهنا أصل الداء ، فانت نفسك تدرك هذا ٠
- ـ معك حق ولكن هذا البلد قد تحجر ٠٠ نعم تحجر ٠٠ لا فائدة منه ٠
 - _ فانت اذن ذاهب من اجل هدف ؟
- ـ الانسان بلا هدف حيوان يمشى على قلمين · اما عندما يكون له هدف ، يصبح شبيئا اخر ·
 - يستمر المشي على قدمين •

قلتها اعتباطا ، فاعتدل بجلسته وانتفضت عروق رقبته ، ولاحظت ان شعرات من جهة رأسه اليسرى قد تهدلت الى الامام :

- لا لا ٠٠ لا يا صديقي ١٠ انه يصبح كاثنا اخر ١٠ لا ادرى ماذا اريد ان اقول بالضبط ١٠ الكلمة الملائمة هنا ربعا غير موجودة في قواميس الحياة ١٠ انه يصبح على كل حال كائنا جديدا ١٠ تستطيع ان تقول انه يشعر بانه قد ثبت له جناحان يستطيع أن يحلق بهما إلى الإعالى ٠

واردت أن ابدى له ملاحظة : « ورغم ذلَّك فسوف لن يقدر على الطيران ، ،

تعنيه لولا شهادتي – التي ارسلني بلدي لاحصل عليها – لما عرفني ، وربما لما قبل ان ادخل ارضه ايضا ١٠ انا مقتنع تمامــــا ان القضية هي ابعد من الحساب والاخذ والعطاء ٠

وطاف بنظراته عبر زجاج المقهى سارحا وهو يقول:

- يخيل لي انني لا افهمك يا صاحبي بعض الاحيان ٠٠ هل نسمي هذا تعصبا لابناء وطنك ؟

- **Y** -
- اذن ماذا نسمیه ؟
- ـ سمه حبا واخلاصا ٠
- ولكن حب الكل أشمل
- حب الكل يأتي عندما يفنى الانسان نفسه في خدمة الجزء ٠٠ ولكل
 انسان موطن قدم في هذه الدنيا يجب ان يتحرك منه بثقة كاملة ٠
- لا افهم فلسفتك في الحياة ١٠ استراليا تنتظرني يا صديقي ١٠ الان
 الساعة الثانية بعد الظهر تماما ١٠٠ آن رجوعك الى كتبك ورجوعي الى عملي ١٠

194.-0-4

- هل قرأت صحف الصباح؟

سألته بعد أن أنتهينا من لعبة شطرنج اخذت من وقتنا أكثر من ساعتين ، كان النصر بجانبه الا أنه بدأ يطيب من خاطرى عندما بدأ يذكرني أن الوزير قتل فجأة ، والفيل هو الاخر تداعى لعدم حراسته جيدا ٠٠ وبعدها غرق نظره في أديم النهر لحظات أذ أردنا أن نقضي بعض الوقت على حافة النهر حيث الارض تزهو بلونها الاخضر ، أما صاحبي فقد بدأ ينقر بسبابته اليمنى على علبة الشطرنج نقرات رتيبة هادئة ،

۔ نعم

اجاب دون ان يلتفت ، الا ان يده كفت عن النقر ، فاضفت قائلا :

- ان وئيس المعارضة قد اقترح بمنع مجرة الاجانب الى انكلترا •

وسكت وسكت و فحلا لي أن امدد رجلي فوق الحشائش لاتمتع بشمس الاصيل التي بدأت ترسل اخر سهامها الدافئة قبل أن تتوارى خلف قمم الكاتدرائية المنتصبة عن شمالنا فضرب صندوق الشطرنج بقبضة يده بشدة وعندما التفت ضحك ضحكة خفيفة لا لون لها ، وهو يتمتم بكلمات تناهت الى سمعني متداخلة الحروف :

- نعم قرأت هذا الهثير
 - _ کیف '۶'
- لقد نسى هذا الرأس المفكر ، الذى يزعم انه رئيس كتلة كبيرة في البلد ، ان الانكليز الان مبثوثون في كل مكان من الارض وقد نسى ان عؤلاء الذين يأتون الى هنا قد امتصت انكلترا خيراتهم عشرات السنين مل تذكر استراليا ؟

_ ولكن الا تعتقد ان التغرب عن البلد ضريبة باهضة ؟

ابدا ١٠٠ الوطن ما تصنعه انت نفسك ، والبيت ما تبنيه بيديك ، والاصدقاء انت تكونهم ١٠٠ لاشك انك تحن الى بلدك والى معارفك هناك ، ولكن لا ريب في انك كونت هنا معارف واصدقاء ايضا ١٠٠ وبمرور الايام يزدادون ، وعندما ترجع الى بلدك ستذكرهم : اتذكر عندما التقينا اول مرة مصادفة في يوم بارد تتساقط فيه الشلوج على الرؤوس ؟ ولكن هنا انا خارج من عملي وانت من كليتك ، التقينا في عرض الشارع واذا كل منا يدعو الاخر الى تناول الشماي ، وها نحن نجلس في اقرب مقهى لنتبادل الحديث .

- لا اذكر أنك ذكرت استراليا من قبل .

_ قررت نهائيا ، وزوجتي متحمسة للفكرة ٠٠ اترى الناس تسير الهوينا عبر الشارع ؟ انظر من خلف زجاج نوافذ المقهى ، انهم يتمتعون بقليل من السعة الشمس ٠٠ حتى الشمس هنا تعطي الحرارة بعد ان تأخذ الضرائب مقدما ٠٠ لابد انني ساجد شمسا كافية في استراليا لي هناك اصدقاء واقارب هاجروا قبلي ، فلست اول من فعل ٠٠ على فكرة ، ماذا تقول اذا وجدت هناك لك عملا في احدى الجامعات ؟ الا يسرك ان تعمل هناك ؟

_ الحقيقة ٠٠ لا يسرني

_ كيف ؟

_ انني اشعر بانني مدين بدين عظيم لحكومتي التي ارسلتني الى هنا الاواصل دراستي ، ولابد أن أرجع الدين مضاعفا "

_ مضاعفاً ؟

_ ای نعم ۰۰ مضاعفا

_ وكم تصرف عليك حكومتك سنويا ؟

_ حوالي الف دينار •

وحك رأسه بطرف اصبعه وهو يردد:

ـ الف دينار ؟

_ وتزيد قليلا • • وأن ما تصرفه على حكومتي ، ما هو الا حصيلة الضرائب التي تأخذها من الاباء ، ولذا فعلي أن أفي لهؤلاء الاباء بأن أرجع حتى ادرس الابناء •

_ ولكن كثيرا من ابناء وطنك يستقرون في البلد الذي يدرسون فيه ٠

_ ليس طريقهم طريقي ، ولا طريقي طريقهم • • لهم دينهم ولي ديني •

_ طَيب ، عندما تستقر في استرالياً ابعث من مناك لحكومتك جميع ما

صرفته عليك .

_ ليست القضية قضية حساب يا صديقي ، انما ربما تكون قضية اخلاق اكثر مما هي اخذ وعطاء . فعندما الرسلوني الى هنا وضعوا في حسابهم ان مكانا في بلادي ينتظرني ، ولابد ان أرجع لاشغله ، وانهم انما الرسلوني لاجل هذا المكان الخالي فليس من الاخلاق ... كما ترى ... أن ابحث عن بلد لم يعرفني من قبل فاذهب لاخدمه لمجرد أنه يدفع لي اكثر ، مع العلم أن هذا البلد الذي

اسما اخرا • تصور – ومن الارض اخرجنا سكانها الاصليين ، وجلبنا اناسا غرباء من كل حدب وصوب واسكناهم في هذه الارض تحت سمع الامبراطورية البريطانية وبصرها • ليس الذي يحز في نفسي جهل او تجاهل الانكليز لهذا الذنب الذي ارتكبناه • • ولكن الشيء الذي يقلقني دائما ، ماذا سيكتب التاريخ عنا بعد قرن من الزمان ؟

والتفت إلى مؤكدا:

- ـ لا تصدق آبدا ، اذا قال لك الاوربي اننـا مخدوعون بالدعايـات الاسرائيلية ، لابنا نسبع منهم دائما انهم استوطنوا ارضا لم تكن ملكا لاحد ، وعندما جاءوا اليها لاول مرة وجدوها: صحراء قاحلة وزرعوها • الا تسمع منل هذا الكلام من الاوربين بين حين واخر ؟
 - _ احیانا
 - ــ لا تصدق ٠٠ الاوربي ذكي ٠٠ اعني انه يعرف كل شيء ٠
 - _ لماذا اذن يصدق مثل هذا الكلام ؟
- انه مربوط من حيث لا يدرى بماضيه الاستعمارى ١٠٠ ان عددا من من القرون جعلت الاوربي يجوب الارض شرقا وغربا سيدا مطاعا وبحرية تامة ، ثيس من اليسير ان ينسأها ١٠٠ انها ذكريات تنساب في دمه ، رغم انه يتظاعر بنسيانها والخجل من ذكرها ١٠٠ انه متمثل بها ١٠٠ تذكر مثلا كيف ان بريطانيا قتلت شعوبا باكملها ليستوطن انكليز بدلهم ١٠٠ اين سكان تسمانيا الاصلين ؟ هل تعرف كم قتلت وطنيين اصلين في جنوب ووسط افريقيا ؟ في امريكا ١٠٠ عرف كم قتلت وطنيين اصلين في جنوب ووسط افريقيا ؟ في امريكا ١٠٠ عرف

_ اعرف هذا جيدا ٠٠ اذ لم يعد خافياً على احد ٠

- ارض العرب ايضاصالحة لاستيطانهم ٠٠ وقد نسوا انهم في الغرن العشرين ، حيث ان الجريمة لاتخفى على احد ٠٠ كما انهم نسوا ان العرب شعب لا يقبل مثل هذا التحدى ٠٠ انهم لازالوا يذكرون كيف استقبلتموهم في العراق ابان الحرب العالمية الاولى بالفالة والرمـــح والمكوار ٠٠ ولكن لا يتعضون بدروس الشعوب ٠

والتفت الى التفاتة خجلة ، ربما اراد ان اسعفه بالجواب ، لكنني لـم استطع ، الا ان ارفع فنجان القهوة ثانية وانا اجيبه :

_ صحتك !

فمد يده الى فنجانه وهو يدارى ابتسامة شاحبة ٠

194.--

ما أن جلسنا في مقهى الانكر المطل على النهر حتى شرع يبدى لي مشروعانه الجديدة ، وما فكر به من ترك البلد والهجرة الى استرااليا وما أن اعترضت من أن الحياة طيبة والحقوق مكفولة في بريطانيا حتى بدأ يشرح وجهة نظره :

ـ انتم لا تشعرون بما نعاني نحن اهل البلد من قداحة الضرائب التي تفرض علينا بين حين واخر والاسعار ترتفع في كل موسم ، والاجور هي هي فانت مثلا تدفع لك حكومتك مرتبا ، فليس هناك ضريبة مفروضة عليك هنا حتى تشعر كم هي باهضة "

الا انني ابتسمت عندما اشرت له على سرب من البط يتسابق في عرض النهر ، فالتفت ٠٠ ثم ابتسم ٠

194.-0-14

قبل أن نشرب القهوة في غرفة الاستقبال ، بدا بيتر يشيع الى كتب مكتبته :

- منا كتاب عن بلادكم ما بين النهرين ، عمره اكثر من مائة وخمسين عاما ١٠٠ انه من مخلوط منذ اكثر من مخلفات والدي ١٠٠ وهذا الكتاب المقدس مخطوط منذ اكثر من ستمائة سنة ١٠٠ هل يعجبك ان تسستمير بعض نسخ من الانسكلوبيديا البريطانية ؟ انك واجد فيها كل شيء ١٠٠ لا تعجب ١٠٠ منذ نعومة اطفاري وانا اقرأ في كل فرصة ١٠٠ لقد اوصاني ابي انا أواصل دراستي ، ولكن الظروف لم تسمح ١٠٠ الا تعتقد ان الانسان بلا درجة علمية يستطيع ان يصل الى درجة لا بأس بها من الثقافة ؟
- لا اشك في هذا ٠٠ بل يستطيع ان يصل الى درجات عالية من الثقافة ٠ انني اقرأ كثيرا ٠٠ وانظر للمستقبل ٠٠ كما انني دائم التغتيش في أوراق الماضي ٠٠ الا تعتقد ان على الانسان ان يعتبر من سيرة غيره ؟
 - _ طبعا
 - ـ اذن لماذا لا تعتبر الشعوب الحاضرة بماسى الشعوب التي اندثرت؟ ومن قال لك انها لا تعتبر؟
- هذه بريطانيا ٠٠ لماذا لا تفتح عينيها لتري ماذا حدث للامبراطوريات من قبلها ؟
- لا حاجة لها أن ترى ٠٠ لانها الأن تعيش أيام أندثار أمبراطوريتها ٠

194.-7-18

استنشقنا الهواء ملىء رئتينا ييتر وانا عندما وجدنا نفسينا خارجين من الغرفة التى تكاثفت سحب الادخنة في سمائها ، فقد كان الليل هادئا والنجوم تتلامع على افق السماء البعيد •

- ـ آه ليل جميل ٠٠ ما رايك ؟
 - _ انه حالم
- انه الصيف ٠٠ او قل ان ايام الصيف بدأت تقترب ٠٠ فكرة جميلة ان تخلصنا من الجميع ٠٠ ما رأيك ؟
 - _ فكرة ممتازة
 - _ حل تتعب لو واصلنا السير ؟
- ـ المشي اروع في مثل هذه الساعة المتأخرة من الليل ٠٠ فالسكون يشمل الكون ٠
 - ر السية ؟ كيف كانت الامسية ؟
 - _ صاخبة
- _ اعجبتني مناقشتك للامور هذه الليلة ١٠٠ تصور ان جماعة من مختلف

سِيْعَ السِّعْ الْارْدُ بِي السِّعْ الْفُلْسُ طِينَ وَالسِّعْ الْفُلْسُ طِينَى وَالسِّعْ الْفُلْسُ طِينَى

عمران خضير الكبيسي عضو اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين

1

الكر

من خلال اتصالي واحتكاكي ببعض الاخوة الادباء الاردنيين والفلسطينيين وبالاخص الشعراء منهم والمهتمين بقضايا الشعر ومراقبتي لاحاديثهم ومناقشاتهم بدت لي ظاهرة اراها جديرة بالاهتمام فقد وجدت أكثر من علامة اسستفهام ترتسم على اكثر من شفة وعين تستفهم عن هوية الاديب الاردني ومن هسو الاديب الفلسطيني وما مدى تأثير كل منهما على الاخرى عن

وقبل الاستطراد بالحديث عن هذا الموضوع لابد من الاسارة لبعض الآراء التي تدين هذه الظاهرة وتراها بادرة سلبية وعلى نقيض ذلك تقف مجموعة آخرى فترى الموضوع جديرا بالاهتمام والبحث ولا ارى في ذلك عن بأس فلا وجود للسلبية في النهج العلمي والموضوعي في البحث الادبي وأي بأس بالحديث عن شعراء قطر او مدينة معينة فلا يتعدى الموضوع في نظرى عن كونه احدى طرق البحث والدراسة الادبية •

فمن حق الباحث ان يسلك المنهج الذى يراه كفيلا ان يفى بالغرض الذى يتناوله وطرق البحث ومناهجها متعددة فمنها ما يعتمد على الفترات الزمنية ويستعين بالحقب التاريخية ومنها ما يعنى بالظواهر والمذاهب ومنها ما يسلك اسلوبا جغرافيا فلكل باحث منهجه والسلوبه ولا يعني بالضرورة الحديث عن شعراء قطر ال منطقة مساسا بكرامة شعراء الاقطار والمدن الاخرى ولا الانتقاص من قيمتهم ومنزلتهم الادبية أو مدعاة لاثارة بعض الحساسيات والمشاكل

وعندما اتحدث عن الشعر الفلسطيني أو الاردني أو العراقي أضع في نظري وفي نظر الجميع اعتبارا أساسيا هو أن كلا منهما شعر عربي ولا يمكن أن نفرط بأهمية شعر أى قطر ولا بدوره في بناء النهضة العربية الشاملة مؤكداً قول الشاعر العربي :

ابسلاد العرب اوطاني من الشسسام لبغدان ومن نجسد الى حلب الى مصسسر فتطوان

فتاكيد عربية الشعر الاردني او الفلسطيني هو بالذات تأكيد لوجود الشعر العربي واعتراف بكيانه فالعرب امة واحدة وان اختلفت بهم المسالك والمذاهب والشاعر يقول د

- اخ الفتاة وزوجته من بين المهاجرين •

وبدأت الباخرة تتحرك ، حيث اشـــتدت كلمات الــوداع مصحوبة بالاشارات ،

ـ بای ۰۰ بای ۰۰ بای

وعندما ابتعدت الباخرة قليلا، خفت الصياح ، لاسيما وانصوت محرك الباخرة طغى على اصوات المودعين ٠٠ وتعالت الامواج على الجوانب ، ورفعت المناديل من الجانبين ، وتعالت الايدى فوق الرؤوس ملوحة ٠٠ وميزت يد بيتر تتحرك عده ٠٠٠

وخيل الى ان شفتيه تتحركان من بين افواه الامواج وهو يقول: ـ وداعا يا صديقى •

194.



الذي كان ينفخ وجه الجموع المحتشدة في عرض رصيف الميناء • والامواج مي الاخرى تتدافع الى الشاطى، حيث تلعق الحوافي المرمرية بنهم وشراهة ، حتى ليطغى صوتها على اصوات المودعين في لعظات التأمل • وانتشرت عدة بواخر في عرض البحر على مرمى النظر • الا ان اقربها مرسى كانت تنفث دخانها بقوة واستمراز • او هكذا خيل للناظرين • اذ كانت تتمايل منقادة مع الامواج المتدافعة الى الشاطى •

لم يكن بين مودعي بيتر غير امه التي كانت تمزح مع حفيدها ، عندما ذهب بيتر لاكمال ختم الجوازات :

_ ماذا سترسل لي من استراليا يا عزيزي توم :

_ باخرة صغيرة!

اجاب الصغير فرحا ، وهو ينظر الى جدته بعين ، ويرمق الباخرة التي كادت تمس رصيف الميناء بالعسين الاخرى ٠٠ والتفتت المرأة العجوز الى عفيدتها ؛

_ ولكن لوسي سترسل لي سيارة ٠٠ اليس كذلك يا عزيزتي ؟ فاجابت الطفلة ببراءة :

_ معطف فرو یا حبیبتی

وابتسمت الجدة مسرورة ٠٠ ولفت نظري قدم معطفها ، حيث التفنت الي وهي تضيف :

ــ ستكون سغرة مريحة ٠٠ فالباخرة ضخمة ٠٠ والمهاجرون كثيرون ٠ ــ السعدك هذا ؟

ـ ولم لا ؟ يسعدني ان أكون بين المودعات ١٠ الا انني كنت اتمنى أن يكون جورج هنا ليودع اخاه ١٠ انه يعمـل في دائرة السكك الحديد في كلاسكو ١٠ اظن انه ارسل برقية وداع ٠

وتدافع المسافرون الى جسر خشبي يرتقون منه الى باب الباخرة ٠٠ واقبل بيتر :

_ موم •• مع السلامة :

وبنفس الابتسامة التي يحيطها ذات الاطار الحزين التي اعهدها فيه مد لي يده:

_ مع السلامة ٠٠ راسلني ٠٠ وداعا يا صديقي ٠

وسمعت خلفي من يكبت بكاء ٠٠ فالتفت الى الوراء ، أذ تصورت أنها أم بيتر ١٠٠ إلا أنها كانت تقف الى حانب ، ونظراتها معلقة بافق الباخرة ، وتشدها الى هناك ابتسامة حائرة ١٠٠ أذ كان مصدر البكاء فتى وفتاة ، وكل يمسح دموع الاخر بمنديله ، رغم أنهما كانا يتوكا احدهما على الاخر ١٠٠ ويعينه على البكاء ١٠٠ وعندما سألت شابا يقسف الى جانبي عن سسبب بسكائهما قال :

المسارب يلتقون حول مائدة شاي بغتة .

- _ لم يكن اكثرهم مع الحق
- الحق ٠٠٠ ماذا تعني ٢٠٠ انظر يا صديقي ٠٠ الذى اعجبني منك هذا المساء ، انك لم تكن صاحب مشكلة ٠٠ وانما كنت تطرح الاسئلة وكأن المشكلة مشكلة الجميع ٠٠ والهذا كل يجتهد أن يجد الحل في قعر رأسه ، فينقاد من حيث يدري أو لا يدري ألى الطريق السوى عندما تطرح المشكلة امام الجميع ٠
 - _ ولكن كلا ينظرها من زاويته !
- _ هذا صحیح ٠٠ ولكن تذكر انها وجدت امامه ٠٠ وهذا نصف النصر
 - ــ هناك شيء اود ان اقوله لك ٠٠
 - \$..._
- ـ انني قضيت اكثر من ثلاث سنوات في هذا البلد ٠٠ انت البريطاني الوحيد الذي قلت اليوم على مسمع الجميع ، ان خلق أسرائيل مو خطأة انكاترا ٠٠

وسرنا صامتين في شارع تتلامع مصابيحه ، مكلل الجوانب باشمحار متكاثفة الإغصان ، شذية الإعطاف والتفت بيتر وقد لاح لي شبح يد يرفع الى الاعلى مؤكدا :

- ـ بعد سنین ستری کل بریطانی یقول هذا
- ... كيف ٥٠٠ عل أن الجريمة مستترة عن العين ؟ أم مأذا ؟
 - والتقت عيناه بعيني لحظة وابتسم .
- ـ نعم ، كانت مغطآة ٠٠ اتدري من الذي ازاح عنها الستار؟
 - _ من ؟
 - _ فوهات بنادق الفدائيين
 - وواصلنا المسير

194-___

لم اتوقع مخابرة بيتر في هذا الصباح الباكر والساعة لما تتجــساوز الثامنة ١٠٠ اذ ما ان رفعت سماعة التلفون حتى كان يصب كلماته المتدافعة صبا:

- صباح الخير ۱۰ لا بأس ۱۰ ربما ازعجتك بمخابرة غير متوقعة ۱۰ هل تناولت فطورك ۲۰۰ كيف حال الدراسة معك ؟ اعني ۱۰ اريد ۱۰ اريد ان اقول ۱۰ ها انني استلمت في بريد الصباح رسالة مكتب الحجز برفقة بطاقات حجز كاملة للعائلة ۱۰ ستتحرك الباخرة في الواحدة تماما بعد ظهر يوم حجز كاملة باي ۱۰

194.-1-10

اختلطت اصوات المودعين بقبلات المسافرين مع صوت الربع الجنوبي ،

كَابَانِ فِ الشِعْلِ الْجَاهِلَى

الدكتور احمد الربيعي عضو اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين

١ - كتاب وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية ٠
 تاريخ المقدمة والطبع ١٩٧٤ - ١٣٩٤

نشرته جامعة الموصل · طبعته مؤسسة دار الكتب التابعة لجامعة الموصل

٢ - كتاب دراسات في الشعر الجاهلي
 تاريخ المقدمة ١٩٧٢ ، تاريخ الطبع ١٩٧٤ ...

ساعدت جامعة بغداد على نشره · توزيع دار الفكر بدمشق · لا يوجه اسم المطبعة ولا مكان الطبع · ٢٣٢ صفحة ·

تأليف الدكتور نوري القيسي

زعم بعض الدارسين ان القصيدة الجاهلية تقوم على وحدة البيت وتعدد الموضوعات والشاعر الجاهلي يستمد شيطانه ليواتيه ببراعة الاستهلال ولطف الانتقال وحسن الختام ويستنفد قريحته على تجويد البيت المفرد ليرسله مثلا شرودا وانها قصيدة تقتصر على نعت الاشياء المرئية دون ان تتجاوزها الى التحليل العميق واصحلق في آفاق الخيال والمعشرة متراكمة مفككة الاسطورة والمفني لا وشيجة بين ابياتها ومجردة من الخيال وسندجة الفكرة في بنائها الفني لا وشيجة بين ابياتها ومعردة من الخيال واتخذوا من بدائيتها وقد خلص اصحاب هذا الرأي الى انها قصيدة بدائية واتخذوا من بدائيتها هذا الرأي الكتب المدرسية والجامعية وقد متروح بيت القصيد عندهم وقد دخل عن هوية اصحابه الذين كان رأيهم في الادب العربي معبرا عن انتمائهم السياسي عن هوية اصحابه الذين كان رأيهم في الادب العربي معبرا عن انتمائهم السياسي الذي كان وراء كل ما بنوا من أراجيف في اصالة التراث ورقي خصائصه الغنية التي تشكل في نظرهم أخطر ركيزة تستند عليها ثقة الشباب المثقف بشخصيته القومية الحضارية المبدعة الرائدة و

ولقد نزل اليوم الى الميدان فرسانه الذين عرفوا هوية تلك الجماعة التي كان جلها من المستشرقين وتلاميذهم الذين يمثلون امتدادا لخطهم السياسي ، فكشفوا عما في آرائهم من تضليل وسطحية ، ولقد رجحهم روادنا الجدد في مستوى كفاءة البحث العلمي ، فهم ابعد نجعة في شعابه ، واشد التزاما لمبادئه ، واقدوم

الفلسطيني الا النزر القليل وهو ما تحاول السلطات المحتلة طمس ممالمه واخماد روحه وتشويه معالمه وتبذل المزيد من الحذر لاسدال الستر عليه والوقوف حائلا دون نشر الجيد والاصيل منه •

وبدلا من ان نقوم بتشجيع الادب الفلسطيني في الارض المحتلة وابراز وجهه المشرق نقوم بطمس جزء اخر من هذا الادب الحي وبتجاوز غير مشروع ادبيا ولا علميا ٠

ان الواجب الوطني والقومي يدعو كل العرب للعمل البناء الجاد المدروس وبتعاون رسمي وشعبي على تدعيم أركان الادب الفلسطيني ما كان منه في الارض المحتلةاو المنفى وبهذا نؤكد وجودنا القدومي فتأكيد الجزئي تأكيد للمجموع ولا اعتقد أن في هذا ائتقاصا منشأن الاردنولا أدبه وادبائه فللاردنيين مكانتهم ودورهم الفعال في حركة النهضة والبناء في الادب العربي مما يفنه من وجهة اخرى الرأي القائل بان لا وجود لادب أو شمعر اردني بمعزل عن الشعر والادب الفلسطيني ويتطرف الى ما هو ابعد باعتبار الشعر الاردني لا يستطيع ان يقف على قدم ثابتة بركته وضمعه وان الادباء والشعراء الغلسطينيين بهروا بقوتهم وجديتهم ومسايرتهم لروح العصر المتطورة الشعراء الاردنيين مما ادى الى قتل روح الابداع فيهم وبالتالي الى غمر وطمس كثير من الاسماء والنتاجات لعدم مجاراتها في القوة والاصالة للادب المقابل وهذا رأي متطرف فيه كثير من التجنى فالشعراء الاردنيون اثبتوا وجودهم على مر العصور وفي مناسبات عديدة ولهم اسماء لامعة لا نريد التطرق لذكر بعضها لكي لا يكون ذلك سبيلا للحصر وبين شعرائهم وادبائهم المبرز وفيهم من يقصر عن المستوى شأنهم قي ذلك شأن كل ادباء العالم وريما حالت ظروف سياسية واجتماعية واقتصادية وعوامل سوء النشر والتوزيع دون التعرف على الكثير منهم كما ان الدعم الذي أولى للادباء الفلسطينيين واحتضان اخوانهم العرب لهم على المستويين الرسمى والشعبي ساعد على شيوع كثير من الاسماء التي هيدون المستوى احيانا ولكن مع كل هذا يبقى الجيد جيدا فما ينفع الناس يمكَّث في الارض واما الزبد فبذهب جفاء ٠

ان التطرف شأنه دائما تعقيد الامسور وعسدم وضع الاشياء بمواضعها الطبيعية كما أن البت القطعي السريع واخذ الاشياء على ظواهرها دون تبصر يعطى غالبا وفي أكثر الاحيان نتائج عكسية •

وفيما عدا ذلك يبقى الشعر الاردني اردنيا والفلسطيني فلسطينيا ولكل منهما دوره ومكانته وخصائصه واثره في الشعر الاخر مما يستوجب افراد ابواب ودراسات واسعة في الحجم والكم ومتشعبة الاطراف وعلى اساليب وطرق بحث متنصوعة ويبقى التحام الشعب الفلسطيني بالشعب الاردني والشعوب العربية الاخرى قويا متينا وتبقى روح التشابك والتشابه والتمازج والاشتراك ظواهر أدبية واجتماعية وسياسية ونفسية واقتصادية وهنا احلى الميزات والخصائص التي تؤكد وحدة الشعب العربي واصالة الامة العربية وقوة وجودها في الادب وسواه وسواه وسواه و

« الوان من الشعر الاردني ، قدم له وجمعه المرحوم سيف الدين الايراني ولا اعتراض لدينا على جهد الاديبين الفاضلين ولا على مركزهما الادبي وفضلهما على الثقافة والفن والادب ولا على دائرة الثقافة والفنون لو انهم سلكوا منهجا علميا واقتصروا على نشر نماذج لقصاصين وشعراء اردنيين فعلا او على الاقل كان الإجدر نشر مقدمة بسيطة عن حياة كل من نشروا له والإشارة الى كونه اردنيا او فلسطينيا مما يزيد من قيمة العمل الادبي الذي قاموا به والذي تستمده من عنوان المجموعتين أن ما نشر من الوان قصصية وشعرية في المجموعتين كان من نتاج قصاص وشعراء اردنيين وفي الحقيقة ان الغالبية العظمي من النماذج والالوان المثبتة لقصاصين او شعراء فلسطينيين نستطيع ان نقول انهم النماذج والالوان المثبة لقصاصين او شعراء فلسطينيين نستطيع ان نقول انهم في المنفى هجروا موطنهم او ابعدوا عنه تحت عوامل القسر والاستاذ عبدالرحيم غمر واحد من هؤلاء ولم ترد اي اشارة اهذا المدلول الواضع و

ان دائرة الثقافة والفنون الاردنية اعتبرت مجرد استقرار الشاعر أو الاديب في الاردن ردهة من الزمن مبررا كافيا باعتباره اردنيا دون اخذ جنور ثقافته وعوامل تكوينه النفسي بنظر الاعتبار · وحتى لو جاء ابتعاد الاديب عن وطنه خارجا على ارادته أو لعوامل تعسف واغتصاب ·

وقد حدث أن هجر كثير من الادباء مواطنهم واستقروا باوطان واقاليم اخرى لعسر كان ذلك أو يسر وبقيت اشعارهم ونسبتهم إلى أوطانهم الاصلية فلم يقل احد عن الشيخ عبد المحسن الكاظمي ولا عن الصافي النجفي أنهما غير عراقيين ولا زال الاختلاف قائما بشأن اعتبار الشاعر توماس اليوت الذي ولد في أمريكا وتعلم فيها ثم هجرها إلى انكلترا ليقول الشعر باللهجة الانكليزية انكليزيا أو أمريكيا رغم انتمائه إلى الكنيسة الانكليزية واكتسابه الجنسية الانكليزية و

وكذا الحال بالنسبة للشاعر اودن الانكليزي المولد والثقافة الذي هجر وطنه الى امريكا وتجنس فيها وجاءت آثاره جميعا بالامريكية مع الفارق الكبير بين من يهجر وطنه وبين من يبذل دمه في سبيل العودة اليه ويقول عن نفسه (فلسطيني كحد السيف)(١) •

ولا يكفي إن نبرر عمل دائرة الثقافة والفنون الاردنية حذا بالايمان بوحدة الشعراء في القطر الاردني وعسدم التفريق بين الاخسسوة الاردنين والفلسطينين فهذا لا ينفي ضرورة الاشارة الى كون الشاعر الفلاني فلسطينيا وبنفس الوقت لا يمكننا التجني أو التسرع باعتبار مثل هذا العمل نوعا من انواع فرض الوصاية على الادب الفلسطيني •

ان الواجب الوطني والقومى يفرض علينا تأكيد كل ما هو فلسطيني والعمل على ابرازه وبلورته لتحتسل الشخصية الفلسطينية مكانتها وتفرض نفسها وواقعها وبمثل هذا تكون قد اكدنا قولا وعملا دعمنا للحق الفلسطيني الما أذا سلخنا عن الادب الفلسطيني نتاج وفعاليات الادباء والشعراء في المنفى سواء من كان منهم في البلاد العربية أو الاجنبية قلن يبقى للادب (١) ديوان الشاعر الفلسطيني على فوده ، وهو أحد الشعراء اللين نشرت لهم دائسدة والغنون الاردنية في مجدوعتها (الوان من الشعر الاردني) ولم تشر الى انه فلسطيني،

في الشام اهلي وبغداد الهدوى وانا بالرقمتين وبالفسطناط اخواني والموضوع هذا بالذات يجب ان يمنع حقه بالبحث والدراسة مع اخذ امور عديدة بنظر الاعتبار منها تشعب الجذور وضرورة التعمق في الخصائص والمقومات والاحاطة بشعر الجانبين والالمام الواسع بادب العربية وشعرها قديما وحديثا •

فالشعر الاردني او الفلسطيني سواء ما كان منهما في الضفة الغربية السرقية عربيان في الفطرة وقد خضعا لظروف وعوامل ومؤثرات متشابهة هذه المؤثرات والعوامل ما كان سياسيا منها او اجتماعيا جعل تلاحم الشعبين الاردني والفلسطيني تلاحما قويا متينا فليس من البساطة ولا السهولة الحديث عن اي منهما بمعزل عن الاخر فقد امتزجت الدماء في النسب والكفاح واصبحت بيئتهما بمثابة بيئة واحسدة وتشابهتا الى حسد بعيد في الفنون الشعسبية والعصرية وأدى كل منهما اثره في الاخر سلبا او ايجابا و

والحديث عن فلسطين واثرها في الشعر العربي والعالمي حديث متشعب الاطراف والجوانب عميق بالجذور وغنى بالفروع ، لقد اصبحت ولاتسزا القضية الفلسطينية وفلسطين ارضا وشعبا غرضا حيا ورئيسيا من أغراض الشعر فلا نجد شاعرا من شعراء العربية لم تستأثر القضية ينصيب واسع من شعره ان لم تكن أخذت حصة الاسد فضلا عن ان كثيرا من الشعراء احتص بالقضية وترك ما سواها من أغراض الشعر الاخرى ، فشبح الماساة وهيكلها وبساعة الجرم نجده يلاحق الجميع فالقضية الفلسطينية كانت وما انفكت ينبوعا لا ينضب بفيض المعاني الانسانية ويترجم عواطف المغلوب على امرهم ويزكد اصرار الانسان على تأكيد وجوده وصراعه وتفاعله مع الارض والطبيعة وقد مد ذلك شعرنا بطاقات جبارة من الاشعاعات والارهاصات والتصورات والعواطف فلا يمكن تجاهل مثل هذا الاثر او تناسيه ومن الطبيعي ان تهز الكارثة المحيطين بها وان يكون المجنى عليهم الصق الناس بمشاكلهم فوقف الشعراء الفلسطينيون يؤكدون وجودهم واصرارهم على المضى في السكفاح والالتصاق بالارض ،

عندما اعمل حجاراً وعتالاً وكناس شوارع يا عدو الشمس لكن لن اساوم

والى اخر نبض في عروقي ساقاوم

وقد فتح ابناء العروبة صحفهم ومجلاتهم كما فتحوا احضائهم وصدورهم وجميع ابواب النشر للمناضلين وللكلمة المقاتلة ·

وتجاوب القارى، العربى مع الكلمة المواكبة لمسيرة الكفاح وتعاطف مع الحيه مما حثه على المواصلة ومده بطاقة الاستمراد فلمعت الاسماء واشتهرت الالقاب فتأكيد وجود الادب الفلسطيني تأكيد لوجود شعب وارض فلسطين وفي عام ١٩٧٣ قامت دائرة الثقافة والفنون الاردنية في عمان بطبع مجموعة قصصية بعنوان و الوان من القصة الاردنية ، قدمها رئيس رابطة الادباء الاردنيين الاستاذ عبد الرحيم عمر ثم تلتها مجموعة شعرية الحرى عام ١٩٧٤ بعندوان

دليلا ، وادق حكما ، لانهم أكثر خبرة بشاعرهم ، واوسع دراية بطرائق حياته ، وافضل فهما لدقائق قصيدته •

وياتي اساتذة جامعاتنا في طليعة هؤلاء الرواد ، لا لانهم حصلوا على اعلى الشبهادات ، بل لانهم قدموا أكثر من جهد بكر استحقوا به معنى هذه آلريادة التي كان الحصول على لقبها اعز منالا من الحصول على شهاداتهم جميعا ، وتزداد اعباء الملحمة كلما توغلنا في مراحل التاريخ وانها لتتضاعف اذا وصلنا الى الادب الجاهلي ، لضياع جمهرة نصوصه وتشتت ما بقي منها ، واختلاف رواياتها ، واضطراب نسبتها ، وجهل بواعثها ، وغرابة الفاظها ،

وللدكتور نوازي القيسي من التحقيقات والدراسات في الشعر الجاهلي ومن الاسلوب الادبي المطعم باللغة العصرية ، ومن الممارسة الشعرية ما جعله خير مثال للاستاذ الجامعي ، وأهله لان يكون الرائد العلمي الجدير بتوجيه الاجيال الجامعية وجهة متفتحة مؤمنة بالآراء الجديدة التي اعلنها خلال تحقيقاته ودراساته المدهشة بغزارتها ومتانتها والتي تخيل لمن لا يعرفه انه أكبر الاساتذة سنا فقد قام بجمع وتحقيق ودراسة أكثر من اثني عشير ديوانا من دواوين الشعراء الجاهليين ، كالنمر بن تولب العكلي والمرقش الاكبر والمرقش الاصغر وربيعة بن مفروم الضبي وخفاف بن ندبة السلمي ومالك بن الريب المازني وابي زبيد الطائي وزيد الخيل الطائي ومزاحم العقيلي وحارثة بن بدر الغداني وعبيد بن ايوب العنبري والخطيم المحرزي ، كما حقق كتاب الخيل للاصمعي ، وكتاب البئر لابن الاعرابي ، وقدم ست دراسات وهي الفروسيه في الشيعر والجاهلي وهما رسالتا الماجستير والدكتوراه من البجاهلي والطبيعة في الشعر الجاهلي ودفاع عن النابغة الذبياني ، وهما تحتان نشرهما في المجلات ،

اما كتاب وحدة الموضوع في القصيدة الجاهلية ، وكتاب دراسات في الشعر الجاهلي فهما في الاصل بحوث نشرت في المجلات ، ولقد اثبت الباحث في الكتاب الاول ان القصيدة الجاهلية تقوم على وحدة الموضوع لا وحدة البيت ، واعطى التفسير المقنع المدعم بالادلة التي استقرأها بنفسه وساقها من القصائد العديدة المشهورة أو المجهولة التي كان هو أول من جمعها وحققها ودرسها ، وقد بين المبرر لتعدد فصول القصيدة الجاهلية ، وتعلق ذلك بغرضها الاصلي الذي كان هو الباعث على نظمها ، والسلك الذي ينتظم فصولها وتتلخص النتائج التي توصل اليها في كتابه الاول :

١ _ قصيدة المديع هي النموذج الاطول أو الاكمل للقصيدة الجاهلية .

٢ ـ وجود منهج فني مرسوم معلوم ينظر اليه الشاعر قبل ان يبدأ بنظم
 قصيدته يطبقه عن تصور وأع ، وادراك واضح لمراحله وجزئياته .

٣ _ ولمراحل هذا المنهج تسلسل موضوعي منطقي فني ٠

٤ - تمثل هذا التسلسل في ابتداء القصيدة بلوحة الطلل ثم بلوحة الناقة ثم بلوحة الحكمة ٠

ه _ قد ترد لوحة الحكمة بعد لوحة الطَّلل ، او بعد لوحة الصيد .

٦ _ قد تسقط لوحة الناقة ولوحة الصيد ، اي لوحة الرحلة من قصيدة

من بغداد وقد تولى هذا الاخير اخراج مجلة في تركيا تنادي بهذه الدعسوة · وأضيف : سماها « لسان العرب » ثم جعل عنوانها « المنتدى الادبي » ·

وأضيف الى النص الذي أقتبسه من « نقد وتعريف » لعبدالله الجبوري ص ١٤٤ الذي قال فيه : وكان الاول يسمى شاعر الثورة ، قال مؤلف نقد وتعريف : انه انظم اليها (الثورة) وراح يثير بأشعاره الحماسة في النفوس ويؤجج النخوة والحمية فلقب به (شاعر الثورة) ، ان ذكر هذا الشرح في تلقيبه بشاعر الثورة مهم يجب اثباته ، للتعرف على اسباب ألقاب الشعراء ،

والنص الثاني الذى أود توضيحه في تعريف هـــذا الشاعر (رشيد الهاشمي) ان الكاتب قال عنه ٠٠ اتهمه الاتراك بشتى التهم ففر الى البصرة ومنها الى الحجاز ليشارك في الثورة العربية في عام ١٩١٦ ، وبعد ان انكشف زيفها رجع أدراجه الى بلاد الشام وبعدها قفل راجعا الى بغداد ٠

والصحيح انه توجه إلى مصر قبل الشام قال محقق ديوانه: ولما بان له زيف هذه الثورة يسم وجهه إلى شطر كنانة العرب والإحرار ، القاهرة ، وكان ذلك في بداية سنة ١٩١٨ وبعد أن استوقى مآربه فيها غادرها إلى دمشق الشام عند تأسيس الحكم العربي فيها فوظف في المجمع العلمي العربي بدمشق في اول أيام تأسيسه في عام ١٩١٩ ومكث في دمشق حولا كاملا ثم نادته الام الحنون بغداد ، فلباها عجلا وظل فيها إلى أن توفي فيها سنة ١٩٤٣ (١) .

وعن ظاهرة الارتجال في شعر الكاظمي نقل الكاتب خبرا عن الاستاذ قاسم الخطاط بالجامعة العربية ، الذى نقل عن الاستاذ امين سعيد المؤرخ العربي السوري .

أقول: أن ظاهرة الارتجال هي اكبر واشهر مزايا الكاظمي ولو أفاض الكاتب الفاضل في الحديث عنها لامكن ان يفيد القراء اكثر مما أفاد وللمزيد من الحديث عن هذه الظاهرة يمكن الرجوع الى مقددة مصطفى عبدالرازق للمجموعة الاولى من ديوان الكاظمي ومقدمة الشيخ عبدالقادر المغربي للمجموعة الثانية والعراقيات ص ١٧٩ €

وأود أن أضيف إلى ما ذكر الكاتب حول العروبة في شعر الكاظمي بأنه كان من أوائل الشعراء العرب الذين نادوا بالوحدة العربية الشاملة قال (٢):

ليس لنا من بلد أحسق منه بلد كل بلادنا لنا أغوارها والانجد لارف الاعسلم عسلى الجميع مفرد

ولنسمعه يقول (٣):

ايها العرب تعالوا نلتقي في طريسق المجدحتي نصلا

⁽١) ديوان رشيد الهاشمي • تحقيق عبدالله الجبوري • مط • المعارضبغداد ١٩٦٤

⁽٢) الديوان ١/٤٢١ •

⁽۲) الديوان ۱/۲۲۲

قرأت نثر العدد الماضي

الدكتور سامي مكي العاني

ضم العدد الثالث من مجلة الكتاب اكبر مجموعة من الابحاث منذ ال صدرت المجلة بثوبها القشيب قبل اكثر من عام • وكانت هذه الابحاث متنوعة في اتجاهاتها الفكرية ، متعددة في الوانها الادبية ، فقد ضمت الترجمة والبحث والتحليل والنقد والاستدراك والتحقيق والتعقيب • وقد يصعب على اي قاري، ان يتابع هذه الابحاث متابعة الفاحص المدقق ليبدي رأيه فيها ، ولذلك اراني ملزما بأن أقصر كتابتى حول الابحاث التي استوقفتني وأنارت لدي بعض الافكار ، وهي بمجموعها لا تخرج عن اطار الرأي والملاحظة •

١ ــ التيار القومي في الشعر العراقي الحديث وأشهر اعلامه ٠

هذا المقال هو الحلقة الخامسة في سلسلة المقالات التي يكتبها الناقد الاديب مصطفى السحرتي ، وقد سبق ان عقبت على الحلقة الاولى من هذه السلسلة الذهبية في العدد الثاني عشر من السنة الثامنة من المجلة وقلت : ان الحديث عن التيار القومي في الشعر العراقي الحديث ليس جديدا ، فقد كتب فيه كثير من الباحثين ٠٠٠ ومع ذلك يظل الحديث عن هذا الموضوع مفيدا ، وترداد فائدته كلما نشر من الشعر المطوي جديد ، وتكشفت من سير اعلامه زوايا وخفايا ، وشعرت الامة بدور الشعر والادب في بناء نهضتها الحديثة ،

وقد حاول الاستاذ السحرتي أن يسهم في رصد هذا التيار والتنبيه على أشهر اعلامه وهو في هذا الجزء مهن البحث يتحدث عن أرهاص الرعي القومي، وقد وفق في حديثه أقصى حدود التوفيق، فقد اعتمد العبارة الواضحة المشرقة ، والفكرة الصادقة المخلصة ، والحس العربي المرهف الاصيل ، والعقيدة الوطنية الرائقة الصافية ،

وضم هذا القسم من البحث لمحات واراء ذكية بن فقد أوضع الدور المشرف الذي قام به ادباء وشعراء العراق في مساندة الدعوة الى اليقظة باثارة الماضي العربي العربي وأمجاده ، وابراز كنوز الادب العربي وبعثه واحيائه ، والكشف عن تقاليده الكلاسيكية العربيقة ، والرجوع الى التأثير الحضاري لابائهم ، ووضع هذا كله امامهم مثالا حيا دفاعا الى الكفاح من اجل العقيدة ، فكانت اللغيب والتاريخ جناحي هذا الارهاص القومي » •

وقد اقتبس الكاتب نصا من القومية المربية للامير مصطفى الشهابي ص ٧٠ وأود تصحيح واضافة بعض العبارات في هذا النص قال : يوسف صدر وقد يكون خطأ مطبعيا اذ اسمه يوسف سليمان حيدر • وقال : وعزة الاعظمي

الحاضر ، والممدوح رمن المستقبل ، والحكمة اشارة الى ما بعد الموت والى ان مآثره ستكون امتدادا لعمره وخلودا لذكراه • والقصيدة تبدأ بداية طبيعية منطقية ونطرد اطرادا متناميا متصاعدا حتى تبلغ ذروتها مع نهاية اخر لوحاتها •

وقد ساق المؤلف في كتاب « دراسات في الشعر الجاهلي ، نماذج آخرى من وحدة الموضوع في القصيدة كقصيدة الشعراء الفرسان ، فالشاعر الفارس يستهل قصيدته بأثارة حوار بينه وبين امرأة تلومه مشفقة على ماله من جوده ، وعلى حياته من نجدته ، وهذه المرأة مرأة وهمية لا وجود لها ، استعملها الشاعر الفارس رمزا فنيا ، فأحلها محل نفسه التي تنازعه للبخل او الجبن حينما يدعوه داعي الايثار ، ومن خلال لومها وتبريره يعبر عن فلسفته في الحياة فالعمر قصير والبخل والجبن لا يخلدان المرء ، بل يخلده حميد اعماله وقد يدير الشاعر في مستهل قصيدة الرثاء حوارا بينه وبين امرأة وهمية تسائله عن السباب حزنه مبيب شحوبه وحزنه ، فيتخذ من هذا التساؤل مدخلا للتعبير عن اسباب حزنه وألمه ، ومنه يمضى في مرثاته ،

فلوحات قصيدة المديح تمثل فصولا متتابعة من حياة الشاعر وتطلعه الى الخلود واستهلال الشاعر الفارس قصيدة الفروسية بالحوار الذي يديره بينه وبين المرأة اللائمة ، انما هو تكتيك فني دفعته لابتكاره نزعته الى تجويد قصيدته ، كذلك الامر في قصيدة الرثاء فقصيدة الفروسية وقصيدة الرثاء قد عرفتا التجريد و كما عرفت قصيدة المديح الاسطورة فالثور الذي يقتسل الكلاب في قصيدة الرثاء كان اله المطر والخصيب والخبر عند السومريين والساميين(۱۱) وكان أهل مكة في الجاهلية اذا ارادوا الاستقاء حزموا السلع والعشر وهي نوعان من النباتات البرية ، وربطوهما في اذناب البقر « دون الابل والخيل وغيرهما من حيواناتهم » واضرموا فيها النار وصعدوا بها جبل ابي قبيس وساقوها الى جهة الغروب من دون الجهات الاخرى ولبسوا ملابسهم بالمقلوب مع خطبة الاستقساء وهي دعاء للاستمطار ، تيمنا بغروب الشمس والبرق وانقلاب الحال وكانوا يغاثون بذلك(۲) .

وقد عقد المؤلف فصلا في كتاب « الدراسات » عن استخدام الشاعر الجاهلي للاساطير كزرقاج أليمامة ولسور لقمان وما الى ذلك من اساطير العرب التي استخدمها الشعراء في قصائدهم والمراء لتأخذه هزة اعجاب واعتزاز بهذه الريادة الجديدة التي توسمناها في كتابي الدكتور القيسي والتي سيكون لنهجها الدور الكبير في ترسيخ ايمان الشباب العربي المستنير بأصالة تراثه وقيمته الموضوعية والفنية ، وبذاته القومية الحضارية والفنية ، وبذاته القومية الحضارية والفنية ،

⁽١) الدكتور عبدالجبار المطلبي: قصة ثور الوحش وتفسير وجودها في القصيدة الجاهلية حستل من مجلة كلية الاداب حجامعة بقداد ١٩٦٩ ، الدكتور فاخسل عبدالواحد : المهة واله الخصب عند السومريين : مجلة سومرسنة ١٩٧٣ من ٢٨ ٠

۲۸۲_۱۹ ، ۲۱۱_۱۰ ، ۲۷۰ _ ۲۲۰ ، ۱۵_۲۱ ، ۲۸۲_۱۹ .

الفخر والهجاء ، لان الشاعر لا يرحل حين يفخر ويهجو ، وقد تقتصر القصيدة على لوحة الطلل وحدها ، وهي لوحة المرأة ، وما يفيض حولها من حب وغرل وذكريات كما في قصائد المتيمين .

٧ ــ للشعراء صيغ متشابهة لابتداء كل لوحة ، وصيغ اخرى يستعملونها جسورا تؤذن بانتهاء اللوحة وللتخلص الى اللوحة التالية • فالشاعر انما يبدا بلوحة الطلل لثلاثة اسباب •

١ – لان الطلل هو نقطة البداية ٠٠ نقطة الاستثارة التي تقدح في قلبه كوامن الحنين الى « الحبيب والوطن » اللذين اضطرته حياة الترحال الى مفارقتهما ، وسرعان ما تستحيل انفعالاته التي اججها الطلل وامتلات بها فكار نفسه غناء واقعا ، وبذلك يكون الطلل قد شحن خواطره ، وخلق بواعث القوافي التي ستنتظم القصيدة لوحة اثر لوحة ٠

٢ - حديث الطلل هو حديث الحب الذي لا يخلو احد من أن يكون متعلقا منه بسبب كما يقول ابن قتيبة ، ٢٧٦ هـ • وبذلك يكون عنصر نشويق وجذب لاصغاء السامع •

٣ ـ تشترك لوحة الطلل مع لوحة الرحلة التي تضم لوحة الناقة ولوحة الصيد بمخاطبة الممدوح من طرف بعيد بان الشاعر فارق احبابه واهله ودياره وطوى القفار وعرض نفسه للاخطار حتى وصل اليه ، ليعظم عليه حق القصد والقصيد • كما أن في لوحة الرحلة من حديث المجازنة وتوقع المفاجآت ما يشد السامع ويجعله يتابع المنشد ، وتستبد بالشاعر في وقفته على الطلل سحابة حزن ولوحة يأس ، لان الطلل بات طلل الايام المدبرة • وما هو حتى ينتبه الى واقعه فيكفكف دموعه ، ويزجر نفسه عن الاسترسال في حسراته على الماضي ويلتفت الى ناقته التي سيسري همومه بالرحلة عليها الى الممدوح ، فتكون لفتة من الماضي الى الحاضر الذي سيسلمه إلى المستقبل ، ويكون ذلك ايذانا بانتهاء لوحة الطلل وابتداء لوحة الناقة التي يطنب في وصف عظم سنامها وضخامة هيكلها وقوتها وسرعتها اللتين يشبههما بقوة الثور الوحشى وسرعته او بسرعة الحمار الوحشي عندما تطارده كلاب الصيد ٠٠ كلاب الحتف ٠ وبهذا التشبيه يخرج من لوحة الناقة الى لوحة الصيد والمطاردة ، فاذا كانت القصيلة ملحا كان الثور هو الذي يقتل الكلاب ، واأذا كانت رثاء كانت الكلاب هي التي تقتلُ الثور ، وهذه الناقة التي بالغ في وصف ما كانت عليه اول الرحلة من عظم السنام وضخامة الهيكل والقوة والسرعة ، لا تكاد تقطع هذه الرحلة البعيسة المهلكة وتبلغ ساحة الممدوح الا وقد غدت كالقوس وسقطت من الاعياء •

 \mathbb{F}_{i}^{k}

r#

1

j.

ď.

1

Į.

1

وبذلك تنتهي لوحة الصيد ، او قل لوحة الرحلة التي تجمع لوحتى الناقة والصيد التي يأخذ بعدها بلوحة الغرض وهو المدح ، او الرثاء او غيرهما وقد يختم القصيدة بلوحة الحكمة التي توجز نظرته في قصر الحياة ، ونزوعه الى تخليد الذكر الجميل بالعمل المجيد ، وبذلك تستغرق قصيدته حياته من اقصاها الى اقصاها ، وهكذا يكون كل فصل من فصول القصيدة انعكاسا لكل فصل من فصول حياته ، فالطلل رمز الماضى والناقة والصيد اي الرحلة رمز

نلتقي تحت لواء واحب سبجل النصب له اذ سبجلا ونولي الامر فينا قائدا يبعث المسرم ويحيي الاملا

وكنت اتمنى ان يتحدث الكاتب الفاضل عن جوانب اخرى من حياة شاعر العروبة الكاظمي ، وان يتحف القراء بسطور موجزة عن ترجمة الشاعر الذى قد يجهله كثير من قراء العربية في غير العراق .

٢ - البابكية وفكر القرن العشرين:

الحديث عن هذا الكتاب ذو شجون لانه شجى في حلق العلم والادب والوطن ، ولذا فاني مع كاتب المقال الدكتور فاروق عمر في تعليقه الذى توج به مقدمة بحثه الرائع حيث يقول : خضعت وقائع التاريخ العربي الاسلامي ومظاهره الذاتية المختلفة الى معالجات استندت على تفاسير متنوعة ولا يضير هذه الوقائع والمظاهر ان تفسر بهذا التفسير او ذاك فربما كشفت لنا التفاسير المختلفة جوانب مختلفة من الظواهر التاريخية فأغنت معلوماتنا وزادت فائدننا المختلفة جوانب مختلفة من الظواهر التاريخية فأغنت معلوماتنا وزادت فائدننا الم

على ان الشرط الاساس هو ان تعتمد هذه التفاسير الطريقة المنهجية في البحث التاريخي _ ولا تعتمد « النظرة المسبقة » التي تخضع الاحداث لتفسير محدود لتخرج بنتائج مقصودة ربما تصل الى مستوى التزوير الواعي واللاواعي للظاهرة التاريخية •

واقول: ليس في تاريخ العرب ما يخشى منه اي عربي ان يفسر أو يوضح اما ان تلقى عليه الظلال من خلال عدسة سوداء معتمة كما يريد البعض ان يفعل فليس ذلك من حق اى باحث مهما تشدق بالحرية الفكرية والتقدمية العلمية • لان ذلك أشبه ما يكون بمحاولة ادخال المارد العملاق في قمقم صغير •

ان حركة بابك الخرمي ليست انتفاضة الشعب الاذربيجاني ضد الخلافة العباسية كما يحلو لمؤلف الكتاب ان يسميها بل هي حركة هدم لما بناه الاسلام وتفتيت للصرح الذي أقامه الفكر العربي الخلاق قال المؤرخ العباسي صاحب العيون والحداثق في اخبار الحقائق(٤):

« لم يكن في الاسلام حادث أضر بالاسلام والمسلمين من ظهر بابك المخرمي بتلك المقالة التي تفرع منها القرامطة والباطنية » ولا ادري كيف أباح مؤلف الكتاب لنفسه ان يتهجم على مؤرخي العرب كافة من غير استثناء • هل كان يتصور ان تفسيره يمكن ان يقول به احد منهم او اي مؤرخ منصف من غير العرب ؟

ď.

yi.

نعم كان يتوقع ذلك فلما عجز عن الحصول على ذلك صب كلما في جعبته من شتائم ونعوت قاسية على هؤلاء المؤرخين ولم ينج من ذلك المؤرخون السريان والارمن والفرس وكثير من المستشرقين الاوربيين والسوفيت •

أن منطق التاريخ العلمي يقتضى من المؤرخ النزية والباحث العلمي ان يناقش الافكار لا أن يتشنج ويلقي التهم جزافا يمينا وشمالا وليس بين يديه

⁽٤) العيون ج ٤ ق ١ ص ١١٢ تحقيق الاستاذة نبيلة عبدالمنعم ٠



هلال ناجي

ديوان العكوك

حظي أبو الحسن على بن جبلة الملقب العكواك (١٦٠-٢١٥ه) ، باهتمام الدارسين والمحققين في الاعوام الاخيرة ، فخصه الاستاذ أحمد نصيف الجنابي بدراسة لم تطبع للآن ، ونشر ما جمعه من شعره وعدته ٢٥١ بيتا مصدرا اياه بدراسة مفيدة عن الشاعر استغرقت الصحائف ١١ – ٨٢ من كتابه المعنون « شعر علي بن جبلة المعروف بالعكوك » – مطبعة الآداب بالنجف ١٩٧١ – ص

وفي عام ١٩٧٢ نشرت دار المعارف بمصر « شعر علي بن جبلة الملقب بالعكوك » _ جمع وتحقيق وتقديم الدكتور حسين عطوان في ١٤٤ صحيفة مصدرة بدراسة مفيدة عن الشاعر وشعره استغرقت الصحائف ٩ _ ٢٧ · وعدة ما جمعه من شعر العكوك ٣٦٥ بيتا ، فجهد الاستاذين متماثل تقريبا وقد تميزت طبعة عطوان بالضبط بالشكل ، ولكنه وقع فيما سبق التنبيه اليه من جمعه الشعر المتشابه بحرا وقافية وضمه الى بعضه في قصيدة واحدة دون سند من نص قديم ،

وقد رأيت تحية لجهود العراقيين في خدمة التراث ان اضيف الى طبعة الجنابي بعض ما فاته من شعر العكوك ، آملا ان يستفيد منه في طبعة قابلة ٠

(1)

قال العكوك في الخيل:

١ في كل منبت شعرة من جلده
 ٢ ما تدرك الابصار أوفى جريه
 ٣ ـ وكانما عقد النجوم بطرفه

(Y)

ومما يستدرك قوله في وصف سفينة :

٤ ــ ومغلولب الآذي يسمو لمها
 ٥ ــ كأن اعتلاج المها في حجراتها

G. C O.

خط [۰۰۰۰] الحسام اللهذم حتى يفوت الريح وهو مقدم وكانه بعسرى المجرة ملجسم

غوارب فيها الموت بالموت يرتمي

تراطن عجه رجعت بالتطمطم

کر پر از ور

1.

1

.1

الم الم

 \bullet^{i_j}

J

1

1

12

1-1

j

4-1

ij.

ij

٦ _ مستقبل اللغة العربية هنا وهناك :

هذه المقالة للاستاذ الدكتور فتحي احمد عامر تشخيص مصيب لما تعانيه اللغة العربية من ادواء مميتة في اغلب اجزاء العالم العربي .

تحدث فيه بلغة المجرب الخبير الذي عايش هذه الماساة وعاناها في ثلاثة القطار عربية هي مصر والجزائر والسودان • واحب ان اضيف الى هذه الاقطار العراق ايضا • فان ما تعانيه اللغة العربية في مدارسنا وجامعاتنا لا يقل عما تعانيه في تلك الاقطار من تخلف في اساليب التعليم وجمود في اكثر مناهب التعليم ، وعزوف عن المتابعة وضعف ظاهر لدى الطلاب •

يضاف الى كل ذلك قبول اقسام اللغة العربية لافواج هائلة من الطلاب غير الراغبين في دراسة العربية بل ممن قعدت بهم درجاتهم عن الدخول الى اقسام او كليات اخرى ، مع عدم اخضاعهم لاى اختبار لقدراتهم اللغوية والادبية، وهو ما كانت تفعله اقسام اللغة العربية في الجامعة ايام كنا ندرس فيها •

ومع ذلك فنحن غير يائسين من اصلاح هذه الاوضاع املين أن يعظى مستقبل اللغة العربية بما حظيت به جوانب الحياة الاخرى من عناية المسؤولين وقادة الرأي والفكر في عراقنا الحبيب ·

وتحية مخلصة لجميع كتاب الكتاب •



٤ ــ الزمخشري شاعراً :

هذا البحث القيم هو الحلقة الاخيرة من سلسلة مقالات كتبتها الدكتورة بهيجة الحسني عن الزمخشري •

تحدثت في هذه الحلقة عن سمات شعر الزمخشري * صدرته بوصف هذه السمات فوضعت بين قوسين صغيرين اوصافا له منها : « عـــدم الايغال في الاستعارة • • التحام اجزاء النظم والتثامها » •

ولم تشر الباحثة الى معنى هذين القوسين ، اذ ليس فوق النص رقم ولا تحته هامش فلا يدرى أهو نص مقتبس أو رأيها ؟ والسمة البارزة في حديث الدكتورة في هذا الباب التنبيه على وجوء البلاغة في شعره ، وهي غير مؤاخذة في ذلك لانها مختصة بهذا الفن ، ولكن كان بودي ان تتطرق الى سمات اخرى في شعره مادام ديوانه الكبير بين يديها لا ان تكتفي بالعبارة التي ختمت بها حديثها عن هذه السمات ، ومما يجب الاشارة اليه ان مما لاحظناه على شعره بصورة عامة جزالة اللفظ وفخامته ، ورصانة الاسلوب وقوت وصفائه ومرد هذا الى ثقافته العربية الواسعة العميقة ،

وقد استوقفني تخريج الباحثة لابيات مما نسب للزمخشري ولم تعش عليها في ديوانه المخطوط •

فقد أحالت في تخريج القطعة الثالثة القافية على مقدمة كتاب الفائق ومقدمة كتاب الجبال والامكنة والمياء •

وهاتان المقدمتان لمحققين محدثين والاحالة على مثل هذه المقدمات غير جائزة (كما ارى) في منهج التحقيق العلمي • اذ لا يمكن ان نعد مقدمة أي محقق معاصر د مهما علت منزلته العلمية والادبية د مصدرا لتخريج نص قديم • وقد فعلت المحققة مثل هذا في غير هذا الموضع ايضا •

ه ـ الرصافي بين مشايعيه ومناهضيه:

من المقالات الطريفة المعتمة هذه المقالة التي كتبها الاستاذ وحيد الدين بهاءالدين المعروف بمثل هذه الكتابات القيمة والمفيدة لما تحتويه من اخبار طريفة واراء نادرة قل من سمعها او قراها وقد أماط في هذه المقالة بعض ما ألصق بالشاعر الوطني الرصافي من اتهامات باطلة تخفي وراءها احقادا مختلفة ومن نخير مما ريمكن ان ينلقي الضؤء على مثل هذه المسائل اراء معاصري الشاعر وشهاداتهم الشخصية وقد أحسن الكاتب حين اعتمدها مصدرا لحديثه فكانت خير ما يمكن ان يحيى ذكرى الشاعر بعيدا عما الفناه من كلمات في مثل هذه المناسبات ، وكانت هذه المقالة كما اراد لها كاتبها حسين قال و من الريد ان اكتب في هذه الذكرى (الذكرى المتوية لميلاد الرصافي والثلاثين ولغاته) ما اعتاد الكتاب والشعراء ان يكتبوه وينظموه » و

دليل تاريخي واحد يستقيه من غير هؤلاء المؤرخين ٠

ونحن في انتظار القسم الثاني من دراسة الدكتور فاروق عمر العلمية المتعة حيث لم يكمل بحثه بعد (*)

٣ _ مع اللواوين المحققة :

دأب الاستاذ علال ناجي منذ مدة طويلة عسلى الاستدراك على الدواوين المحققة فلا يكاد يمر شهر وأحيانا دون ذلك الا ويتحف الاديب او الاقسلام او المورد او الكتاب باستدراك جديد • فيقدم خدمة كبيرة للتراث ، ويسدي يدا كريمة الى العاملين في ميدان التحقيق وبعث التراث الشعري •

ومثل هذا العمل يحتاج من الوقت والاطلاع والتنبع والدقل واللطنة ما المتيسر لكثير من كتاب وباحثي عصرنا ومع ذلك من الله بذلك على أخينا الاستاذ ملال ناجي يقدم هذه الحلقات المهتمة ٠

والذى استوقفني في هذه الحلقة عند حديثه عن شعر ابن لنكك انه وصف تمرد عبدالصمد بن المعذل وابن لنكك البصري بتمرد الثائرين على الواقع الفاسد •

وأود أن أسأل : هل التمرد على الأدب والمثل العليا هو تمرد على الواقع الفاسد ؟ أم هو أمعان في أفساد الواقع وتمزيقه •

لم يكن ابن لنكك كما وصف الاستاذ هلال • فالثائر الحق من يثور على واقع سىء ويقدم بديلا عن ذلك منهجا لمستقيل أفضل ، وفكرا لحياة حرة كريمة كما فعل اكثر قادة الثورات التحررية الكبرى •

أن هذا المعنى لم نجده عند أي من هذين الشاعرين ، فابن لنكك كسا وصفه الاستاذ المحقق زهير غازي : كان قلقا سريع الغضب لذا فهو يثور لادنى سبب ولابسط الاشياء ، ومثل هذا الخلق يترك صاحبه تعبا في صراع مستمر وفي ندم مستمر ايضا »:

اما ابن المعذل فقد وصفه الاستاذ زهير بقوله :

فهو قد تمرد على الحياة بمجونه ، وثار على الاحياء بهجائه ، ونراه في موضع اخر يصفه بما وصف به ابن لنكك فيقول : وكان أبن المعذل سسريع التأثر سريع الغضب ، وهذا دليل على رهافة حسه وتوفز أعصابه ، ولذا نرى سخطه وسخريته بوضوح في شعره ٥٠٠ فشاعرانا تمرى على الحياة يعلم الاكتراب بها والسخر منها ٠

سردت هذه الاقوال لاصحح فكرة تمرد الشاعرين على الواقع الفاسد ففي ديوانيهما من الشعر ما يؤكد الحكم الذي ذهبت اليه في اول تعليقي من ثورة كل منهما على الادب والمثل والاخلاق لا على الواقع الفاسد .

^(*) كملت الدراسة في هذا العدد (التحرير)

والصواب: يوما كما خط « لا » في سائر الصحف • انظر المقد الفريد ٢٠٧/١ والبيت التالي ص ١٢٧: يا ايها العاني ولم يرلى عيبًا أمنًا تنتهي فتزدجر صوابه : يا ايها المائبي ولم ير لي والبيت التالي ص ١١٠ : او مدنف لما يفق بعد فكانها وسنان اذا نظرت صوابه : فكانها وسنى اذا نظرت • والبيت التالي ص ١٥٩ : فمن اين ما استعطفتها لم ترق لي ومن اين ما جربت صبري ينضعُفُّ والصواب : يَضَعْفُ ، كذلك كان الادق علميا لو قسم الجنابي شعر العكوك الى قسمين : ما صحت نسبته له ، ثم ما نسب له ولغيره ، لكنه لم يفعل . تخريج القطع المستدركة: (١) مشطوطة الانوال ومحاسن الاشعال للشمشاطي الورقة ٩٧ -(٢) المصدر السابق الورقة ١٣٠ ١٣٠ • (٣) معاشريات الالعباء ٢_١٣٤) (٤) البيت (١٩) في الشعر والشعراء ص ٨٦٥ والبيت (٢٠) في الوساطة من ٢٧٢٠ (٥) سبط اللالي خن ٢١٥ • (٦) المالئة ٢/٨٢٢_٢٦٩ (Y) WESTS VI/061 (A) التبيان في شرح الديوان ١٤٦/٢ ... (١) المساسة البصرية ٢/٥٢،٢ (١٠) العيان في شرح الديوان ١٨٧/٢ ٠ (١١) محاضرات الادباء ١٩٦/٢ (١٢) اللثل السائر ١٤٨/٣ * (۱۳) المثل السائد ۱۲۰/۲ • (١٤) المقتار من شعر بشار صريم إ (١٥) اللعاسن والاضداد من ١٤ وفي تشر النظم من ١٨ وفي المعاسن والمعاوىء من ٢٠٩٠٠ . (١٦) المثل السائر ١٨٨/٢ .. (۱۷) المثل السائر ١/٥٥١ (١٨) طبقات ابن المعتد حد٢٢٥ . (١٩) غيث الانب لمن شرح لانبيتي المفجم والعرب عن ١١-١١ .

- 111 =

ij

ż

وقسال :

٣٨- أبا دلف ان السماحة لم تزل مغللة تشكو الى الله غلها هـ الله علها هـ الله علها فحلها وجبريلا اليها فحلها (١٦)

وقال في ابي دلف العجلي :

٤- أيسم المهسير ونكاح الايسم
 ١٤- يومساك يوم أبؤس وانعسم
 ٢٤- وجمع مجسد وندى مقسم

(14)

وقسال:

24 و کم لك من يوم رفعت بناءه بذات جفران أو بذات جفان (۱۸)

33 ـ ومما يستدرك على القطعة (٦٩) ص ١٨٨ ـ ١٨٩ البيت التالي : 20 ـ من لم يكن منك موصولا الى سبب لم ينزل الارض الا منزل الهـون (١٩)

ومما يستدرك على القصيدة الدعديه رقم (١٥) ص ١٠٨ ـ ١١٤ قوله : ٢٦ و تلسيت خلفيه سيعد

× العبد ال

٤٨ ما شانها طول ولا قصر في خلقها فقوامها قصد

29_ متجلبب ثوب العفاف وقد غفل الرقيب وامكن الورد دهـ ومجانب فعـل القبيع وقد وصل الحبيب وساعد السعد

♦
 ١٥- ثـــم اغتـــدى ورداؤه نعــم أســـديتها وردائي الحــــد دلكم ومصير كــل مؤمل لحـــد دلكم ومصير كــل مؤمل لحـــد ٥٣- أصريع كـــ أودى فليس من الردى بـــد ١٥- أصريع كـــ أودى فليس من الردى بـــد

وثمة أبيات قلائل وقع فيها تحريف فاختل الوزن أو المعنى ، من ذلك : البيت التالي ص ١٦٠ :

ما خط « لا » كاتباه في صحائفه يوما كما تخطط « لا » في سائر الصحف - ١٦١ -

كما بوركت في شهرها ليلة القدر

٢٥ ولو أن خلق الله في جسم فارس وبارزه كان الخلي من العمر ٢٦ أبا دلف بوركت في كل بلدة **(**\(\)

وقىال :

وهل في مطلع الشمس التباس

٢٧_ سما فوق الرجال فليس يخفى (4)

وقسال :

حمل السلاح وقول الدارعين قف أمسى واصبح مشتاقا الى التلف فكيف أمشى اليها بارز الكتف ؟

۲۸_ مالی ومالك قد كلفتني شططا ٢٩_ أمن رجال المنايا خلتني رجلا ٣٠ أرى المنايا على غيري فاكرهها (1.)

وقسال:

بالجزع أندب في أنضاء أطلال

٣١ خلفتني نضو أحزان أعالجهــا، (11)

وقسال:

٣٢ و لما انقضى عصر الشباب وعهده ب ذوى ورق الدنيا. واغصانها الهدل

(11)

وقسال:

وانكان في تصريفها النقض والفعل مباح ، واما الجار فهو حمى بسل

٣٣_ هو الامل المبسوط والاجل الذيّ يمر على ايامه الدهر أو يحلو ٣٤_ ولا تحسن الايام تفعل فعلــــه ٣٥_ فعش واجدا أما الشرائ فمسلم (17)

وقىسال :

على بذل عرف أو على حد منصل

٣٦_ فتى وقف الايام بالسخط والرضا (31)

وقىسال :

٣٧_ فرجت سدفتها بوجهك معلماً وجعلت عالية الرماح ذبالها

بعيدات قربي من جديل وشدقم ولا تشتكي اين السرى والتجشم بزجسر ولا يرتاحها بالترنم فاذنابها منها حدى للتقوم مركبة من غير لحم ولا دم ولا تقتفى آثارها بالترسم رددن شبا آذيها المتعجم مرنقة كالمضرحي المسدوم بحيزومها في الماء منساب ارقم براس يغري هامة الموج صلام متاييه في داج من الليل مظلم متاييه في داج من الليل مظلم

آ - مطونا على اقراب جرمقية
 ٧ - من الدهم لم تنتج لأم ولا اب
 ٨ - موكدة الاسماع لا يستحثها
 ٩ - اذا ما المطايا قومت من رؤوسها
 ١٠- تسير اذا سارت بارواح غيرها
 ١١- يسابق لحظ العين أفتر سيرها
 ٢١- نواج اذا كفكفن ذرع بطيحة
 ٢١- باجنحة قد ركبت في رؤوسها
 ١٤- يمر هوي الريح تحسب شقها
 ١١- ترامى بها الامواج وهي تصكها
 ٢١- كانا ، وقد دارت بنا الريح تحتها

(7)

وقسال :

۱۷_ أغـــ توالد الشهوات منــه فما تعدوه أهــواء القلــوب ١٨_ وما اكتحلت به عــين فتبقى مسلمة الضمير مـن الذنوب (٤)

ومما يستدرك على القصيدة رقم (١١) ص ١٠١ – ١٠٣ البيت التالي : ١٩ وان حــاربهـا حلـت بهـا راغيـة السـقب وموضعه بعد قوله : اذا سالم أرضا ٠٠٠ ومما يستدرك على القصيدة ذاتها قوله :

٢٠ــ ومــا يشـــفى صــداع الرأ س مثــل الصارم العضــب (٥)

وقسال :

۲۱ یا عصمة العرب التي لو لم تکن حياً اذا کانت بغسير عمساد
 (٦)

وقسال:

٢٢ ألا رب هم يعنع النوم دونه أقام كقبض الراحتين على الجمر
 ٢٣ بسطت له وجهي لأكبت حاسدا وابديت عن ناب ضحوك وعن ثغر
 ٢٢ وشوق كأطراف الاسنة في الحشا ملكت عليه طاعة الدمع ان يجري

(Y)

ومما يستدرك على القطعة (٢٣) ص ١٢٤ قوله :

(لَقِبَ يُحْبُ اللَّيْلِينَ)

عدنان مردم بك

بید الذل ، وسالت مقلناها عن غناه ، وعراه ما عراها تنزی من تباریح شبجاها من قتام عاصف مله دباها پشرامی زاخرا دون حماها پنهب الارض ویجتاح سماها تنرامی وهی لیست تناهی منفض دجاها

أوماً الليل فألقت من أساها شفها أن ألجم الطيع بهسا والازاهير أرتمت من شيجن أطبقت أجفانها مذعبورة جحفل لليل طام غيربه نشير الرعب لواء ، ومضى قَنَم مصل حيث جرى ، أطباقه نفضت أمسدها ، فاصطبغت

* * *

عسن نداء وثنى الجهد خطاها جهشة المضنى التي شف صداها تستثير النار في الصدر لغاهسا وأعارتها من الذعر انتباهسا لأقاح ، واستفاضت في بكاها تنشر الطسل عقيقا من أساها من ذهول ، فوق أطباق تراها وهي نهب لسمادير رؤاهسا

بنحث الأنسام في غمر الدجى وغدت همسانها من سقم نأمة للبريح أنى جلجلت أرهفت بالسمع أطيسار لها واستفاقت مقسل وسنانة ساورتها رعشة فانتفضت وقيسان الدوح ألقت بيد أطرقت سادرة مسن حيرة

* * *

جثم العسمت على اعطافها والدجى من دونها شف لواها

النح لِي كِيا ا

محمد المدناني

في مهرجانه الكبير في منبج بلد الشاعر الخالد

مال يحكي الغيوث وحي القصيد حار لبي ، ومرقمي راح يشكو ليس يدري مسن أين يقتنص رثلته حسور القريض لحسونا بحتسري ايقاعه ، معبدي منجي فتونه ، ذو بيسان منعت منه النظيم كالفجر وشيا قابسا من أبي عسادة وحيا من أزاهيره ضفرت أكاليلي ، وخيالي نسسوره بعد لأي رانيات الى يتيسم القسوافي رانيات الى يتيسم القسوافي تأخذ المزن ماءها من خيضم القسوالي المناسب الم

أريحيا ، في مهرجان الوليد لاهنا فوق طرسي المعسود الالهام ، والروض حافل بالنشيد شيختنا ، رخيسة التغسريد منسل أهزوجة على فم عسود عسربي الاشراق والتنفيد(۱) أو كدر على تحور الغيسد أو كدر على تحور الغيسد كان فيسه كحاتم في الجسود وتمقست طسارفي وتليدي وتليدي وومت حول قمسة ابن الحلود ولعا باصعلياد معنى شرود ما الشعر ، رائع التجويد ما تهديه للخضم المسديد

*

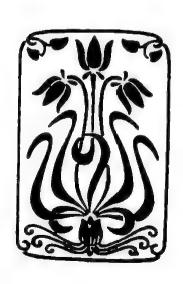
يا فريد الوفاء! ما زال قومي يتغنسون بالوفسساء الفسسريد وردوا نبعسك الزلال ، فعبوا دون أن يصدروا بنعيد الورود

⁽١) يقول النحاة _ غفر الله لهم مان النسبة الى منبج : منبجاني أو أنبجاني ، ولا أرى مسوغا منطقيا لهذا الشذوذ حتى اتقيد به ،

إلى فلان الله

عبدالجيد لطفي

طير من الغاب ، مشدود الى القفس الماذا يهمك ما جرعت من غصص ؟ خالي الوفاض ، ثقيل العب ، ارحقني فقد الصحاب وما ضيعت من فرص طوبي لصمتك ، عندي ما يؤرقني من الكلام ، وما اطوي من القصص فنست عندي الرماة من المطرود في القنص ايدي الرماة من المطرود في القنص



الليسل

الدكتور كمال نشات

حياما يغنج فجر الفجر عيبه وتهغو زقزقات الشجر الملتف نصحو نفتح الشباك • لكن لا نراك ! أين تذهب ؟ أين مأواك البعيد أيها الشيخ المسافر ؟ أيها الشيخ الذي يعرف دربه والذي لا يخلف الميعاد إذ يعضى النهار •! إذ يعضى النهار •! بينما نحن سنمضى فوق أمواجك حلما من غبار ••!!

عندما تأتي الينا
أيها الليل الحريري المجنع
تشرئب الروح ٥٠ تستيقظ في النجم
وفي النسمة ٥٠ في عشب الحقول
أيها الليل الذي يأتي
وما من مرة ضل الطريق
يا عجوزا عمره كالنيل
لا نعرف عمره ٥٠!
قادما يحمل تاريخ الوجود
والقرى ٥٠ والبيد ٥٠ سحرى العبامه
ودموع ٥٠ وانتصار
لفها جنحك عبر الزمن الجاري وسار!



مقبل ، عباث بجفنيها كراها وعسير يسبر الظين مداها تنفض الجفنين من بوح مناها تغمر الكون بفيض من سناها حارت الرؤيا بروقيه انجاهــــا تنهب الارض على الصمت خطاها

مكن الحي فما من همسة لسمير ، ترجع الربح صداها وسنجا الليل ، فلم تطرف له مقل للليل ليست تتناهى أيقظتها فتنه ، فانتبهت ما و َنَت ْ ، والكون مغض ساكت نصب الصمت رواقا للرؤى والسمادير جرت من دونسه

لسباق ، دون أن تلقى عصاها من أفانين ، وحارت من سُراها دون أن يقصر عدو من خطاها قاب قوسين لوسواس عراها

هيت الاشباح تعدو شططا تحت جنح الليل ما شاء هواها رتعــت ، سارحــة مارتعت في جهام ، وهي جذلي بدجاها جعلت ، من كل أفق حلبة حركات زاغت العمين لهما تنهب الظلماء عدوا عمرها وتراها المسين ، باتت دونها

عدنان مردم بك

į

أغفت القرية وهنا وارتست شلو اعياء وغطت في كراها واستفاقت رغبات كاللظى في صدور الناس مشبوب لظاها دەشىق



بسيوف الاتراك ، سم الوجود ثرت في وجه كل عات حقود بقوافيه ، ما لهم من حسود الزرق في أكف الجنود لام حمرا ، مصحوبة بوفود غضابا لطمس زأر الصيد غضابا لطمس زأر الصيد من سجايا قدستها في الجدود من سجايا قدستها في الجدود في أمني معهود في حمى العرب خافقات البنود عاش في قمة أبيد الابيد سرمدي ، جياه شم النجود سرمدي ، جياه شم النجود

ما قضى جعفر الخليفة غدرا وتلاه وزيره الفتسح حتسى وتضوت القريض تضرب فسردا لم تبال الردى يكشر عن أنيابه ووفسود الخطوب ترتجل الآ والدواهي سودا تجلجل في الافق ودوي البركان في أنفس الاتراك ندر الشر هذه ، لم تنهنه فعيسون التاريخ لم تر ندا والمروات جمعست ، وأقسامت من بنى حصنه من الخلق طودا وجثت ، عند سفحه بخشوع

*

شاعر الحسن! كم تصباك سحر وقوام لدن ، وخصر نحيل وصباح أغسر فسوق جسين ونداء من حسن عكوة تصغي والى قلبك المتيسم يسسري شغفت علسوة ابن صدرك حتى حفلت يعسرب بسحر الصايا فساذا كانت النساء قصيدا فنواني قومي شاون الغسواني وحديث منمسق ، ومزايا

في عيون ، ومارج في خدود وجماح في كبرياء النهيود عبقري النهى ، ولفتة جيد بحنين اليه ضافي البرود دافشا كالنجيع طبي الوريسة خلت في ريقها ابنة المنقود وفتون منزه عسن نديسه من جمال لكاعب ، وخرود (٢) بدلال ، ورقسة ، وظل برود كشذا روضة ، وظل برود

⁽٢) الخرود : المرأة البكر الحيية •

قصرا كرمتداخلة

عبدالاله الصائغ

عضو اتحاد المؤلفين والكتآب العراقيين

ا حبيبي أراك _ على طائر الشوق تناى _ يوحدني وجهك البدوي بظل الهجير _ وأناى وحين يمور النعاس باحـــداق أمي الحزينة _ وحين السكينة ـ اجيئك حاملة وردة للقاء واخرى لوجهين عند الوداع • * واذ يطبق الشاطئان على موجة في المساء _ أراك أراك تعانق وحدك لغو الدماء _ وشوقك حبر وماء _ أراني على الطين عارية ترتمي لصدرك _ أنا الآه والذاكرة _ أيا مبحرا هات حلما يجيء بي الساعة السطح هذي دمائي _ تذكرني لحظة لا أراك حبيبي أراك •

"بوجه معلمتي ٠٠ استحي ــ تسائلني اين انت ــ ويصفر وجهي ــ ويملأ سمعي صفير ــ واذاك يختلج السر بين الذي خضني مرة ثم ألوى وبين الذي يسائلني أين أين ٠

* مباركة انت دون الصبايا _ مباركة هذه اللحظات الخطايا _ خسذي دارتي للنجوم _ أعش هكذا دون أمس _ وانسى الذي باع قلبي _ وأدركني الشيب قبل الزفاف _ ومن لي سواك أيا ثورة العشق اني جديد _ معي الحب والرعب والكلمات الجديدة _ لدينا جديدة

٢ _ وفي البدء كانت حكاية _ على شفة النسوة المقعدات الى كل باب _ محلتنا آه يا للرجال يغيبون في التيه بين الرغيف وبين الليالي _ يقولون هذا غريب _ أطل كما السر اذ يطلع الهمهمات على حفنة من رماد _ فاي الصبايا تفرس حتى كان المدينة _ ولا من رجال _ الى لحظة جاء وجه الغريب _ فأرخ في كل بيت حكاية حب _ يباركها الوجل القروي _ ويا كبرياء اتقد ان لون النهار _ يذكرني بالذي _ يطل نبيا _ ويطوي المساءات طيا _ ويبصق في السر _ ليت لفتيتنا رغبة كالتي رذذت مقلتاه _ وفي البدء يا شرخا في المماء _ الدي ملء عيني _ حتى الضنى والدموع _ على شرفة العمر _ لا تتكيء _ النديك سعديك هذي شموعي _ ننرت اطفؤها شمعة شمعة _ لوعد على شفة المستحيل _ ويا قلبها ان همس الوباء _ يوحد اهواءنا قطرة قطرة _ وعندي الذي لو تطله النساء _ لخيمن في ساحتي وارتمين _ سلاما اليك معللتي مر عرس واخر _ ومر التي واللتيه _ وانت نديه _ وانت وانت _ مخبأة بين كل النساء _ ارى كل وجه _ وثهة وجهك بين الغيوم _ يباهلني الصمت _ قيثارتي

ويُمَنُّونَ كالعواصف شهعبا ويلمسون في فلسطين جرحسا وعلى رأس أمتى يضعون الغسار

ماله عن فجسوره من محيسه نزف البأس في القتال المبيسة يزهمسي برايسة التوحيسه

يا أخا منبج ! " ذرعت الفيافي وركبت الاوداء بعد النجود راحسلا بينهسا كساعي البريد ولفظت الانفساس غسير شريد كحسام بعند الوغى مغمسود فأرى العرب في اتحاد وطيد وأرى الغيسل ماثجسا بالاسود فوق صدر التراب ، والجلمود في تراها ، ما مثله في اللحود ؟

ونظمت البسلاد شرقا وغسسربا والى الأم منبج عدت شيخا وتواريت في تراهـا عظيمـا يا فلسطين ! هل تعلول حياتي وأرى الصل زال عن عدن قومي وأرانى رجعت للقندس أحبسو ثم أزاجي مكرما طي لحسد

محمد العدناني

بيروت



كنت تحيا ، وشرهم في اضطرام وامانينا تهاوى ، فتفنى ورجالاتنا استساغوا المخاذي وأباحوا الحمى لكل دخيل أعملوا السيف بينهم ، وتهادوا ودم العرب في عروقك دوى وتلظى فيك الاباء ، وعنزم من أعالي أمجاد قحطان هبت وبيان فيذ لعدنان سالت كرمت بعتاك ؟ عما ، وخالا

ولفلى تأر قومنا في خمسود كفناه الاحلام غب الرقسود ليفوزوا بمنصب ، أو نقسود ناكث المهسد ، مستبد ، لدود بفتسور ، لعسده بالغمسود يا فتى طبىء ألم العيود قد توارثت منذ عهسد عهسد عاصف طبي صدرك المريد نفسات في شسعرك الغسريد وعسن الاصل نم طبب العسود

*

أس كنا نستنجز الوعد ذلا فغدونا نجلجل السوم صيدا يا فتى الضاد! يا أمير القوافي قرّ عيننا ، فقومك اليسوم هبوا كحلوا مقلة السلم بيراع وأناخوا بالفرقدين نسورا وخميس عرمرم ، لو تصدى وأتون مؤجيج في عسروق وأتون مؤجيج في عسروق ونفوس الى النفال ظماء تذعر الجن من صرير المنايا ربضوا للوثوب أسلم وحرث موق

برجاء الى العدى ممدود بوعيد بوعيد للغرب ائس وعيد ورسول المنى ، و «غيظ الحسود» كالاعاصير في متسون البيد من ذكاء ، ومرود من زنود بطماح عدا جميع الحدود لحبيال ، لمرغست بالصعد وقلوب مسرودة مسن حسديد لس تمنى جحيمه بخمود وضلوع مجيولة من حقود تحت أشداقهم ، وومض الزرود يعربي على وجسار الهدود(١) من أفاعيهم بقصف شديد

⁽٤) الوجار: جحر الذلب والضبع •

فازدهي يعرب الجمال ، وأضحت والوليد الولهان لم يسر منهسا نال منه غض الشباب ، وقد⁹ وسبته حسوداؤه ببيساض فاذا حام في الشباب ابن جنب

غيدها في الجمال بيت القصيد قلب غير علوة في الخسود يتنسى تنسى الاملسود كمحا الضحى ، وقلب ودود أذعهن اللب دون مها تفنيه

شعرك الفذ آخهذا في الصعود يتحدى بالسبك كل جديد من مشى خلفها بخطو والد مسرعا شطر جنسة التخليد يعقسود نظمت تلسو عقسود راح ينزهى بدرها المنفسود طاب نفحا ، ونضرة في الفنود(١٣) وقلسوب الانبام بعض العبيسد يزرع الفأل في النفوس السود رددته الاطيار فجسر العيسد ذات ظـل من الاماني مديد تتمسلي فيسه بعيش رغيسد خف أسي القلسوب للتضميد هزه الشعر ، عاد ماضى الحدود هائم في دنى المعاني ، صيـود ملء قصىر مىن النضاد مشيد

كلمسا كرت السنون ، رأينسا نحب أفق من الخلود رفيسم سبق الدهر مشل سبق الاماني طار عبر القرون يطوي الليالي نحن کنا ، ولم نزل نتنی قد تحلى بها من الدهر تحر ان نمتها الفصول ، كانت ربيعا أونمتها الحسان ، كانت كمابا أونمتها الالحان ، كانت نشدا أونماها الزمان ، كانت صباحـــا أونماها المكان ، كانت جنانا لس كالشحر للقلوب نعيم واذا نابها الزمان بجسرح كم حسبت الشباب كُلَّ ، ولما ان بيتا احتسازه بخيال هو أغلى من كنز قارو**ن عند**ى

يا فتى العرب! بين روم وفرس ثم ترك تسسسربلوا بالجحسود

(٣) الفيند: الغصن ٠

اختسالاط

المقطع الاول والثالث من القصيدة لا يخضعان لنظام وحدة التفعيلة ، وليسا ما يسمى بالشعر المنثور • انني استلهمت وزنهما من عروض الشعر الفرنسي : الاقدام • فكل سطر يخضع لوحدة التفعيلة الرباعية الاقدام • وللقراء الكرام الحكم على هذه الموسيقى • محمد على الرباوى

- 1 -

حملتني من قفاي الثرثار شهوة الترحال • قوادم الظلال خلف أسوار السحب

تدوس ذيل الشهوة الممتد كالحبال وألحان' العودة لا تعزفها قيثارتي التي

عضتها العنكبوت •

كان أمامي الظل واقفا

والبحر خلفي كان واقفا وسفني تحت رقص النار تموت

وأنا في كل دقيقة أموت في كل أرض أو مدينة أموت

- Y -

شوارع مدريد^(۱) تزرع أقمارها الخضر وسط العيون تعفن لحن الطيور وساحات وجدة^(۲) ضاعت عبيراً

⁽١) مدريد : عاصمة اسبانيا ٠

⁽٢) وجدة : مدينة مغربية على حدود الجزائر ٠

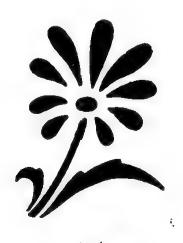
أهب الحزانى دفء روحى طالما أشبعت قلبك من حناني علسه لطف مواجسع حرقتي لتيثمي الحب في صدري فما أنا بالغ شع الحنان فبات ضبوءً ساطعاً واريتك الآمال ظللا للهنسا مهلا أليفي لا تحرك ساكني نور ونار في الضلوع لهيها مي لهفة الظامي لنجوى ساهــر انا كأسك الظامي لنشوة عسابد انا ظلك النادي على زهر الربي لكين تمهل حين تلمح مهجتي تفضى لك الاشعار سرا خافتا اني احب الله جـل جـلاله فاعذل او اعذر ان لمست ترفقي ما كنت الا رمز روح ملهـــم

أجد الحزين رهين يأس جاثر يعطى الدواء لكل جرح غسائر أنا ومضة تهدى ضلال الحاثر منه الاماني أو غرامك غاذري یضنی علی دنیاك كل مشاعری ورفعت ذكرك فوق أفق طاهسر حاذر فان القلب ليس بشساغر يجتاح دنيا الحب خلف ســـتاثر وأنين مشـــتاق لحــــب صـــــابر فاملأ فؤادك من رحيق عاطــــر فارشف عبير الطهر غير محباذر تشدو لشعر من كمين جواهري قد عاش طي عواطفي وسرائري وأحب فيك الحب حب الطاهــر بالحائرين لعسل فيهسم شاعري أيضيق صدرك بالغسرام النادر

انسي وأنست هسداية لمحير ولقانط ولكسل قلسب عائسر

جميلة العلايلي

القاهرة



همسات و م

« الى المحلقين في سمائي »

جميلة العلايلي

هيهات تدرك كنه وحي خواطري أنفاس عطر أو حنين الثائر فالروح لا تصغو لغير الطاهر لكنه حب اليقين السافر أن يجمع الروحين بعد تناكر نحو السماء ونحو خلد باهر وأريتك الفكر الكمين بعاطري بلقى بقربك نبع حب وافرر بلانين الساحر نغما يصور بالرنين الساحر تسمو بحبك فوق شك طافر تسمو بحبك فوق شك طافر قي الغام الغام وحذار أن ترضى حاة الخائر

هيهات تدرك عنق نبع مشاعري أترى تظن عواطغي يا سامري انا ان حبوت فؤادك الحانى الرضا ما كان حبي مثل غيير سلوة لا تنس أن الله شاء لحكمة لا تنس أني قد رفعتك خلسة وأريتك الحب العفيف مطهيرا أبدا يناجيك الفيؤاد ولينه ان كنت تحسب أن صوت عواطفي والله يعلم أن حبي نفحة فاسأل الهك كف بات غرامنا واسأله أن يعطى فؤادك ومضة واسلك سيلك في الحياة مسالما

* * *

حاولت أدرك كنه حبك ملهمى فنرقت في بعدر عميق زاخر أصدق فؤادي كيف أنت جذبتني وأسرت روحي دون عنف قاهر وسلكت بي أفق العوالم هائما مترفعا عسن كل ائم باتر لك ما تشاء من الوجود فما أنا الا سفينك نحسو شط عسامر أنا ان حبوت فؤادك الحاني هوى فالله أرسلني ذخرة شساعر

على القاع مرسومة _ يا تعالى • احن الى بسمة _ تعلمنى الصمت عند الوباء _ احن الى آمة خلسة _ فانسى الشوارع والمدن الذكريات _ وانساى أنساك _ في لحظة _ توحد ظلين تحت الهجير _ مباركة أنت ما ليلة _ تجيء ولا وجهك البدوي يقبلني _ اثنتين اثنتين اثنتين _ تعالى _ يوشوش لي الساحر الهمجي _ بأنا سنمضى ونمضى ونمضى _ وان كان في خاطر الشوق وعد اللقاء _ وتحت الدماء _ وفوق الدماء -

٣ ـ يموت اشتهاء الى وجنتيك _ هو الاحدب _ الأشر _ المرتمى _ على الثلج يا زفــة الطــير _ ليلــة تهمى (المرازيب) ماء _ أناديــك _ تمنيت هذا الذى تحملين _ وكنت صبيا رسمتك في خاطر الطفــل أمــا تجيء الى حارتي _ وتسأل عن ذلك (العنجهي) _ أباهل كل الصغار _ وأرقص من فرح _ أي هذي _ وها هي حوليتي كالرصاص _ يمر ثقوبا على جبهتي _ واذكر _ وكانت سماء مطرزة بالرصاص _ وفي الطرقات الرصاص _ يطبل معتوه حارتنا للسحور _ وأفرك عيني _ أعبىء صـــدي دخانا _ يحاورني الصبر _ خذها اليك _ وأهلع _ حتى تنام البطــون _ وتطفأ في الحجرات العيون _ فآوي اليك _ واكتب شعرا على ناهديك _ واهبط في كل بيت _ وشعرا وشعرا _ وهذا ال ٠٠ يموت اشتهاء _ يموت ارتواء ٠

٤ – ترافقني الليل حتى الصباح – وتملاً سجادتي بالنجوم – وحين اذكرها مرة في الظهيرة – !!! – تزم شفاها ضبابية كالسراب – وتنكرني – تساءل من أنت – يا حالما باللذاذات – يا طارقا أي باب – ألا كف عني يديك – نجوم السماء لاقرب مني اليك – فأهرب عن جسدي – وعيوني – تقبل أقدامي الطرقات – وأنأى – واذ يطرق الليل باب محلتنا – وينسرب الضوء خلا عذوق النخيل – نهر الكلاب – اشم رائحة الخبز محترقا – ان تنورنا اللموي – عنول النخيل – نهر الكلاب – آوي وقلبي – أراها وينفجر الذعر في الذاكرة يفطر احشاءه – واسعل – آوي وقلبي – أراها وينفجر الذي وأنسى الذي واصرخ يا أم سعد – تعالي – لجنية في فراشي – تبادلني القبلات – وأنسى الذي كان – يا الف آه – ألا أينا الحالم ب تعاليت يا خدرا يتبدا – ويلعقني – عكذا عكذا – لا أفيق وما الفجر منسكبا في البراري – يلون داري – تلملم اشياءها ثم تناى – بعيدا بعيدا واغرز في جسدي اظغري – اتحلم يا أنت أم ٠٠ – لست أدرى ٠

نظمت :

(*) المقطع الاول في ٢٥-٩-١٩٧٤ .
 (*) الثاني في ٢٨-٩-١٩٧٤ .
 الثالث في ٢-١٠-١٩٧٤ .
 الرابع في ٣-١٠-١٩٧٤ .

صموتا يهز الجثث

رومن بينها جثني تموت صباح مساء – شوارع سنتياكو^(٣) تنشر من حولها الملح يزعرد ديك مؤنث!

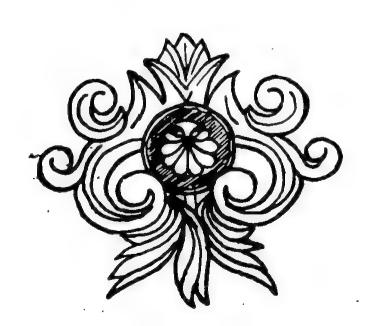
- 4 -

في الافق طنجة (٤) تمد لي ذراعها الابيض ترحل _ مثلي _ رحلة صامتة ترحل رحلة عمياء ترحل دحلة عمياء ترحل ٥٠ رحلتي بيضاء لكنني _ كل دقيقة _ أموت وفي كل المدن العمياء أموت ٠

المغرب

(٣) سنتياكو : عاصمة الشيلي •

(٤) طنجة : مدينة مغربية شمأل المغرب •



السكاكي والزملكاني وابن الاصبع والعلوي ، بايجاز يعطي الدليل المقنع أن للرجل ومنهجه البلاغي ، أثرا اتبع والر · فكان تقسيمه بحث البلاغة الى جملتي المفردات والنظم ، وما يتبعهما من محسنات بديعية ، اساسا في انضاج مباحث البلاغة وعلومها الثلاثة التي استقرت عليها أخيرا ·

هذه خطة بحثى في بلاغة الرازي ، اعتمدت فيها كتابيه « نهاية الايجاز » « والتفسير الكبير » أساسا للبحث ، اما كتب التراجم والسير والكتب البلاغية الاخرى فكانت روافد أمدت البحث بمعين من المعلومات أفادني في رسم صورة واضحة لشخصية الرازى وبلاغته ٠٠

وبعد ، ورغم الجهد الذي بذلته في مواجهة عقلية الرازي الفذة ، وسحة الدائرة العلمية التي تحرك فيها ، لم أقف الى جانبه هذا الموقف الصعب الا وقفة مع الحق ٠٠ ليأخذ الرازي مكانته بين البلاغيين وتوصل الدراسات ببعضها ولا ادعي اني قلت الكلمة الاخيرة فيه ٠ بل يقينا باني لم الق عن كاهلي جهدا ، ولم ادخر في سبيل استكمال جوانب الموضوع وسعا ٠٠٠

وختاما ٠٠٠ أشكر استاذي الدكتور جميل سعيد الذي اشرف على اعداد هذه الرسالة فقد افادني الكثير برأيه السعيد وحسن توجيهه ٠٠٠

ولكم اساتذتي الافاضل الشكر والتقدير لتفضلكم بالموافقة على المناقشة -

ومن الله التوفيق ٠٠٠

وتلخصت ملاحظات الدكتورة بهيجة باقر الحسني ، رئيسة لجنة المناقشة وعضر اتحادنا بما يلي :

أ _ الرسالة مؤلّفة من (٢٩٩) صحيفة ، تناول في (٦٤) صحيفة منها :
 اسمه ، ولادته ، نشأته ، اسرته ، رحلاته وأسفاره ، أساتذته ، تلاميذه .
 وفاته ، رأي الاقدمين والمحدثين فيه ، شعره ، ثم آثاره .

حبذا لو بذل الجهد هذا في موضوع الرسالة نفسها و فخرالدين الرازي بلاغيا ، وليس في أمور جانبية ومدروسة دراسة علمية واسعة ووافية ، وقد اعتمد الطالب عليها فنقل فصولا كاملة منها بحيث اختفت شخصيته خلالها ، تلك الدراسات :

١ ـ دراسة الدكتور على سامي النشار في كتاب « اعتقادات فرق المسلمين والمشركين ، دراسة وتحقيق ٠

٢ - دراسة الاستاذ جورج شحاته قنواتي في مقالة بعنوان و فخرالدين الرازي ، مهداة الى الدكتور طه حسين في عيد ميلاده السبعين .

٣ - دراسة الاستاذ محمد صالح الزركان في رسالته و فخرالدين الرازي وآراؤه
 الكلامية والفلسفية ، •

٤ - دراسة الدكتور محسن عبدالحميد في رسالته « الرازي مفسرا » و ففي دراسة الطالب ماصر لآثار الرازي مثلا نقل الثبت الذي عرضه قنواتي في مقالته كاملا دون زيادة أو نقصان ، وأردفه بالثبت الذي وضعه الدكتور الزركان في رسالته ، ولم يزد على ما قدماه من معلومات بخصوص « نهاية الإيجاز » و « التفسير الكبير » في الاشارة مثلا الى المطبوع سواء آكانت الطبعة الايجاز » و « التفسير الكبير » في الاشارة مثلا الى المطبوع سواء آكانت الطبعة

المغردات التي حدد فيها مصطلحات علم البيان • ويقع الفصل في قسمين : الاول في بيان حد البلاغة والفصاحة ، واحكام الدلالات اللفظية والمعنوية وحد الخبر • . وفي القسم الثاني بينت تحديد مصطلح الحقيقة والمجاز ، والتشبيه واغراضه والتمثيل والاستعارة والكناية • • •

Ų.

1

راا

1

4

E)

d

7

1

,1

1.

,1

-

16

7

ا (پي

اما الفصل الثالث: فكان لدراسة جملة كتابه الثانية التي عالج فيها قضية النظم وضمنها مصطلحات علم المعاني فبيئت فيه تحديد حقيقة النظم، والتقديم والتأخير والفصل والوصل والحذف والاضمار والايجاز •

اما الفصل الرابع ، فكان لبحث المحسنات البديعية ، وقد استخلصت هذا الفصل من ذكر الرازي هذه المحسنات في جملتي كتابه ، فقد ذكر المحسنات اللفظية في جملة المفردات الاولى وذكر المحسنات المعنوية في الجملة الثانية .

وقد بينت في هذا الباب ما لعبد القاهر الجرجاني ، وكتابيه اسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز من اثر في تأليف كتابه ، فقد كان كتابا عبدالقاهرة عمدة الرازي في تأليف « نهاية الايجاز » : وقد اشرت الى مواطن متابعة الرازي لعبدالقاهر ومخالفته اياه في معالجة موضوعات البلاغة وتقرير مصطلحاتها ، واستضاءته بذوق عبدالقاهر الادبي في تعزيز كتابه بالامثلة والشواهد على الرغم من سيطرة النزعة العقلية على السلوب الرازي ، اذ استطاع بمقدرته العقلية تلك ، ان يضع الخطوط الاولى لعلمي البيان والمعاني ، وان يحدد مصطلحاتها في جملتي الكتاب ، وان يخضع بلاغة عبدالقاهر الى أسلوب تقريري تنضبط به القواعد والاصول ، ، وان يخضع بلاغة عبدالقاهر الى أسلوب تقريري تنضبط به القواعد

اما الباب الثالث فكان لتطبيقات الرازي البلاغية في تفسيره الكبير استقصيت فيه بيانه الصور البلاغية في القرآن الكريم ، واستخلاصه مصطلحات البلاغة في تفسير الآيات المتضمنة صور تلك المصطلحات وجعلته ثلاثة فصول : اولها : لبيان الرازي اعجاز القرآن في تفسيره الآيات الدالة على ذلك ، وقد اشرت الى ميل الرازي في تفسيره لبعض الآراء التي نقدها في « نهاية الايجاز ، الا انه قرر أخيرا وتمسك بان الاعجاز كامن بفصاحة القرآن وبلاغت وافاض في تفسيره بالبرهنة على ذلك »

وفي الفصل الثاني عرضت تطبيقات الرازي مصطلحات البيان وتفصيله صور التشبيه والاستعارة والمثل والعبرة من ضرب الامثال في القرآن الكريم والكناية ووجوهها ٠٠٠

اما الفصل الثالث فجعلته لتطبيقات الرازي المعاني واعتمامه في بيان وجه النظم وتركيب الآيات وترابطها متوخيا بذلك النظر الى ان القرآن الكريم وحدة مترابطة في نظمه ، فتعامل من خلال هذه النظرة مع الالفاظ والمعاني ، وراعي التقديم والتأخير والحذف والاضمار ، والايجاز ، وبذلك ابرز النظم . وحسنه في القرآن الكريم .

كما ضمنت هذا الفصل ما اهتم الرازي بتطبيقه من مصطلحات بديعية ، فاوردت ذكر الالتفات والتوكيد والتعجب والسجع والشرط والجزاء • وجعلت أثر الرازي ومنهجه خاتمة لبحث بلاغته ، فتتبعت آثره عنه

مشهورة ، وكانت كتبه مستعة ، فانتشرت في البلاد العربية والاسلامية ، ورزق فيها سعادة عظيمة ، اذ انشغل بها الناس ورفضوا كتب المتقدمين ، وقد اسهم الرازي في ميدان البحث البلاغي بكتابه « نهاية الايجاز في دراية الاعجاز » ، قد غطت قيمة كتابه العلمية وشهرته البلاغية فذهب السبق بين الدارسين للسكاكي الذي لم يعرف له في البحث غير « مفتاح العلوم » ،

لذلك فدراسة الجانب البلاغي عند الرازي كشف عن حقيقة جوهرية في تطور البلاغة العربية ، وتحولها الى الصورة التي تحددت بها اصولها وقواعدها اخبرا ، وقد تعرض لهذه الحقيقة تعرضا جانبيا بعض الدارسين المحدثين ، ولم تتعد قيمة تلك الدراسات ، الكشف عن اهمية الرازي البلاغية ، فلم توفه حقه بلاغيا ، فقد وجدت من خلال الدراسات البلاغية القديمة والحديثة ، ان بين عبدالقاهر الجرجاني الذي تعده هذه الدراسات امام البلاغيين وبين حصر المسائل البلاغية وتقنينها : حلقة وصل صاغها فخرالدين الرازي بتاليفه « نهاية البلاغية وتقنينها : حلقة وصل صاغها فخرالدين الرازي بتاليفه « نهاية البلاغية العربية وضبط مسائلها ،

من هنا تهيأت لي الاسباب لدراسة « فخرالدين الرازي بلاغيا ، فقد وجدته يحتل مكانة بارزة ومهمة في تحول البلاغة العربية ، اذ بدأت بكتابه « نهاية الايجاز ، مرحلة جديدة من مراحل تبويب البلاغة وتقنين مصطلحاتها ، حنه ناحية ، وناحية أخرى هامة ، صبرت لها ، واطلت النظر فيها ، تلك هي اسلوب الرازي ومنهجه في مخض زبدة البلاغة العربية وحصرها في كتاب واحد ، حدد فيه مصطلحاتها على أساس منهجي واضح ، ولكنه اخضع الاصول الذوقية في البلاغة العربية لاحكام عقلية وقواعد تقريرية .

وقد جعلت خطة بعثني في تعهيد وثلاثة أبنواب ٠٠٠

تحدثت في التمهيد بايجاز عن البلاغة قبل الرازي ٠٠٠

وكان الهدف من حدة التمهيد استنخلاص فكرة واضحة عن البلاغة العربية ، من خلال استعراض أغلب كتب البلاغة والنقد ، ومعالجة موضوعاتها ، والخطوط الرئيسية في مناهج مؤلفيها قبل الراذي ، لتكون مدخلا هاديا لدراسة بلاغته ٠٠٠

اما أول الابواب فكان للتعريف بالرازي ٠٠٠ وجعلته فصلين ، تناولت في أولهما ترجمة حياته ، وتناولت في الله الله الله الله الله الدراسات التي غكفت على تبويب خذا التراث وتضنيفه ،

وخصصت البابين الثأني والثالث لدراسك بلاغة الراذي ، عرضت في الباب الثاني كتابه « نهاية الايجاز في دراسة الاعجاز ، ومنهجه في تحديد مصطلحات البلاغة فيه ، وجعلته أربعة فصول .

كان الأول منها لأعجاز القرآن ومعالجة الرازي اياه لتعرضه لاراء سابقيه وتغنيده بعضها وخلوصه إلى القول بأن القرآن معجز بغضاحته ،

اما الفصل الثاني: فَكَان لدراسة الجملة الأولى من الكتاب - وعي جملة

مر بل جامعت

فخرالدين الرازي بلاغيا

بالعنوان المتقدم نوقشت الرسالة التي تقدم بها السيد ماهر مهدي هلال الى كلية الآداب بجامعة بغداد لنيل درجة الماجستير وذلك مساء يوم الاربعاء المصادف ٢٦-٣-١٩٧٥ وكانت لجنة المناقشة مكونة برئاسة السيدة الدكتورة بهيجة الحسني عضوة اتحادنا وعضوية السادة المشرف الدكتور جميل سعيد والدكتور عمر ملا حويش عضوى اتحادنا والدكتور مهدي السامرائي وقد انجلت المناقشة عن منح صاحب الرسالة الماجستير بدرجة جيد جدا وقد تميزت بالاصالة والدقة العلمية وفيها يلي نص خطبة الدفاع الملقاة بين يدي الرسالة :

تعنى كتب البلاغة العربية في العصور المتأخرة بتقسيم البلاغة الى علوم ثلاثة هي :

البيان والمعاني والبديع ، ثم ما يتفرع عنها من مصطلحات ، ويكاد موضوع البلاغة في مدارسنا الآن ينحصر في حدود هذه التقسيمات والفروع ، التي يتصورها الطالب كأنها بديهيات ولدت البلاغة مصورة بها •

ومن السلم به أن أدب الآمة ، صفحات متتابعة ، ومراحل مترابطة الوشائج بحياتها وتطورها ، ويعني ذلك بكلمة موجزة : ان الأدب سجل الامة وانفعالها الانساني عبر الزمن •

والبلاغة ، تلك الملكة الذوقية التي تترجم جمال القول الادبي الى صور فنية محسوسة ، هي احق عناصر الادب بالدرس والعناية •

ولاشك في ان بلاغتنا العربية كان لها من ارهاصات التحول والتطور ما كان لتراث الامة عبر مراحل تطورها • ودراستها تقتضي مواكبة تطور مفهوم مصطلحاتها ، وتتبع اولئك الذين بذلوا جهدا في تقرير تلك المصطلحات ، من المؤلفين الذين اغفلتهم الدراسات الحديثة التي اتخذت من المنهج التأريخي سبيلا لتصوير حياة البلاغة •

والامام فخرالدين الرازي: يحتل صفحة مطوية في ترات الامة العربية والاسلامية الضخم، وقد كان تضييه من عناية الدارسين لبعض جوانب حياته العقلية بقدر يستحقه فقد درست مناظراته واراؤه الفلسفية والكلامية، كما درس مفسرا •

j

ł

ij.

وكانت تلك الدراسات جامعية حصل أصحابها على درجات علمية بها ، الا انه لم يكن لدراسة جانب من تراثه أمكانية الايفساء بجوانبه الاخرى ، والكشف عنها • •

فقد درس الرازي من العلوم والفنون ما عرف عصره ، وكتب فيها تصانيف

علمية أو تجارية ، والى المخطوط منهما ، المفقود والموجود ٠

ب - الباب الثاني من الرسالة ، عنوانه ، كتابه نهاية الايجاز في دراية الاعجاز ، دراسة وتحليل ، هذه الدراسة تقع تحت العناوين الآتية :

١ ــ الفصل الاول : « لم الف الرازي كتابه ، ص ١٠٤ ـ ١١٤ ٠

٢ ــ الفصل الثاني : « تحديده مصطلحات علم البيان » : ص ١١٤ ــ ١٥٣ .

٣ _ الفصل الثالث : « النظم و تحديده مصطلحات علم المعاني ه : ١٧٢-١٥٤ .

٤ - الغصل الرابع : « البديع » : ١٧٣ - ١٩٤ ·

حبـذا لو عـالج الطالب في الباب الثاني والذي هـو دراسة وتحليـل الموضوعات الآتمة :

١ ــ لم ألف الرازي كتابه ؟

٢ _ متى الفه ؟ قبل كتابه التفسير أم بعده ؟

٣ ـ الغرض من تأليفه •

٤ - وهل الكتاب تلخيص أم تاليف ؟

٥ ــ مصادره ٠

٦ _ منهجه ومفهومه للدلالات وأقسامها ٠

۷ ــ موضوعاته ۰

۸ ــ أسلوبه ٠

٩ - تطبيقه لنظريتي عبدالقاهر الجرجاني ومدى نجاحه ٠

١٠ - هل الرازي أول من وضع الصيغة النهائية للبلاغة العربية أم السكاكي ؟ وما هو مفهوم الرازي للبلاغة والفصاحة والبيان والمعاني ؟

١١ ـ أثر المدرسة الكلامية في الكتاب ٠

١٢ ـ قيمته البلاغية ٠

١٣ مدى علاقته البلاغية بكتاب مفاتيح الغيب أو كتاب التفسير الكبير ٠

۱٤- أثره فيما بعده ٠

ه ١- رأي البلاغيين الاقدمين والمحدثين فيه ٠

ملاحظاتی حول الباب الثانی : لم ألف الرازي كتابه ؟

ص ۹۸ تقول « ثم أوضح الرازي سبب تأليفه لكتابه بقوله ٠٠٠ ، ثم أوردت القطعة التي توضح منهج الرازي وليس سبب التأليف •

ص ١٠٠ « لا سيما العلم الذي هو أرسخ العلوم أصلا ، وأبسقها فرعا وفصلا ، وأكرمها نتاجا ، وأنورها سراجا ، وهو علم البيان ، • لقد أهملت توضيح مفهوم الرازي لعلم البيان ، ومدى تأثره بعبدالقاهر الجرجاني اذ النص هذا لعبدالقاهر يورده في دلائل الاعجاز ص (٤) وكما تشير أنت في الهامش (وينظر دلائل الاعجاز) ولكن دون شرح وتعليق ٠

ص ۱۰۱ تقول « ثم نوه بجهده في استخلاص زبدة ما مخضه عبدالقاهر فيقول ٠٠٠ ، والقطعة توضح منهج الرازي وليس جهده

ص ١٠٣ عرضب شاهدا يمثل الهدف التعليمي من الكتاب ٠٠ فاوردت

أحد على ان ينتقصها أو يضيف اليها شيئا له أهمية الا ماحدث في ترتيب مسائلها، وتهذيب أبوابها على يدي السكاكي » •

ويقول ابن خلدون (٦): « ثمّ لم تزل مسائل الفن تكمل شيئا فشيئا الى ان محص السكاكي نسبته ، وهذب مسائله ، ورتب أبوابه » ٠٠٠

ويقول الدكتور بدوي طبانة (٧): « وتبقى الحقيقة بعد ذلك ، وهي ان البلاغة العربية لم تعرف تلك الاقسام ولا ذلك الحصر الا في القرن السابع الهجري على يد أبي يعقوب يوسف السكاكي ٠٠٠ وقد جعل البلاغة علمين ، هما : علم المعانى ، وعلم البيان ، وجعل علم البديم تابعا لهذين العلمين ، ٠٠

ويذكر الدكتور شوقي ضيف (٨): « وشهرته [السكاكي] انها دوت بالقسم الثالث من الكتاب الخاص بعلمي المعاني والبيان ، ولواحقهما من الفصاحة والبلاغة والمحسنات البديعية اللفظية والمعنوية ، فقد أعطى لهذا كله الصيغة النهائية التى عكف عليها العلماء من بعده يتدارسونها ويشرحونها مرادا ، ٠

ان الطالب لم يفرد بابا لهذه الآراء ومناقشتها مناقشة علمية ليثبت فيما اذا كان الرازي المؤسس الاول أم السكاكي فهو قلق متذبذب لا يدري أيهما الاول حتى التبس عليه الامر فقال في ص ١٢٩ : « وهذا هو تعريف علم البيان الذي ذكره الرازي في القسبم الثالث من مفتاح العلوم » •

وقال في ص ٢٧٧ : « وقبل أن نينهي من أثر الراذي في السيكاكي ، لابد لنا من بيان حقيقة غاية في الأهمية ، أغفلها الباحثون وتناقلها الدارسون ، تلك هي أن السكاكي أول من حدد علمي المعاني والبيان وعرفهما ، ولعل هذا الاغفال كان بسبب بقاء كتاب « نهاية الايجاز » بعيدا عن متناول يد الدارسين » •

ومما يجب قوله : ان السيد ماهر صرح في مناقشته : بان السكاكي هو المؤسس الاول وليس الراذي •

الفصل الرابع: « البديع »

ولا تدري عل البديع بالمهوم العام أم بمفهوم السكاكي أو الخطيب القزويني ؟

واذا بالطالب ماهر يدين نفسبه فيصرح:

« والرازي الذي جهد في تقنين مصطلحات البيان والمعاني وتحديدها ، نظر في المحسنات البديعية في عصره ، فوجدها تعني البلاغة بمصطلحاتها العامة » •

ولكن الرازي نحى في مفهوم المحسنات البديعية منحى آخر ، فقد قسمها بين جملتي كتابه « نهاية الايجاز » فتحدث في الجملة الاولى المتضمنة لمصطلحات البيان عن المحاسن والمزايا الحاصلة بسبب الالفاظ وما يتبعها وذكر منها : التجنيس ١٠٠ النح وتحدث في الجملة الثانية المتضمنة لمصطلحات المعاني عن

⁽٦) المقدمة : ٢٥٥ ٠

⁽٧) علم البيان : ١٣ .

⁽A) البلاغة تطور وتاريخ : ۲۸۸ ·

السكاكي في حديثه عن الدلالات سيما يتعلق بالخبر ٠٠٠ بعد أن أخذ التحديد والتعريف لعلمي المعاني والبيان من كتاب الرازي .

ويقول: « والسكاكي لم يكن أول من حدد مصطلحاتها وحصر موضوعاتها لان تحديدهما قد ورد في أول حديث الرازي عن الدلالات » *

ويقول في ص ۲۸۱ :

« وبذلك يتضم لنا أن السكاكي قد تأثر بالرازي واستضاء به في تحديده مصطلحات البلاغة » •

ولا أريد أن أطيل في عرض كلام الطالب ماهر اذ تهنا بين السكاكي والرازي ·

كم تمنيت لو أفرد السيد ماهر فصلا بعنوان « مَن الذي حدد مصطلحات البلاغة وحصر موضوعاتها ، الرازي أم السكاكي ؟ » •

فالسيد ماهر يقول بصريح العبارة « والسكاكي لم يكن أول مَن حدد مصطلحاتها وحصر موضوعاتها » بل الرازي • فعليه اذن ان يورد ما يذكره علماء البلاغة العربية اليوم ، من « ان البلاغة العربية لم تعرف تلك الاقسام ولا ذلك الحصر الا على يد السكاكي » فيناقش هذه الحقيقة مناقشة علمية قائمة على أساس الحجج والبراهين ليفند الحقيقة هذه ويثبت رأيه ، • • كان عليه ان يحاجج الدكتور أحمد مطلوب الذي يقول(٣) : ولم تأخذ البلاغة دلالتها المعروفة عند فخرالدين الرازي » •

ويقول(٤) : « وذكر فخرالدين الرازي مصطلح « علم المعاني » و « علم البيان » ولكنه لم يعرفهما أو يوضحهما ولم يحدد موضوعاتهما » •

ويقول أيضا(٥): « وظلت كلمة البيان تحمل هذه المعاني العامة ٢٠٠ حتى استقرت على يد السكاكي » ٠

وقال الدكتور أحمد أيضا في « القزويني وشروح التلخيص » ص ٢٩٢ :

« وذكر فخرالدين الرازي • مصطلحي « علم المعاني » و « علم البيان »
ولكنه لم يعرفهما ، ويوضحهما ، ويحدد موضوعاتهما • • • يقول [الرازي] وهو
يتحدث عن الخبر • • • ثم يعلق الدكتور أحمد : « ان عبارة علم المعاني والبيان
غامضة لا يفهم منها الا معنى عام ، وهو البلاغة بصورتها الواسعة • • أما معانيها
الخاصة التي حصرها السكاكي فلم يشر اليها الرازي ، وكأن المعاني والبيان
عنده يرادفان البلاغة » •

ويذكر أيضا الدكتور مطلوب • في كتابه « البلاغة عند السكاكي ، ص ٩٨ : « • • حتى وصلت الى عبدالقاهر فغلسفها ووضع أسسها التي لم يجرو

⁽٣) مصطلحات بلاغية ، الطبعة الاولى ١٣٩٢هـ _ ١٩٧٢م ، ص ٤٧ ه

⁽٤) المصدر تفسه ص ٥٧ •

⁽٥) المصدر السابق ص ٦٧٠

الطالب ، اذ في ذكرها يبسط خلط الرازي بين مواضيع المعاني والبيان والبديع ، وهذا لا يريده الطالب ، الموضوعات هي : في معنى اسناد الفعل الى الفاعل _ في الافعال المتعدية _ الفرق بين الجملة الاسمية والفعلية في المعنى _ في حقيقة المبتدأ والخبر _ في الفرق بين قولنا : زيد منطلق ، وقولنا : زيد المبتدأ المنطلق زيد _ في ان الصدق والكذب يتوجهان الى خبر المبتدأ للى صفته _ ثم في الحقيقة والمجاز _ فالطالب غض النظر عن تلك الموضوعات وتناول بحث الرازي للتشبيه والمجاز والكناية فقط .

ـ يقول الطالب في صحيفة (٢٤) من رسالته : استطاع عبدالقاصر ان يضع نظريتي « علم المعاني والبيان » وضعا دقيقا ، ثم وضع نظرية النظم الا انه لم يوضع « النظرية البيانية » ومدى تطبيق الرازي لها في باب البيان ؟

- لم يوضح الطالب ماهر الفرق بين معنى « علم البيان ، في مقدمة الرازي وبين « البيان » الذي ضيقه الطالب ماهر _ وليس الرازي _ فحصره في (المجاز والتشبيه والاستعارة والكناية ؟) .

الغصل الثالث - « النظم وتحديده مصطلحات علم المعاني » - تناول الطالب ماصر في هذا الفصل :

حقيقة النظم ، التقديم والتأخير ، الغصل والوصل ، الحذف والاضمار والايجاز وتجاهل الابواب الاخرى : فالرازي جعل أقسام النظم ثلاثة وعشرين قسما تناول فيها :

المطابقة ، والمقابلة ، والمزاوجة ، والاعتراض ، والالتفات ، والاقتباس من القرآن ، والتلميح ، واللف والنشر ، والتعديد ، والابهام ، ومراعاة النظير ، وتأكيد المدح بما يشبه الذم ، والاغراق في الصفة ، والجمع والتفريق والتقسيم ، والمتزلزل ، وحسن التعليل ٠٠ ثم تناول بعدها التقديم والتأخير ٠٠٠

ولكن الطالب ماهر وضع هذه المحسنات مع القسم الاول من المحسنات في ياب منفرد تحت عنوان البديع ٠٠

وفي ص ١٧٢ من الرسالة يقول الطالب خاتما فصل علم المعاني : « هذه هي المصطلحات التي حصرها الرازي في جملة النظم وهي « الجملة النائية في كتابه « نهاية الايجاز » والتي تحددت بها مصطلحات علم المعاني ، كما تحددت في جملة كتابه الاولى مصطلحات علم البيان » ٠٠

« وبذلك يكون الرازي من أوائل الذين حددوا بوضوح مفهوم علم المعاني عن البيان ، وأفرده في البحث عنه في جملة مستقلة ٠٠٠ وجاء الرازي فخطا الخطوة الاولى نحو ترتيب وضبط بحث المصطلحات البلاغية وتحديدها في جملتين منفصلتين ، تحددت بهما أصول علمي البيان والمعاني ، وما يتبعهما من محسنات مدعمة » ٠٠٠

* ت ويعود الطالب فيقول : « فالرازي قد سبق السكاكي في وضع كتابه « نهاية الايجاز » الذي حدد فيه علمي المعاني والبيان » •

ويقول في ص ٢٧٩ : « لذا فقد ذكر الرازي مصطلحي البيان والمعاني بعد تعريفهما بوضوح وبيان حديهما في حديثه عن الدلالات ، الى أن يقول : فتابعه الرأي الذي يطرحه الرازي لمناقشته فقط ، وأهملت مناقشة الرازي له فجاء الكلام ناقصاً لم يوضح الفرض ·

ص ۱۰۲ كتبت بيت البحتري:

بخلت جفونك ان تكون مساعدي شيخت جفيونك ان تكون مرافقي اشبه بنشر اذ المجز «شيخت جفونك » بسطر و « ان تكون مرافقي » بالسطر الذي يليه •

الفصل الاول: « اعجاز القرآن ، ٠

- ١ لقد تناولت اعجاز القرآن في التمهيد « البلاغة قبل الراذي » وفي الفصل الاول من الباب الثالث لا حاجة للتكرار •
- ٢ أوردت المذاهب التي دارت في البحث في اعجاز القرآن الكريم ، واعتمدت على مصادر حديثة في عرضها وتلخيصها · علما بان الرازي نفسه يطرحها ويناقشها مناقشة علمية ثم ثبت رأيه في وجه الاعجاز بفصاحته ·
- أهملت الاشارة الى كتاب « سر الفصاحة » لابن سنان الخفاجي ، ومدى التقائهما واختلافهما ، اذ الكتابين يمثلان مدرستين مختلفتين ، الادبية والكلامية •

ب الفصل الثاني من الرسالة ب عنوانه « تحديده مصطلحات علم البيان » تناول فيه الطالب: مفهوم الرازي للدلالات ، « في حقيقة البلاغة والفصاحة » ، « حدود البلاغة » لذ الكلام في الفصاحة وليس في البلاغة ب ثم « حد الخبر » ، « البحقيقة والمجاز » ، « التشبيه » ، « التبثيل » ، « الاستعارة » و « الكناية » ،

لقد بوب الطالب الكتاب وفصله حسبما يريد هو لا كما يريد الرازي ليشبت ان الرازي أول من وضع حدود علم البيان ، ولكن كتاب « نهاية الايجاز » يفند هذا الرأي ، اذ بحث الرازي في الجملة الاولى موضوعات تقع في علم المعاني وعلم البديع ، وموضوعات تقع في علم البيان : فأول ما عالج في كتابه بعد الفصاحة: المحاسن والمزايا الحاصلة بسبب الالفاظ وما يتبعها : في التجنيس ، والاستقاق ، ورد المعجز على الصدر ، والقلب ، والسجع ، والمزدوج ، والترصيع وهذه من فنون البديع ، ثم انتقل الرازي في القسم الثاني الى احكام الدلالات المعنوية فقال بصريح العبارة(۱) :

« ولكن الخبر هو الذي يتصور بالصور الكثيرة ، وتظهر فيه الدقائق العجيبة ، والاسرار الغريبة من علم المعاني والبيان » .

فالطالب أهمل مناقشة مفهوم الرازي للخبر ، واتخذ من هذا النص حجة ليثبت أن الرازي أول من وضع حدود علمي المعاني والبيان ٠٠٠

كما بحث الرازي في الجملة الاولى المواضيع الآتية(٢) ، والتي أحملها

⁽١) نهاية الابيجاز : ٣٦ .

[·] ٤٦ _ ٢٧ : المصدر نفسه : ٢٧ _ ٢١ •

المحسنات المتعلقة بالنظم وهي عبده وجوه شتى ذكر منها ثلاثة وعشرين وجها ه(٩) .

- أطلق الطالب ماهر لفظة « الهديع ۽ على « المحسنات » في الوقت الذي لم يستعملها الرازي ولا السكاكي ، وانما أول من أطلقها بدرالدين بن مالك (٦٨٦هـ) في كتابه « المصباح ۽ ص ٧٥ ٠

كما أغفل الاشبارة ب في أول الفصيل ب إلى تأثير كتاب « حدائق السحر في دقائق الشعر » لرشيد الدين الوطواط في كتابه « نهاية الايجاز » ولم يوضح ما أخذه الرازي من كتاب الوطواط »

الباب الثالث وعنوانه: « تطبيقاته البلاغية في تفسيره الكبير »

- يجب أن يغير عنوان هذا الباب ، لإن التفسير الكبير ليس بتطبيقات بلاغية وما جاء به الطالب من شبواهد لا تثبت رأيه هذا .

- بدلل على سبق « نهاية الايجاز » « للتفسير » في التأليف للواردة الآتية في حامش ٩٩ .

« وقد أشار اليه [نهاية الايجاز] في التفسير الكبير ، وسلماه « دلائل الاعجاز » فيقال : « ومن تأمل كتابنا « دلائل الاعجاز » علم أن القرآن ٠٠

- أقول ألا يجوز أن تكون « نا » زيادة من الناسخ • أذ لم يجهد الطالب نفسه في مناقشتها ورفضها وأنما قبلها كما وردت •

نسى الطالب أن يذكر تأثير تفسير جارالله الزمخشري و الكشاف عن حقائق التنزيل ، في تفسير الرازي الا أن النماذج البلاغية التي استشهد بها كانت أشبه بمقارنة بين تفسير الرازي وتفسير الزمخشري ، مشلا يقول في ص ٢٠٩ ، وقد اتفق الرازي مع الزمخشري ، ص ٢١٠ والظن عند الزمخشري ، ص ٢١٦ وقد ذكر الزمخشري ، ص ١٢٥ زعم صاحب الكشاف ، ص ٢١٦ أي رأي الزمخشري ، ص ٢١٦ وذكر الزمخشري في تفسيره لفظة الظلمات ٠٠٠ وهذا قليل من كثير ٠

_ لقد أحمل الطالب البحث في المواضيع الآتية :

متى ألف الرازي تفسيره ؟ وما سبب تسميته بمفاتيح الغيب ؟ ما هي مصادره ، أسلوبه ، مدى تأثير كشاف الزمخشري فيه ، منهجه ، أثر نظرية النظم، والتصوير والتحليل في تفسير الآيات ، اختلافه مع المفسرين الآخرين ، ما أضافه من جديد ، قيمته البلاغية ،

ملاحظة: الطالب ماهر يكثر من التكرار ، ولكنه لم يشر اليه في رسالته ، اذ كان كل فصل فيها أو باب منفرد عن الذي قبله والذي يليه • وهذا غير صحيح لان الرسالة وحدة متكاملة ، مثال ذلك • • ذكر الخبر والقصيدة في الرثاء ص ١٤ ، عاد مرة ثانية فأورد الخبر والقصيدة ص ٦٨ ، بلا اشارة ، ومثله كور الرأي نفسه في ص ٧٤ ، و ٨٥ ، وذكر رأي الدكتور أحمد مطلوب ص ٨٥ ، ٢٧٧ ، و ورأى ورأى فتحالله خليف ص ٦٣ و ٢٥٠ ،

⁽٩) فخرالدين الرازي بلاغيا : ١٧٤ .

مِنْ الْمِعْلَاءِ وَالْمِلِهِ

حول مقالة (صالح الجعفري شاعرا)

في عدد شباط المنصرم من مجلة (الكتاب) النفيسة مقالة للاستاذ زهيسر غازي زاهد بالعنوان المتقدم (صالح الجعفري شاعرا) والمقال جامع ومفيد ومستع عن رجل له في خدمة الثقافة العربية قدم راسخة ، وماض مجيد ، ويعد من المجددين بين الشعراء اللامعين من شعراء العراق ، وقسد اعتمد الكاتب الفاضل من المصادر مقابلته للجعفري نفسه ، ومصدرا اخر ، وهو اي الكاتب غير ملوم ان جاء بحثه ناقصا ، او كان المصدر مغرضا فيما الف وكتب .

أما الجعفري ، فكل ما نقله عنه الكاتب الفاضل كان صحيحا ولكنه كان ناقصا ، وكان المنتظر أن يفيض الكاتب في استلته لميفيض الجعفري في اجوبته ، وبذلك نكون قد جمعنا الشارد من الحقائق في تاريخ الادب على قدر الامكان ، ففي سعارك الشيوخ والشباب التي اشار اليها الكاتب كان هناك عنصر من الشباب الذي عجل عليه المسل فسله من بين شعراء النجف وهو المرحوم جواد السوداني ولو عاش لكان قد ارتقى الان مرتقى لا يخلو من الحسد في عالم الشعر ، وكان هذا الشاعر الشاب يقف في هذه المعارك باسم الشباب ضد ابيه الشيخ كاظهم السوداني الذي كان من قادة شعر الشيوخ الامر الذي جعل الدواوين يومهذاك السوداني الذي كان هذه الوقائع ،

وفي مجالس الشعر التي تحدث عنها الجعفري في مقابلة الكاتب لمه حدثت حادثة تاريخية ، وهي ان احد المسايخ المروفين وهو لا يزال حيا ، وليس من شاني انا ان اسميه ، انشد قصيدة له في مجلس عرس هزت فحول الشعراء هزا ، وانشاد الشعر عادة في النجف يجري منغما وملحنا ، وان القصيدة الجيدة لتستغرق من الوقت ما يتجساوز الوصف بسبب التلحين وبسبب الاستعادة ، وكان الجعفري حاضرا في هذا المجلس ، والجعفري من النوادر في قوة الحافظة ، وصفاء الذهن ، بحيث لا يجيء بعد الجواهري شخص غيره في اختزان ما يسمع وما يقرأ في قلك الايام في النجف ، فسرعان ما خرج الجعفري من المجلس ، ولم تدر بضع دقائق حتى عاد بمخطوطة لاحد الشعراء القدماء المغمورين الذي مسروقة من هدا الديوان المخطوط .

وحين مر ذكر تأسيس جمعية الرابطة الادبية في النجف مر أسم عبدالوهاب - ١٩١٠ -

طبانة ، نعمان ماهر الكنعاني ، محمد عبدالغني حسن قصيدة لشاعر لبنان الاستاذ بديع شبلي صاحب مجلة الورود ثم القى المحتفى به قصيدة من روائعه ، وادار الحفل الدكتور على احمد الزبيدى ، وحضره حشد ضخم من المدعوين والسامعين .

★ في مساء الثامن والعشرين من اذار القي الاستاذ مشكور الاسدي عضو الاتحاد محاضرة في مقره بعنوان « مشاهدات في تونس » تميزت بالجدة والطرافة ٠

الشيخ على الصغير في ذمة الخلود

★ رذيء الزميل الكريم الشيخ عبدالزهراء الصغير بوفاة اخيه العالم الاصولي الشاعر الكاتب الخطيب المغفور له الشيخ علي الصغير ، ابن عم مديس ادارة الاتحاد السيد جابر الخاقاني ، ووالد عضو اتخادنا السيد محمد حسين الصغير ، وقد كان لوفاته رنة أسى عميق في الاوساط الادبية والعلمية والدينية لما انماز به الفقيد _ عليه الرحمة _ من مآثر دينية ودنيوية ، واتحادنا يعزي آل الصغير وآل الخاقاني بالحادث الجلل وانا لله وانا اليه راجعون ،



انحسيناد

إتحا دا لمؤلفين والكتاب ليرافيين

- ★ في مساء السابع من اذار القي الدكتور علي احمد الزبيدي عضو الهيئة الادارية للاتحاد محاضرة في مقره بعنوان « اضواء على سيرة بشار » تميزت بالمستوى العلمي الرفيع ، اعقبتها مناقشات قيمة •
- ★ مساء الثامن من اذار القى الدكتور حسين نصار رئيس قسم اللغة العربية بجامعة القاهرة محاضرة علمية رفيعه في مقر الاتحاد بعنوان « العربية لغة العلوم » اعقبتها مناقشات استغرقت ساعتين اسهم فيها جهابذة الفكر في الجامعات العراقية وسينشر نصها في عدد قادم ، وقد احتفى الاتحاد بالاستاذ الضيف واقام حفلة شاي على شرفه .
- ★ في مساء الرابع عشر من اذار القي عضو اتحادنا الدكتور رشيد عبدالرحمن العبيدي محاضرة في الاتحاد بعنوان « اللهجات العامية العصرية وصلتها بالفصحى » نالت استحسان الحاضرين واعقبتها مناقشات مفيدة وسينشر نصها في عدد قادم •
- ★ مساء الثامن من اذار اقام الاتحاد في مقره حفل شاي تكريما لشاعر البحرين الكبير الاستاذ ابراهيم العريض السفير في ديوان وزارة الخارجية البحرينية ، وقد القي المحتفى به محاضرة في الاتحاد بعنوان « البعد الرابع في الشعر » نالت اعجاب السامعين •
- ★ في مساء الحادى والعشرين من اذار اقام الاتحاد حفل تكريم ضخم للشاعر العراقي الكبير الاستاذ حافظ جميل عضو الاتحاد واول رئيس له وقد اقيم الاحتفال في قاعة نادى الجامعيين بالمنصور وتضمن الاحتفال المواد التالية :

التجديد في شعر حافظ : حارث طه الراوي .

طرائف من شعر حافظ : سالم الآلوسي

تحية شعرية لحافظ : عدنان فرحاد

التيار القومي في شعر حافظ: الاستاذ مصطفى السحرتي

(القاها بالنيابة السيد عبدالرزاق الجزار)

خمريات حافظ : وحيدالدين بها الدين

من عيون شعر حافظ : يعقوب افرام منصور

تحسايا شعرية للشعراء السادة : محمد بهجة الاثري ، الدكتور بدوي

ـ وضع مقدمة بالانكليزية مترجمة ترجمة حرفية ، فقد ترجم في صحيفة ؟ و يشتمل الباب على جملتين

"This chapters from the two sentences of Al-Razi's book...".
"Two Sections" بينما يجب أن يقول

و ترجم: الكتاب بـ "Investigators" يجب ان يقول:

"Authors — Commenters — Writers — Rhetoricians" وقال : في عرض الرازي البلاغي في تفسيره الكبير :

Al-Razi's rhetorical application in his wide interpretation.

Al-Razi's rhetorical presentation in his great Interpretation.

اكتفى بهذا القدر خوف الإطالة ،

لقد أستقصى الطالب المصادر وبذل جهدا يشكر عليه في اخراج رسالته هذه متوخيا منها القاء ضوء على بلاغة الرازي في سبيل خدمة بلاغتنا العربية وبعد : وفق الله الطالب ماهر مهدي هلال وسدد خطاه لخدمة بلاغتنا العربية ، والسلام •

الدكتورة بهيجة باقر الحسني



الصافي بشيء من عدم المبالاة في حين أن فكرة تأسيس الرابطة أنما كانت فكرته ، وقد كان هو العميد لهذه الجمعية وظل عميدها طوال السنين حتى تعين قاضيا فتم انتخاب اليعقوبي لها عميدا ٠

ولعبدالرزاق محيالدين دور خطير في معارك الشباب والشيوخ ولكسن الاشارة اليه في هذا المقال جاءت مقتضبة ، وللجعفري وعبدالرزاق محيالدين حكايات طويلة مع الشيخ قاسم محيالدين لا يسلم الكاتب من مؤاخذة تاريخ الاب ، أو تاريخ الجعفري على اغفاله اياها •

وكن هذا ، وغير هذا من الكثير الذي كان يصور الجعفري (شاعرا) أكثر من غيره ولكنه ظل ناقصا ٠

اما المصدر الاخر الذي عول عليه الكاتب فقد كان يظن هذا المصدر ان كل شيء يجيء فيه ذكري انا يجب ان يحذف ظنا بان مثل هذا مما يغيظني او انه مما ينقص من شأني ، وانا حين انبه الى ظنونه هذه وتعمده انحفال اسمي فلست اريد بذلك الا ان اجلو صفحة اخرى من نشأة الجعفري الادبية ، اذ ليس في هذا المصدر اي شيء يضيرني ، او أي فخر لي اذا اردت ان اكشف الحقيقة ، او اي اهتمام يخصني غير كشف ناحية أخرى من حياة الجعفري الحقيقة ، او اي اهتمام يخصني غير كشف ناحية أخرى من حياة الجعفري .

القد ذكر الكاتب نقلا عن هذا (المصدر) بان الجعفري قد كتب مقالات او نشر شعرا في عدد من الصحف التي سماها ولم يذكر اسم جريدتي ، جريدة (الفجر الصادق) التي عمل فيها الجعفري محررا منذ أول صدورها الى حين احتجابها ، وفي هذه الجريدة برز اسم الجعفري صحافيا الى جانب كونسه شاعرا ، وحين اردت تقديم طلب بالحصول على امتياز جريدة كثرت الاسسماء التي مرت في خاطري وفي خاطر الاصدقاء ، وكان اسم (الفجر الصادق) عو الذي تغلب على الاسماء وهو من مقترحات الجعفري على ما اعتقد ، وان بعض تواقيعه المستعارة مثل (عبد علي) التي اشار اليها الكاتب انما ظهرت لاول مرة في جريدتي هذه ، الجريدة التي حوت الشيء الكثير من شعره ونثره ، حتى اعتمد العميد عبدالرحمن التكريتي فصلا من الامثلة الشعبية على مقال للجعفري (الفجر الصادق) •

واما ترجمة الجعفري لمرسالة المرجع الديني الكبير الميرزا النائيني فقد اعدت لتنشر في الفجر الصادق ، وبسعي من الشيخ جواد الجواهري ووالدي انا حيل بينها وبين نشرها في جريدتي •

والمضحك هو أن (المكوار في تحطيم السيف البتار) الذي قال عنه الكاتب نقلا عن المصدر المذكور بأنه مقال للجعفري ليس هو بمقال وأنما هو رسالة تهكمية كتبتها أنا _ وليس في ذلك من فخر _ ردا على كتاب باسم (السيف البتار في الرد على الكفار) لاحد مراجعنا الدينية الكبرى وهو من اصهار اسرتي كأن محشوا بالشيء الكثير من المضحكات والغرائب ، فقابلتها أنا بالمثل والفحت (الكوار) والمسمى في بغداد واطرافها (بالمكيار) ولها حكاية طويلة ، وليس للجعفري فيها يد بل ولا أصبح "

« من حسن حظي ان التقيت بمجلتكم الراقية ، الجامعة لمكل الوان الفنون الادبية ، بحكم عملي في اسرة تحرير مجلة الثقافة الاسبوعية التي تصدر في دمشق ، حيث تردها مجلتكم الغنية ادبيا ، تاريخيا ، بمواضيعها الدالة على ايقاعات قومية ، ونبضات انسانية من الحواننا الادباء العراقيين الملهمين ، ومشق في ١٩٧٤-١٩٧٤

سليمان علواد

و تصفحت مجلتكم الغراء ذات الشان و الكتاب و فاعجبنني وحازت تقديري،
 واني لاهتم بما فيها من موضوعات ومشاكل مطروحة للبحث ومقالات وانباء عن الادب والادباء و .

غرانكفورت _ المانيا ٢٧_١١_١٩٧٤

المستشسرق البروفسور الدكتور سردولف زولهايم

« تهنئة صادقة متصلة الثناء على جهودكم الطيبة المثمرة في مجلسة الكتاب الني تطرد تقدما ، وتنمو وتزكو وتعطي خير الثمار ٠٠ فبارك الله عليكم نماءها ولا زلتم على احسن وجوه النشاط والتوفيق ٠

اكتب عده التحية وامامي العدد العاشر منها ، وهو ضخم ، حافل باطايب الفكر والبحث على جمال اخراج ، وحسن تنسيق » • الرياض في ٧-١٢ ١٩٧٤

عبدالعزيز الرفاعي

« ما أكاد اتلقى « الكتاب » حتى يعاودني الخجل من الصمت والتقصير نحو هذه المجلة العراقية المشرقة باقلام ادبائها ورئيس تحريرها الشاعر الذي ملا القلوب والإسماع اعتزازا بفنه وبيانه وحدبه على تراث العرب في تجقيقه ونشره دمشق في ٧-١٢ ١٩٧٤

وداد يسيكاكيني

« تلقيت بسرور إعداد الكتاب إلغراء ولا يسعنى الا أن أعرب عن عظيم تقديري لمجهودكم في جده المجلة القيمة » •

هامپورج في ١٢-١٢-3٧١

الستشرق ويرتر انسدي

يقول الاجداد من العلماء المعرب ان قدمكم راسخة كل هذا الرسوخ في الدراسات التراثيبة ، •

القاهرة ٢٧_٧٧ع١٩١

كيلاتي حسن سند

« اتسلم منتظما مجلتكم الغراء الكتاب واقرأ محتوياتها بلذة واستفادة بعدما استفقت من مرضي واواصل اعمالي الادبية في سبيل العروبة والاسلام مسع تقدم سني الى ٩٠ عاما الحمد شه » °

بودابست _ المجر ١١ ـ ٨ ـ ١٩٧٤

المستشــــرق عبدالكريم جرمانوس

« مجلتكم « الكتاب » طافحة بالبحوث الجليلة المفيدة الناطقة باسم الكناب المراقين الكبار وانهم لفخر ومجد للامة العربية بما قدموا ويقدمون لها من روائع تزخر بالاصالة من ادب وتأريخ وفن ولا غرابة فطالما كان ادباء بغداد منذ أقدم العصور قادة الفكر العربي في هذا الشرق الحبيب » *

جبيل ـ لينان ١٧ـ٨ـ١٩٧٤

شسكراته الجسر

« وصلني العدد الاخير من مجلتكم الزاهرة « الكتاب » فقرات فيه ما خطته براعنكم المبدعة واقلام النخبة الممتازة من اعضاء اتحاد المؤلفين والكتاب العراقين ذلك الاتحاد الادبي المبارك الذي ساهم بقسط وافر في خدمة الحركة الفكرية والصحفية في القطر العراقي المشقيق » •

الف شكر لكم على ما تبدونه في مجلتكم الكبرى من غيرة عظيمة وهمة عالية نحو ادبنا العربي الاصيل •

حلب ـ سوریا فی ۳۱ ـ ۸ ـ ۱۹۷۶

عبداته يوركي حلاق مناحب مجلسة الضساد

و تسلمت مجلة الكتاب التي صعدتم بها في مدة وجيزة من الزمن الى قمة الجد والخلود والابداع بسرعة فاقت سرعة الصواريخ المتدفقة الى الكواكب والخلود والابداع بسرعة فاقت سرعة الصواريخ المتدفقة الى الكواكب

اهنئكم ثانية على مجلة الكتاب التي جعلتموها المجلة الادبية الاولى في العالم العربي . •

بيروت في ٢١_٩_١٩٧٤

محمد العدثائي ــــ

قالسوا في الكتساب

رئيس تحرير مجلة الكتاب الغراء

« لقد سرني أن أجد في مجلة « الكتاب » نهضة ملحوظة في الشعر العراقي الحديث ومحاولات جادة بين علماء العراق وأدبائه في ميدان أحياء التراث العربي » •

بيروت ١٥٧٤_ييروت

الدكتور عبدالعزيز عنيق عميد كلية الاداب بجامعة بيروت العربية

«لقن اعجبت شديد الاعجاب بالنهج الذي انتهجته المجلة « الكتاب » اعني ايجاز وتكثيف الافكار ، فجاء المنشور فيها طباقا للمثل القائل : خير الكلام ما قل ودل ، أو توكيدا لمعنى الايجاز الذي لا يعدو « البيان عن المعنى باقل مايمكن من الالفاظ » أو « اظهار المعنى الكثير باللفظ اليسير » كما يقول « الرماني » وتلك ولا ريب بلاغتنا التي تعتمد على التركيب وتفخر به وجاءت الكتاب لمتردها الينا وتذكرنا بها بعد أن طال غيابها وأمعن كتابنا في « تحاليل » لا مسوغ لها الا التقليد والمحاكاة

يمشــق ٢_٤_٤٧١

سيبعد صائب

« أرجو أن تتفضلوا بارسال مجلتي الحبيبة إلى « الكتاب » التي أتعنى لها عهدا خصيبا مزدهرا وأني لاتسائل أيها الحبيب القديم ، لماذا لا تنتشر مجلة الكتاب بالقاهرة ؟ هذا ما أتعناه لها ، وعلى استعداد كامل للتعاون الفكري » • القاهرة ١٩٧٤—١٩٧٤

محمد الجيسار

« وجدت في مجلة « الكتاب » طفرة واسعة في الاخراج والمحتوى واتمنى الكم دوام التوفيق في اخراجها » • الموصد لل ١٩٧٤ - ١٩٧٤

الدكتور محي الدين توفيق جامعة الوصل - كلية الاداب

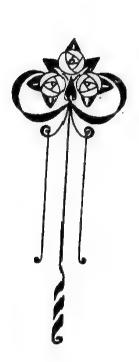
« لا اكتمكم انني لم اتوقع لمجلة « الكتاب » الاستمرار بالصدور بهــــذا المستوى الرفيع مما جعلني وسواي نتلهف مترقبين صدورها » •

الكويت ٢١_٧_١٩٧٤

جليسل العطيسة

والجعفري - اطال الله عمره - لا يزال في قيد الحياة فليساله السائلون عما اوردت من اشارات عابرة تحتاج الى شرح مسهب لمتعطي فكرة اصيلة عن شاعرية هذا الشاعر المجدد اللامع ، وعن تلك البيئة التي كان من شعرائها المتأخرين الشبيبي ، والشرقي ، والصافي ، والجعفري ، وعبدالرزاق محيالدين والسيد مصطفى جمال الدين ، ومحمود الحبوبي ، والسيد محمد جمال الهاشمي وعشرات غيرهم ،

جعفر الخليلي



كمَا جُاء في خديثه عن الدكتور طه حسين ، الذي أرضعنا حليب التحدي ، فطحنا النجوم بالأسنان ، •

ورفضنا كل السلاطين في الارض رفضينا عبادة الاوثان وهو ينعى على الكتاب استنامتهم ، وغلى الادباء استكانتهم و « كيف صار الكتاب كالخرفان ٠٠ »

قنعوا بالحياة شمسنا ، ومرعى واطمأنوا للقياء ، والغدران ان أقسى الاشياء للنفس ظلما قلم في يد الجبان الجبان

ويفاضل نزار القبائني بين عصر طه خندين ، وعضرنا ٠٠ فيرى ان عصره عصر الادب الذهبي ٠٠ أما نخن فعصرنا عضر اخر سقط فيه الفكر في حبائل النفاق السياسي « وضتار الاديب كالبهلوان ٠٠ »

يُتعاطى الثبختر ، يخترف الرقص ويدعو بالنصب للسلطان ويشكو من التحدار الشعر في عصرنا ٠٠ وكيف صار هذيانا مجنونا ، وبهلوانات ورقية ملونة :

ذبح الشعر ، والقصيدة صنارت جردوها من كل شيء ، وأدموا ما هو الشعر ، لن تلاقي منجيبا

قينة تشيخترى ككل القيان قدميها باللف والسدوران هو بين الجنون ، والهذيان ••

وعلى كل فقد جرف الانفعال الشاعر نزارا و فحكم على كل الادباء وحملة الفكر في عضرنا بالزضوح للسلطان والزضا بالخياة الهادئة الوادعة وحملة الفكر في عضرنا بالزضوخ للسلطان والزضا بالخياة الهادئة الوادعة وكما اتهم الشغر بالانحدار والضغف و ولواقع أن عندا كبيرا من حملة في مكان ما من البلاد العربية يهاجرون باقلامهم الى مواطن يجدون فيها المتنفس الحر الطليق لافكارهم و وفي مصر دار نقاش طويل حول كتاب و عودة الوعى ولتوفيق الحكيم ، وأصدر الكاتب السياسي محمد عودة كتابا و في الرد عليه قوبل بالحقاوة ، والاهتمام ، كما أدير من النخكيم اكثر من حوار في مجلة الطايعة ونشر كل ذلك في أعداد من المجلة و كما أن أعداد الفكرين قد زادت كثيرا عما كانت عليه في شباب الدكتور طه حسين و

وقد سلمت القصيدة من ترف الغموض ١٠ السريالي ، ولكنها وقعت في منزلق المباشرة والخطابية ، وعلى كل فالقصيدة تعتبر في رايي الخاص أروع ما ألقى من شعر في هذه الذكرى ١٠ فقصيدة سعيد عقل قضيدة عقلية ، قد نحتت كلماتها بمعول صدى ١٠٠ تتشح بغموض ، مصدره غموض معنى الكلمات التى حاول اشتقاقها فجاءت دمامل وبثورا ١٠ في القصيدة ، ومن شعراء مصر سمع الخاضرون لقصيدة الاستاذ مخمد عبدالغنى حسن ١٠ وهي قصيدة تدور ابياتها خول شنكوى الشاعر من المرض وخروجه في موكب التشييع رغم مرضه ،

رسسالة القاهرة الثقافيسة

لمراسلنا الخاص كيلاني حسن سند

(١) الشعر في ذُكرى طه حسين ٠٠

كانت مبادرة طيبة ٠٠ من جامعة الدول العربية أن تقوم باحياء ذكرى الدكتور طه خسين ٠٠ المتحضر الأول ٠٠ غلى حد تعبير الشاعر صلاح عبدالصبور وَلَقُد اسْهُمْ بِصَنَّعَةَ أَفْرَادٍ مَنْ خَارَجَ مَصْرَ ٠٠ فِي احياء هذه الذكري ٠٠ فَالْقِي الشَّاعر نزار قباني ٠٠ قطَّتَيَدة جَهُيْرة ٠٠ لقيت الْكَثِّير من خفاوة الاوساط الادبية المصرية ٠٠ فنشرتها جريدة الأخبار ، كما أعدت خلقة خاصة بالتلفزيون لالقائها ، والقضيَّدة جَيِّدة البِّناء ، فتراز قبائي شاغر متمرس بنظم الشنفر ، عارف لطرقه ، ودخائله ، يغرف أين تقف الجماهير ، وما الذي يؤرقها ، فيعزف لها على أوتار مواجِّعها ٠٠ ولقد استطّاع الشَّتاعل نزار القبائي أن يُسد الية اسماع ، والباب السامعين ، والقراء بالحديث عن مصر التي بذلت من دماء أبنائها ، ومن قوت شعبها الفقير الكثير في سبيل القضية الفلسطينية ، وفي التصدى لاطماع المستعمرين ، وفي تدعيم الثورات التحرزية في العنالم العربى ، بن امتهد نشاطها في ذلك ، إلى مساندة الثورات في افريقيا واسيا ٠٠ وفي بلاد لا تتكلم اللغة الغربية ٠٠ ولكن اصحاب المال من حكام العرب ٠٠ الذين يشترون فنادق المجلترا ، وبعض القرئ • • والثلال في امريكا ، ويُكدسون ذَهبهم في بنـــوك سنويسرًا ، والمُزيكا ، الهن يكا التي تهند باحتلال منابع يُترولهم ، لم يتساتلوا مصر المقاتلة الا باليسير ، ولم يمنوها من المال الا بالقليل • والدليل على ذُلِكِ أَنْ عَهِدَ الْانْفَتَاخُ عَلَى الْمَالَمُ وَفِي مَقْدَمَتُهُ أَعْنَيَاءُ الْعَرْبِ • • لم يَجَدَّبِ اليَّهُ الثروات العربية • ولم يستطع الى الان ان يزحزحها عن سراديبها التي تأوى فيها في بنوك النول الاستغمارية .

يقول نزأر حول ذلك : موجها الخطّاب الى روح الدكتور طه حسين :

يا أمسير الحروف ، ها هي مصر انتي في خنى الحسنين ، وفي الليل تستبد الاحتسران بي فتانادى تاجروا فيك، ساوموك استباحوك حبسوا الماء عن شهاه اليتامى تركوا السيف والحصان حزيتين يشترون القصور همل ثم شار يشترون النساء همتل ثم شار يشترون الزوجات باللحم والغظم يشترون الديا ، وأهنا باللحم والغظم يشترون الديا ، وأهنا باللحم والغظم يشترون الديا ، وأهنا بالادي

وردة تسستحم في شهرياني بقسايا من سنسورة الرحمن آه يها مصهر من بنى قحطان وباعسوك كاذبات الامهاني والاقسوه في شهاه الغواني وباعسوا التهاريخ للشيطان لقبور الابطهال في الجولان لدمتها والإطهال في بيسان المجموع الاطفال في بيسان المجموع الاطفال في بيسان المجموع التراب كالديدان

وكيف واجهها وقد تركت المحاضرة اثرها الكبير في نفوس الطلبة لمساقده من مسائل وعالجته من المور وفي المسية الجمعة القي محاضرة في اتحاد المؤلفين والكتاب العراقيين عن « العربية لغة العلوم » وقد حضر الامسية حشد كبير من المعنيين بشؤون التعريب والعربية والملوم وقد قدم الدكتور نصار مشروعا متكاملا لذلك ابرز فيه الاهمية التي تحتلها اللغة وقدرتها على تقديم العلوم ، وقد تلت المحاضرة مناقشات علمية واعية استمرت زهاء ساعتين ، وفي صباح السبت ١٩٧٨–١٩٧٥ القسى محاضرة على طلبة قسم اللغة العربية في كلية اداب المستنصرية عن « منهم البحث » « المصادر والمراجع » وساهم الدكتور نصار في مناقشة رسالة ماجستير عن (ابن الناظم النحوى) يوم الثلاثاء ١١-٣-١٩٧٥ والمية تحدث منها وقد جرتكثير منالمناقشات حول تبادل الخبراتووضع الخطوط العامة فيها وقد جرتكثير من المناقشات حول تبادل الخبراتووضع الخطوط العامة للتعاون الثقافي بين قسمي اللغة العربية في كلية اداب بغــــداد وأداب القاعرة ، كما نوقشت بعض المناهم المستقبلية للدراسات العليا ، والقاعرة ، كما نوقشت بعض المناهم المستقبلية للدراسات العليا ،

★ بمناسبة ذكرى تأسيس حزب البعث العربي الاشتراكي في السابع من نيسان الحالي يفتتح ببغداد معرض كتاب الحزب • تسهم فيه دار الثورة والمؤسسة العربية للدراسات والنشر ودار الطليعة •

★ أصدر الاستاذ الدكتور محمود السمرة نائب رئيس الجامعة الاردنية للشؤون الاكاديمية كتابا جديدا عنوانه (فلسطين : الفكر والكلمة) ،
 وكان آخر كتاب له (متمردون ادباء وفنانون) ٠٠ '

★ عثر الاستاذ ابراهيم الداقوقي على رسالة ، كان قد الفها الشاعر العراقي معروف الرصافي باللغة التركية ، وعنوانها (هل يمكن المساواة بين الرجل والمرأة) ؟؟ ومن المؤمل ان يترجمها الى اللغة العربية اعماما لغائدتها الادبية والاجتماعية ٠٠

★ سجل الاستاذ روكس بن زائد العريزي قاموس (العادات والاوايد واللهجات الاردنية) الذي أصدره ، على اشرطة فنية بصوته ، بناء على رغبة الدوائر الادبية والفكرية ، لتبقى محفوظة كاثر من الأثار الغولكلورية الجديرة بالصيانة والرواية في المستقبل .

★ انتقل الى رحمة الله الشاعر المهجري الكبير الاستاذ شكرالله الجر • • وهو أحد مؤسسي العصبة الاندلسية في المهجر الجنوبي وهو أيضا صاحب مجلة الاندلس الجديدة • وله عدد من الدواوين الشعرية والقصص والكتب النقدية المطبوعة • •

★ صدر للدكتور رشاد رشدي الباحث والمسرحي المعروف كتاب جديد تحت عنوان (الرجل والجبل) • •

★ تطبع الهيئة المصرية للتأليفوالنشر المجموعة الكاملة لمؤلفات الكاتب الكبير يحيى حقي مع مقدمة كتبها عو وتتضمن سيرته المفصلة وتطوره الفكري والفني في المجال الذي عمل فيه طوال عمره الذي بلغ السبعين .

٢ ـ يتعين على المؤلف الذي سيختار التلحين وفق القوالب الموسيقية العربية
 الالتزام بالانغام والاوزان الشرقية ، وأن يراعى في عمله الابتكار والتطوير
 حسب القالب الذي سيختار التلحين فيه •

على الملحن الذي يفضل التلحين على النبط الغربي ان يضع في اعتباره خضوع عمله للطريقة العلمية مع مراعاة ادخال عناصر هارمونية بالاضافة الى توزيع آلى يتمشى والطرق المستعملة في الموسيقى العالمية .

٤ _ المقطوعات الغنائية يجب أن لا تقل عن خمس دقائق وأن لا تتعدى عشــر

دقائق • مصلحة التعليم الفني مسجلة على شريط بسرعة 7,50 (19) • ترسل القطع الى مصلحة التعليم الفني مسجلة على شريط بسرعة 7,50 (19) • أما القطع الموضوعة وفق الاسلوب الغربي فيستحسن أن ترسسن مكتوبة وموزعة بالنوطة الموسيقية ، وآخر أجل لقبول القطع المرشحة ٣٠ مارس ١٩٧٥ •

ومباراة في الفنون التشكيلية

في نطاق الاستعداد لاحياء الذكرى الالفية للشاعر ابن زيدون وتبعا لما سبق ان أعلنت عنه وزارة الثقافة المغربية ، يهيب السيد وزير الدولة المكلف بالشؤون الثقافية بالفنانين التشكيليين مغاربة وغيرهم من أبناء الوطن العربي ان يتخيلوا صورا تعبر عن شخصية الشاعر ابن زيدون وولادة بنت المستكفي وملامحهما او تترجم جانبا من حياتهما النفسية والعاطفية بعد دراسة عميقة لحياة الشاعرين وأوصافهما من خلال الكتب والمرويات "

وقد رصدت الوزارة لذلك ثلاث جوائز قيمة قدر كل واحدة منها خمسة آلاف درهم ·

فعلى الراغبين في المساهمة الالتزام بما يلي :-

_ أن يكون طول اللوحة بالنسبة للرسامين من ٥٠ سنتيما فما فوق ٠

ان لا یکون الانتاج موقعا رسما کان أو نحتا أو نقشا ·
 ان یرفق برسالة بها بیانات توضیحیة عن الانتاج ومذیلة باسم المنتج

وآخر أجل للقبول ، نهاية مارس المقبل بحول الله ويبعث الانتاج أو يسلم الى مصلحة التنشيط الثقافي بوزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية ، شارع غاندي _ الرباط •

بدعوة من جامعة بغداد استضاف قسم اللغة العربية بكلية الاداب الدكتور حسين نصار رئيس قسم اللغة العربية بجامعة القاهرة استاذا زائرا · وقد أعد له قسم اللغة العربية موسما حافلا من المحاضرات افتتحه بمحاضرة عامة لطلبة القسم في قاعة الحصري يوم الثلاثاء ٤٣٣ـ٥٧٠ عن الطبيعة في الشعر العربي اعقبتها مناقشات طويلة وفي يوم الاربعاء ٥٣٥ـ٥٧٠ في الجتمع بطلبة قسم الدكتوراه وتحدث اليهم عن مشاكل المعجم العربي



مهرجان ابن خلدون

* في نطاق الاستعداد لاحياء الذكرى الالفية للشاعر ابن زيدون القرطبي الاندلسي وتبعا لما سبق أن اغلنت عنه وزارة الثقافة المغربية يهيبوزير المولة الكلف بالشنؤون الثقافية بالفنانين الموسيقيين مغاربة وغيرهم من أبناء الوطن العربي أن يقوموا بتلحين احدى القطع المناسبة من شنغر ابن زيدون -وقد خصصت لذلك ثلاث جوائز قيمة قدر كل واحدة منها خمسة آلاف

ت جائزة لامتل لخن عربي مبتكر ومستوحى من البيئة الاندلسية .

_ جائزة لأمثل لخن عضري غربي

_ جَائِزَة لامثل لَحَنْ عُصري غُرَبِي * وَسَتَخَصَّصَ الجَوَائِرَ لَكُلْ لَحَنْ جَاتَيْدا خَاصَ بَالْمَنَاسَبَة ، فتوفر على دقـــة الْعَزْف وْحْسَن الصوت ، مُتنكن مْن النوبات ، مختنن للتصرف فيها مع سلامة الاداء للشعر العربي •

فعلى الراغبين في المستاهمة أن يبعثوا بالتاجهم مستخلا على شريط تسجيلا حيدا بسرعة 7,50 (19) إلى وزارة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية شارع غاندي • الرباط • وآخر أجل لتقديم الانتباخ تهاية مارس المقبل بخول الله •

ويذكن للمنغاربة من المؤسيفين الاتصال بنصلحة التعليم الفتى بالوزارة لتمكنهم من مجموعة المختارات الشنغرية ، التي أعدت لهذا الغرض -

شروط أنسابقة الموسيقية

- ١ ـ في حالة اختيار المؤلف المشارك في المسابقة ، التلحين وفق النمط الموسيقي الاندلسي يجب عليه أن يلتزم بالقوالب الموسيقية الاندلسية التي تلخصها فيما يلى :_
 - أ _ قالب الصنعة المبنية على القصيدة •
 - ب ـ قالب الضَّنعة المبنيَّة على التوشنيَّج
 - ج _ قالب التخليل •

ويُسترظُ أَنْ يَكُونُ الْلَحْنُ مَبْنَيَا عَلَى أَوْزَانَ المُوسَيَّقِي الاندلسية الحُسنة وهي : الْبِسْنِط – القائم ونضَّفُ ــ البطايحي ــ اللاج ــ القدام •

وللنؤلف الأختيار في وضع لخنه وفق الحركتين الموسيقيتين (البطيئة ولحركة الانتظراف ــ السريعة) لهم متراعاة النقرات الزمنية لكل وزن • لقد صدرت بعد ذلك اعداد خاصة عن « مطربة العروبة ، فكتبت عنها مجلة الصور ، اخر ساعة ، روز اليوسف ، صباح الخير ، وحواه ، وكتبت عنها الصحف اليومية كالاهرام ، والاخبار ، واخبار اليوم ، واطلق اسمها على بعض الفرق الرسيقية وهذا شأن مصر تحمس زائد، وثورة عارمة ، ثم سكون، وهدو ، قد يعلول ويطول ، ومن المؤسف أن الدكتور حسين فوزى الذي كتب عنها مقالا إو نعيا في جريدة الاهرام قد ألمح الى ان أم كلثوم كانت عائقا في سبيل تقدم الموسيقى في مصر ، ويقصد الموسيقى الاوربية من كونشرتات ، وسيمفونيات وغير ذلك يودم نبه الاتجاه الاخر ، والدرس الذي لم يتلقفه أساتذتنا الكبار الى اليوم مو أننا لن نبهر العالم أبدا بتقليده في أعماله ، وانما نبهره حين نعبر يصدق عن وجهنا نحن الحقية ي ، لقد دعى الدكتور حسين فوزى الى أمريكا ، وكان الغربية ، ولكنهم لم يدعوه الا للحديث عن المتضارة الفرعونية ، والعربية الغربية ، والمنهم لم يدعوه الا للحديث عن الحضارة الفرعونية ، والعربية القديمة ، ودورها في بناء الحضارة العالمية ، فعاد حزينا لانهم لم يمكنوه من الإناضة عما هو أدرى به ، وماهم اكثر دراية منه به ، الإنه نسيج حياتهم ،



العظيمة ف التي أخيت لياليه ، وغنت له في أفراحه ، وآلامه ، غنت له في انتصاراته ، وحين هزم غام ١٩٦٧م غنت له في هزيمته ليسترد عافيته ، وبهب من كبوته ،حولت صوتها الذهبي أرصدة استرلينية ، تدعم بها ميزانيته المنهارة ، وبناء المالي الخاوى ف أننا قد رأينا كثيرا بعض الجشعين يثرون في الخروب و ولقد اشترى أحدهم في سنة ١٩٤٨م أسلحة فاسدة سلح بها أبناءنا في معركة فلسطين ف فنفتت نارها في صدورهم المتالقة بوهج الكفاح ، ولكننا لم نشهد ما فعلته أم كلثوم حين غنت في مصر ف والغالم العربي و وفي أوربا و غنت ، وجمعت المال لتقدمة هدية لبلادها و التي أعظتها أعز ما تملك لقد أعطتها بلادها الخب و هو أثمن غذية يتمنتي الله يتخضل عليها فنان و

لُقد بكيت حين رأيت الملاين تودعها في صمّت وقداسة ٠٠ وبكيت حنين قرأت انها بكت في فرنسا ، لاثها جأءت لتغني لبلادمًا الجَريْحَة ، وكانت تتمنى ان تغنى لبلادما في ساعات النصر العظيم ٠٠

لقد عاشت أم كُلثوم بالفن ، وللفن ، وحققت للفن الكرامة ، والهابة والاحترام ، في وقت كان الناس لا ينظرون الى الفنان الا كنظرتهم الى ملهاة او مسلاة يرفهون بها عن انفسهم ، لقد بشرت عنها الصحف والمجلات العديد من التعليقات ولم تنشر بعد عنها ، وعن موهبتها العظيمة ، الدراسات العميقة ، الا تلك الدراسة التي نشرها الاستأذ احمد بهجت في جريدة الاهرام بعنوان و أم كلثوم ، محاولة تفسيرها كظاهرة ، وقد أرجع كونها و ظاهرة فنية ، الى عدة اسباب منها ؛

الشيخ ذُكريا احمدُ تتفوق عَلَى المُلحِنْ فِي أَدَاءَ الْجِملَةُ الْمُوسِيقِيةَ ، وانها تَجَهد المُلحن الشيخ ذُكريا احمدُ تتفوق عَلَى المُلحن فِي أَدَاءَ الْجِملَةُ المُوسِيقِيةَ ، وانها تَجَهد المُلحن ليعرف مواطن القوة في صوتها ، وحي تضفي مَن فهمها للمعنى على الاداء ، وتلون هذا الأداء بحيث تتوهج عدايا ، وحيا في كل مرة تغنى فيها عن الحب ،

ثانياً: نظرة الشرق الى الحب كشيء مجرم ، في نفس الوقت الذي يمارس فيه الالأف تجارب الحب ٠٠ كما يهفو الملايين الى ان يحبوا ٠٠ هذا التناقض بين الفعل ، والفكر يخفف منه ان تغنى أم كلثوم لهذه الألاف الظماى ١٠ الساعات عن الحب ٠٠ وعندما تغنى فانها تصبح مهدئا لمتاعب الحياة ٠٠

ويرى الاستاذ احمد بهجت ان لصوت أم كلثوم ميزتين : الميزة الأولى : قنزتها على أن تجعل كل ما خول المستجمعين يتلاشى ، ويدوب في الكلمة واللحن ، والاداء ٠٠ فيتخيل كل مستمع أن أم كلثوم تغنى له وخده ١٠ فتترنم بقصة حية وخده ١٠٠

الميزة الثانية : إرتباط أم كلثوم بالفكرة العربية ، واللغة العربية ، انها تشيد مشنتزك يذكر الناس بعزوبتهم ٠٠

وَكتب يوسنف أدريش القضاض المغروف • من مستشفى المعادى الذى يغالج فية ، يقول : أنا في مستشفى المقادى ، وعلى مرمى بصن متى كانت توقد أم كلنوم ، ولمائة سناعة متواصلة ، وإنا اشاهد شعبًا عظيما يتمى ويؤبن ،

فاذا راح ابتنى ثـــم ابتنى وكان الـذل في الشعب ضريبة

فانتنى الغازى عليه بالعقوبة وابتسام الصبر قد صار ذنوبه

فمن قال أن الذل ضريبة على الشعب المصري • أن شعبنا يثور ، ويسخر من جلاديه ، ويطردهم كما طرد أحمس الهكسوس ، وعبدالناصر الانجليز ، لا يوصف بأنه أسير للذل ، والعبودية • لكن القصيدة لا تخلو من الافكار والنظرات الصائبة ، ومن أجمل الابيات في ذلك :

كل ابناك يا مصر مضوا الذي لهم يقض في الحرب قضى والذي لم يقض في الفاس قضى السمعى في الليكل أنات الاسى

شهداء الغد ، في نبل ، وطيبة وهو يعطى الفاس والغرس وجيبه حاملا احجار أسوان الرهيبة اسمعى حارن ألمواويل الكثيبة

والشاعر يردد ما ردده غيره من المواويل الحزينة في ريف مصر ، وازياء الملها التي تتسم بالسواد ، من ان مصدرها ما عانته مصر من متاعب ، ومشاق ، وكان اولى بالشاعر ، وقد ذكر شهداء مصر الذين قضوا وحمه يبنون كونا جديدا ، فماتوا في الحقول ، او في المصانع ، او في انشاء السد العالى بأسوان ، وفي الحرب ذودا عن وطنهم ، الا يذكر المواويل الحزينة ، وانما يذكر المواويل التي تمجدهم ، وتمجد صلابتهم ، وكفاحهم ، ان الشاعر في حاجة دائما كأى فنان الى ان يجود فكره ، ويجلو مرآة وعيه ، حتى تجهود رؤيته ، وتصح فنان الى ان يجود فكره ، ويجلو مرآة وعيه ، حتى تجهود رؤيته ، وتصح فنان الى ان يجود فكره ، ويجلو مرآة وعيه ، حتى تجهود رؤيته ، وتصح واخيرا ، لقد كان المحاضرون الذين وفدوا الى مصر من لبنان او صوريا العراق ، او من فرنسا او المغرب العربي في مستوى هذه الذكرى الطيبة ، والعراق ، او من فرنسا او المغرب العربي في مستوى هذه الذكرى الطيبة ، والمحب الذكرى ، فجاءت بحوثهم متهافتة ، كما ان المشرفين على الحضل ما يدعوا من الادباء في مصر لشهود هذا الحفل سوى من يودون هم حضوره ، وفي هذا انغلاق ، وتقوقع ، طالما سمعناهم يرددون الشكوى منه ، ولنا عردة وفي هذا انغلاق ، وتقوقع ، طالما سمعناهم يرددون الشكوى منه ، ولنا عردة الى هذه الذكرى حيث نتحدث عن الكلمات التي القيت في هذا الحفل الكبير ،

(٢) أم كلثوم القيثارة الالهية

في الساعة الرابعة والنصف من يوم الاثنين الموافق الرابع من فبراير سنة المرام – انتهت رحلة الصراع بين أم كلثوم وبين الموت وتوقفت – على حد تعبير جريدة الاهرام – الى الابد دقات القلب الذي اضاءت صاحبته ليالى الملايين ، وحياتهم بأنغام الحب ، والامل ، والبهجة ، والطرب ٠٠ وفي يوم الاربعاء السادس من فبراير حملتها اعناق وقلوب مليون مشيع ، حملوها على اعناقهم ٠٠ وساروا بها في شوادع القاهرة ، وميادينها متجهين الى مسجد سيدنا الحسين حيث ادوا عليها صلاة الجنازة ٠٠ كان منظرا مهيبا ٠٠ منظر أمة باسرها ، عرفت بالوفاء والحب لمن يغى لها ويحبها ، تخرج دامعة القلب والعينين لتـودع المطربة

وكيف ابطأت مصر في مواراة الفقيد التراب ، حتى تطيل من فترة بقائه ثمم اخذ في ذكر تأثر الدكتور طه حسين « بديكارت » في شكه ، مشيرا الى بعض مؤلفاته كالايام ، وحديث الاربعاء والقصيدة من المنظومات العلمية • • ومن اسوا ما فيها هجاؤه للدكتور طه حسين في قوله :

منا قد مالت الشس التي اطلعها الازمر أما كان هنا الشيخ الذي بالشك قد ثرثر وفي قصعة اسماعيل كسر منه لا يجبر

ومن النظم العلمي الردىء قوله :

« حدیث الاربعاء » الیسوم من یسکبه صرفا ومن « للسسیرة » الغراء لا یخسسها حرفا ومن « للفتنسة الکبری » یجلیها لنسا وصفا

ولو قرأ الاستاذ محمد عبدالغني حسن ، وهو كاتب مكثر ، ما كتبه الدكتور طه حسين عن شوقى ، وحافظ ، وكيف انهما قد تحدثا حديثا سطحيا عن أرسطو ، وعن كتابه الاخلاق ٠٠ لعدل عن هذا النظم الميت لبعض مؤلفات الدكتور ٠٠

وللشاعر امل دنقل قصيدة نشرت في مجلة الكاتب ٠٠ عدد مارس ٠٠ واعتقد انه قد القاما في الحفل ٠٠ وقد بدأها الشاعر بداية موفقة اذ قال :

مصر لا تبدأ من مصر القريبة انها تبدأ من أحجبار طيبة ٠٠

انها تبـــدأ منـذ انطبعت قدم الماء على الارض الجديبة ثوبها الاخضر لا يبـلى اذا خلعته ، رفت الشمس ثقوبه

ولكنه بعد هذه الابيات الرائعة ٠٠ ضاق عليه القميص الحديدي للقافية ٠٠ فسقط في التعميمات ، والتفلسف الذي لا رصيد له من فلسغة ، والكلمات المبتدلة ٠٠ من ذلك هذه الابيات :

انها ليست عصورا فهي الكل في الواحد ، في الذات الرحيبة ومن الافكار الصنبيانية قوله :

الرضيها لا تعرف الموت ، فما الموت الا عسودة اخرى قريبة

اى تجف الارض حين ينحسر النيل ، وتخضر حين يعود ٠٠

تعبر القطرة في النيال فمن حولها الرقص، وأعياد الخصوبة فاذا البحر طاللي الغرب الماء الماء للنيال حروبه

ولقد عجز أن يوحي لنا بأن مصر تغفو ثم تصحو ، كارضها ، ذلك لأن القافية قد حدت من تحرره ، وهو يثنى على الشعب ، ولكنه يقول عنه :

في السلسلة الاعلامية

كتساب

اعلام الثورة والمهمات الاساسية

تأليف

عبدالكريم مكي

من مطبوعات وزارة الاعسلام في الجمهورية العراقية

فلسا في جميع انحاء العراق



انتاج

X文脈と聞く称と聞と聞と聞と聞と聞と聞と聞と聞と

東大阪大農大阪大橋大

الشركة العسامة للمشروبات الغازية

في سلسلة ديوان الشعر العربي الحديث

قمر شيراز

شسسعر عبدالوهاپ البیاتی

من مطبوعات وذارة الإعسالام في الجمهورية العراقية

في سلسلة القصة والمسرحية

كتساب

الزويل

تأليف

جمال الغيطاني

من مطبوعات وزارة الاعــــلام في الجمهورية العراقية

في السلسلة الوثاثقية

كتسباب

ميثاق العمل الوطني

باللغــات :

العربية ، والانكليزية ، والفرنسية ، والتركمانية

من مطبوعات وذارة الاعسسلام في الجمهورية المراقية

ثبت العدد

المسجعة

ميئة التحرير	٣ الحزب والثقافة والادب
الدكتور علي الزبيدي	ه اضواء على سيرة بشار
مصطفى السحرتي	٢٣ التيار القومي في الشعر العراقي الحديث واشهر اعلامه (١)
الدكتور فاروق عمر فوزي	۳۲ البابكية وفكر القرن العشرين (تتعبة) •
الدكتور خليل ابراهيم العطية	٤٨ مؤلفات ابي حاتم السجستاني
البرفسيور كسية : ترجمية الدكتور يحي الجبوري	 ٥٦ مكة وتعيم – مظاهر من علاقاتهم (تتعـة) •
الدكتور عادل جاسم البياتي	 ٧٠ المنابع الثقافية الاولى للشاعر الجاهلي •
الدكتور حازم طالب مشتاق	٨٤ وقفة العز وملحمة الغدام
الدكتور كامل السوافيري	٩١ الرصافي في فلسطين
وحيدالدين بهاءالدين	۱۰۰ شاعرية « ابي عفاف »
الدكتور عمر الطالب	۱۰۹ عبدالمجيد لمطفي بين الرومانتيكية والواقعية •
الدكتور نوري حمودي القيسي	١٢٢ قراءات في كتساب: الاتجاهات الوطنية في الشعر العراقي الحديث
النكتور ناجي التكريتي عمران خضير الكبيسي	١٣٣ وداعا يا صديقي ١٤٤ شيء عن الشعر الاردني والشـعر الفلسطيني
النكتور احمد الربيعي	١٤٨ كتابان في الشعر الجاهلي
النكتور سامي مكي العاني	١٥٢ قرات نثر العدد الماضى
هلال ناجي	١٥٨ مع الدواوين المحققة (٢)

في سلسلة ديوان الشمر العربي الحديث

الجزء إ مِن

ديوان الجواهري

من مطبوعات وزارة الاعسسلام في الجمهورية العراقية

في السلسلة الغنية

المناب المنا

فن الملصقات في العراق

ضياء العزاوي

make the they are

من مطبوعات وزارة الاعسسلام في الجمهورية العراقية من مطبوعات وزاده الاشسلام في الاحسان الكوافية

في السلسلة الإعلامية

كتساب

في المسألة الزراعية

تاليف عامر الخشالي

من مطبوعات وزارة الاعــــلام في الجمهورية العراقية

في سلسلة الكتب المترجمة

تخساب رؤیة شرقیة

> ترجـــة عدنان ب**فجاتي**

ar sike it

من مطبوعات وذارة الاعسالام في الجمهورية العراقية

الصحيفة

بيوان الكتاب:

١٦٢ القرية في الليل عدنان مردم بك

١٦٥ الليل ١٦٥

١٦٦ الى فلان -- عيدالمجيد لطفى

١٦٧ البحتري محمد العدناني

١٧٢ قصائد متداخلة عيدالاله الصائغ

١٧٤ همسأت روح جميلة العلايلي

١٧٦ اختلاط محمد على الزياوي

رسائل چامعية:

١٧٨ فخرالدين الرازي بلاغيا رسالة ماهر مهدي هلال

۱۸۹ اخبار اتحاد المؤلفين والكتساب العزاقين *

من القراء واليهم:

١٩١ حول مقالة « صالح الجعفري جعفر الخليلي

شاعراً ٤٠

١٩٤ قالموا في د الكُتَّابِ،

١٩٧ اخبار الفكر والإدب

٢٠٠ رسالة القامرة الثقافية

.

كيلائي حسن سند .

+



AL-KITAB

A MONTHLY CULTURAL REVIEW

ISSUED BY: IRAQI AUTHORS & WRITERS UNION

No. 4	Vol. 9	April 1975
P.O.B. 4068	- Baghdad	
سخة (۱۵۰) فلسر	ثهن النا	والغرية الطباعة ببندام